



GACETILLA N° 53 – NOVIEMBRE, 2022.

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina.

Sobre la Gacetilla

La Gacetilla de la REHIAL es fruto de un esfuerzo colectivo y está basada en la información compartida por los miembros de la red y demás personas interesadas en los estudios de Historia de la Infancia en América Latina. Si usted desea publicar información o recibir la Gacetilla puede enviar un correo. La gacetilla es enviada a todos los contactos de REHIAL en la segunda quincena de cada mes.

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México.

Elena Jackson Albarrán, Miami University, Estados Unidos.

Elisangela da Silva Machieski, Universidade Estadual do Norte do Paraná, Brasil.

Maria Paula Bontempo, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina.

Edición

Elisangela Machieski.

Correo

gacetilla.Rehial@gmail.com

Eventos

Presentación de libro

Presentan

Claudia Freidenraij

IIEGE FFyL UBA

Leandro Stagno

IIEGE / IdHCS UNLP

Modera

Isabella Cosse

CONICET / EIDAES UNSAM - IIEGE

Martes 8 de noviembre 19 h

Sala del Consejo

Facultad de Filosofía y Letras, UBA

Puán 480, 1° piso

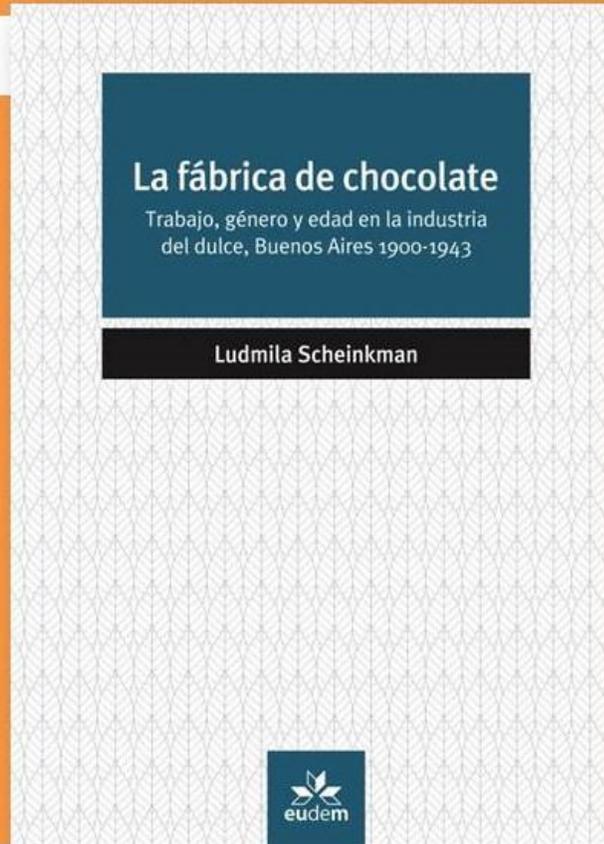
Organiza

- Grupo de Investigación Histórica
- **Familias e Infancias**
- en la Argentina Contemporánea

I·I·E·Ge·
Instituto de Investigaciones
de Estudios de Género



1821 Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



2º Congreso Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación
Uruguay, 21 e 22 de abril de 2023

Eje 4 - Sujetos de la educación - infancias, adolescencias y juventudes; docentes, familias, comunidades, asociaciones.

Coordinadores: Silvana Espiga, Laura Osta y Leandro Stagno.

Plazo para presentación de resúmenes de ponencias: 15 de noviembre de 2022

Información: <https://drive.google.com/file/d/1tvOrRjrnYx-A7P6nWEOrMCA1h9rs1iAs/view>

V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales - FLACSO
16 al 18 de noviembre 2022
Montevideo, Uruguay

Eje 05 – Infancia, Adolescencia Y Juventudes

Este eje propone presentar, visibilizar y discutir a las infancias, adolescencias y juventudes como sujetos de derecho desde una perspectiva histórica, psicológica y sociológica. Los estudios o avances de investigación deben dar cuenta de los problemas abordados, su enfoque teórico – metodológico, fuentes y exponer cuestiones que expliquen el lugar de estas poblaciones, así como el rol económico, político y social que han tenido (considerando la mirada de clase, género y étnica). Se propone interpretar y reflexionar el lugar que ocupó y ocupa cada uno de estos grupos en relación con las tecnologías, saberes y discursos médico, pedagógico o legislativo e instituciones de poder como la escuela, el estado, la familia, las legislaciones, las cárceles, los internados, entre otros.

Comité Científico

Miriam Abramovay (Brasil).

Silvana Espiga Dorado (Uruguay).

María Laura Osta Vazquez (Uruguay).

Cecilia Gayet (México).

Ursula Zurita Rivera (México).

Jeraldine Alicia del Cid Castro (México).

Agustina Corica (Argentina).



FLACSO
2022

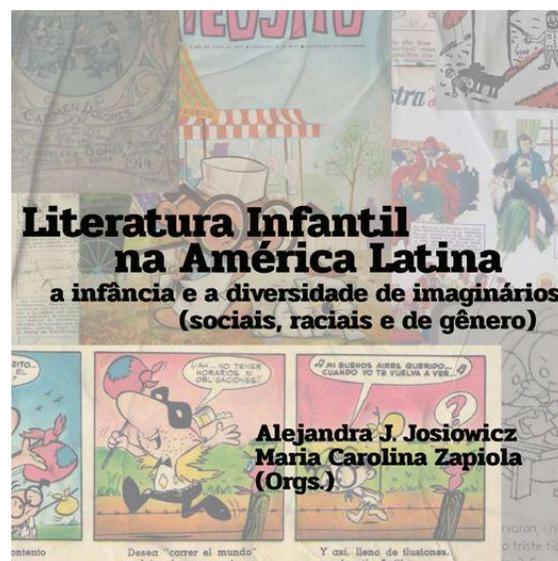
Información: <https://flacso2022.uy/05-infancia-adolescencia-y-juventudes/>

Libro

Literatura infantil na América Latina: a infância e a diversidade de imaginários (sociais, raciais e de gênero)

Organização: Alejandra J. Josiowicz y Maria Carolina Zapiola
Dialogarts, 2022

O presente livro reúne uma série de trabalhos que refletem os frutíferos e crescentes diálogos que vêm sendo gerados entre diversas instituições e pesquisadores à escala regional e transnacional em torno ao fascinante problema da literatura para o público infantil (...) De fato, o livro apresenta uma série de abordagens inovadoras, pesquisas e reflexões sobre a literatura infantil e juvenil, definida de modo amplo, na América Latina, com foco na pluralidade cultural, étnico-racial e social das infâncias latinoamericanas, através de perspectivas que apontam para a diversidade das práticas, imaginários e identidades das crianças latino-americanas ao longo dos séculos XIX, XX e XXI. Propõe questionar uma perspectiva analítica etnocêntrica e eurocêntrica e privilegiar os desafios, os dilemas, e as possibilidades da literatura infantojuvenil no subcontinente latino-americano. (Fragmento da apresentação)



Disponível em: <http://www.dialogarts.uerj.br/.../09/LitInfantAmerLat-1.pdf>

Dossier

Estudios de Infancias y Juventudes en América Latina.
Reflexiones sobre procesos teórico-metodológicos

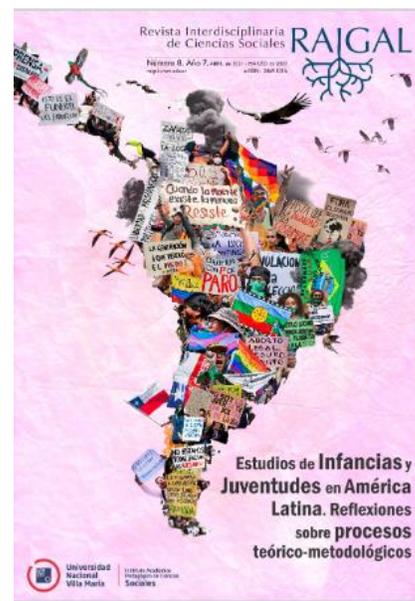
José María Vitaliti (FPsic -UDA)

Mariana Correa (FCH-UNLPam-CONICET)

Rocío Fatyass (UNVM, CCONFINES-CONICET)

Julieta Nebra (UBA-CONICET)

El dossier “Estudios de Infancias y Juventudes en América Latina. Reflexiones sobre procesos teórico-metodológicos” surge de la preocupación de un conjunto de investigadorxs que se encuentran en distintas etapas de investigación y recientemente doctoradxs en temáticas relacionadas con los estudios de infancias y juventudes. Esta inquietud compartida emerge producto de la solitaria tarea escritural. También de las afecciones, pensamientos, decisiones y prácticas implicadas en el proceso de acercamiento a los temas de investigación; y de la necesidad de entramar nuestros diferentes recorridos y entramar-nos para tejer vivencias



del investigar. Para ello, organizamos el Encuentro “Conversaciones, procesos y reflexiones acerca de nuestro quehacer investigativo sobre las infancias y juventudes”, espacio en el que debatimos acerca de la cocina de la investigación. Nuestro objetivo fue formar “nuevos espacios de encuentro” donde las implicancias respecto al trabajo de campo, obstáculos, líneas de estudio, debates transversales, entre otros, contribuyan a mejorar nuestras producciones en las investigaciones sobre infancias y juventudes. Nuestro encuentro motivó la convocatoria al dossier con el fin de escriturar nuestras trayectorias en esta clave. De este modo, este número de la Revista Raigal reúne una serie de artículos abocados a profundizar en los procesos teórico-metodológicos, así como en la construcción de la perspectiva y la posición de lxs investigadorxs en relación con sus preguntas de investigación. Se trata de trabajos que, desde diferentes miradas, proponen abordar la multidimensionalidad de la vida de niñxs y jóvenes. (Fragmento de la presentación del dossier).

Disponible: <https://raigal.unvm.edu.ar/ojs/index.php/raigal/issue/view/32>

Artículos

Espiga Dorado, Silvana. (2022). Las producciones discursivas de la(s) infancia(s) como sujeto carente en el Uruguay del novecientos. *Revista De La Facultad De Derecho*, e2022, p1a12.

Disponible: <https://revista.fder.edu.uy/index.php/rfd/article/view/rfd2022nesp1a12>

Espiga Dorado, S. (2021). Discursos convergentes en la construcción de la infancia sana a través de los textos escolares de principios del siglo XX. *History of Education in Latin America - HistELA*, 4, e24723.

Disponible:

<http://repositorio.cfe.edu.uy/bitstream/handle/123456789/1563/Espiga%2C%20S.%2C%20Discursos.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Quiénes somos en la REHIAL



¿Quiénes somos en Rehial

Somos 70 investigadores e investigadoras de América Latina que trabajamos en cuestiones relacionadas con la historia de las infancias. Conocenos

¿Aún no has enviado tus datos?

¡Hazlo ahora! Pronto vas a estar en nuestro IG y Facebook. Para ello necesitamos:

- 1) que actualices tus datos en nuestra página;**
- 2) que nos envíes una foto;**
- 3) que nos envíes los siguientes datos: nombre, lugar de trabajo/institución, formación y libros/publicaciones relevantes.**