

Relación entre celos, dependencia emocional y mitos del amor romántico con la violencia de pareja en jóvenes universitarios heterosexuales.

Guzmán-Toledo, Rosa María y Rojas-Solís, José Luis.

Cita:

Guzmán-Toledo, Rosa María y Rojas-Solís, José Luis (2025). *Relación entre celos, dependencia emocional y mitos del amor romántico con la violencia de pareja en jóvenes universitarios heterosexuales. Pensando Psicología*, 21 (1), 1-28.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/rosa.maria.guzman.toledo/3>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pQ94/vzV>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

Relación entre celos, dependencia emocional y mitos del amor romántico con la violencia de pareja en jóvenes universitarios heterosexuales

Relationship between jealousy, emotional dependence and romantic love myths and dating violence in heterosexual college students

Relação entre ciúme, dependência emocional e mitos do amor romântico e violência por parceiro íntimo em jovens universitários heterossexuais

Rosa María Guzmán-Toledo¹
José Luis Rojas-Solís²

Recibido: 16 de febrero de 2025

Aprobado: 11 de marzo de 2025

Publicado: 30 de mayo de 2025

Cómo citar este artículo:

Guzmán-Toledo, R.M. y Rojas-Solís, J.L. (2025). Relación entre celos, dependencia emocional y mitos del amor romántico con la violencia de pareja en jóvenes universitarios heterosexuales. *Pensando Psicología*, 21(1), 1-28.
doi: <https://doi.org/10.16925/2382-3984.2025.01.05>

Artículo de investigación. <https://doi.org/10.16925/2382-3984.2025.01.05>

¹ Licenciada en Psicología y estudiante de la Maestría en Psicoterapia en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP, México), miembro del Centro de Psicología Integral (CPI, BUAP) y del Grupo de Investigación: "Análisis de Relaciones Interpersonales: Pareja, Familia y Organización". Becaria CONCYTEP (Convenio: 03-2024).

Correo-e: rosat.guzmant@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7042-551X>

² Doctor en Psicología por la Universidad de Salamanca (España) y Profesor-Investigador en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México), líder del Grupo de Investigación: "Análisis de Relaciones Interpersonales: Pareja, Familia y Organización", miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNII, CONAHCYT) y responsable del Área de Investigación del Centro de Psicología Integral (CPI, BUAP).

Correo-e: joseluis.rojas@correo.buap.mx

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-6339-4607>



Resumen

Introducción: la violencia de pareja refiere comportamientos que causan daño físico, sexual o psicológico, cometidos por uno de los miembros de la diada, un problema considerado de salud pública que no hace distinción de género u orientación sexual.

Objetivo: analizar la relación entre las conductas de mitos del amor romántico, celos, dependencia emocional y violencia dentro de las relaciones de pareja de universitarios.

Método: se trata de estudio empírico de diseño no experimental, con corte transversal y *ex post facto*, a muestra fue seleccionada de manera no probabilística y por conveniencia, de este modo participaron 589 jóvenes mexicanos con edad promedio de 21 (DT=3.34) quienes contestaron un formulario electrónico con tres instrumentos: Escala Mitos del Amor Romántico, Escala de Adicción al Amor y *Violence in Adolescents' Dating Relationships Inventory* (VADRI).

Resultados: se encontró una diferencia por sexo en el mito de idealización del amor, además de una correlación positiva entre celos y dependencia emocional en la muestra femenina, así como relaciones positivas entre sufrir y perpetrar violencia en hombres y mujeres.

Conclusiones: existió la vinculación entre celos y dependencia emocional en ambos sexos, una relación significativa entre distintos tipos de violencia, así como su posible bidireccionalidad. En los análisis predictivos, los celos fueron la principal variable explicativa en la violencia sufrida; mientras que la dependencia y los celos lo fueron para la perpetración de la violencia.

Palabras clave: Violencia, Relaciones interpersonales, Afectividad, Celos, Estudiante universitario.

Abstract

Introduction: dating violence refers to behaviors that cause physical, sexual or psychological harm, committed by one of the members of the dyad, a problem considered a public health problem that makes no distinction of gender or sexual orientation.

Objective: to analyze the relationship between the behaviors of romantic love myths, jealousy, emotional dependence and violence within university couple relationships.

Method: this is an empirical study of non-experimental design, with cross-sectional and *ex post facto*, the sample was selected non-probabilistically and by convenience, thus 589 young Mexicans with an average age of 21 (SD=3.34) participated, who answered an electronic form with three instruments: Romantic Love Myths Scale, Love Addiction Scale and Violence in Adolescents' Dating Relationships Inventory (VADRI).

Results: a gender difference was found in the idealization of love myth, as well as a positive correlation between jealousy and emotional dependence in the female sample, and positive relationships between suffering and perpetrating violence in males and females.

Conclusions: there was a link between jealousy and emotional dependence in both sexes, a significant relationship between different types of violence, as well as its possible bidirectionality. In the predictive analyses, jealousy was the main explanatory variable in the violence suffered, while dependence and jealousy were the main explanatory variables for the perpetration of violence.

Keywords: Violence, Interpersonal relationships, Affectivity, Jealousy, University student.

Resumo

Introdução: a violência no namoro refere-se a comportamentos que causam danos físicos, sexuais ou psicológicos, cometidos por um dos membros da diáde, um problema considerado de saúde pública que não faz distinção de gênero ou orientação sexual.

Objetivo: analisar a relação entre os comportamentos de mitos do amor romântico, ciúme, dependência emocional e violência nos relacionamentos de casais universitários.

Método: este é um estudo empírico de desenho não experimental, com corte transversal e *ex post facto*, a amostra foi selecionada de forma não probabilística e por conveniência, assim participaram 589 jovens mexicanos com idade média de 21 anos (DP=3,34), que responderam a um formulário eletrônico com três instrumentos: Escala de Mitos do Amor Romântico, Escala de Vício em Amor e Inventário de Violência nos Relacionamentos de Namoro de Adolescentes (VADRI).

Resultados: foi encontrada uma diferença de gênero no mito da idealização do amor, bem como uma correlação positiva entre ciúme e dependência emocional na amostra feminina, e relações positivas entre sofrimento e perpetração de violência em homens e mulheres.

Conclusões: houve uma ligação entre o ciúme e a dependência emocional em ambos os sexos, uma relação significativa entre os diferentes tipos de violência, bem como sua possível bidirecionalidade. Nas análises preditivas, o ciúme foi a principal variável explicativa da violência sofrida, enquanto a dependência e o ciúme foram as principais variáveis explicativas da violência sofrida.

Palavras-chave: Violência, Relações interpessoais, Afetividade, Ciúme, Estudante universitário.

Introducción

La violencia es un tema de interés en muchas disciplinas, por un lado, unas cuantas desean conocer tanto su origen como si se tratara de algo innato al ser humano; por el otro, algunas otras tienen la intención de explorar las diferentes maneras en las que se manifiesta, así como sus causas y consecuencias. Sin embargo, en la actualidad existen aspectos que son desconocidos sobre el tema debido a que se trata de un fenómeno que mantiene relación con distintos factores y que es utilizado con diversos fines (Sala-Menotti, 2008).

Así pues, se han llevado a cabo distintas investigaciones que ofrecen avances sobre dicha problemática resaltando entre sus hallazgos la certeza de que la violencia no engloba comportamientos exclusivamente de índole individual, sino que también puede encontrarse en grupos y comunidades, quienes sin saberlo fomentan su socialización y replicación generacional, así como considerar a la misma como algo innato de la naturaleza humana y sus interacciones (Silva et al., 2019).

Aunado a lo anterior, la violencia es un problema universal, ya que perpetrarla o sufrirla no es exclusivamente de una persona o un grupo específico (Hernández et al., 2016), empero, es fundamental señalar que su prevalencia se identifica con mayor frecuencia en las relaciones interpersonales, particularmente en los vínculos de pareja (Delgado, 2017; Giménez, 2010; Peña et al., 2013).

Es así como diversas investigaciones plantean la necesidad de enfocarse en las relaciones de parejas jóvenes con el fin de entender mejor la manera en la que surgen

y se desarrollan las actitudes y comportamientos, principalmente violentos, que se utilizan como un método para la resolución de conflictos dentro de la relación; de esta manera, sería pertinente la creación de programas para la prevención e intervención en noviazgos, lo cual podría favorecer la reducción de factores de riesgo dentro de las relaciones de matrimonio o unión libre (Delgado, 2017).

Ahora bien, la persistencia de la violencia de pareja en Latinoamérica y, específicamente en México, así como la necesidad de implementar programas centrados en la intervención para prevenir y abordar esta problemática, requieren una investigación continua sobre los factores que podrían prevenir la violencia. La gravedad de las consecuencias del fenómeno de la violencia de pareja demanda la construcción de investigaciones que ayuden a comprender mejor los aspectos que podrían ayudar a prevenirla en las particularidades de los contextos donde ocurre para coadyuvar a la fundamentación de las acciones que buscan atender la problemática (Rodríguez y Ortiz, 2018).

Por lo tanto, la comunidad científica ha dirigido sus esfuerzos hacia la realización de investigaciones que faciliten una comprensión más profunda de la violencia; en este sentido, uno de los ámbitos más examinados es el de las relaciones de pareja, ya que los comportamientos violentos tienden a experimentar un incremento gradual que podría afectar en relaciones futuras marcadas por la violencia (Alarcón-Vásquez et al., 2022) sin olvidar que en el ámbito nacional parece que esta problemática ha aumentado su prevalencia y frecuencia en las últimas décadas (Guzmán-Pimentel, 2022; Muñoz y Echeburúa, 2016).

En este contexto, la violencia de pareja se entiende como comportamientos que causan daño físico, sexual o psicológico, perpetrados por uno de los miembros de la díada, sin distinción de género u orientación sexual (Arroyo, 2016; Gracia-Leiva et al., 2019). De este modo, es pertinente comentar que se trata de un fenómeno multifacético, ya que existen varios tipos de violencia, algunos de los cuales se mencionarán en la presente investigación.

En primer lugar, está la violencia verbal, que guarda una estrecha relación con la violencia psicológica, pues impacta negativamente en la autoestima de las personas e incluye humillaciones, comúnmente en público, que perjudican la habilidad social y la confianza en sí mismas de las víctimas. Este tipo de violencia se manifiesta a través de comentarios degradantes, insultos, humillaciones relacionadas con la apariencia física o capacidad intelectual, gritos, acusaciones, burlas, gestos humillantes, etcétera, además, la gravedad de estos actos depende tanto de la duración como de la frecuencia a la que las víctimas se ven expuestas (Nieto et al., 2018).

En segundo lugar, se encuentra la violencia relacional, que comprende aquellas conductas que pueden provocar un daño dentro del círculo de amistades de los implicados (Romero-Abrio et al., 2019) teniendo como propósito dañar el estatus o la reputación social de la víctima y aislarla de su grupo de amigos, incluso utilizando a este mismo para esparcir rumores, excluirla o rechazarla (Little et al., 2003).

En tercer lugar, se distingue la violencia física, que suele ser más evidente, ya que sus consecuencias se manifiestan en la integridad corporal de las víctimas (Casique & Ferreira, 2006). En consecuencia, las conductas propias de esta violencia pueden ser objetivamente identificadas por otras personas (Águila et al., 2016); entre las expresiones más habituales se encuentran los empujones, bofetadas o el uso de fuerza extrema (Figuerola et al., 2004), lo que puede poner en riesgo la salud e incluso la vida de la víctima (Águila et al., 2016).

En cuarto lugar, está la violencia sexual, la cual puede entenderse como un comportamiento o acción que conlleva expresiones que inducen a prácticas sexuales no deseadas, que pueden ocasionar dolor o perjudicar la salud sexual de la víctima, estas conductas pueden ser impuestas mediante el uso de fuerza física o chantaje psicológico, siendo la violación la manifestación más clara, además, esta clasificación engloba cualquier forma de violencia ejercida a través de medios sexuales (Instituto Nacional de las Mujeres, 2006; Sosa-Sánchez y Menkes-Bancet, 2015).

Por último, el aislamiento implica alejar a la pareja de sus redes sociales y de apoyo (familia, amigos, compañeros de trabajo, estudios o intereses). Estas conductas buscan fomentar que la víctima se relacione exclusivamente con los grupos sociales de la persona perpetradora. Además, obstaculiza la identificación y denuncia de otras formas de violencia, lo que ocasiona que la vida de la víctima gire alrededor de su agresor (Longares et al., 2019).

Ahora bien, entre los factores asociados a la violencia de pareja, se destacan los celos, que pueden describirse como una intensa emoción que surge cuando alguien siente que le están privando de algo o alguien que le pertenece o que es exclusivo para él (Pérez-Aranda et al., 2021). En el contexto de una relación de pareja, los celos se perciben como una respuesta de rechazo emocional a nivel social, ya que se piensa que una tercera persona está recibiendo beneficios de la persona amada. Con el tiempo, los celos pueden vincularse con sentimientos de ira, pensamientos de infidelidad o deslealtad, conflictos interpersonales, humillaciones, incertidumbre y desesperanza. De tal manera, en situaciones patológicas, los celos pueden desencadenar niveles elevados de violencia, ya que la persona celosa experimenta emociones contradictorias, oscilando entre la confianza y la desconfianza, el amor y el enojo, lo que provoca una desestructuración en la relación de pareja (Avendaño-Prieto et al., 2019).

Otro de los factores que distintas investigaciones han asociado a la perpetración y victimización de la violencia es la dependencia emocional. Esta se caracteriza por una necesidad excesiva de mantener un vínculo afectivo con la pareja. Esto implica la generación de patrones de pensamiento, comportamiento y expresión emocional que aseguran el mantenimiento de la relación (Ponce-Díaz et al., 2019).

De manera similar, los mitos del amor romántico han sido identificados como un elemento que contribuye a la normalización de la violencia en pareja. Estas creencias, socialmente compartidas, presentan una visión distorsionada del amor, basada en ideales irracionales, inalcanzables y engañosos (Yela, 2003). Asimismo, los mitos influyen en la importancia atribuida al amor, en el tipo de relación que se establece, en las expectativas dentro de la relación y en las características consideradas deseables al elegir pareja (Luzón et al., 2011). Además, estos mitos están enmarcados en un contexto sociohistórico específico que contribuye a definir prácticas y modelos relacionales particulares (Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero, 2020).

Por lo anterior, resulta fundamental continuar las investigaciones en el tema de la violencia de pareja y sus factores asociados, ya que el vínculo entre las variables analizadas aún no ha sido estudiado. Hasta la fecha, no se dispone de evidencia que respalde un modelo explicativo en el contexto mexicano. En este sentido, ampliar la investigación contribuiría a la construcción de un marco teórico y empírico más sólido, facilitando el diseño de estrategias de prevención e intervención más efectivas. De este modo, el objetivo del presente estudio es describir y analizar la relación entre las conductas de mitos del amor romántico, celos, dependencia emocional y violencia dentro de las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios del estado de Puebla, México. Además, el aporte específico del presente estudio es consolidar y fortalecer la evidencia acumulada sobre el fenómeno que se ha expuesto en algunas revisiones sistemáticas (Bott et al., 2021; Piolanti et al., 2023) y metaanálisis (Gracia-Leiva et al., 2019) con el fin de contribuir a futuras intervenciones basadas en evidencia.

A este respecto, se plantearon las siguientes hipótesis: 1) los hombres mostrarán mayor acuerdo en dichos factores y con la violencia; 2) se hallará una relación positiva y significativa entre los mitos del amor romántico, celos y dependencia emocional con la violencia de pareja; 3) se encontrará una correlación positiva y significativa entre los tipos de violencia; 4) Los factores asociados predecirán la victimización y perpetración de violencia en los y las participantes.

Método

Diseño

Esta investigación se llevó a cabo mediante un paradigma positivista, con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, con corte transversal y *ex post facto*, con alcance descriptivo y correlacional (Fontes et al., 2015).

Participantes

La muestra fue seleccionada de manera no probabilística y por conveniencia, empleando la técnica bola de nieve. En un inicio la muestra fue constituida por $N=698$ participantes, sin embargo, después de aplicar los criterios de inclusión: 1) estar en un rango de edad de entre 18 y 29 años; 2) mantener una relación heterosexual; y 3) estar o haber estado una relación de pareja (novio/a, *free*, amigo/a con derechos, *quedante*, etc.), como mínimo un mes de duración, y los criterios de exclusión: 1) tener más de 30 años; 2) mantener una relación homosexual; y 3) no haber tenido una relación de pareja; finalmente se obtuvo una muestra final de $N=589$ participantes de los cuales $n=434$ fueron mujeres y $n=155$ son hombres. Es importante mencionar que se eligieron los criterios anteriormente mencionados debido a que, en primer lugar, se quiso mantener un rango etario en el cual las diferencias generacionales no fueran tan marcadas; en segundo lugar, porque se decidió trabajar con universitarios que mantuvieran una relación heterosexual actualmente debido a que fue más fácil acceder a dicha muestra; no obstante, se pretende trabajar con universitarios que mantengan un tipo de relación homosexual en el futuro; y en tercer lugar, porque se recalca la relevancia de haber tenido una relación de pareja de mínimo un mes que les permitiera una referencia del tipo de dinámica que llevaban y considerando que además del noviazgo, también se incluyeron otros tipos de vínculos dentro del espectro de las relaciones de pareja.

Instrumentos

Datos sociodemográficos y sobre la relación de pareja

Instrumento creado *ex profeso* para la investigación, conformado por 9 ítems de opción múltiple para obtener información respecto a la edad, el sexo, también se solicitaron datos respecto su relación actual o, en su caso, la anterior como, por ejemplo, el tipo de relación (novio/a, amigo/a con derechos, *quedante*, etc.), duración en

meses, y frecuencia con la que el/la participante veía a su pareja de manera presencial y virtual.

Escala mitos del amor romántico

Construida por Rodríguez-Castro et al. (2013) para población española con el objetivo de evaluar las creencias de los mitos del amor romántico en jóvenes y está compuesta de 7 ítems de respuesta tipo Likert que van desde 1=*Totalmente en desacuerdo* a 5=*Totalmente de acuerdo*. La escala está dividida en dos factores: Mito de la idealización del amor que cuenta con 5 reactivos y Mito de la vinculación amor-maltrato que se constituye únicamente por dos ítems. Por último, según los autores de la escala, esta obtuvo una confiabilidad alta entre .70 y .86, respectivamente.

Escala de adicción al amor

Construida y validada para población mexicana por Retana y Sánchez (2005), compuesta por 66 reactivos con opción de respuesta tipo Likert con cinco puntos de anclaje: 1=*Totalmente en desacuerdo* a 5=*Totalmente de acuerdo*. Originalmente, la escala contempla diez factores; sin embargo, es preciso apuntar que para los efectos del estudio únicamente se implementó el factor “celos” que consta de cuatro ítems y la dimensión de “dependencia” que incluye 10 reactivos. De este modo, el factor celos fue elegido debido a que evalúa de forma puntual la variable y tiene una consistencia interna alta. Finalmente, los autores de la escala indicaron una fiabilidad de .75 en la subescala de celos y .92 en la dimensión de dependencia.

Violence in Adolescents' Dating Relationships Inventory (VADRI)

Se utilizó la versión validada para población mexicana por Aizpirtarte y Rojas-Solís (2019) que tiene como objetivo evaluar la frecuencia de perpetración y victimización de diferentes tipos de violencia mediante 26 ítems paralelos, puntuados en una escala tipo Likert de 10 puntos de anclaje que van desde 1=*Nunca* a 10=*Siempre*. Este instrumento está formado por seis factores, pero únicamente se utilizaron cinco subescalas: *violencia verbal*, conformada por siete ítems paralelos; *Violencia relacional*, constituida por tres reactivos paralelos; *Violencia física*, que posee un total de cuatro aseveraciones paralelas; *Violencia sexual*, conformada por tres ítems paralelos y *Aislamiento*, constituida por cuatro reactivos paralelos. Finalmente, en cuanto a las

subescalas de victimización, estas presentaron índices de confiabilidad entre .73 y .93, mientras que respecto a la perpetración se halló entre .82 y .92.

Procedimiento

Considerando que esta investigación se realizó principalmente en un contexto inmediato de pospandemia, se optó realizar la recolección de datos en línea, a través de un cuestionario de *Google Forms*, por lo que fue distribuido a los posibles participantes de distintas áreas de una universidad pública del Estado de Puebla con apoyo de personal administrativo y docente de la institución. El cuestionario tuvo una duración promedio de 20 minutos. Por último, es importante mencionar que la recolección de los datos se llevó a cabo entre los meses de enero y mayo del 2023.

Análisis estadísticos

En primera instancia, se llevaron a cabo los análisis descriptivos en donde se estimó la confiabilidad de las escalas utilizadas por medio del índice de Alfa de Cronbach (α) y la normalidad de los datos mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov. En segunda instancia, respecto a los análisis inferenciales se hicieron pruebas no paramétricas, debido a que los datos no se distribuyeron de forma normal, en donde se obtuvieron diferencias por sexo a través de la prueba de *U* de Mann-Whitney, para calcular el tamaño del efecto *post hoc* se utilizó *PSest*, considerando como tamaño de efecto pequeño si $PSest \geq .20$, mediano, si $PSest \geq .50$; y grande, si $PSest \geq .80$ (Erceg-Hurn & Mirosevich, 2008). Acto seguido, se hizo un análisis de correlaciones por medio del índice de Spearman (ρ), para su interpretación se ha seguido la guía ofrecida por Domínguez-Lara (2017) y Rendón-Macías et al. (2021) en donde valores cercanos a .20 se considera efecto pequeño, valores cercanos a .50, moderados y mayores a .80 se les considera grandes. Finalmente, se llevó a cabo el análisis de regresión lineal para explorar las implicaciones predictivas de los factores de riesgo sobre la violencia sufrida y ejercida, se calculó el tamaño del efecto (f^2) de cada uno de los modelos por medio del programa *G*Power*, en donde se siguió lo planteado por Cárdenas y Arancibia (2014) que indica efecto pequeño si $f^2 \geq .02$, mediano, si $f^2 \geq .15$; y grande, si $f^2 \geq .35$.

Este análisis se realiza comúnmente cuando se tiene una distribución normal de los resultados, sin embargo, algunos análisis como la prueba *t* de comparación de medias, los intervalos de confianza para la media o el ANOVA pueden utilizarse en datos con distribuciones no normales (Zar, 2010). Lo anterior surge con pruebas

robustas, que provienen del Teorema del Límite Central, el cual plantea que una variable que se distribuye de forma no normal en la población puede tener una distribución normal en la muestra si esta es lo suficientemente grande (Stroup, 2015), aunque es importante mencionar que resulta difícil establecer cuál tamaño de muestra se considera suficientemente grande (Pérez, 2018). Así, se optó por llevar a cabo un análisis de regresión lineal múltiple con el método *intro*, con el propósito de estimar el valor predictivo del mito idealización del amor, el mito vinculación amor-maltrato, los celos y la dependencia emocional sobre la violencia de pareja sufrida y cometida. Se hizo uso del programa *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) en su versión 27 para todos los análisis realizados.

Aspectos éticos

Se siguieron los lineamientos establecidos por la Asociación Mexicana de Psicología (2009), la declaración de Helsinki (Asociación Médica Mundial, 2017) y el Código Ético de la *American Psychological Association* (2017), antes de responder el formulario se garantizó a cada participante la confidencialidad de su participación, su anonimato y voluntariedad, mediante un reactivo que otorgaba la opción de continuar o abandonar el cuestionario si la persona así lo deseaba. Además, se presentaron los objetivos de la investigación y se incluyó en el cuestionario un consentimiento informado en formato breve, dentro del mismo, y en formato extenso a través de un enlace a dicho documento para que el participante tuviera acceso. Sumado a ello, en un último reactivo, se puso a consideración de los participantes la opción de ayuda psicológica en caso de que esta se requiriera por motivos derivados de la investigación. Es preciso mencionar tal y como se menciona en el artículo 17 de la Ley General de Salud (2011) que al tratarse de un estudio retrospectivo no representó riesgo alguno para los participantes, ya que no se realizó ninguna intervención o modificación intencionada en las variables fisiológicas, psicológicas y sociales de los individuos que participaron en el estudio y que no se otorgó compensación alguna por la participación. Por último, este estudio contó con la aprobación del Comité de Ética de la Facultad de adscripción de los autores (SIEP: 134/2023).

Resultados

Análisis descriptivo

Los resultados reflejaron que las subescalas en general obtuvieron fiabilidades altas, a excepción de los factores de violencia sexual perpetrada e idealización del amor en la muestra femenina y la dimensión de violencia física perpetrada en la submuestra masculina. Asimismo, los datos obtenidos mostraron una distribución no normal (véase en Tabla 1).

Tabla 1. Análisis de fiabilidad y normalidad de los instrumentos

Instrumento	Dimensiones	Total		Mujeres		Hombres	
		α	K-S	α	K-S	α	K-S
Escala de mitos hacia el amor	Idealización del amor	.72	.00	.68	.00	.78	.01
	Vinculación amor-maltrato	.73	.00	.71	.00	.77	.00
Escala de adicción al amor	Celos	.76	.00	.75	.00	.78	.00
	Dependencia	.92	.00	.92	.00	.92	.00
Violence in Adolescents' Dating Relationships Inventory (VADRI)	Violencia verbal sufrida	.90	.00	.89	.00	.90	.00
	Violencia verbal perpetrada	.74	.00	.74	.00	.76	.00
	Violencia relacional sufrida	.81	.00	.77	.00	.87	.00
	Violencia relacional perpetrada	.77	.00	.75	.00	.84	.00
	Violencia sexual sufrida	.86	.00	.87	.00	.80	.00
	Violencia sexual perpetrada	.70	.00	.58	.00	.80	.00
	Violencia física sufrida	.82	.00	.85	.00	.72	.00
	Violencia física perpetrada	.75	.00	.78	.00	.69	.00
	Aislamiento sufrido	.94	.00	.95	.00	.90	.00
	Aislamiento perpetrado	.91	.00	.92	.00	.85	.00

Nota. Elaboración propia; α =Alfa de Cronbach, K-S=Kolmogorov-Smirnov

Análisis inferenciales

Diferencias por sexo

Al realizarse la prueba *U* de Mann-Whitney se observó la existencia de diferencias significativas entre los puntajes de hombres y mujeres para las subescalas de mito idealización del amor ($U=29889.0$, $Z=-2.06$, $p=.03$) y violencia sexual perpetrada ($U=31919.5$, $Z=-2.30$, $p=.02$), donde los varones obtuvieron mayores puntuaciones.

Respecto a la violencia relacional perpetrada ($U=29047.5$, $Z=-3.32$, $p=.00$) las mujeres registraron valores más altos. No obstante, es importante señalar que el tamaño del efecto fue pequeño.

Tabla 2. Diferencias por sexo de las variables analizadas en jóvenes universitarios

		n	Rango	U	Z	p	Psest
Mito idealización del amor	Mujeres	434	286.37	2988.00	-2.06	.03	.04
	Hombres	155	319.17				
Mito vinculación amor-maltrato	Mujeres	434	291.42	3208.50	-1.11	.26	.04
	Hombres	155	305.02				
Celos	Mujeres	434	289.06	3105.50	-1.44	.15	.04
	Hombres	155	311.63				
Dependencia	Mujeres	434	294.49	3341.00	-.12	.89	.04
	Hombres	155	296.44				
Violencia verbal sufrida	Mujeres	434	294.13	3325.50	-.22	.82	.04
	Hombres	155	297.44				
Violencia verbal perpetrada	Mujeres	434	298.55	3209.50	-.96	.33	.04
	Hombres	155	285.06				
Violencia relacional sufrida	Mujeres	434	291.06	3192.00	-1.12	.26	.04
	Hombres	155	306.03				
Violencia relacional perpetrada	Mujeres	434	305.57	2904.50	-3.32	.00	.04
	Hombres	155	265.40				
Violencia sexual sufrida	Mujeres	434	298.19	3225.00	-1.04	.29	.04
	Hombres	155	286.08				
Violencia sexual perpetrada	Mujeres	434	291.05	3191.50	-2.30	.02	.04
	Hombres	155	306.07				
Violencia física sufrida	Mujeres	434	291.27	3201.50	-1.20	.23	.04
	Hombres	155	305.45				
Violencia física perpetrada	Mujeres	434	293.00	3276.00	-.81	.41	.04
	Hombres	155	300.59				
Aislamiento sufrido	Mujeres	434	292.54	3256.50	-.70	.48	.04
	Hombres	155	301.88				
Aislamiento perpetrado	Mujeres	434	292.71	3263.00	-.75	.45	.04
	Hombres	155	301.43				

Nota. Elaboración propia; *n*=Submuestra, *Rango*=Rango promedio, *U*=Valor experimental U de Mann-Whitney, *Z*=Aproximación por la normal, *p*=Significación bilateral, *r*=Tamaño del efecto, *Psest*=Tamaño del efecto para U de Mann-Whitney.

Correlaciones

Por último, la correlación entre variables (véase Tabla 3) en la muestra dividida por sexos por medio del análisis de *rho Spearman*, indicó que en la submuestra femenina ser víctima de violencia verbal está vinculado con sufrir violencia relacional ($\rho=.616^{**}$, $p<.01$), física ($\rho=.559^{**}$, $p<.01$), aislamiento ($\rho=.549^{**}$, $p<.01$) y sexual ($\rho=.524^{**}$, $p<.01$); además, también está relacionado con ejercer violencia verbal ($\rho=.589^{**}$, $p<.01$) y violencia relacional contra la pareja ($\rho=.514^{**}$, $p<.01$). Además, los celos se relacionaron con la dependencia emocional ($\rho=.536^{**}$, $p<.01$).

En relación con la submuestra de hombres, se observan asociaciones positivas y significativas, una de ellas es que ser víctima de violencia verbal se relaciona con perpetrar esta misma modalidad de violencia ($\rho=.636^{**}$, $p<.01$), con sufrir violencia física ($\rho=.605^{**}$, $p<.01$) y con ser receptor de violencia relacional ($\rho=.603^{**}$, $p<.01$); también se encontró que ser víctima de la violencia relacional se relaciona con la experiencia de violencia sexual ($\rho=.540^{**}$, $p<.01$); asimismo, se encontró que sufrir violencia física se vincula con ser víctima de violencia sexual ($\rho=.524^{**}$, $p<.01$) y con violencia verbal ($\rho=.524^{**}$, $p<.01$); además, se encontró una relación bidireccional entre sufrir violencia física y ejercerla contra la pareja ($\rho=.524^{**}$, $p<.01$). Respecto a los factores asociados, se detectó una relación entre celos con dependencia emocional ($\rho=.623^{**}$, $p<.01$) y con el mito de idealización del amor ($\rho=.502^{**}$, $p<.01$).

Tabla 3. Correlaciones de las variables ambos sexos

					Víctima					Perpetración				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	–	.198*	.302**	.366**	.181*	.143	.115	.184*	.087	.186*	.241**	.297**	.078	.220**
2	.199**	–	.502**	.364**	.166*	.078	.067	.063	.159*	.134	.025	.169*	.028	.327**
3	.281**	.402**	–	.623**	.279**	.192*	.186*	.184*	.175*	.322**	.171*	.211**	.198*	.458**
4	.364**	.269**	.536**	–	.241**	.105	.101	.167*	.145	.283**	.190*	.178*	.174*	.424**

(continúa)

(viene)

		Víctima					Perpetración								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Víctima	5	.081	.073	.184**	.163**	–	.603**	.469**	.605**	.484**	.636**	.282**	.451**	.346**	.443**
	6	.128**	.068	.149**	.113*	.616**	–	.540**	.427**	.432**	.419**	.372**	.318**	.289**	.335**
	7	.052	.084	.113*	.131**	.524**	.504**	–	.524**	.374**	.341**	.250**	.368**	.292**	.277**
	8	.029	.046	.114*	.016	.559**	.435**	.439**	–	.386**	.524**	.255**	.416**	.572**	.338**
	9	.072	.097*	.203**	.151**	.549**	.431**	.399**	.436**	–	.350**	.226**	.309**	.246**	.391**
Perpetración	10	.105*	.076	.159**	.227**	.589**	.376**	.393**	.350**	.384**	–	.288**	.437**	.397**	.412**
	11	.076	.070	.186**	.228**	.514**	.486**	.413**	.346**	.346**	.490**	–	.442**	.106	.279**
	12	.052	.112*	.125**	.151**	.241**	.146**	.299**	.237**	.227**	.277**	.269**	–	.318**	.320**
	13	.088	.100*	.154**	.184**	.332**	.172**	.252**	.461**	.243**	.394**	.296**	.338**	–	.245**
	14	.061	.197**	.336**	.223**	.298**	.252**	.268**	.255**	.406**	.365**	.280**	.300**	.239**	–

Nota: Elaboración propia; Superior a la diagonal se representa las asociaciones de las variables en la muestra de hombres (n), inferior a la diagonal se encuentra la asociación en la muestra de mujeres (n). **= $p < .01$ bilateral, *= $p < .05$ bilateral, 1=Mito vinculación amor-maltrato, 2=Mito idealización del amor, 3=Celos, 4=Dependencia, 5=Violencia verbal sufrida, 6=Violencia relacional sufrida, 7=Violencia sexual sufrida, 8=Violencia física sufrida, 9=Aislamiento sufrido, 10=Violencia verbal perpetrada, 11=Violencia relacional perpetrada, 12=Violencia sexual perpetrada, 13=Violencia física perpetrada, 14=Aislamiento perpetrado.

Análisis de regresión lineal

En la Tabla 4 se observa el análisis de regresión utilizando el método *intro*, ya que, como menciona Olusegun et al. (2015), es posible mejorar la capacidad predictiva de un modelo mediante la inclusión de una variable que no estaba correlacionada (o estaba débilmente correlacionada) con la variable dependiente, siempre que la variable esté correlacionada con otra(s) variable(s) independiente(s). No se eligió el método por pasos debido a que puede ofrecer una estimación sesgada y una selección inconsistente (Flom y Cassell, 2007; Whittingham et al., 2006).

Así, para estimar el valor predictivo de las variables independientes anteriormente mencionadas sobre la violencia de pareja sufrida, se obtuvo únicamente un modelo que explicó el 0.3 % de la varianza ($r^2 = .03$, $F_{1,584} = 5.41$, $p < .001$). Estos valores indicaron una

capacidad predictiva de los mitos del amor romántico, los celos y la dependencia, no obstante, es importante señalar que los celos fue la única variable que fue significativa dentro del modelo, por lo tanto, es preciso eliminar el resto para la discusión. Además, los valores de tolerancia (1.00) y del factor de inflación de la varianza (1.00) descartaron un problema de colinealidad entre las variables independientes. El tamaño del efecto fue pequeño ($f^2=.03$).

Tabla 4. Modelo de regresión lineal de la violencia sufrida en la muestra total (N=589)

Modelo 1	B	Error Beta	β	t	p
Mito vinculación amor-maltrato	.070	.069	.045	1.022	.307
Mito idealización del amor	-.051	.061	-.38	-.832	.406
Celos	.246	.084	.158	2.940	.003
Dependencia	.059	.083	.037	.710	.478

Nota. Elaboración propia.

Por otra parte, se realizó el mismo análisis con el objetivo de calcular el valor predictivo de las variables independientes mencionadas sobre la violencia de pareja perpetrada, el cual arrojó un modelo que explicó el 10 % de la varianza ($r^2=.10$, $F_{7,584}=17.69$, $p<.001$). Estos datos sugirieron una capacidad predictiva de los mitos del amor romántico, la dependencia y los celos, sin embargo, es fundamental considerar que tanto la variable de celos como la de dependencia fueron significativas en este modelo, por lo que los mitos del amor romántico se eliminarán y no serán retomados en la discusión. Los valores de tolerancia (1) y del factor de inflación de la varianza (1) descartaron un problema de colinealidad entre variables independientes (ver Tabla 5). El tamaño del efecto fue pequeño ($f^2=.11$).

Tabla 5. Modelo de regresión lineal de la violencia perpetrada en la muestra total (N=589)

Modelo 1	B	Error Beta	β	t	p
Mito vinculación amor-maltrato	.036	.032	.048	1.123	.262
Mito idealización del amor	-.022	.028	-.33	-.761	.447
Celos	.100	.039	.132	2.567	.011
Dependencia	.174	.039	.222	4.492	<.001

Nota. Elaboración propia.

Discusión

El objetivo de la presente investigación fue describir y analizar la relación entre las conductas de mitos del amor romántico, celos, dependencia emocional y violencia dentro de las relaciones de pareja entre jóvenes universitarios mexicanos.

Así, con respecto a la primera hipótesis, fue parcialmente aceptada, pues los hombres tuvieron mayores puntajes que las mujeres en la escala de mitos del amor romántico, celos y dependencia emocional, aunque solo en el caso del mito de idealización del amor esta diferencia fue estadísticamente significativa, estos hallazgos tienen eco en Gómez y Viejo (2020) quienes hallaron diferencias entre sexos en el factor amor ciego, que comparte ítems similares a la dimensión de idealización del amor; sin embargo, estas diferencias fueron más notorias en la muestra femenina.

No obstante, estos resultados difieren de otras investigaciones en las cuales no se han encontrado diferencias significativas por sexo en la creencia en mito de idealización del amor (Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero, 2018; Bonilla-Rivas y Rivas-Rivero, 2018; Borrajo et al., 2015).

Así, es importante considerar que este resultado es muy particular, debido a que en la mayoría de los estudios las mujeres son quienes presentan diferencias significativas en esta variable, no obstante, una posible explicación podría ser que la socialización diferencial influye directamente en las creencias tanto de mujeres como de hombres sobre el amor y las relaciones de pareja (Ferrer y Bosch, 2013), lo que ocasiona que estas creencias distorsionadas y muy vinculadas con la socialización de género provoquen relaciones asimétricas (Bosch et al., 2013) que favorezcan el mantenimiento del modelo patriarcal de dominación-sumisión (Bonilla-Algovia y Rivas-Rivero, 2018). Además, la existencia del mito de idealización del amor en los hombres se refuerza significativamente al reconocer que el amor romántico es uno de los principales temas de diversas expresiones culturales, que abarca desde la literatura hasta el cine y que crean discursos que tienen un gran impacto en las personas al momento de construir su subjetividad e identidad propia (Pascual, 2016).

Ahora bien, es importante destacar que, como se aprecia en la Tabla 2, no se observaron diferencias significativas entre sexos en la aceptación del mito vinculación amor-maltrato y el ejercicio de conductas de celos y de dependencia emocional. Estos resultados resaltan la necesidad de seguir investigando estas variables en la población, ya que la romantización de ideas erróneas sobre el amor y la normalización de conductas como los celos o la dependencia emocional podría derivar en la justificación de conductas violentas. En otras palabras, es fundamental continuar con el trabajo de prevención y concientización en ambos sexos.

Por su parte, se encontró que los varones ejercen violencia sexual en mayor medida que las mujeres, lo cual está en línea con lo reportado por otras investigaciones (González-Ortega et al., 2020; Martínez-Gómez et al., 2020; Rubio-Garay et al., 2017); dicho fenómeno podría estar ligado a actitudes sexistas que pudieran estar guiando el actuar masculino debido a una falsa creencia de superioridad que ha distorsionado la concepción que se tiene sobre las mujeres (Méndez-Rizo y Taxis-Cortes, 2023). Finalmente, los resultados indican que las mujeres ejercen más violencia relacional que los hombres, lo cual sugiere que algunos tipos de violencia no son exclusivos de un solo sexo.

En este contexto, si bien hay estudios que indican mayores niveles de perpetración de este tipo de violencia por parte de la muestra femenina, sus resultados no encontraron diferencias estadísticamente significativas en este ámbito (Manrique y Flores, 2021; Pérez-Ruiz et al., 2020), por lo que sería oportuno seguir llevando a cabo investigaciones al respecto para obtener un mayor entendimiento de cómo se manifiesta este tipo de violencia en las relaciones de jóvenes. En ese sentido, parece que la violencia verbal es la primera manifestación de violencia hacia los hombres en sus relaciones de pareja (Sánchez-Villegas et al., 2022), asimismo, es relevante mencionar que la violencia verbal al ser una de las primeras conductas violentas en una relación, puede surgir fácilmente en contextos de interacción social donde están involucrados ambos miembros de la díada, lo que da pausa a la violencia relacional.

La segunda hipótesis fue parcialmente aceptada, ya que las correlaciones de hombres y mujeres indicaron un vínculo positivo, significativo, pero con tamaño de efecto moderado, entre la dependencia y los celos, lo cual ha sido reportado por otros estudios (Del Castillo et al., 2015); en ese tenor, esta asociación puede deberse a otros factores intervinientes, por ejemplo, se ha sugerido que las personas que generan dependencia de su pareja usualmente se deben a estilos de apego inseguro, lo cual se acompaña de una baja autoestima. Así, este tipo de relaciones estarían llenas de miedos, ansiedades e inseguridades que pueden derivar en celos hacia la pareja (Retana & Sánchez, 2008). Además, las personas que presentan rasgos de dependencia emocional están en mayor riesgo de normalizar o confundir conductas de violencia con muestras de cariño e interés de parte de su pareja (Hernández et al., 2023).

Por otro lado, se aceptó la tercera hipótesis al encontrar en las correlaciones de ambas submuestras una asociación positiva y significativa, empero con un tamaño del efecto moderado, entre sufrir y perpetrar violencia verbal, esto coincide con lo registrado por Zamora-Damián et al. (2018) quienes encontraron una relación bidireccional en este tipo de violencia. Una posible explicación sería que la violencia verbal es una de las manifestaciones de violencia comúnmente más utilizadas por

ambos sexos dentro de las relaciones de pareja (Santibáñez et al., 2016; Muñoz-Rivas et al., 2010) y, por ende, normalizada y aceptada. Aunado a lo anterior, es posible la existencia de co-ocurrencia de violencias, ya que se presentan diferentes manifestaciones violentas de forma simultánea e interactuando entre sí (Espinobarros-Nava et al., 2018); al respecto, es preciso señalar que la violencia es un fenómeno que ocurre gradualmente, comenzando con acciones pequeñas que se confunden con aspectos lúdicos o incluso interés afectivo y que van incrementando progresivamente hasta que coexisten diferentes tipos de violencia dentro de la dinámica de pareja.

En segundo lugar, se halló asociación positiva y significativa, no obstante, presentó un tamaño del efecto moderado entre ser víctima de violencia verbal y violencia física en los hombres, hallazgo que coincide con el estudio de Sánchez-Villegas et al. (2022), quienes mencionan la presencia de violencia verbal y física hacia los hombres. Al respecto es preciso no olvidar que probablemente a los hombres se les dificulte identificar o reconocer la violencia verbal, caso contrario a la violencia física debido a que socialmente la violencia sufrida hacia ellos indicaría que no poseen una buena posición dentro de la relación favoreciendo con ello que las víctimas decidan no divulgar este hecho por miedo a sufrir juicios sociales o estigmas negativos (Sánchez-Villegas et al., 2022).

En tercer lugar, se identificó en ambos sexos una correlación positiva y significativa, con un tamaño del efecto moderado, entre sufrir violencia física y ejercerla, lo cual encuentra eco en estudios como el de Acuña et al. (2020) quienes detectaron la misma asociación entre estas variables, aunque ciertamente en varones sea más común su uso. Empero, es preciso reconocer que los datos obtenidos discrepan de los resultados de Garrido-Antón et al. (2020) quienes mencionan una débil asociación en la violencia física perpetrada y sufrida. Sin detrimento de ello, una posible explicación sería que en las parejas conformadas por jóvenes se puede observar un patrón de violencia bidireccional, es decir, ambos integrantes de la díada pueden ejercer violencia aunque no necesariamente de la misma forma, el mismo tiempo o la misma intensidad (Salvo-López y Bonilla-Calvario, 2023), lo que puede interpretarse más fácilmente si no se olvida el carácter relacional de la violencia donde se puede ejercer un doble rol: de víctima y de victimario (Acuña et al., 2020).

En cuarto lugar, en la muestra de varones se encontró una relación positiva, significativa, pero con tamaño del efecto moderado entre sufrir violencia verbal y relacional, lo cual contrasta con la investigación de Pazos et al. (2014), quienes hallaron una asociación positiva, pero en la perpetración de violencia verbal y relacional por parte de hombres. Ahora bien, una posible interpretación del resultado obtenido podría ser que la violencia verbal cometida es usada con mayor frecuencia por mujeres que por

hombres (Muñoz y Benítez, 2017), lo que facilitaría que cuando un varón es víctima de esta manifestación de violencia facilita que sea propenso a la violencia relacional al estar vinculadas ambas formas de violencia.

Finalmente, se aceptó parcialmente la cuarta hipótesis al encontrar que la variable predictora de la violencia sufrida son los celos, mientras que las variables que predicen la violencia perpetrada fueron la dependencia emocional y los celos. Cabe destacar que se eligieron las variables anteriores debido a que fueron las únicas estadísticamente significativas en cada uno de los modelos analizados, no obstante, el tamaño del efecto para ambos modelos fue pequeño (Cárdenas y Arancibia, 2014), por lo cual se requiere cautela en la interpretación de los hallazgos.

Al respecto, es pertinente señalar que no se hallaron estudios donde se hayan utilizado las mismas variables independientes para analizar la predicción de la violencia de pareja en su victimización y perpetración, por lo que a continuación se presenta una propuesta de explicación de los datos obtenidos. Por un lado, los celos, como variable predictora para sufrir violencia, sería una posible consecuencia de la normalización de estos en las relaciones de pareja de jóvenes, ya que mujeres y hombres en esta edad los justifican al relacionarlos con una manifestación de amor y preocupación por el otro, sin vincularlos como un posible conflicto. No obstante, los celos son una emoción que se hace presente a través de una pauta emocional y que gradualmente influye en las principales manifestaciones de violencia que surgen en las relaciones amorosas (Hernando-Gómez, 2007; Peña-Axt et al., 2019). Del mismo modo, el interiorizar la creencia sobre los celos como una muestra de amor y una condición que debe cumplirse para demostrar amor verdadero hacia la pareja, es muy común entre la población joven, lo que es preocupante, ya que ese pensamiento frecuentemente es utilizado para justificar comportamientos egoístas, injustos, represivos y en ocasiones, violentos dentro de la relación (De la Peña et al., 2011).

Por otro lado, una posible explicación para el resultado de la dependencia emocional y los celos como variables predictoras de la violencia cometida podría hallarse desde la teoría del apego de Bowlby, quien plantea que la agresividad en una persona comienza con el propósito de conservar a la figura de apego (Vela et al., 2022). De este modo, la dependencia emocional predice una relación violenta, por lo tanto, quienes sufren violencia suelen establecer relaciones amorosas dependientes (Momeñe et al., 2017). De esta manera, la dependencia emocional puede hacer que las personas sientan una fuerte necesidad de exclusividad, la cual conduce a actos de control bajo el supuesto de la protección por medio de los celos, mismos que se interiorizan como una demostración de amor (Granda-Cabal y Moral-Jiménez, 2022).

Ahora bien, a modo de conclusión, entre los resultados destacables de esta investigación en ambas submuestras se encuentran: los celos como predictores de la violencia sufrida, la dependencia emocional y los celos como predictores de la violencia perpetrada, la relación positiva y significativa entre celos y dependencia, así como una asociación positiva y significativa entre sufrir y perpetrar violencia verbal y física, lo que sugeriría la consideración de la violencia de pareja como fenómeno bidireccional. En cuanto a la muestra femenina, ellas podrían sufrir en mayor medida aislamiento; por otro lado, la muestra de hombres reflejó una relación significativa entre celos y el mito de idealización del amor.

Este estudio presenta algunas limitaciones que deben considerarse al interpretar los resultados. En primer lugar, la muestra fue seleccionada mediante un muestreo no probabilístico y no representativo. En segundo lugar, el desequilibrio en la distribución por sexo (con una mayor proporción de mujeres que de hombres) requiere cautela en la comparación de los grupos. En tercer lugar, es preciso señalar que se utilizó la Escala de Mitos del Amor Romántico que no está validada para población mexicana. En cuarto lugar, la capacidad predictiva de los modelos del análisis de regresión lineal (de 3 % al 10 %) de la victimización y perpetración de la violencia de pareja son bajas; lo que indica que las variables seleccionadas, aunque de uso común como predictoras, fueron débiles por lo que quizás podrían ser reemplazadas por otras que puedan ofrecer modelos con mayores capacidades predictivas. Finalmente, la escasez de antecedentes teóricos y empíricos sobre algunas variables utilizadas en esta investigación y su relación con la violencia fue un factor que dificultó la comparación de ciertos resultados.

Por otro lado, entre las fortalezas de este estudio se puede mencionar su aportación a la aún limitada investigación del fenómeno de la violencia de pareja de jóvenes en Puebla (México), lo que permitiría la generación de hipótesis para futuros estudios y contribuir al corpus empírico sobre este tema sin olvidar que la recolección de la muestra fue durante un periodo casi inmediato al confinamiento por COVID-19.

Conflicto de intereses

Los autores declaran la no existencia de conflictos de interés.

Referencias

Acuña, C., Román, R., Cubillas, M. J. & Valdez, E. A. (2020). Violencia de pareja recibida y ejercida por estudiantes de una universidad pública del Noroeste de México. *Ecos sociales*, 2(4).

- Águila, Y., Hernández, V. E. & Hernández, V. H. (2016). Las consecuencias de la violencia de género para la salud y formación de los adolescentes. *Revista Médica Electrónica*, 38(5), 697-710.
- Aizpitarte, A. & Rojas-Solís, J. L. (2019). Factor Structure of the Violence in Adolescents' Dating Relationships Inventory for Mexican Youth (VADRI-MX). *International Journal of Psychological Research*, 12(2), 29-36.
- Alarcón-Vásquez, Y., Alba, L., Arrieta-Fernández, L., Figueroa-Chico, D., López-Bosso, C. & Llanos-Hoyos, J. (2022). Factores asociados a la violencia de pareja en jóvenes universitarios. *Tejidos Sociales*, 4(1), 1-14. <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/tejsociales/article/view/5548>
- American Psychological Association. (2017). *Ethical principles of psychologists and code of conduct*. Autor. https://www.apa.org/images/ethicscode-2017_tcm7-218783.pdf
- Arroyo, G. (2016). Violencia de pareja y la responsabilidad del personal de salud. *Medicina Legal de Costa Rica*, 33(1), 133-138.
- Asociación Médica Mundial (AMM, 2017). *Declaración de Helsinki de la AMM – Principios Éticos para las Investigaciones Médicas en Seres Humanos*. <https://bit.ly/3sENxsU>
- Asociación Mexicana de Psicología. (2009). *Código ético del psicólogo*. Trillas.
- Avendaño-Prieto, B., Betancort, M., Bernal-Aguirre, A., González-Martínez, L., Gómez-Sánchez, S. & Villalobos-Sánchez, C. (2019). Celos, desesperanza e ideación suicida en población con orientación sexual diversa. *Universitas Psychologica*, 18(4), 1-12. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-4.cdis>
- Bonilla-Algovia, E. & Rivas-Rivero, E. (2018). Propiedades psicométricas de la versión reducida de la Escala de Mitos sobre el Amor en una muestra de estudiantes colombianos. *Suma Psicológica*, 25(2), 162-170. <http://dx.doi.org/10.14349/sumapsi.2018.v25.n2.8>
- Bonilla-Algovia, E. & Rivas-Rivero, E. (2020). Diseño y Validación de la Escala de Mitos del Amor Romántico. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación*, 4(57), 119-136. <https://doi.org/10.21865/RIDEP57.4.09>
- Bonilla-Rivas, E. & Rivas-Rivero, E. (2018). Mitos del amor romántico en una muestra de futuros y futuras docentes. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 5(2), 113-117. <https://doi.org/10.17979/reipe.2018.5.2.3624>

Borrajó, E., Gámez-Gaudix, M. & Calvete, E. (2015). Justification beliefs of violence, myths about love and cyber dating abuse. *Psicothema*, 27(4), 327-333. <https://doi.org/10.7334/psicothema2015.59>

Bosch, E., Ferrer, V. A., Ferreiro, V. & Navarro, C. (2013). *La violencia contra las mujeres: el amor como coartada*. Anthropos Editorial.

Bott, S., Guedes, A., Ruiz-Celis, A. P. & Adams, J. (2021). La violencia por parte de la pareja íntima en las Américas: una revisión sistemática y reanálisis de las estimaciones nacionales de prevalencia. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 45, 1-15. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.34>

Cárdenas, M. & Arancibia, H. (2014). Potencia estadística y cálculo del tamaño del efecto en G*Power: complementos a las pruebas de significación estadística y su aplicación en psicología. *Salud & Sociedad*, 5(2), 210-224. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4945415>

Casique, L. & Ferreira, A. R. (2006). Violencia contra las mujeres: Reflexiones teóricas. *Revista Latinoamericana de Enfermería*, 14(6), 1-8. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692006000600018>

De la Peña, E. M., Ramos, E., Luzón J. M. y Recio, P. (2011). *Sexismo y Violencia de Género en la Juventud Andaluza*. Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social, Junta de Andalucía. https://www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/documentos_ficha.aspx?id=3400

Del Castillo, A., Hernández, M. E., Romero, A., e Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Psicumex*, 5(1), 4-18. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248>

Delgado, J. A. (2017). Violencia en las relaciones de noviazgo: Una revisión de estudios cualitativos. *Apuntes de Psicología*, 35(3), 179-186. <https://doi.org/10.55414/v5jsa594>

Dominguez-Lara, S. (2018). Magnitud del efecto, una guía rápida. *Educación Médica*, 19(4), 251-254. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.07.002>

Erceg-Hurn, D. M. & Miroseovich, V. M. (2008). Modern robust statistical methods: an easy way to maximize the accuracy and power of your research. *American Psychologist*, 63(7), 591-601. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0003-066X.63.7.591>

Espinobarros-Nava, F., Muñoz-Ponce, N. N. & Rojas-Solís, J. L. (2018). Co-ocurrencia de violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos procedentes de zona rural. *Summa Psicológica*, 15(2), 154-161. <https://doi.org/10.18774/448x.2018.15.394>

- Ferrer, V. & Bosch, E. (2013). Del amor romántico a la violencia de género: Para una coeducación emocional en la agenda educativa. Profesorado: *Revista de currículum y formación del profesorado*, 17(1), 107-122. <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev171ART7.pdf>
- Figuerola, M. D., Millán-Guerrero, R. O., Estrada-López, M., Isais-Millán, R., Bayardo-Quezada, C., Trujillo-Hernández, B. & Tene, C. E. (2004). Maltrato físico en mujeres. *Gaceta Médica de México*, 140(5), 481-484. <http://www.scielo.org.mx/pdf/gmm/v140n5/v140n5a1.pdf>
- Flom, P. L. & Cassell, D. L. (2007). *Stopping Stepwise: Why Stepwise and similar selection methods are bad, and what you should use. Paper presented at North East SAS Users Group Inc 20th Annual Conference*, 11-14. <https://www.lexjansen.com/pnwusug/2008/DavidCassell-StoppingStepwise.pdf>
- Fontes, S., García-Gallego, C., Quintanilla, L., Rodríguez, R., Rubio, P. & Sarriá, E. (2015). *Fundamentos de Investigación en Psicología*. UNED.
- García-Leiva, M., Puente-Martínez, A., Ubillos-Landa, S. & Páez-Rovira, D. (2019). La violencia en el noviazgo (VN): Una revisión de meta-análisis. *Anales de Psicología*, 35(2), 300-313. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.333101>
- Garrido-Antón, M. J., Arribas-Rey, A., de Miguel, J. M. & García-Collantes, A. (2020). La violencia en las relaciones de pareja de jóvenes: Prevalencia, victimización, perpetración y bidireccionalidad. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 12(2), 8-19. <https://doi.org/10.22335/rlct.v12i2.1168>
- Giménez, E. R. (2010). ¿Existe violencia en las parejas del mismo sexo? buenas prácticas en la intervención en violencia en parejas del mismo sexo. *TS Nova: Trabajo y Servicios Sociales*, 2, 27-38.
- Gómez, L. & Viejo, C. (2020). Mitos del amor romántico y calidad de las relaciones sentimentales adolescentes. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 13(1) 151-161.
- González-Ortega, J. L., Romero-Méndez, C. A., Rojas-Solís, J. L. & López, V. A. (2020). Violencia cara a cara (offline) y en línea (online) en el noviazgo de adolescentes mexicanos. *Civilizar: Ciencias Sociales y Humanas*, 20(38), 65-79. <https://doi.org/10.22518/jour.ccsch/2020.1a09>
- Gracia-Leiva, M., Puente-Martínez, A., Ubillos-Landa, S. & Páez-Rovira, D. (2019). La violencia en el noviazgo (VN): una revisión de meta-análisis. *Anales de psicología*, 35(2), 300-313. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.333101>
- Granda-Cabal, L. y Moral-Jiménez, M. V. (2022). Dependencia emocional, celos románticos y ciberviolencia en parejas jóvenes: vigilancia y control emocional. *Revista Española de Drogodependencias*, 47(3), 36-54. <https://doi.org/10.54108/10022>

Guzmán-Pimentel, M. (2022). La violencia como fenómeno humano. Teorías y factores. En J. L. Rojas-Solís (Ed.), *Investigación, prevención e intervención en la violencia de pareja hacia la mujer* (pp. 7-23). Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP).

Hernández, A. C., Peña, F., Zamorano, B., Rojas-Solís, J. L., Hernández, G. I. & Parra, V. (2023). Análisis de la violencia en el noviazgo y la dependencia emocional en jóvenes universitarios mexicanos. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 12(34), 48-72.

Hernández, A., Bosch, Y., Nápoles, A. & Ortega, M. (2016). La violencia: El auténtico problema global. *Horizontes y Raíces*, 2(4), 62-73.

Hernando-Gómez, Á. (2007). La prevención de la violencia de género en adolescentes. Una experiencia en el ámbito educativo. *Apuntes de Psicología*, 25(3), 325-340. <https://idus.us.es/handle/11441/84969>

Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES, 2006). *Violencia en las relaciones de pareja. Resultados de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares*, 2006. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100924.pdf

Ley General de Salud. (2011). *Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud*. México. <https://bit.ly/4dVvqC7>

Little, T., Brauner, J., Jones, S. M., Nock, M. K. & Hawley, P. H. (2003). Rethinking Aggression: A Typological Examination of the Functions of Aggression. *Merrill-Palmer Quarterly*, 49(3), 343-369. <https://doi.org/10.1353/mpq.2003.0014>

Longares, L., Rodríguez-Carballeira, Á., Escartín, J. & Garrido-Rosales, S. (2019). Un estudio cualitativo sobre el abuso psicológico en parejas intragénero: Identificación, tipos y explicaciones. *Psykhé (Santiago)*, 28(2), 1-14. <https://doi.org/10.7764/psykhe.28.2.1479>

Luzón, J. M., Ramos, E., Recio, P. & De La Peña, E. M. (2011). *Proyecto Detecta Andalucía. Factores de riesgo y de protección en la prevención contra la violencia de género en la pareja*. Instituto Andaluz de la Mujer, Ministerio de Igualdad. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.1.2441.7360>

Manrique, C. R. & Flores, K. A. (2021). Sexismo y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes de Lima. *Psique Mag: Revista Científica Digital de Psicología*, 10(2), 79-89. <https://doi.org/10.18050/psiquemag.v10i1.2646>

Martínez-Gómez, J. A., Bolívar-Suárez, Y., Rey-Anaconda, C. A., Ramírez-Ortiz, L. C., Lizarazo-Ojeda, A. M. & Yanez-Peñuñuri, L. Y. (2020). Esquemas tradicionales de roles sexuales de género, poder en las relaciones y violencia en el noviazgo. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 12(1), 1-16. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2021.01.041>

- Méndez-Rizo, J. & Taxis-Cortes, M. C. (2023). Capítulo 4. Antecedentes y teorías explicativas de la violencia en el noviazgo en adolescentes y jóvenes. En J. L. Rojas-Solís (Coord.), *La investigación, prevención e intervención en la violencia de pareja de adolescentes y jóvenes del estado de Puebla* (pp. 53-80). Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP).
- Momeñe, J., Jáuregui, P. y Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology*, 25(1), 15-30. <https://psycnet.apa.org/record/2017-19737-004>
- Muñoz, J. F. & Benítez, J. L. (2017). Incidencia de la violencia en la pareja en una muestra de adolescentes universitarios españoles. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 26(2), 183-193.
- Muñoz, J. M. & Echeburúa, E. (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: Implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26(1), 2-12. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2015.10.001>
- Muñoz-Rivas, M. J., Gámez-Guadix, M., Graña, J. L. & Fernández, L. (2010). Violencia en el noviazgo y consumo de alcohol y drogas ilegales entre adolescentes y jóvenes españoles. *Adicciones*, 22, 125-134. <https://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/201>
- Nieto, B., Portela, I., López, E. & Domínguez, V. (2018). Violencia verbal en el alumnado de educación secundaria obligatoria. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 8(1), 5-14. <https://doi.org/10.30552/ejihpe.v8i1.221>
- Olusegun, A. M., Dikko, H. G. & Gulumbe, S. U. (2015). Identifying the Limitation of Stepwise Selection for Variable Selection in Regression Analysis. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 4(5), 414-419. <https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20150405.22>
- Pascual, A. (2016). Sobre el mito del amor romántico. Amores cinematográficos y educación. *Dedica. Revista de Educação e Humanidades*, 10, 63-78. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/41940>
- Pazos, M., Oliva, A. & Hernando, Á. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista latinoamericana de psicología*, 46(3), 148-159.
- Peña, F., Zamorano, B., Hernández, G., Luz, H., Vargas, J. & Parra, V. (2013). Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos. *Revista Costarricense de Psicología*, 32(1), 27-40.
- Peña-Axt, J. C., Arias-Lagos, L. y Boll-Henríquez, V. (2019). Los celos como norma emocional en las dinámicas de violencia de género en redes sociales en las relaciones de pareja de estudiantes de Temuco, Chile. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 8(2), 180-203. <https://doi.org/10.17583/generos.2019.4223>

Pérez, L. (2018). ¿Cómo proceder ante el incumplimiento de las premisas de los métodos paramétricos? o ¿cómo trabajar con variables biológicas no normales? *Revista del Jardín Botánico Nacional*, 39, 1-12.

Pérez-Aranda, G., Estrada-Carmona, S., Díaz-García, C. & Bonilla-Osorio, L. (2021). Análisis correlacional de los estilos de comunicación y los celos en parejas del Sureste de México. *Calidad de vida y salud*, 14(1), 69-80. <http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/319>

Pérez-Ruiz, N., Sánchez-Villegas, M., De la hoz-Granadillo, E. J., Reyes-Ruiz, L. & Carmona, F. A. (2020). Violencia en el noviazgo de jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional. *Archivos Venezolanos de Farmacología Clínica y Terapéutica*, 39(4), 526-536. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4093100>

Piolanti, A., Waller, F., Schmid, I. E. & Foran, H. M. (2023). Long-term adverse outcomes associated with teen dating violence: A systematic review. *Pediatrics*, 151(6), 1-12. <https://doi.org/10.1542/peds.2022-059654>

Ponce-Díaz, C. R., Aiquipa, J. J. & Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(SPE), 1-15. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>

Rendón-Macías, M.E., Zarco-Villavicencio, I.S. & Villasís-Keever, M.A. (2021). Métodos estadísticos para el análisis del tamaño del efecto. *Revista alergia México*, 68(2), 128-136. <https://doi.org/10.29262/ram.v658i2.949>

Retana, B. E. & Sánchez, R. (2005). Construcción y validación de una escala para medir adicción al amor en adolescentes. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10(1), 127-141.

Retana, B. E. & Sánchez, R. (2008). El papel de los estilos de apego y celos en la asociación con el amor adictivo. *Psicología Iberoamericana*, 16(1), 15-22.

Rodríguez, R. & Ortiz, L. (2018). Violencia de pareja, apoyo social y conflicto en mujeres mexicanas. *Trabajo social hoy*, (83), 7-26. <http://dx.doi.org/10.12960/TSH.2018.0001>

Rodríguez-Castro, Y., Lameiras-Fernández, M., Carrera-Fernández, M. V. & Vallejo-Medina, P. (2013). La fiabilidad y validez de la escala de mitos hacia el amor: las creencias de los y las adolescentes. *Revista de Psicología Social: International Journal of Social Psychology*, 28(2), 157-168.

Romero-Abrio, A., Villareal-González, M. E., Callejas-Jerónimo, J. E., Sánchez-Sosa, J. C. & Musito, G. (2019). La violencia relacional en la adolescencia: un análisis psicosocial. *Psicología y Salud*, 29(1). <https://doi.org/10.25009/pys.v29i1.2572>

- Rubio-Garay, F., López-González, M. A., Carrasco, M. A. & Amor, P. J. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: Una revisión sistemática. *Papeles del Psicólogo*, 38(2), 135-149.
- Sala-Menotti, I. (2008). Psychological meaning of violence and aggression in a Colombian urban sample. *Diversitas - Perspectivas en Psicología*, 4(2), 331-343.
- Salvo-López, A. K. & Bonilla-Calvario, A. L. (2023). Capítulo 3. La violencia en pareja en adolescentes y jóvenes. En J. L. Rojas-Solís (Coord.), *La investigación, prevención e intervención en la violencia de pareja de adolescentes y jóvenes del estado de Puebla* (pp. 33-51). Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP).
- Sánchez-Villegas, M., Pérez-Ruiz, N., Visbal-Berrio, Y., Adrián-Pérez, J., Ortega, E. & Schlegel-Díaz, A. (2022). Representaciones sociales sobre la violencia en el noviazgo desde la perspectiva del hombre como víctima: develando la otra cara del problema. *Límite (Arica)*, 17(15), 1-15.
- Santibáñez, R.; Ruiz-Narezo, M.; González de Audikana, M. & Fonseca, J. (2016). Parejas adolescentes en conflicto: explorando la incidencia de la violencia en las primeras relaciones afectivas. *Educación Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*, 63, 79-94. <https://doi.org/10.34810/EducacioSocialn63id312777>
- Silva, A., García-Manso, A. & Souza da Silva, G. (2019). Una revisión histórica de las violencias contra mujeres. *Revista DireitoePráxis*, 10(1), 170-197. <https://doi.org/10.1590/2179-8966/2018/30258>
- Sosa-Sánchez, I. A. & Menkes-Bancet, C. (2015). Amarte duele. La violación sexual en las relaciones de noviazgo. Un análisis de sus determinantes sociales. *Papeles de Población*, (87), 43-62.
- Stroup, W. W. (2015). Rethinking the Analysis of Non-Normal Data in Plant and Soil Science. *Agronomy Journal*, 107, 811-827. <https://doi.org/10.2134/agronj2013.0342>
- Vela, M. D., Reategui, C. F., & Pérez, G. A. (2022). *Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos* (Tesis de Licenciatura). Universidad Peruana Unión. <https://bit.ly/3HxbxFw>
- Whittingham, M. J., Stephens, P. A., Bradbury, R. B. & Freckleton, R. P. (2006). Why do we still use stepwise modelling in ecology and behaviour? *Journal of Animal Ecology*, 75, 1182-89.
- Yela, C. (2003). La otra cara del amor: mitos, paradojas y problemas. *Encuentros en la Psicología Social*, 1(2), 263-267.

Zamora-Damián, G., Alvidrez Villegas, S., Aizpitarte, A. & Rojas-Solís, J. L. (2018). Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 9(1), 30-53.

Zar, J. H. (2010). *Biostatistical Analysis*. 5th ed. Pearson Prentice Hall.