

“Psicología y Ruralidades: aportes sobre salud, educación, género y desarrollo rural”.

Sabrina Logiovine, Joaquin Rotman y Vanina Bianqui.

Cita:

Sabrina Logiovine, Joaquin Rotman y Vanina Bianqui (Diciembre, 2017). *“Psicología y Ruralidades: aportes sobre salud, educación, género y desarrollo rural”*. XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Montevideo.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/sabrina.logiovine/6>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pecR/QM3>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

TÍTULO
**PSICOLOGÍA Y RURALIDADES: APORTES SOBRE SALUD, EDUCACIÓN, GÉNERO
Y DESARROLLO RURAL**

Logiovine, Sabrina. CONICET
sabrina_log@hotmail.com
CONICET - Fac. de Agronomía UBA
Argentina

Rotman, Joaquín. CONICET
Joaquin_rotman@hotmail.com
CONICET - FLACSO
Argentina

Bianqui, Vanina. CONICET
vbianqui@hotmail.com
CONICET - Universidad de Moron
Argentina



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

RESUMEN

En las últimas décadas, los territorios rurales han sufrido diversas modificaciones. En particular, en América Latina, producto de decisiones políticas y económicas, se han efectuado diferentes cambios en la estructura agraria y en los sistemas de producción y distribución. Dicho cambio ha promovido la implementación de nuevos procesos de manejo del suelo, semillas genéticamente alteradas (con mayor uso de paquetes tecnológicos y aumento de aplicación de agrotóxicos), maquinaria agrícola de alta complejidad, sistemas de almacenamiento baratos y flexibles y articulación de la producción agraria con cadenas y complejos agroalimentarios. Como consecuencia se ha visto un incremento de la productividad agrícola y ganadera con altos índices de crecimiento económico para algunos sectores en particular, pero afectando a otros sectores del contexto rural, como la agricultura familiar. En los últimos años se ha registrado mayor índice de pobreza en las comunidades rurales que en las áreas urbanas, quedando dichas poblaciones en una situación desfavorable de marginalidad y vulnerabilidad social.

Dicha situación ha provocado la emergencia de nuevos escenarios sociales, nuevos sujetos sociales y políticos, nuevos modos de relación comunitaria, agrupamientos, nuevas formas de supervivencia y maneras de vincularse con el medio. Dada la importancia de los cambios contextuales mencionados, las ciencias sociales y humanas han ido abordando las diversas problemáticas sociales vinculadas a dicho fenómeno.

Sin embargo, se observa que la psicología como disciplina que estudia el comportamiento humano, no ha considerado la ruralidad y sus cambios de escenario sociocultural, evidenciando una escasez de estudios y aportes teóricos que destaquen la especificidad de lo rural. Por el contrario, se ha privilegiado un enfoque intrapsíquico y urbanocéntrico. Como consecuencia tanto para la comprensión de los fenómenos psicosociales en comunidades rurales como para la intervención en problemáticas asociadas a los mismos, se suelen extrapolar las categorías de análisis pensadas para poblaciones urbanas.

Por tal motivo, dado el potencial que la psicología puede tener en la comprensión global de los fenómenos y procesos psicosociales que se desarrollan en los contextos rurales, surgen diversas



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

líneas de investigación cuyo propósito es articular un enfoque psicosocial con temas como género, desarrollo rural, salud y educación resaltando la especificidad del contexto rural en el cual son estudiados. El presente trabajo, se focalizará en la reflexión presentada y en los aportes concretos que estas nuevas líneas de investigación están realizando.

ABSTRACT

In the last decades, the rural territories have undergone various modifications. In particular, in Latin America, as a result of political and economic decisions, different changes have been made in the agrarian structure and in the production and distribution systems. This change has promoted the implementation of new soil management processes, genetically altered seeds (with greater use of technological packages and increased application of agrochemicals), high complexity agricultural machinery, cheap and flexible storage systems and articulation of agricultural production with chains and agro-food complexes. As a result, there has been an increase in agricultural and livestock productivity with high rates of economic growth for some sectors in particular, but affecting other sectors of the rural context, such as family farming. In recent years there has been a higher poverty rate in rural communities than in urban areas, leaving these populations in an unfavorable situation of marginality and social vulnerability.

This situation has led to the emergence of new social scenarios, new social and political subjects, new modes of community relations, groupings, new forms of survival and ways of linking with the environment. Given the importance of the aforementioned contextual changes, the social and human sciences have been addressing various social problems linked to this phenomenon.

However, it is observed that psychology -as a discipline that studies human behavior- has not considered rurality and its sociocultural scenario changes, evidencing a lack of studies and theoretical contributions that highlight the specificity of rural contexts. On the contrary, an intrapsychic and urban-centric approach has been privileged. As a consequence, the understanding of psychosocial phenomena in rural communities and intervention in problems associated with them, are usually extrapolated from analysis categories thought for urban populations.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

For this reason, given the potential that psychology can have about global understanding of the phenomena and psychosocial processes developed in rural areas, several research lines arise whose purpose is to articulate a psychosocial approach with topics such as gender, rural development, health and education highlighting the specificity of the rural context in which they are studied. The present work will focus on the reflection presented and on the concrete contributions that these new lines of research are making.

Palabras clave

Abordaje Psicosocial - Ruralidades - Psicología Rural

Keywords

Psychosocial framework - Ruralities - Rural Psychology



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

I. Introducción

A partir de las últimas décadas del Siglo XX, el medio rural latinoamericano ha vivido las consecuencias de diversas orientaciones políticas y económicas implementadas por sus gobiernos nacionales, las cuales profundizaron las grandes diferencias socioeconómicas existentes en la población. Esto ha generado un fuerte impacto tanto en lo socio ambiental, con deterioro ecológico y consecuencias irreversibles para la salud y el medio ambiente, como en los aspectos socioculturales de los territorios y sus comunidades.

Se fue configurando un nuevo modelo productivo con una perspectiva más ligada al agronegocio lo que implicó la incorporación de nuevas formas de producción y distribución complejizando las cadenas de comercialización. Principalmente dicho modelo se caracterizó por la incorporación de prácticas, técnicas, maquinarias y cultivos que fueron requiriendo mayor capital de inversión retribuido posteriormente con amplias ganancias económicas. Con este objetivo se privilegió la siembra directa y el monocultivo con aumento marcado y perfeccionamiento del uso de paquetes tecnológicos (Senesi, Chaddad, y Palau, 2013): cultivos transgénicos con semillas modificadas genéticamente con el uso del agrotóxicos asociado.

Este modelo dio lugar a un alto crecimiento económico para un sector del agro más capitalizado y con mayor concentración económica, dejando en desventaja comercial productiva a otros sectores del medio rural, como la Agricultura Familiar (CIPAF, 2006). Dicho sector se vio relegado al no tener los medios para enfrentar los obstáculos relacionados con la producción, circulación, distribución y comercialización de sus productos. Esto ha provocado que la Agricultura Familiar mayormente quede subsumida en una situación de marginalidad y vulnerabilidad social, agudizando las precarias condiciones de vida: alto nivel de informalidad y precariedad en el empleo, creciente desocupación que obliga a la migración hacia los centros urbanos, malas condiciones socio habitacionales, acceso limitado a los servicios básicos de luz y agua potable, amplias barreras de acceso a los servicios básicos de salud, ausencia de centros de educación formal, justicia, entre otros. Estas condiciones se complejizan al combinarse con obstáculos históricos de índole geográficos y barreras socioculturales. Como respuesta a la situación de



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

desigualdad social, la Agricultura Familiar fue generando diversos procesos de organización social y comunitaria que le ha permitido alivianar, resistir y responder a través de distintas iniciativas que revitalizarían a dicho sector, articulando en territorio políticas públicas de diversos espacios institucionales estatales con organizaciones sociales y familias de productores.

Dada la importancia de estos procesos de cambio social y comunitario las ciencias sociales se han orientado a describir y analizar estos nuevos escenarios sociopolíticos. Sin embargo se observa que la Psicología, como ciencia que estudia el comportamiento humano, no ha puesto su interés en estudiar el ámbito rural. Históricamente dicha disciplina se ha orientado a comprender las problemáticas de índole intrapsíquica, reduciendo así la complejidad de lo social a los conflictos individuales, y sus abordajes del territorio al consultorio, adquiriendo una mirada puramente urbanocéntrica. Esto ha implicado que la Psicología cuando interviene en procesos subjetivos y sociales del medio rural lo hace trasladando sus categorías de análisis y marcos teóricos pensadas en y para lo urbano, sin considerar las particularidades propias de la vida rural, sus comunidades y territorios.

Motivados/as entonces con desarrollar aportes que desde esta ciencia contribuyan a una intervención más específica sobre problemáticas psicosociales rurales, varios colegas hemos llevado adelante estudios y trabajos de investigación, que aunque iniciales, tienen por objetivo dar lugar a un cuerpo teórico y metodológico para la conformación de una psicología orientada hacia lo rural. Por tal motivo, el siguiente trabajo, realizará una breve descripción de las líneas de trabajo e investigación que venimos desarrollando, presentando avances y resultados que se fueron obteniendo, con el fin de dar a conocer los aportes realizados hasta el momento.

II. Marco teórico/marco conceptual

Con el propósito de desarrollar una psicología orientada al ámbito rural desde hace varios años se han ido desarrollado estudios psicosociales en contextos rurales (Bianqui, Rotman, Sánchez y Landini, 2010; Rotman, Logiovine y Bianqui, 2017). Como ya se ha destacado anteriormente estos estudios focalizan en las especificidades que se suceden en los territorios rurales con el



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

propósito de generar desarrollos teóricos y metodológicos que superen la mirada urbanocéntrica tradicional en el campo de la psicología (Landini, 2015).

En consonancia con esta línea, se vuelve relevante retomar aquellas corrientes psicológicas que permiten analizar a los sujetos no pensándolos desde determinantes intrapsíquicos y/o individualistas para entender sus comportamientos. Por tal motivo, resulta de particular interés valerse del encuadre teórico-valorativo de la psicología comunitaria. La psicología comunitaria es entendida como una subdisciplina que estudia los fenómenos psicosociales de nivel comunitario (Montero, 2004), destacándose su orientación hacia la intervención buscando generar procesos de cambio social (Sánchez Vidal, 1991). En el presente trabajo se destaca la perspectiva que presenta dicha disciplina respecto a la mirada que se construye sobre los sujetos los cuales se los piensa no desde sus patologías ni limitaciones sino desde sus capacidades y recursos. Montero (1994) plantea la importancia de considerar a los sujetos participantes de una intervención o procesos de investigación como actores capaces de modificar su contexto de existencia, empoderándose y (co)gestionando procesos de cambio.

En relación con la propuesta de la psicología comunitaria, desde las investigaciones desarrolladas por los autores de la presente ponencia, también se retoman teorías propias del campo de la psicología social. En sí, se incorporan los desarrollos del construccionismo social y la teoría de las representaciones sociales. Ambos resultan pertinentes para pensar la forma en que los grupos o actores sociales se comprenden a sí mismos, a los otros y al mundo en el que viven, a fin de tomar decisiones y generar acciones específicas. Respecto del construccionismo social, el mismo brinda las herramientas teóricas para comprender, como un proceso social, la construcción de la realidad compartida (e.g., Berger y Luckmann, 1972; Gergen, 1993; Ibáñez, 2001). A su vez, la teoría de las representaciones sociales nos posibilita abordar metodológicamente el estudio de los conocimientos del sentido común (e.g., Banchs, 1986; Jodelet, 1986; Marková, 2003).

De esta manera, tanto el abordaje del conocimiento del sentido común como el estudio de la realidad compartida como construcción social, permiten definir el marco propio de los llamados “procesos psicosociales”. Esto, dada la agencia intrínseca que se atribuye a los sujetos y



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

comunidades, permite comprender las diversas complejidades psicosociales, en el entramado de relaciones de poder territoriales.

Al respecto, tanto el sentido común se vuelve una arena de disputa, como así también la construcción del sentido compartido se asienta sobre sentidos ya establecidos.

Siendo así, las especificidades propias de las ruralidades son el sustrato necesario e inevitable desde los cuales abordar la complejidad de los procesos psicosociales que en territorio se desarrollan.

III. Metodología

Se han realizado diversas investigaciones con un enfoque cualitativo de carácter exploratorio descriptivo. En lo que refiere a los trabajos de campo, en líneas generales, las técnicas para la recolección de datos que han sido utilizadas fueron:

- Entrevistas semiestructuradas y en profundidad, tanto individuales como grupales.
- Registro de observación participante
- Desarrollo de diario de campo en su modalidad etnográfica
- Recopilación y análisis de fuentes secundarias
- Revisión bibliográfica (estudios, intervenciones, documentos institucionales, etc.)

El material analizado según las categorías de análisis previamente establecidas y con reformulaciones realizadas a lo largo del proceso de investigación fue por medio del soporte Atlas Ti.

Las muestras tomadas en los estudios han sido de carácter no probabilística incidental (Tomás, 2009) y su selección ha sido por un lado a partir de los contactos provistos por las instituciones que han avalado territorialmente las investigaciones, y por otro lado a partir de los vínculos construidos por el equipo en diversos trabajos de campo realizados en los territorios seleccionados.

Cabe destacarse que los territorios donde se realizan las investigaciones en su amplia mayoría corresponden a las provincias de Formosa y Chaco. Otros estudios fueron y son desarrollados en la provincia de Buenos Aires y en Caazapá (Paraguay).



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

IV. Análisis y discusión de datos

Considerando la escasa producción académica desde la psicología en Argentina sobre ruralidad y motivados en realizar un aporte en esta línea, se crea en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires en el año 2007 un equipo de investigación sobre Psicología Rural, desde el cual se han desarrollado proyectos de investigación en diferentes provincias de la República Argentina, que han sido acreditados por universidades nacionales y organismos de promoción y acreditación científica como: Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva), Comisión Nacional Salud Investiga, (Ministerio de Salud de la Nación). Estas investigaciones se centraron en problemáticas psicosociales del medio rural.

En esta ocasión, para una descripción más clara y ordenada de las líneas de investigación y resultados que venimos desarrollando, realizaremos una exposición en base a núcleos temáticos trabajados por los/as autores/as del presente trabajo: salud, educación, género y desarrollo rural. Sin embargo, se aclara que partiendo de la complejidad que poseen los procesos psicosociales, dichos ejes temáticos se entrecruzan, siendo las distintas problemáticas sociales, como por ejemplo, el acceso a la salud, la necesidad de educación o las formas que adquiere el desarrollo rural, una trama entre diversos ejes, entre ellos, los aquí desarrollados.

SALUD

Como parte de este núcleo temático se ha estudiado como eje central el proceso de salud y la intervención del sistema sanitario en el medio rural. Dentro de este eje, los temas trabajados fueron:

- Accesibilidad¹ de la población rural al sistema de salud², en particular los aspectos psicosociales de dicho acceso (Logiovine y Bianqui 2010; Logiovine y Bianqui 2012).

¹ Entendemos la accesibilidad como un concepto relacional, y no vinculado a la oferta y demanda de un servicio, en donde tanto los usuarios como el servicio de salud son constructores del acceso, teniendo la posibilidad e imposibilidad de encontrarse (Comes, Solitario, Garbus, Mauro, Czerniecki, Vazquez, Sotelo y Stolkiner, 2007), lo que implica un vínculo que se construye socialmente entre ambas partes, atravesado por 4 dimensiones que determinan el acceso: lo económica; lo geográfico; lo administrativo e institucional; y lo psicosocial cultural.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

- Salud materna y los cuidados de salud³ que las mujeres rurales llevan adelante durante su embarazo y el puerperio (Landini, González Cowes, Bianqui, Logiovine, Vázquez y Viudes, 2014)

- Salud sexual y reproductiva y las prácticas de cuidado⁴, en particular de jóvenes rurales (Logiovine y Ceriani, 2014a; Logiovine y Ceriani, 2014b)

- Uso de agrotóxicos y su relación con la salud⁵, desde un abordaje psicosocial (Logiovine, 2016) buscando identificar y comprender las prácticas y las representaciones sociales que los/as productores/as rurales tienen del uso de dichos insumos (Logiovine, 2015a; Logiovine y González Robledo, 2015).

A partir de estos estudios se ha podido concluir que el proceso de salud/enfermedad de cada comunidad se produce en relación al contexto socio económico, a lo histórico cultural y a las especificidades territoriales que la conforman. Por tal motivo resulta necesario identificar, describir y analizar las características sociales y económicas de la comunidad beneficiaria, como su producción de prácticas de cuidado y atención de la salud, los discursos, creencias, saberes y representaciones sociales sobre el proceso de salud que se construyen tanto en dichas comunidades como en los profesionales del sistema de salud y las características del vínculo construido entre ambas partes, para que el diseño de políticas sociales sean efectivas y garanticen el libre acceso de sus beneficios a toda la población. A modo de ejemplo, dicha conclusión ha sido producto del estudio sobre las barreras en el acceso de la población rural al sistema de salud (Logiovine, 2015b). Se ha observado que las comunidades del medio rural encuentran serios inconvenientes para acceder de manera efectiva a los beneficios de atención que ofrece el Sistema Sanitario, dado por las barreras de índole geográficas, económicas e institucionales pero además por aspectos psicosociales vinculado a las diferencias entre las prácticas y representaciones de salud de las

² 2011 "Accesibilidad al sector salud en el ámbito rural. Estudio exploratorio-descriptivo de los factores psicosocial-culturales relacionados con el acceso a los servicios de salud de la población rural del Municipio de Goya, provincia de Corrientes." Becaria: Sabrina Logiovine. Comisión Nacional Salud Investiga, Ministerio de Salud de la Nación. Categoría: Estudio Individual.

³ 2012 "Accesibilidad psicosocial/cultural de mujeres rurales de sectores desfavorecidos al sistema público de salud en el ámbito de la salud materna. Estudio comparativo de casos en cuatro provincias del norte argentino". Director: Fernando Landini. Comisión Nacional Salud Investiga, Ministerio de Salud de la Nación. Categoría: Estudio Multicéntrico.

⁴ 2013 "Estudio Múlticéntrico. Importancia de las redes interpersonales en la toma de decisiones vinculadas a la Salud Sexual y Reproductiva en ámbitos rurales y su interés para el diseño e implementación de políticas públicas". Director: Fernando Landini. Comisión Nacional Salud Investiga, Ministerio de Salud de la Nación. Categoría: Estudio Multicéntrico.

⁵ 2014-2017. "Representaciones y prácticas relacionadas con el uso de agrotóxicos en el municipio de Goya, provincia de Corrientes." Proyecto Tesis de Doctorado CONICET. Beca Tipo I. Becaria: Sabrina Logiovine.



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

comunidades rurales con las de los profesionales: se observa, en general, que los profesionales no suelen aprobar los cuidados de la salud vinculados a medicamentos naturales (yuyos o preparados de los mismos) por considerados peyorativos, como inocuos o en algunos casos hasta peligrosos, pero que aún se siguen llevando adelante en el medio rural por ser prácticas consideradas, sobre todo entre los más adultos de las comunidades estudiadas, de manera positiva con el potencial de mantener aspectos de la identidad campesina asociada a la vida rural. Esta diferencia de valor y apreciación sobre una práctica de cuidado de un grupo social genera conflictos en el vínculo entre ambas partes: la desvalorización y desaprobación de las maneras en que estas comunidades cuidan de su salud lleva a que en las consultas médicas no se desarrolle un diálogo franco, obstaculizando la posibilidad de intercambio, ocultando las verdaderas prácticas de cuidado y llevando a que dichos usuarios terminen evitando el contacto con los profesionales del sistema de salud. De tal manera, la falta de incorporación y aceptación de prácticas populares de cuidado de la salud, lleva a una jerarquizando del saber por parte del saber médico hegemónico, agudizando los elementos que hacen del vínculo entre médico y paciente un vínculo jerárquico de poder. Por tal motivo, conocer las prácticas y representaciones sobre salud de todos los actores involucrados resulta necesario y útil para garantizar el acceso a una efectiva atención.

EDUCACIÓN

Asimismo, en relación a educación, se han hecho y se siguen haciendo contribuciones a la temática a partir de pensar las formas de abordaje y análisis de las especificidades psico-socio-culturales de las poblaciones rurales y la diversidad de grupos sociales al interior del ámbito rural, dado que “el campo” no es homogéneo, lo cual requiere estudio e intervención diferenciada (Murtagh en Landini, 2015).

Algunos de esos estudios se han centrado en la capacitación pedagógica de los docentes rurales entorno a las modalidades de enseñanza y aprendizaje de adolescentes y adultos, y su relación a lo productivo referido a la actividad de extensión (Murtagh en Landini, 2015), desde el concepto de interfase.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

A su vez, actualmente se encuentra en desarrollo una investigación en relación a instituciones educativas no tradicionales en ámbito rural (Rotman, 2017a, b, c) denominadas “EFAs” (Escuela de la Familia Agrícola), en la región noreste de la Argentina, en la provincia del Chaco. El trabajo se centra en el abordaje de los procesos psicosociales involucrados en procesos de organización comunitarios desde donde surgen estas instituciones. Se considera que las mismas son parte de una respuesta neoparadigmática desde la lógica de formas alternativas populares (teniendo su correlato urbano en relación a los Bachilleratos Populares, y, en otras esferas, en relación a las fábricas recuperadas, cooperativas de producción y ferias de comercio justo). En este sentido, no interesa tanto abordar el formato escolar desde la perspectiva de innovación educativa, sino cómo estos procesos emergentes ponen en cuestionamiento la noción de innovación educativa en sí misma, a la par de cómo las especificidades de las ruralidades interrogan: “¿para qué LA educación?”

Estas experiencias, a su vez, problematizan la idea de “fragmentación escolar” (Tiramonti, 2011) desde donde el diagnóstico pareciera realizarse a partir de una realidad cotidiana entendida como un estado de crisis constante en donde se produce un forzamiento de la identidad institucional educativa (ibídem), lo cual no permitiría apreciar las potencialidades de la emergencia de la pragmática popular (Gago, 2014).

La historia de surgimiento de procesos de organización comunitarios, los vínculos entre lo comunitario y lo estatal, las disputas por el ámbito de “lo público”, las reformulaciones del ámbito de “lo privado”, las diversas formas de comprender las temporalidades, los proyectos de vida truncados por la imposibilidad y la búsqueda de alternativas, la articulación de múltiples actores en el territorio, las luchas por la tierra, la educación y las necesidades básicas insatisfechas, son todos elementos de las especificidades de ruralidades tan vulneradas como instituyentes, que marcan el límite a las trasposición de marcos de abordaje, interpretación, análisis e intervención urbanocéntricos.

En términos de posibilidad de intervención concreta, se propone que, a partir del abordaje social comunitario de los elementos antes mencionados, emerge la potencialidad del trabajo con problemáticas institucional-organizacionales, vinculares e individuales de este tipo de instituciones



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

educativas que exceden -aunque incluyen- la matriz de “lo educativo”. En este sentido, en la investigación que se encuentra en desarrollo actualmente, se han ido apreciando problemáticas que responden tanto a necesidades normativas como sentidas por la comunidad (Montero, 2012), en donde, por ejemplo, el conflicto entre dos grupos docentes parte de una misma institución, no se reduce a una cuestión de índole organizacional-vincular-personal, sino, sobre todo, a una cuestión de tipo institucional que luego tiene sus correlatos a nivel organizacional-vincular-personal. De no haberse abordado y comprendido las implicancias que ha tenido tanto la historia de surgimiento de este tipo de instituciones en la Argentina, como así tampoco el proceso de organización comunitario particular desde dónde han surgido cada una de ellas, esa conflictiva hubiera quedado en el plano del clima laboral, de las formas de liderazgo y dinámicas grupales, o bien en el plano de los efectos del forzamiento de la identidad institucional desde la lógica de la innovación educativa. Sin embargo, estas no son causas sino síntomas de una complejidad mucho más profunda que, en lo concreto, invita a analizar y ver las formas particulares de intervención en una organización reconocida por el Estado pero de índole comunitaria; y, en lo abstracto, cómo pensar la educación y “lo educativo” en este tipo de instituciones y sus territorios.

GÉNERO

Otro eje que ha sido abordado refiere a la categoría de género. Claro está, que a pesar de que se haga mención específica a este núcleo temático, como se ha hecho referencia más arriba, el género atraviesa al resto de los ejes aquí presentados, dando cuenta de una categoría social transversal a las problemáticas del medio rural.

Con el interés de realizar un abordaje psicosocial del género y la ruralidad, desde hace varios años se vienen desarrollando estudios sobre las características de las relaciones existentes entre varones y mujeres de comunidades rurales, el trabajo productivo (invisible) y reproductivo de las mujeres, los usos del tiempo dedicado a ambas esferas, etc. Con este objetivo se ha buscado describir y analizar las particularidades que adquieren las relaciones de género en estos contextos dado por las especificidades que los caracterizan. Principalmente el medio rural presenta una unificación de las unidades domésticas con las unidades las productivas, lo que garantiza que las



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

mujeres rurales puedan intercalar las actividades agropecuarias que realizan (consideradas socialmente como “ayuda familiar”) con las actividades reproductivas y de cuidado de los integrantes del hogar (Logiovine, 2017). Esto implica que sus jornadas de trabajo productivo-reproductivos sean extensas sin una división clara de las tareas de cada una de las esferas, generando un deterioro (1) físico dado por el esfuerzo que implica resolver por un lado las necesidades básicas que en general no están garantizadas en el medio rural (agua potable, calefacción, alimentos, etc) y por otro lado las actividades propiamente domésticas (limpieza del hogar, cocción de alimentos, cuidado de la salud, educación e higiene de los más pequeños y ancianos, etc) (2) y deterioro psíquico dado por el aislamiento, la falta de espacios y tiempos para el ocio y la recreación, la falta de reconocimiento por su labor agropecuario, baja participación en las decisiones de las chacras, identidad asociada principalmente como esposa del productor rural, etc (Logiovine, 2017). Se observa entonces que las desigualdades de género en el medio rural se dan de manera más acentuada (Logiovine y Migliaro, 2016): las mujeres se encuentran en situación desfavorable primero por ser mujer y segundo por ser rural.

Estos aportes han sido producto de estudios que hemos realizado sobre experiencias rurales vinculadas a lo productivo que contienen el potencial de transformación de las condiciones materiales y subjetivas de las mujeres que participan en ellas (Logiovine, Migliaro, Lezica y Rotman, 2015) y de conmovir los roles de género del medio rural (Migliaro y Logiovine, 2016). En particular se ha estudiado el impacto subjetivo que contiene la experiencias de las Ferias Francas (Rotman, 2014a; Rotman, 2014b; Rotman, 2015) en las relaciones de género y en las mujeres que participan de dichos espacios.

EXTENSIÓN RURAL

Por último cabe desarrollar las líneas de investigación que se han realizado en la temática de extensión rural articulando con estudios sobre desarrollo rural, innovación, glifosato, etc, entre otros puntos de interés. Aquí solo se mencionarán tres estudios realizados por una de las autoras del presente trabajo.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Primeramente se destaca el abordaje de las prácticas de extensión rural en el trabajo con pequeños productores (Landini y Bianqui, 2012). Aquí cobra particular relevancia el estudio de cómo los extensionistas rurales desarrollan su trabajo con agricultores familiares analizando aspectos referidos a la forma de vincularse con los productores familiares, la circulación (o no) de conocimientos y prácticas, la incorporación de nuevos enfoques de extensión que incluyan aspectos tales como análisis del territorio, articulación con actores relevantes, género, etc. En este sentido las prácticas de extensión en algunos casos ya no sólo suelen atender a cuestiones técnico-productivas, sino se observa una práctica más amplia que busca generar procesos de desarrollo y mejoras en la calidad de vida de las familias atendiendo aspectos que no se incluían en otras perspectivas. Con esto se hace referencia en que se solía atender específicamente el análisis de los procesos de extensión focalizando en la dicotomía dialógico vs. transferencista (Landini y Bianqui, 2013).

Ampliando el análisis antes mencionado se ha realizado una investigación focalizando en las prácticas de extensión pero en el trabajo con huerteros del periurbano de la Ciudad de Buenos Aires (Gonzalez, Logiovine, Medina, Bianqui y Landini, 2015). Aquí cobró particular atención el hecho que se trató de una huerta comunitaria con una diversidad en el interés de los actores respecto a su participación en la actividad de huerta. Las actividades de extensión contempladas iban desde la capacitación en producción agroecológica, la entrega de semillas y el asesoramiento en cuestiones técnico-productivas. Sin embargo como suele suceder en el marco de la coordinación de actividades grupales en el trabajo de extensión muchas de las tareas demandadas a los extensionistas superaban ampliamente su formación profesional por lo cual percibían sentirse desbordados ante tales problemáticas. Este estudio se focalizó en el abordaje de las problemáticas identificadas por los actores involucrados (huerteros y extensionistas) con el objetivo de generar acciones a fin de superar dichas problemáticas. Por tal motivo se facilitaron espacios de análisis de las mismas y de construcción de estrategias a fin de buscar resolver los problemas sentidos por los participantes. Estos momentos permitieron revisar el rol de los extensionistas, generar estrategias de trabajo más horizontales y no centralizadas en los profesionales, democratizar las decisiones respecto de las actividades de la huerta y revisar acuerdos y normas preestablecidos que ya no funcionaban como ordenadores res-



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

pecto de las actividades de la huerta, cuestiones organizativas y usos y distribución de los espacios compartidos.

Por último, se hace mención a un estudio en el cual aún no se cuenta con resultados preliminares. Se trata de la construcción de una escala para medir conocimientos y actitudes de los extensionistas rurales y profesionales de las ciencias agrarias en temas referidos al glifosato y su potencial impacto nocivo en la salud humana y el ambiente (Mathot, Bianqui, Landini y Dominguez, 2017). La realización de esta investigación cobra particular interés considerando la relevancia del debate sobre el uso de agroquímicos en la producción agropecuaria, en particular en Argentina el uso del glifosato se haya ampliamente difundido. La mayor controversia se genera respecto a los potenciales daños que podría generar en la salud humana y el ambiente. En este sentido conocer qué piensan los extensionistas y profesionales de las ciencias agrarias sobre el tema resulta importante dado su rol en el trabajo con los productores pudiendo o no desalentar el uso de estos productos.

Estas diversas líneas de trabajo antes mencionadas, motivaron el interés por generar un espacio de intercambio. Es así que en septiembre de 2013 se realiza el Primer Congreso Latinoamericano de Psicología Rural, en la ciudad de Posadas (Misiones, Argentina) en la Universidad de la Cuenca del Plata (UCP). En dicho Congreso se aunaron los trabajos desde diferentes disciplinas de Latinoamérica. Como resultado del dicho Congreso se produce la publicación del libro “Hacia una Psicología Rural Latinoamericana” (Landini, 2015), en marzo de 2015. En éste se incluye la sistematización de los simposios y conferencias que se desarrollaron y la reflexión colectiva en torno a los ejes que atravesaron el encuentro. Este libro también se caracteriza por su enfoque plural, donde pueden encontrarse diferentes visiones, sobre la entidad que debería tener la Psicología Rural, sobre el modo de enfrentar las problemáticas de las comunidades rurales e indígenas más postergadas, y sobre los modelos de desarrollo rural a los que deberíamos apuntar.

Posteriormente en el año 2016 se realiza el Segundo Congreso Latinoamericano de Psicología Rural, en la ciudad de Seropédica (Brasil) realizado en la Universidad Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Dicho evento profundizó los debates que se venían realizando y ha logrado convocar de manera más amplia a diferentes colegas de la región, quienes han tenido el espacio de encuentro para hacer circular sus experiencias en los territorios rurales latinoamericanos



XXXI CONGRESO ALAS URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

y enriquecerse con el intercambio de conocimientos sobre las problemáticas que han estudiado y sobre las que han intervenido.

V. Conclusiones

Como hemos desarrollado hasta aquí, se observa que se vienen realizando aportes científicos desde la psicología para abordar las problemáticas y fenómenos psicosociales de comunidades rurales desde sus especificidades.

Uno de los aspectos de la importancia de los desarrollos mencionados radica en echar luz sobre un área de vacancia teórica como hasta ahora han sido las ruralidades abordadas desde la psicología en general, y desde la psicología social comunitaria en particular. Se busca también lograr una mayor y mejor sistematización de las experiencias en territorio -respecto de las cuales ha habido ya un largo recorrido hecho pero con escasa producción escrita-, y, a la vez, repensar -a la luz de las especificidades de las ruralidades- los roles de la-del psicólogo-a en territorio y las formas de intervención en problemáticas emergentes concretas que redundan en situaciones de vulneración social, comunitaria e individual.

Asimismo, así como la psicología se nutre de abordajes, discusiones, análisis e interpretaciones de otras disciplinas, es otro de los objetivos poder brindar desarrollos que permitan comprender a las ciencias sociales un sinnúmero de factores, de índole psicosocial, que intervienen en la complejidad de las problemáticas y temas por ellas abordadas.

Por último, consideramos necesario potenciar estas contribuciones para fortalecer la construcción de las bases teórico-prácticas de una Psicología Rural, con el fin de establecer ciertos marcos de discusión y criterios de análisis e interpretación compartidos, insertos en una masa crítica interdisciplinaria en constante crecimiento, y no para fijar límites estancos desde los cuales analizar, interpretar e intervenir.

Se tiene por delante, entonces, la ardua tarea de desestimar la creencia en la necesidad de “alambrar” un conjunto de abordajes con el fin de transformarlo en un desarrollo disciplinar según lo esperable y, a la vez, desde la rigurosidad científica y el claro posicionamiento ético-político, seguir abriendo caminos no solo para ver dónde es que vamos, sino, sobre todo, para qué caminamos y desde dónde lo hacemos.



XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

VI. Bibliografía

Banchs, M. (1986). Concepto de 'representaciones sociales': análisis comparativo. *Revista Costarricense de Psicología*, 8-9, 27-40.

Berger, P. y Luckmann, T. (1972). *La construcción social de la realidad*. Bs. As.: Amorrortu.

Bianqui, V., Rotman, J., Sánchez, L. y Landini, F. (2010). *Reflexiones acerca de los aportes de la psicología a la extensión rural y al desarrollo campesino*. En: *II Congreso Internacional en Investigación y Práctica Profesional en Psicología*. Tomo IV (pp. 125-126). Facultad de Psicología. UBA.

Centro de Investigaciones para la Agricultura Familiar. (2006). *La Juntada. Microcrédito, tecnología y gestión asociada en la Agricultura Familiar*. Buenos Aires: Ediciones INTA

Comes, Y., Solitario, R., Garbus, P., Mauro, M., Czerniecki, S., Vazquez, A., Sotelo, R. y Stolkiner, A. (2007) El concepto de accesibilidad: la perspectiva relacional entre población y servicios. , *Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*, 14, 201-209.

Gago, V. (2014). *La razón neoliberal*. Buenos Aires: Tinta Limón.

Gergen K. (1993). El movimiento del construccionismo social en la psicología moderna. *Sistemas Familiares*, 9(2), 9-22.

Gonzalez, V., Logiovine, S., Medina, M., Bianqui, V. y Landini, F. (2015). *Análisis de los procesos psicosociales presentes en la dinámica de una huerta agroecológica en la zona de La Matanza, provincia de Buenos Aires*. En: *Ier Congreso Nacional de Psicología realizado en la Universidad Nacional de San Luis*.

Ibañez, T. (2001). *Psicología social construccionista*. Guadalajara: Un. de Guadalajara.

Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En S. Moscovici (Coord.), *Psicología Social II. Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales* (pp. 469-494). Barcelona: Paidós.



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

Landini, F. P. (Coord.) (2015). *Hacia una psicología rural latinoamericana*. Buenos Aires: CLACSO. ISBN: 978-987-722-039-1.

Landini, F. y Bianqui, V. (2012). Can Psychology Contribute to Rural Extension? *Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences*, 4(2), 485-492

Landini, F. y Bianqui, V. (2013). Reflecting on practice. *Farming Matters (Global Edition)*, 29(3), 34-36

Landini, F., González Cowes, V., Bianqui, V., Logiovine, S., Vázquez, J. y Viudes, S. (2015). Accesibilidad en el ámbito de la salud materna de mujeres rurales de tres localidades del norte argentino. *Saúde Soc. São Paulo*, v.24, n.4, p.1151-1163. ISSN 0104-1290.

Logiovine, S., Bianqui, V. (2010). Algunas reflexiones sobre la accesibilidad al sistema de salud en el ámbito rural. En *Memorias del IX Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos*. Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo.

Logiovine, S., Bianqui, V. (2012). Accesibilidad al sistema de salud en el ámbito rural. El caso de la población de Goya, Corrientes. En *Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XIX Jornada de Investigación, VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Tomo 1. Facultad de Psicología. (pp 165).

Logiovine, S. y Ceriani, S.V (2014a). La incidencia de la interacción entre médico y paciente en la accesibilidad psicosocial cultural a la atención de la Salud Sexual y Reproductiva de adolescentes rurales de la localidad de Goya, provincia de Corrientes. En *Memorias del I Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica y las I Jornadas Nacionales de Psicología Pública*.

Logiovine, S. y Ceriani, S. (2014b). Problemáticas, Prácticas y Representaciones Sociales vinculadas a la Salud Sexual y Reproductiva de adolescentes de la zona rural de Goya, provincia de Corrientes. En *Memorias del VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*.

Logiovine, S. (2015a). Impacto del factor psicosociocultural en el uso de agrotóxico para el diseño de políticas públicas. Simposio: Políticas públicas, ruralidad, agricultura y contribuciones de



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

la psicología. Resumen. Memorias del I Congreso Nacional de Psicología, Universidad Nacional de San Luis. ISSN 978-987-733-024-3

Logiovine, S. (2015b). Psicología y Salud Rural: aportes desde la psicología comunitaria para pensar las barreras en el acceso al sistema de salud en una población rural. Memorias del VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. ISSN 1667-6750

Logiovine, S. González Robledo, V. (2015). Contribuciones de la Psicología para pensar los debates sobre el uso de agrotóxicos en ferias francas. IX Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales Argentinos y Latinoamericanos. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires.

Logiovine, S., Migliaro, A., Rodríguez Lezica, L. y Rotman, J. (2015). Ecofeminismos al sur: Argentina, Uruguay y la naturaleza en disputa. Jornadas de Debate Feminista Cotidiano Mujer. UdelaR, FLACSO Uruguay y CLACSO.

Logiovine, S. (2016). Aportes sobre la problemática del uso de agrotoxicos desde una mirada psico social. XXXVI Encuentro de Geohistoria Regional.

Logiovine, S. y Migliario, A. (2016). Reflexiones sobre la redefinición de roles de género a partir de nuevos procesos socio productivos en el ámbito rural. I Congreso Nacional de Psicología de la Universidad de Morón.

Logiovine, S. (2017). División sexual del trabajo y ruralidades: abordaje psicosocial sobre el uso del tiempo y trabajo no remunerado en mujeres rurales. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

Marková, I. (2003). La presentación de las representaciones sociales: diálogo con Serge Moscovici. En J. Castorina (Comp.), *Representaciones sociales. Problemas teóricos y conocimientos infantiles* (pp. 111-152). Barcelona: Gedisa

Mathot, M., Bianqui, V., Landini, L. y Dominguez, C. (2017). Construcción de una escala de actitudes y conocimientos acerca del uso de glifosato, para la argentina. En: Memorias VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Inves-



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

tigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Tomo I (pp. 188-191).
Facultad de Psicología.UBA

Migliario, A. y Logiovine. S. (2016) ¿Y las mujeres dónde están? Desigualdades de género en el medio rural uruguayo y argentino. Resumen. Memorias del II Congreso Latinoamericano de Psicología Rural. ISBN: 978- 987-4050-04-5

Montero, M. (1994). Vidas paralelas. Psicología comunitaria en Latinoamérica y en Estados Unidos. En M. Montero (Coord.), *Psicología social comunitaria. Teoría, método y experiencia* (pp. 19-46). Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria: desarrollo, conceptos y procesos*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Rotman, J. (2014a). “De la comunidad como sustrato identitario a la comunidad como despropiciación subjetiva: impacto en las formas de pensar un proceso de fortalecimiento comunitario desde el enfoque de género con mujeres feriantes del Espinillo-Formosa”. En *Memorias del I Congreso de Extensión Universitaria. La Plata, Argentina. Facultad de Psicología, Universidad de La Plata (UNLP)*.

Rotman, J. (2014b). “Investigación acción participativa en el ámbito rural: impactos [del trabajo feriante] en las mujeres del Espinillo-Formosa. una mirada desde el enfoque de género pensando la equidad en la diversidad”. En *Memorias del I Congreso de Extensión Universitaria. La Plata, Argentina. Facultad de Psicología, Universidad de La Plata (UNLP)*.

Rotman, J. (2015). Mujeres feriantes de El Espinillo, provincia de Formosa: la cuestión de género en el ámbito rural. Simposio Ruralidad, Poblaciones Vulnerables y aportes desde la Psicología. En *Memorias del I Congreso Nacional de Psicología, Universidad Nacional de San Luis*.

Rotman, J. (2017a). La Escuela de la Familia Agrícola (EFA) como acontecimiento, proceso y experiencia. En VII Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario (UNR). Rosario. Argentina.

Rotman, J. (2017b). Del latino indolente al campesino existente. Escuela de la Familia Agrícola (EFA) y estrategias de existencia en el ámbito rural chaqueño. En IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas



**XXXI CONGRESO ALAS
URUGUAY 2017**

3 - 8 Diciembre / Montevideo

Las encrucijadas abiertas de América Latina

La sociología en tiempos de cambio

de Investigación, XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires (UBA). Buenos Aires. Argentina.

Rotman, J. (2017c). Aportes de la Sociología Latinoamericana al ámbito de la Psicología Comunitaria. De un proceso de organización social en ámbito rural y el concepto de subjetivación política. Repensando los procesos de empoderamiento/fortalecimiento. En XXXI Congreso ALAS. Facultad de Sociología. Universidad de la República (UdelaR). Montevideo. Uruguay.

Rotman, J., Logiovine, S. y Bianqui, V. (2017). *Psicología rural: las bases ético-políticas de la práctica para pensar las psicologías en territorios rurales*. En: *Memorias VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Tomo IV (pp. 382). Facultad de Psicología.UBA

Sánchez Vidal, A. (1991). *Psicología comunitaria. Bases conceptuales y operativas, métodos de intervención*. Barcelona: PPU.

Tiramonti, G. (Dir.) (2011). *Variaciones sobre la forma escolar: Límites y posibilidades de la escuela media*. Rosario: Homo Sapiens Ediciones