

En Peña, Edith y Hernández, Liliana, *Diversidad sexual, religión y salud La emergencia de las voces denunciantes*. Ciudad de México (México): Instituto Nacional de Antropología e Historia.

# Una realidad interminable: misoginia y homofobia.

García-Moreno, Rocío.

Cita:

García-Moreno, Rocío (2013). *Una realidad interminable: misoginia y homofobia*. En Peña, Edith y Hernández, Liliana *Diversidad sexual, religión y salud La emergencia de las voces denunciantes*. Ciudad de México (México): Instituto Nacional de Antropología e Historia.

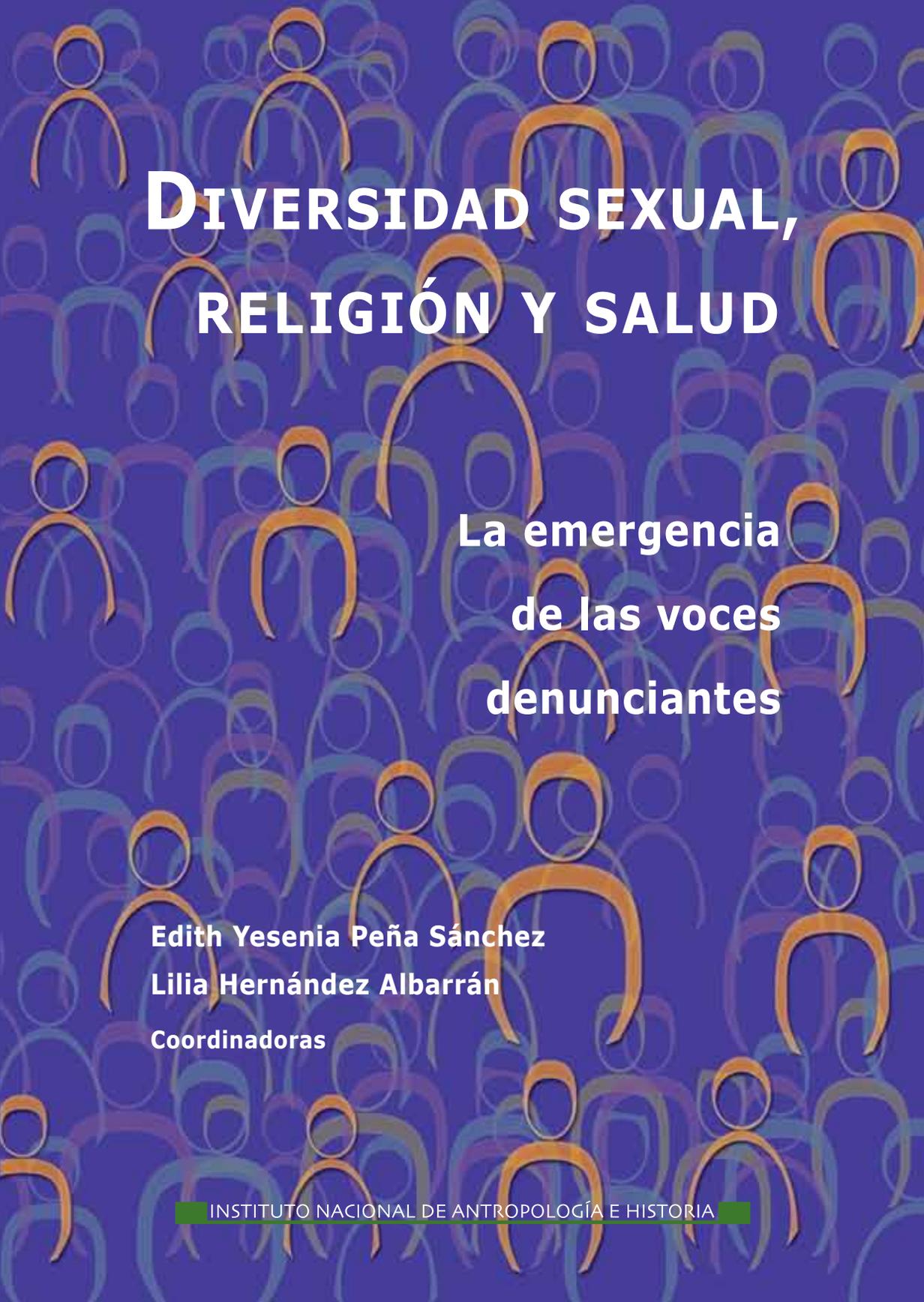
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/rocio.d.garcamoreno/8>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pcnu/OYG>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica* es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. *Acta Académica* fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



# **DIVERSIDAD SEXUAL, RELIGIÓN Y SALUD**

**La emergencia  
de las voces  
denunciantes**

**Edith Yesenia Peña Sánchez**

**Lilia Hernández Albarrán**

**Coordinadoras**

**INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA**

DIVERSIDAD SEXUAL,  
RELIGIÓN Y SALUD  
LA EMERGENCIA DE LAS VOCES  
DENUNCIANTES



COLECCIÓN INTERDISCIPLINA



SERIE MEMORIAS

DIVERSIDAD SEXUAL,  
RELIGIÓN Y SALUD  
LA EMERGENCIA DE LAS VOCES  
DENUNCIANTES



*Edith Yesenia Peña Sánchez*  
*Lilia Hernández Albarrán*

*Coordinadoras*

---

Semana Cultural de la Diversidad Sexual (9ª: 2010 Mayo 13-21: Monterrey, N.L.).

Diversidad sexual, religión y salud. La emergencia de las voces denunciantes / coordinadoras Edith Yesenia Peña Sánchez, Lilia Hernández Albarrán. – México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2013.

300 p.: fotos, gráficas, il.; 23 cm. – (Colección Interdisciplina. Serie Memorias).

ISBN: 978-607-484-379-8

1. Jóvenes (Hombres) – Conducta sexual – Congresos. 2. Jóvenes – Prácticas sexuales – Congresos. 3. Costumbres sexuales – Congresos. 4. Sexo y Religión – México – Congresos. I. Peña Sánchez, Edith Yesenia, coord. II. Hernández Albarrán, Lilia, coord. III. t. IV. Serie.

LC: HQ23 / S43

---

Primera edición: 2013

Diseño de portada: Jorge García

D.R. © Instituto Nacional de Antropología e Historia  
Córdoba 45, Col. Roma, C.P. 06700, México, D.F.  
sub\_fomento.cncpbs@INAH.gob.mx

ISBN: 978-607-484-379-8

Todos los derechos reservados. Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, la fotocopia o la grabación, sin la previa autorización por escrito de los titulares de los derechos de esta edición.

Impreso y hecho en México.

# ÍNDICE



Presentación 13  
*Cordelia Rizzo*

Introducción 17  
*Edith Yesenia Peña Sánchez*

## SEXUALIDAD, MORAL Y RELIGIÓN

Abuso sexual en el corazón de los hipólitos. Los novicios del  
convento-hospital de San Hipólito Mártir, 1778-1790 27  
*Elsa Malvido*

Reflexiones acerca de la moral sexual judeocristiana católica 55  
*Edith Yesenia Peña Sánchez y Lilia Hernández Albarrán*

Entre leyes divinas y prejuicios: la homosexualidad 75  
*Raúl Lugo Rodríguez*

La doble moral en Monterrey 105  
*Virginia Ponce*

Entre el clero y la milicia: una experiencia de vida 115  
*Julia Mercedes Klug Archila*

## LUCHAS CONTRA LA MISOGINIA Y LA HOMOFOBIA

Del movimiento decimonónico al activismo cibernético <i>Xabier Lizarraga Cruchaga</i>	125
Una realidad interminable: misoginia y homofobia <i>Rocío Delfina García Moreno</i>	141
Experiencias de violencia en torno a mujeres embarazadas: pareja, familia y relaciones vecinales <i>Teresa E. Cueva Luna</i>	149
Representación de la homofobia en la construcción de la identidad y uso del cuerpo en hombres homosexuales <i>Mario González Martínez</i>	163
Sexualidad en hombres homosexuales y gays: influencia cultural y machismo <i>Francisco Martín Anguiano Castillo</i>	177
Bisexualidad y bifobia <i>Zaira Cecilia García Gutiérrez</i>	191
¿Hembrismo y feminismo? Problemas en torno del género y del sexo de las mujeres <i>Marcela Suárez Escobar</i>	203

## EL PODER DE LA SALUD EN LA SEXUALIDAD

Cancelación del cuerpo para la emergencia de un organismo: disfunción sexual en obesidad, hipertensión y diabetes <i>Javier Eduardo García de Alba García y Ana Leticia Salcedo Rocha</i>	213
---	-----

Embarazo adolescente y maternidad temprana. Reflexiones en torno del proyecto de vida familiar <i>Bertha Verónica Martínez Flores</i>	229
Salud sexual y reproductiva de mujeres que tienen sexo con otras mujeres <i>Dulce María Mendoza González</i>	249
Cultura sexual de personas que viven con VIH y sus implicaciones para los servicios de salud <i>Felipe J. Uribe Salas</i>	259
Políticas hacia la inclusión y apoyo a personas que viven con VIH <i>Ricardo Hernández Forcada</i>	279

## UNA REALIDAD INTERMINABLE: MISOGINIA Y HOMOFOBIA

—●—  
*Rocío Delfina García Moreno\**

La misoginia y la homofobia siempre han estado presentes en la historia, con un invaluable alcance sociocultural lejos de ser óptimo para los individuos involucrados. Así, aunque han existido desde el inicio de la historia, su letalidad, daño y consecuencias psicológicas y emocionales no han disminuido sino que los discursos referentes a estos dos fenómenos pareciera que cada vez son más justificables, pues existe una sociedad que los sostiene y a la vez enjuicia.

La violencia social en que se vive tiene como caldo de cultivo una introyección violenta poco cuestionada y sustentada en los paradigmas ideológicos de control, sometimiento e irrealidades; ésta es una realidad en la cual no se tiene respeto por el otro, en este caso específico hacia las mujeres y la comunidad LGBTTT.<sup>1</sup> En vez de ello, existe la entrega total a la subjetividad, fundamentada en el humo de la tolerancia y sumisión para todos los involucrados, pero que objetivamente no se tiene; es decir, ¿debemos tolerarnos los seres humanos?, o ¿por medio de la sumisión se gana el derecho a tener una vida, en la cual más que vivirla, es estar?, ¿la misoginia y la homofobia son cuestiones que no se remedian con sumisión y tolerancia?

El discurso que se emite es, indudablemente, de control, inmerso en el sexismo y enmarcado en una violencia de género incalculable, en la que el argumento da autoridad al orden patriarcal. A raíz de ello

\* Asociación Regiomontana de Estudios en Sexualidad Humana, A. C. (ARESH).

<sup>1</sup> Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transexuales, Transgéneros y Travestis.

la mujer se ve históricamente involucrada en una misoginia ejercida por la sociedad patriarcal de hoy día, en la que se le otorga menor valor respecto al hombre; ello provoca que la mujer sea violentada tanto en sus derechos como en otros aspectos: físico, psicológico, emocional, social, económico, etc. La violencia de género es una conducta aprendida y reforzada por los estereotipos y roles de género, lo cual conlleva a no cuestionar lo aprendido y repetido en la sociedad en contra de las mujeres (Ravazzola, 1997).

La violencia de género es un grave problema social que se introyecta de tal modo que se normaliza y se hace una forma de vida que repercute en la mujer sin dejarle escapatoria a actos y pensamientos agresivos hacia ella, pues se le ve como objeto e incapacitada para lograr una vida emocional libre de violencia debido a la falta de redes sociales óptimas. Este odio hacia la mujer se refleja en las estadísticas obtenidas del INEGI<sup>2</sup> 2006 en la investigación *Panorama de violencia contra las mujeres en Nuevo León*, que mostró que 30% de la distribución de las mujeres separadas o divorciadas se debió a la condición de violencia de su ex pareja después de terminada la relación.

Ahora bien, la homofobia también revela datos lamentables de odio y muerte en esta preferencia sexual tan golpeada por la mayoría de los sectores de la sociedad y en la que se encuentran los mayores mitos y falacias; por ejemplo, Omoto y Kurtzman (2006) citan una investigación efectuada con jóvenes latinos gays: "Homofobia, pobreza y racismo: una triple opresión y sus consecuencias en la salud mental de latinos gays". Por ejemplo, en el análisis cualitativo se encontró, entre otras cosas, que los mensajes explícitos e implícitos que dichos jóvenes recibían de su comunidad les indicaban que su homosexualidad los convertía en una persona "no normal" o no verdaderamente hombre, que crecerían en soledad sin hijos, sin familia y que, en el último de los casos, la homosexualidad es algo sucio, pecaminoso y vergonzoso para su familia y sus seres queridos. Uno de los participantes expresó al respecto:

<sup>2</sup> Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

Yo era católico devoto, odiaba a la gente gay y me había casado dos veces; y en realidad hice que mis dos mujeres pasaran por muchas cosas debido a que yo no podía aceptarme a mí mismo. Me acepté cuando tenía 30 años; era muy difícil para mí el hecho de manejar que soy gay. Traté de suicidarme [...] y cuando tuve la fuerza de decir: “Bueno, éste es quien soy”, mi familia me dejó de hablar durante más de 15 años.

Lo anterior es sólo un ejemplo citado en la investigación, pero dicho testimonio arroja datos cualitativos que dan una visión de lo que pasa en nuestro constructo social, sujeto a los paradigmas que controlan las relaciones humanas; por ejemplo, el estimado de prevalencia en la población muestra que la mayoría de latinos ha experimentado la homofobia de manera personal y bastante intensa, pues 64% fue ofendido verbalmente cuando niños por ser gays o afeminados, 70% sentía que su homosexualidad lastimaba y avergonzaba a su familia, 64% fingía no ser gay para que lo aceptaran; 71% escuchaba cuando niño que las personas gays crecían en soledad, 29% debió apartarse de su familia a causa de su homosexualidad, y 20% sufrió abuso policiaco por ser homosexual.

### ¿QUÉ SON LA HOMOFOBIA, LA MISOGINIA Y EL GÉNERO?

*Homofobia.* Es la actitud hostil respecto a homosexuales, hombres o mujeres. Se le puede considerar, junto a la xenofobia, el racismo, el antisemitismo, etc., como una manifestación arbitraria que consiste en señalar al otro como contrario, inferior o anormal (Gallardo y Escolano, 2009: 32).

*Misoginia.* Es una actitud negativa dirigida especialmente hacia la mujer. Esta actitud consta de prejuicios basados en estereotipos de género, es decir, creencias o pensamientos de descalificación hacia las mujeres. Dicha ideología no es neutral, sino que busca mantener el *statu quo*, esto es, perpetuar la situación de subordinación y de subyugación de la mujer (Gallardo y Escolano, 2009: 20).

*Género.* Según Lamas (1998) existen colectivos de mujeres que

transgreden la asignación patriarcal y se apoderan de la palabra —el arma más contundente, según el decir de García Márquez en el coloquio reciente del idioma español— que les fue arrebatada por el orden patriarcal, el poder del padre de familia, del patrón en la sociedad y del padre eterno del cielo. El feminismo articula demandas legítimas y persigue finalidades significativas para toda la sociedad, que han de potenciarse como ideología de cuestionamiento y de propuestas lúcidas, al establecer alianzas para deestructurar el sistema de violencia del patriarcado y la desesperación de la sociedad actual; para ello, puede existir la “violencia de las pacíficas” con el fin de alcanzar un modo de vida más aceptable para todas y todos.

Lagarde (1999) cita a Seyla Benhabib:

Por [género] entiendo la construcción diferencial de los seres humanos en tipos femeninos y masculinos. El género es una categoría relacional que busca explicar una construcción de un tipo de diferencia entre los seres humanos. Las teorías feministas, ya sean psicoanalíticas, posmodernas, liberales o críticas coinciden en el supuesto de que la constitución de diferencias de género es un proceso histórico y social y en que el género no es un hecho natural. Aún más [...] es necesario cuestionar la posición entre sexo y género. La diferencia sexual no es meramente un hecho anatómico, pues la construcción e interpretación de la diferencia anatómica es un proceso histórico y social. Que el varón y la hembra de la especie difieren es un hecho, pero es un hecho también siempre construido socialmente: la identidad sexual es un aspecto de la identidad de género. El sexo y el género no se relacionan entre sí como lo hacen la naturaleza y la cultura, porque la sexualidad es una diferencia construida culturalmente.

Las cuestiones descritas se pueden explicar con el modelo ecológico del desarrollo humano de Bronfenbrenner (1986), el cual da una visión de tres sistemas integrados en la sociedad: macrosistema, exosistema y microsistema.

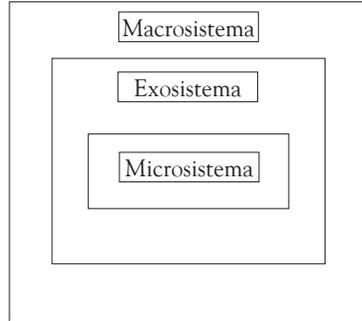
El modelo ecológico aplicado a la violencia incluye entre los sistemas una explicación que podría sustentar tanto la misoginia como la homofobia, ya que estos dos fenómenos se insertan en nuestra realidad social de una manera considerada natural; por ejemplo, nuestro constructo social es de poder y de control absoluto sobre nuestro cuerpo y

CUADRO 1.  
ESQUEMA DEL MODELO ECOLÓGICO

**Microsistema:** es fundamentalmente el contexto familiar en el que se desarrollan los intercambios cara a cara más intensos.

**Exosistema:** está constituido por la comunidad más cercana, que incluye las instituciones mediadoras entre el nivel de la cultura y el nivel individual.

**Macrosistema:** remite a las formas de organización social, los sistemas de creencias y los estilos de vida que prevalecen en una cultura o subcultura en particular, o sea, su devenir histórico-social.



CUADRO 2.  
MODELO ECOLÓGICO APLICADO A LA VIOLENCIA

<i>Macrosistema</i>	Creencias y valores culturales acerca de: Concepción acerca del poder y la obediencia.	mujer, hombre, niños y familia
---------------------	---	--------------------------------------

<p><i>Exosistema</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Legitimación institucional de la violencia.</li> <li>Modelos violentos (medios de comunicación).</li> <li>Victimización secundaria.</li> </ul> <p><i>Microsistema</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Historia personal (violencia en la familia de origen).</li> <li>Aprendizaje de resolución violenta de conflictos.</li> <li>Baja autoestima.</li> <li>Aislamiento.</li> <li>Carencia de legislación adecuada.</li> <li>Escasez de apoyo institucional para las víctimas.</li> <li>Impunidad de los perpetradores.</li> </ul>	<p><i>Factores de riesgo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>estrés económico,</li> <li>desempleo,</li> <li>aislamiento y</li> <li>alcoholismo.</li> </ul>
--	--

el goce de él, o como lo es el aborto en este caso, lo cual hace que para legalizarlo se tomen menos en cuenta a las mujeres, sólo por mencionar algunos casos.

Con base en dichos cuadros y como si fuera una radiografía, se puede ver el trasfondo de las redes sociales (Sluzki, 1998) y cómo se manejan éstas a su antojo, siempre por intereses alejados del bien común. Sluzki propone el modelo de la red social, que se basa en el universo relacional del individuo, el cual incluye contextos culturales y subculturales; contextos históricos, políticos, económicos y religiosos; circunstancias medioambientales, de existencia o carencias de servicios públicos, de idiosincrasias de una región, país o un hemisferio.

Aunado a lo anterior, la red social personal consta de la suma de las relaciones que un individuo percibe como significativas o define como diferenciadas de la masa anónima de la sociedad; además, constituye una de las claves centrales de la experiencia individual de identidad, bienestar, competencia, autoría, hábitos de cuidado, salud y capacidad de adaptación en una crisis.

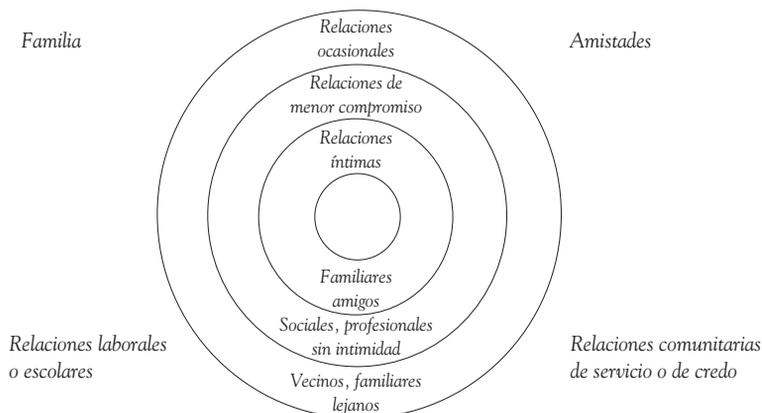


Figura 1. La red social personal se puede registrar en forma de mapa sistematizado en cuatro cuadrantes. Sluzki, 1998

Con base en lo anterior, ¿cómo no pensar que lo existente alrededor de la persona víctima de homofobia o misoginia es consecuencia de

estos sistemas y relaciones sociales basados en la desigualdad y/o que lo imperante en ellas es la opresión y la sensación de no dar importancia a dichas cuestiones sociales, que a veces pareciera castigarlos y pensar que merecen la discriminación y el odio?

### CONSIDERACIONES FINALES

En retrospectiva, el nombre de este trabajo tiene mucho que ver con su contenido. Por todo lo antes escrito, ¿son interminables la homofobia y la misoginia?, ¿es esta cuestión social tan arraigada el justificante para ser víctimas? Lo único que podrá erradicar estas cuestiones es la educación, pero la de índole cultural por el respeto y el conocimiento por el mundo del otro; o sea, es primordial no sólo respetar, sino también conocer lo ignoto pero que se enjuicia y/o se conoce aunque se ignora. Esto da la misma fórmula: conocimiento más apatía igual a justificación de las cuestiones sociales.

### BIBLIOGRAFÍA

- BARUDI, Jorge.  
1998, *El dolor invisible de la infancia. Una mirada ecosistémica del maltrato infantil*, Madrid, Paidós.
- BRONFENBRENNER, Urel.  
1986, "Ecology of the family as a context for human development", en *American Psychologist*, 32, pp. 513-531.
- CORSI, Jorge.  
1994, *Violencia familiar. Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*, Barcelona, Paidós.
- LAGARDE, Marcela.  
1999, *Género y feminismo: desarrollo humano y democracia*, Madrid, Horas y Horas.
- LAMAS, Martha.  
1998, "Violencia de sexismo", en Adolfo Sánchez Vázquez (ed.), *El*

*mundo de la violencia*, México, UNAM.

INEGI.

2006, *Panorama de violencia contra las mujeres en Nuevo León*, México,

INEGI.

RAVAZZOLA, María Cristina.

1997, *Historias infames: los maltratos en relaciones*, Buenos Aires, Paidós.

SLUZKI, Carlos.

1998, *La red social: frontera de la práctica sistémica*, Barcelona, Gedisa.

GALLARDO LINARES, FRANCISCO J. y Escolano López, Víctor M.

2009, "Diversidad afectivo-sexual en la formación de docentes. Evaluación de contenidos LGTB en la Facultad de CCEE de Málaga", informes, Málaga, Cedma.

OMOTO, M. y Kurtzman, S.

2008, "Orientación sexual y salud mental, identidad y comportamiento en lesbianas, gays y bisexuales", en *American Psychological Association*, México, El Manual Moderno.