

REHIAL

RED DE ESTUDIOS DE HISTORIA DE
LAS INFANCIAS EN AMERICA LATINA



Retrospectiva

2023



 aacademica.org/rehial

 [red.rehial](https://www.instagram.com/red.rehial)

 [facebook.com/REDHISTORIAINFANCIA/](https://www.facebook.com/REDHISTORIAINFANCIA/)

 red.rehial@gmail.com

Quiénes somos

La Red de Estudios de Historia de las Infancias en América Latina (REHIAL) fue fundada, en 2015, por investigadores de países latinoamericanos. Su principal objetivo es poner en contacto a investigadores e investigadoras dedicados al estudio de la historia de las infancias de América Latina

Coordinadoras

Beatriz Alcubierre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México;

Elena Jackson Albarrán, Miami University, Estados Unidos;

Elisangela da Silva Machieski, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil;

Maria Paula Bontempo, Universidad Nacional Arturo Jauretche, Argentina;



Eventos



Giros de la Historia: infancias, juventudes y familias

Giros de la historia: infancias, juventudes y familias

Las historiadoras **Isabella Cosse** y **Valeria Manzano**, coordinadas por **Adriana Petra**, en un diálogo sobre las transformaciones políticas y socioculturales a partir de la historia de las infancias, juventudes y familias en la Argentina. En el stand del GCBA.

VIERNES 12 DE MAYO
A LAS 19:00 HS



47.ª Feria Internacional
del Libro de Buenos Aires



Stand 1400 - Pabellón Amarillo
Av. Sarmiento 2704, La Rural

Literatura infantil, prácticas y consumos culturales en perspectiva transnacional e interseccional

ICI Instituto de Ciencias

Universidad Nacional
de General Sarmiento 

7 y 8 de junio de 2023

10:00 a 19:00 horas

Microcine - Multiespacio Cultural UNGS

Segundo Encuentro Internacional

Mundos de Infancia: “Literatura infantil, prácticas y consumos culturales en perspectiva transnacional e interseccional”

Contacto: mundosdeinfancia@campus.ungs.edu.ar

- Actividad no arancelada
- Inscripción en el lugar
- Se entregarán certificados de asistencia



Universidad Nacional de General Sarmiento
Juan María Gutiérrez 1150 - Los Polvorines
Buenos Aires - Argentina



Equipo
Mundos de Infancia • UNGS



lle



Ciclo de Conversatorios de REHIAL - Representación visual de las infancias



El primer encuentro en el Ciclo de Conversatorios de REHIAL aconteció en 15 de junio con la participación de Justo Planas (Le Moyne College, NY) y José dos Santos Costas Júnior (Universidade Estadual da Paraíba).

📅 15 de junio (online)

🕒 13 h - México

16 h - Brasil y Argentina

Disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=eh4Grdd3es>

Seminario Permanente de Jóvenes investigadores

Con la organización de la Red de Estudios Rurales sobre Familias, Infancias y Juventudes, la edición híbrida del Seminario Permanente de Jóvenes investigadores, aconteció en 7 de julio, con la participación de la Dra. Patricia dos Santos, con el trabajo titulado: "Infância, políticas públicas e mudanças geracionais no meio rural do nordeste brasileiro".

📅 7 de julio (híbrido)

🕒 14 h

🏠 Universidad Nacional de Quilmes

Seminário permanente de jovens investigadores

INFÂNCIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E MUDANÇAS GERACIONAIS NO MEIO RURAL DO NORDESTE BRASILEIRO

EXPOSITORA
Dra. Patricia Dos Santos
Grupo Crias (UFPB)
Universidade Estadual da Paraíba
Escola Agrotécnica do Cajueiro
BRASIL

7 de julio de 2023 - 14hs (Argentina)
Aula 205 - Dpto. Ciências Sociais - UNQ
Encuentro híbrido

Organiza
Red de Estudios Rurales sobre Familias, Infancias y Juventudes

RER FIJ
Red de Estudios Rurales sobre Familias, Infancias y Juventudes

Contacto: rer.fij@gmail.com



Curso de Posgrado, modalidad virtual - Infancias: medicalización, asistencia y sociabilidades desde una perspectiva histórica, Argentina, siglo XX.

CURSO DE POSGRADO
Infancias: medicalización, asistencia y sociabilidades desde una perspectiva histórica. Argentina, siglo XX

CONSULTAS
cursosposgrado.iei@unaj.edu.ar

Instituto de Estudios Iniciales | Universidad Nacional ARTURO JAURETCHÉ

El objetivo general de este curso es estudiar, con un enfoque analítico y crítico, la medicalización, la asistencia y las sociabilidades infantiles en la primera mitad del siglo XX. Tiene como destinatarios los/as estudiantes de programas de Maestría y Doctorado de universidades nacionales e hispanohablantes que estén interesados/as en profundizar en el conocimiento de la historia de las infancias en Argentina.

Modalidad: virtual

Duración: 2 (dos) meses

Carga horaria: 32 horas

Fecha de inicio: Julio 2023

Docente: Dra. Paula Bontempo.

Presentación virtual del libro de Alejandra Josiowicz

Presentación virtual del libro *Escritoras revolucionarias. Literatura infantil, feminismo y antiautoritarismo en Argentina y Brasil (1960-1970)*, de Alejandra Josiowicz, publicado en la Colección Infancias y Juventudes de Ediciones UNGS.

 24 de noviembre (online)

 15 hrs

ICI Instituto de Ciencias

Universidad Nacional de General Sarmiento

Viernes 24 de noviembre - 15hs
Modalidad online

El **Equipo Mundos de Infancia** invita a:
La presentación del libro de **Alejandra Josiowicz**:
"Escritoras revolucionarias. Literatura infantil, feminismo y antiautoritarismo en Argentina y Brasil (1960-1970)"
Colección Infancias y Juventudes, Ediciones UNGS

Discutiremos el Capítulo:
"El mundo al revés. Escritoras radicales y revolucionarias en la industria cultural para niños, en la Argentina y el Brasil, décadas de 1960 y 1970"

Para inscripciones y envío del capítulo:
mundosdeinfancia@campus.ungs.edu.ar

Equipo **Mundos de Infancia** • UNGS



Consumo y cultura material infantil - Discusiones desde la historia y antropología

Evento organizado por el Grupo de Estudio Experiencias, voces y prácticas de niñeces y juventudes argentinas (siglos XX y XXI) contó con la participación de las doctoras Diana M. Aristizábal y María Paula Bontempo.

 10 de noviembre (híbrido)

 15 h

 Sala de Rectorado - Universidad Nacional de Quilmes



Consumo y cultura material infantil

Discusiones desde la historia y la antropología

Nos acompañarán:

Dra. Diana M. Aristizábal
Universidad de San Buenaventura
(Cali, Colombia)

Dra. María Paula Bontempo
CONICET/UNAJ-UBA
(Buenos Aires, Argentina)

Viernes 10/11/2023 - 15hs
Sala de Rectorado - Encuentro híbrido

Organiza Grupo de Estudio
Experiencias, voces y prácticas de niñeces y juventudes argentinas (siglos XX y XXI)
Departamento de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Quilmes
Contacto: ninecesyjuventudes.unq@gmail.com

Dra. Diana M. Aristizábal
Universidad de San Buenaventura
(Cali, Colombia)

"Consumos infantiles desde una perspectiva histórico-antropológica"



Docente investigadora de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de San Buenaventura, Cali.
Magíster en Estudios Culturales y Doctora en Antropología de la Universidad de los Andes.
Historiadora y periodista de la Universidad del Rosario.
Especialista en infancias, consumo contemporáneo, educación y cultura material infantil desde un abordaje socio-histórico y antropológico.

Viernes 10/11/2023 - 15hs
Sala de Rectorado - Encuentro híbrido

Organiza Grupo de Estudio
Experiencias, voces y prácticas de niñeces y juventudes argentinas (siglos XX y XXI)
Departamento de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Quilmes
Contacto: ninecesyjuventudes.unq@gmail.com

Dra. María Paula Bontempo
CONICET/UNAJ-UBA
(Buenos Aires, Argentina)

"Amor y aventura. Barbie y la emergencia del mercado preadolescente en Argentina"



Investigadora asistente (CONICET) y docente en la Universidad Nacional Arturo Jauretche.
Magíster en Investigación Histórica y Doctora en Historia (Universidad de San Andrés).
Miembro del Grupo de Trabajo "Historia de las familias y las infancias en la Argentina Contemporánea" (UBA) y de la REHIAL.
Especialista en el mundo editorial, las construcciones -y representaciones- de públicos masculinos, femeninos e infantiles de la primera mitad del siglo XX, los procesos consumos y sociabilidades intergeneracionales.

Viernes 10/11/2023 - 15hs
Sala de Rectorado - Encuentro híbrido

Organiza Grupo de Estudio
Experiencias, voces y prácticas de niñeces y juventudes argentinas (siglos XX y XXI)
Departamento de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Quilmes
Contacto: ninecesyjuventudes.unq@gmail.com



Publicaciones



Libros

Escritoras revolucionarias: literatura infantil, feminismo y antiautoritarismo en la Argentina y el Brasil, 1960-1970.

Alejandra Josiowicz - Universidad Nacional de General Sarmiento, 2023.



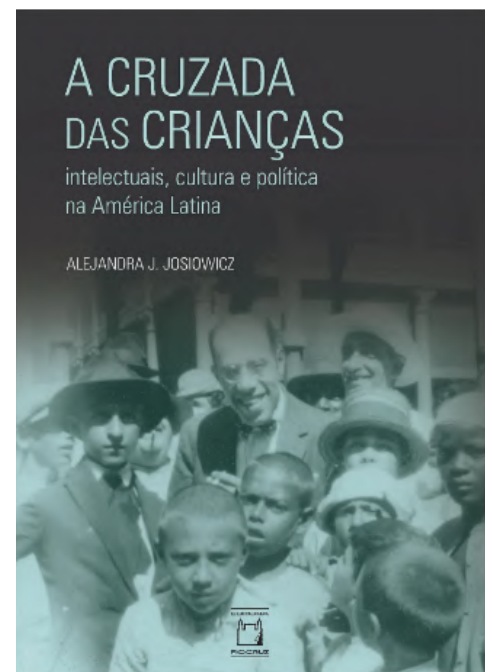
Este libro es el primer estudio de la literatura infantil brasileña y argentina de las décadas de 1960 y 1970 desde una perspectiva histórico-cultural que reflexiona sobre el papel de las escritoras de literatura infantil en la lucha contra ideologías autoritarias en tiempos de dictadura. Apunta a un horizonte textual e ideológico que ha permanecido sorprendentemente poco estudiado y analizado por los estudios histórico-culturales y revela que las escritoras construyeron una estructura de sentimiento revolucionaria en la literatura infantil orientada a la lucha contra el autoritarismo, la defensa de los derechos y libertades de las mujeres y sujetos de sexualidades no heteronormativas, y la transformación de los roles familiares y de género.

Información: [Escritoras revolucionarias](#)

Cruzada das Crianças: intelectuais, cultura e política na América Latina

Alejandra Josiowicz - Editora Fiocruz, 2023.

O livro retrata a infância na produção literária de quatro importantes intelectuais latino-americanos: José Martí, Horacio Quiroga, Mário de Andrade e Clarice Lispector. Com base em uma diversificada gama de textos, alguns emblemáticos e outros pouco conhecidos do público, selecionados entre revistas, jornais, textos pedagógicos, livros destinados a adultos, jovens e crianças –, a pesquisadora tece reflexões sobre como os autores estudados utilizavam-se da infância para analisar as sociedades onde viviam, suas desigualdades e exclusões. Resultado de tese de doutorado defendida em Princeton, originalmente publicada em espanhol em 2018, esta edição em português conta com um último capítulo inédito, fruto da pesquisa de pós-doutorado na Fiocruz.





Os tempos da Justiça: História, Infâncias e Direitos Humanos na América Latina

Silvia Maria Fávero Arend e Humberto da Silva Miranda (organización)
Ediunesc, 2023.

Disponível: <http://repositorio.unesc.net/handle/1/10528?mode=full>



PARTE I - JUSTIÇA

O Juízo de Órfãos e a tutela orfanológica no Brasil: notas sobre as fontes documentais (séc. XX), José Carlos da Silva Cardozo e Fabiano Quadros Rückert.

O menor como “inimigo”: reverberações na CPI do Menor (1975-1976), Daniel Alves Boeira.

História de um sujeito genérico abstrato: o menor e a menoridade no Brasil no contexto do Código de Menores de 1979, Camila Serafim Daminelli.

Direitos dos adolescentes em conflito com a lei: caminhando a passos lentos (Brasil, 1991-2002), Silvia Maria Fávero Arend.

PARTE II - DIREITOS HUMANOS

Historias sobre la pubertad: saberes del pasado para pensar derechos en el presente. buenos aires, en las décadas de 1950 y 1960, Cecilia Rustoyburu.

La expansión del lenguaje de los derechos en clave local: la escucha de niños y niñas en la justicia de familia, argentina (1990-2015), Carla Villalta.

Los derechos de la infancia como categoría del análisis: algunas reflexiones sobre sus límites, potencialidades y desafíos, M. Carolina Zapiola y M. Florencia Gentile.

Entre o vivível e o matável: da autobiografia de Lia junqueira à crítica da “questão do menor” no Brasil dos anos 1970-1980, José dos Santos Costa Júnior.



PARTE III - POLÍTICAS SOCIAIS

O Departamento Nacional da Criança: uma experiência de centralização nas políticas socioassistenciais materno-infantis (Brasil, 1940-1969), Ismael G Alves.

Discursos jurídicos, famílias e política de abrigamentos (Santa Catarina, década de 1990), Elisangela da Silva Machieski.

Malnutridos e irregulares. La política de infancia de la dictadura cívico-militar chilena (1973-1990), Karen Alfaro Monsalve.

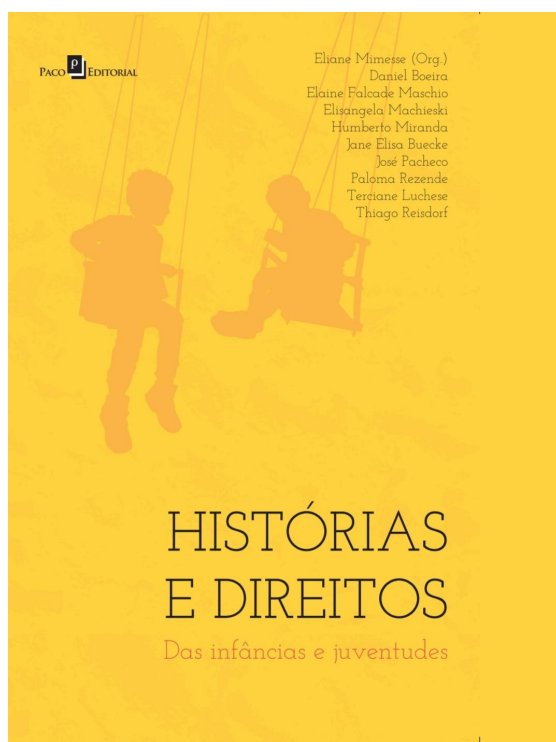
Políticas públicas para crianças e adolescentes em tempos de pandemia, Ailton José Morelli

Histórias e Direitos das infâncias e juventudes

Eliane Mimesse (Org.) - Paco Editorial, 2023.

Informação:

<https://www.pacolivros.com.br/historias-e-direitos-das-infancias-e-juventudes>



Parte I – História das Infâncias e Juventudes

A infância na Amazônia Colonial: aspectos da educação cotidiana, Jane Elisa Buecke.

Meninos e jovens aprisionados: uma análise dos livros da Cadêa Municipal da cidade de São Paulo (1900-1914), Eliane Mimesse.

O protagonismo feminino no Colégio Pedro II: a inserção e a atuação de estudantes mulheres no ensino secundário, Paloma Rezende.

Evidências de um desempenho escolar: representações sobre a avaliação das crianças estrangeiras nas escolas elementares das colônias italianas no Paraná (séculos XIX e XX), Elaine Falcade Maschio.

Histórias e memórias de infância ítalo-gaúcha, de brinquedos e brincadeiras (rio grande do

sul, 1875-1930), Terciane Luchese.

Parte II – Direitos das infâncias e juventudes

A organização internacional do trabalho e a saúde do jovem na mineração (1963-1965), José Pacheco.

Fissuras entre a legislação e sua aplicabilidade: princípio da brevidade e o abrigo de crianças e adolescentes (anos 1990), Elisangela da Silva Machieski.

Foram-se os malandros, e os pivetes? A produção da rede de controle nas ruas do Recife e o recrudescimento do menorismo (anos 1970), Humberto Miranda.

Aos auspícios da infração: o “menorismo”, a legislação e as condutas dos operadores da lei, Daniel Alves Boeira.

Representações estudantis em narrativas históricas das universidades públicas do Piauí (2005-2022), Thiago Reisdorf.



Artículos

ÁLVAREZ, Facundo Constantín. Dos experiencias de encierro en el ASILO del Buen Pastor de Montevideo: 1929-1934. IdeAs [En ligne], 22, 2023.

Disponible: <https://journals.openedition.org/ideas/16085>

AREND, Silvia Maria Fávero; SILVA, Otoniel Rodrigues. Diretrizes para a educação escolar de uma instituição para menores considerados antissociais (Santa Catarina/Brasil, 1972-1982). Educar em revista, v. 39, 2023.

Disponível: <https://www.scielo.br/j/er/a/MwRkfPxNVhhv5XwktF5yhXv/?lang=pt>

ARISTIZÁBAL, Diana Marcela García. Niños y regalos: aprender a dar y a recibir en el contexto doméstico. Desidades - Revista Científica da Infância, Adolescência e Juventude, número 36, 2023.

Disponible: <https://desidades.ufrj.br/wp-content/uploads/7.-Ninos-y-regalos-1.pdf>

COSSE, Isabella. Human Rights and the Status of Children as Victims in the Late Cold War, Cold War History, 23:3, 2023.

GENTILI, Agostina. Adopción y cine en la historia argentina. Un ejercicio metodológico. Avances, 32, 2023.

Disponilbe: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/avances/article/view/41461/41870>

JUNIOR, José dos Santos Costa. DAMINELLI, Camila. Serafim. Relatos dissidentes, cenários da discórdia: (auto)biografias de um ex-interno e dois funcionários da Febem/SP. Revista História (São Paulo), v.42, UNESP, 2023. Disponível:

<https://www.scielo.br/j/his/a/z9VXTTPNKQYDnzPmzhDFcfy/?format=pdf&lang=pt>

LLOBET, Valeria. VILATTA, Carla. Moralidades de género y violencias contra la niñez: Las interpretaciones sobre las violencias en los sistemas de protección de la infancia. Sexualidad, Salud y Sociedad (Rio de Janeiro), 39, 2023.

Disponible: <https://www.scielo.br/j/sess/a/5kB4TF5zgv7y5LDxJGSbvhM/?lang=es>

PAZ, Florencia Landeira. FRASCO, Laura Zuker. LLOBET, Valeria. Infancia y cuidado: Reflexiones críticas desde perspectivas relacionales. Desidades - Revista Científica da Infância, Adolescência e Juventude, número 35, 2023.

Disponible: <https://desidades.ufrj.br/wp-content/uploads/4-Infancia-y-cuidado-1.pdf>

PAZ TRUEBA, Yolanda de. Entre lo bueno y lo impropio. El Patronato de Menores de la provincia de Buenos Aires y su política de asistencia en los años 20. Trashumante. Revista Americana De Historia Social, 21, 2023.

Disponible: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/trashumante/article/view/352351>

RUSTOYBURU, Cecilia. Infancias trans y acceso a la salud en la Argentina: controversias e incertidumbres en un escenario de ampliación de derechos IdeAs [En ligne], 22, 2023. Disponible: <https://journals.openedition.org/ideas/16424>

RUSTOYBURU, Cecilia. “Una cosa es la ley, y otra la práctica médica” Las adolescencias trans en el sistema de salud en Argentina: entre las narrativas de derechos y el adultocentrismo. Sexualidad, Salud y Sociedad (Rio de Janeiro), 39, 2023. Disponible:

<https://www.scielo.br/j/sess/a/qDQFMnqWm8X4tdPBpQYxspk/?format=pdf&lang=es>



Reseñas

MACHIESKI, Elisangela da Silva. Sosenski, S. Robachicos: historia del secuestro infantil en México (1900-1960). Ciudad de México: Grano de Sal, Instituto de Investigaciones Históricas, 2021. 271 p. Sociedad e Infancias, 7(1), 2023.

Disponible: <https://revistas.ucm.es/index.php/SOCI/article/view/85697>

SÁNCHEZ, Mauricio Becerra. Susana Sosenski, Robachicos: Historia del secuestro infantil en México (1900-1960), Escripta Revista de historia, Vol.05 N.09 2023.

Disponible: <https://revistas.uas.edu.mx/index.php/Escripta/article/view/238>

SOSENSKI, Susana. Familias e infancias en la historia contemporánea: jerarquías de clase, género y edad en Argentina, comp. de Isabella Cosse. Estud. hist. mod. contemp. Mex no.65 Ciudad de México ene./jun. 2023 Epub 26-Jun-2023.

Disponible:

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26202023000100275&script=sci_arttext

FAGIÁN, Vanesa Romaniello. Reseña al libro de María Laura Osta Vázquez, La infancia del torno. Orfandad, adopciones y algunas prácticas olvidadas en el Montevideo del siglo XIX. Montevideo, FLACSO, 2021. Temas-Americanistas, 50, 2023.

Disponible: https://revistascientificas.us.es/index.php/Temas_Americanistas/article/view/20934/21060

Dossier

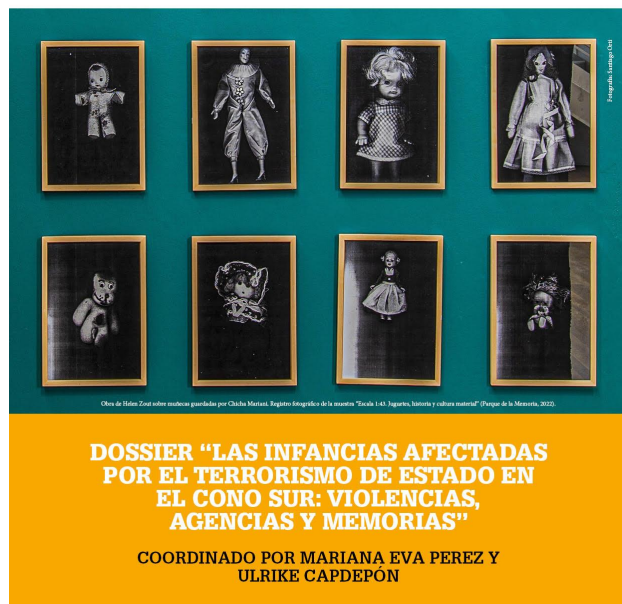
Las infancias afectadas por el terrorismo de Estado en el Cono Sur: violencias, agencias y memorias

Mariana Eva Perez y Ulrike Capdepón (coordinación)

Clepsidra. Revista Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria, abril de 2023



EDITORIAL



TEXTOS DE MARIANO PUSSETTO/VICTORIA DAONA, ALEJANDRA OBERTI Y VERÓNICA TORRAS/ FLORENCIA UROSEVICH/MARIANA NORANDI/FIRA CHMIEL/MARIA VERÓNICA TRONCOSO/CONSTANZA ALVARADO ORELLANA

<https://ojs.ides.org.ar/index.php/Clepsidra>

A 40 años de la recuperación democrática: recordar las infancias, Claudia Feld y Soledad Catoggio.

Introducción. Niños, niñas y adolescentes como víctimas directas del terrorismo de Estado: otras voces, nuevas escuchas, Mariana Eva Perez y Ulrike Capdepón.

Experiencias de infancias en el Hogar Escuela General Juan Perón tras el golpe de Estado de 1955 en Córdoba, Argentina, Mariano Pussetto.

Testimonios a la intemperie. Infancias atravesadas por el terrorismo de Estado en una serie de entrevistas del Archivo Oral de Memoria Abierta, Victoria Daona, Alejandra Oberti y Verónica Torras.

¿Qué hicieron con los/as niños/as que vivenciaron operativos de secuestro? Víctimas infantiles: más allá de la apropiación (Argentina 1977-1979), Florencia Urosevich.

Las narrativas de las hijas exiliadas no retornadas uruguayas: un exilio contado en primera persona, Mariana Norandi.

La artesanía del saber: sonidos, objetos y enigmas en la memoria de las infancias en el exilio, Fira Chmiel.

Enlazando las huellas de los objetos. Una cartografía afectiva, M. Verónica Troncoso.

"El taller de las libres": construcción de memorias sobre el teatral escolar como espacio de agencia de jóvenes estudiantes en tiempos de la dictadura cívico-militar en Chile, Constanza Alvarado Orellana.

Disponible: <https://ojs.ides.org.ar/index.php/Clepsidra/issue/view/33>



Juventudes e suas Histórias na América Latina: Sociabilidades, Experiências e Resistências

Thiago Reisdorfer, Eduardo Silveira Netto Nunes (organização)
Vozes, Pretérito & Devir, 2023.

Juventudes e suas histórias no Brasil e na América Latina, apresentação, Thiago Reisdorfer e Eduardo Silveira Netto Nunes.

“Ô soooooor..., qual é a senha do Wi-fi?” Cartografia de algumas tensões e construções relacionadas ao devir digital na E.M.E.F Profº. Emílio Meyer, São Leopoldo, Gustavo Herscovitz.

Emergência mapuche no Chile pós-ditadura: O surgimento das propostas de autonomia, Caroline Faria Gomes.

Juventude e catolicismo contemporâneo na cidade de Maringá-PR: O Hallel de 1995-2019, Vanda Fortuna Serafim e Mariane Rosa Emerenciano da Silva.

Discutindo memórias de infâncias no processo de urbanização – Maringá 1960 – 1990, Ailton José Morelli.

No mundo da cana-de-açúcar com o lápis na mão: Trajetórias escolares na Usina de Açúcar Bom Jesus (Cabo de Santo Agostinho/PE – 1990), Anderson Silva.

Narrativas estudantis de universitários da modalidade de ensino à distância de Oeiras/PI (2009-2021), Thiago Reisdorfer e Carlos Daniel Alves Leal.

Infâncias institucionalizadas e socioeducação no sertão de Pernambuco: entrelaçando olhares e construindo novos diálogos, Jevivam Conceição e Rodrigo Teófilo da Silva Santos

Juventudes na América Latina: educação, transformação, revolução em José Ingenieros, Eduardo Silveira Netto Nunes.

Progressista na política e conservadora nos costumes: a experiência jornalística juvenil em Parnaíba-PI (1977-1988), Sérgio Luiz da Silva Mendes e Cláudia Cristina da Silva Fontineles.

Discussões sobre juventude à luz de Vida Juvenil (1949-1959), Mariana Elena Pinheiro dos Santos de Sousa.

Los menores, los “delitos” y las prácticas de minorización en Uruguay (1911-1934). Las experiencias de Cándido, Guillermo y Feliciano, Facundo Álvarez.

A Violência Sexual na voz dos Conselheiros Tutelares: funções e concepções, Aparecido Renan Vicente e Andreza Marques de Castro Leão.

Infância e juventude transviada na Primeira República: a retórica de liberdade construída pelos internos da Colônia Correccional dos Dois Rios (1910-1920), Livia Freitas Pinto Silva Soares.

Para além das grades: que precisa saber um professor de História na socioeducação? Allan Alves da Mata Ribeiro e Humberto da Silva Miranda.

Relações entre a utilidade do conhecimento histórico e posicionamento de jovens estudantes brasileiros acerca dos governos militares: uma análise quantitativa, a partir dos dados do “Projeto Residente”, Rubia Caroline Janz.



Apropiación de niños y niñas, derecho a la identidad y demandas de justicia en América Latina: estudios socio-antropológicos sobre parentesco, infancia, burocracias y derechos

Carla Villalta y Soledad Gesteira (coordinación)
Revista del Museo de Arqueología, 2023

Violencias, demandas de justicia e identidad: problematizando la apropiación de niños y niñas desde América Latina, Carla Villalta y Soledad Gesteira.

Maternidades prohibidas: La (in)justicia reproductiva en circunstancias de desigualdad radical, Claudia Fonseca y Lucia Scalco.

El Movimiento de las Madres de la Plaza del Juzgado: “Tráfico legal de niños”, adopción y pobreza en Brasil, Andréa Cardarello.

Madres-Abuelas. Apuntes sobre la formación histórica de Abuelas de Plaza de Mayo, Fabricio Andrés Laino Sanchis.

“¿Falta cariño en Chile?” Discursos sobre el amor y “abandono materno” en las adopciones “irregulares” de niñas y niños pobres en la dictadura militar chilena, Karen Alfaro Monsalve e Irene Salvo Agoglia.

El regreso de la migración silenciosa: adopción internacional, raza y diferencia, Jessaca B. Leinaweaver.

Falsificaciones: Creación y Disrupción en los Archivos de Adopciones Transnacionales de Guatemala a Europa, Silvia Posocco y Sophie Villérs.

Adopción y justicia en la historia argentina. Córdoba en los años sesenta, Agostina Gentili.

Marcas de sangre y tinta: sustancias constructoras de parentesco y sentidos de familia en un caso de restitución de identidad, Jimena María Massa.

Identidad, intimidad y derechos: políticas públicas y pruebas de ADN en casos de personas apropiadas durante la última dictadura argentina, Ana Laura Sucari y Aline Lopes Murillo.

Un análisis feminista de la identidad restituida: Justicia hermenéutica, subversión semiótica y la experiencia de las mujeres, Mariana Córdoba.

Disponible: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/antropologia/issue/view/2736>



Noticias - 2024



Sextas Jornadas de Estudios sobre la Infancia

Las infancias en América Latina entre diversidades, jerarquías y derechos
(siglos XIX a XXI)

SEXTAS JORNADAS DE ESTUDIOS SOBRE LA INFANCIA

Las infancias en América Latina entre diversidades, jerarquías y derechos (siglos XIX a XXI)

4, 5 y 6 de junio de 2024
Fecha límite de envío de resúmenes:
1 de diciembre de 2023

Modalidad presencial:
Edificio Volta UNSAM (CABA)
y Centro Cultural Paco Urondo, FFyL, UBA (CABA)

+INFO:
jornadasinfancias2024@gmail.com

Escuela de Humanidades UNSAM | 25 años Escuela IGAEs | FILO:UBA | Universidad Nacional de General Sarmiento | Facultad de Humanidades

El propósito de estas jornadas es fortalecer diálogos interdisciplinarios de un campo en expansión a nivel regional. Así, nos proponemos contribuir a la producción de conocimiento relevante y sustantivo sobre un área temática interdisciplinaria de enorme significación social e institucional en el escenario contemporáneo de nuestro continente. A un siglo de la Declaración de Derechos de la Sociedad de las Naciones de 1924, la infancia y su protección ha sido objeto de disputas en sociedades marcadas por desigualdades y violencias estructurales cada vez más acuciantes que, con frecuencia, incrementaron la vulnerabilidad de niños y niñas y la naturalización de las jerarquías a las que son sometidos.

Esta nueva edición de las Jornadas se realiza cuando el aumento notable de la pobreza y el avance de propuestas políticas de cercenamiento de conquistas sociales - que ponen en duda los cimientos de la vida democrática - alertan a científicas y científicos de toda la región. En ese contexto apostar al estudio sostenido y riguroso de las experiencias, políticas y formas de ejercicio y vigencia de los derechos de la niñez se torna imprescindible para el logro de sociedades más democráticas, menos desiguales y más inclusivas.

Con esas preocupaciones, estas Jornadas constituirán un marco óptimo para debatir en torno a las complejas relaciones entre infancias, diversidades y jerarquías sociales en contextos de violencias estructurales y desigualdades persistentes.

Información: <https://www.academica.org/6jornadasinfancia>



IV Seminario Internacional de educación rural en América Latina

Configuraciones, proyectos y utopías

IV SEMINARIO INTERNACIONAL de EDUCACIÓN RURAL EN AMÉRICA LATINA

24 al 26
de abril
2024

CONFIGURACIONES, PROYECTOS Y UTOPIÁS

modalidad virtual

Sede operativa:
Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario
Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (CONICET-Universidad Nacional de Rosario)

El IV Seminario Internacional de educación rural en América Latina “Configuraciones, proyectos y utopías” tiene el objetivo de reunir en un mismo escenario a los investigadores abocados a las diversas temáticas referidas a este amplio objeto de estudio, con el propósito de mantener un escenario de intercambio y debate académico en el cual puedan dialogar las producciones de las diferentes disciplinas de las ciencias sociales. Los antecedentes de esta reunión científica permiten percibir el interés en la construcción de este campo interdisciplinario.

REHIAL

RED DE ESTUDIOS DE HISTORIA DE
LAS INFANCIAS EN AMERICA LATINA



¡Deseamos un feliz 2024!

Que sea un año de muchos propósitos, salud y felicidades.

¡Que tengamos fuerza para la lucha, siempre!