

Perfiles urbanos: los pueblos indígenas, la identidad indígena y la pobreza en México.

Salles, Vania y Vargas, Patricia.

Cita:

Salles, Vania y Vargas, Patricia (2000). *Perfiles urbanos: los pueblos indígenas, la identidad indígena y la pobreza en México*. Proyecto Perfiles Indígenas de México, Documento de trabajo.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/salomon.nahmad.sitton/48>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pvdZ/pVy>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

Pacífico Sur



PERFILES URBANOS: LOS PUEBLOS INDÍGENAS, LA IDENTIDAD INDÍGENA Y LA POBREZA EN MEXICO.

PERFIL URBANO

INVESTIGADORAS PARTICIPANTES

VANIA SALLES

PATRICIA VARGAS

CÁLCULOS Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO

YBÓN ANGULO | ROMUALDO VITELA | CARLOS AVALOS

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

SOFÍA AKÉ | JAVIER ALVARADO

PATRICIA MARTÍNEZ | JAVIER ALCÁNTARA

ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN

ERIKA TAPIA | AMÉRICA HERNÁNDEZ

**COORDINACIÓN GENERAL DEL PROYECTO:
ANTROPÓLOGOS SALOMÓN NAHMAD Y
TANIA CARRASCO**

Indicé

Estudios de investigación	3
Diversidad de ubicaciones	13
La identidad étnica	15
Capital social	27
La situación de la mujer indígena urbana	33
Migración, trabajo, condiciones de vida y servicios	35
Ventajas y desventajas de la vida en la ciudad	45
Conclusiones	48
Bibliografía	53
Anexo 1	56
Anexo 2	64
Anexo 3	74

I. Estudios de investigación.

[La Migración indígena en México]

45. Está en aumento la cantidad de migrantes indígenas a las áreas urbanas en México. A pesar de los procesos históricos de asimilación, según la Cuenta del Censo Interino 1995 los centros urbanos primarios experimentarían un aumento de por lo menos un 2 por ciento anual en cuanto a la población indígena que mantiene una identidad étnica propia (vea Anexo 3, Tabla A3-3). Los estudios Urbanos realizados por sociólogos y antropólogos culturales también han documentado vínculos continuos entre los migrantes indígenas y sus comunidades rurales de origen, fuertes flujos de mercancías entre las áreas rurales y urbanas y una participación continua de los migrantes urbanos en las fiestas y ceremonias rurales. Sin embargo, no se entienden bien la dinámica y persistencia de estos vínculos a través de las generaciones de residentes urbanos. Según las investigaciones, los vínculos comunales basados en la identidad étnica indígena pueden ser un importante recurso para la adaptación de los migrantes rurales a nuevas formas de vida y nuevas relaciones. Hay modos culturales en particular con los cuales los migrantes indígenas se adaptan a las condiciones urbanas que dan forma a sus estilos de vida y establecen nuevas relaciones.

46. Algunos migrantes dependen de estos lazos comunales por un periodo limitado, a la larga asimilándose a un modo de vida y cultura más individuales. Sin embargo, una cantidad cada vez mayor de migrantes urbanos indígenas están preservando su identidad indígena hasta la segunda generación mientras la concentración de grupos culturales semejantes se extiende en los polos más viejos de migración (según los programas urbanos del INI y la reciente investigación). Sin embargo, la segunda generación de la población migratoria aumenta su movilidad - trasladándose de un centro urbano a otro en busca de empleos mejor remunerados y mejores condiciones de vida. Prácticamente no se sabe nada sobre las dinámicas de esta migración intra-urbana (Migración Indígena en las Ciudades, INI 2000).

47. Sin embargo existen estudios que documentan las dinámicas de la migración indígena, incluyendo: Mexico Rural Indigenous Peoples Profiles (www.ciesasistmo.edu.mx); Mexico Poverty assesement (1999); y Mexico Ejido Reform Avenues of Adjustment (Reporte del Banco Mundial 18897-ME 1999). Estos patrones de migración han reconfigurado dramáticamente la ubicación y las estrategias de sustento de los pueblos indígenas. La migración indígena aumentó en los años cuarenta con el desarrollo de una economía urbana e industrializada que atrajo a la mano de obra indígena de las áreas agrícolas marginales a las ciudades industriales y las regiones agrícolas comerciales de México y los Estados Unidos. La migración del campo a las zonas urbanas ha continuado, aunada a un aumento en la migración intra-urbana. Esta migración, combinada con la expansión de las áreas urbanas para abarcar asentamientos previamente rurales, ha transformado el patrón de los asentamientos indígenas urbanos: a pesar de la asimilación, no ha habido una

reducción importante en la cantidad de personas que se auto-identifican como indígenas entre los habitantes de las ciudades mexicanas.

48. Las investigaciones que hay sobre estos temas se enfocan principalmente en la Ciudad de México, la región de la frontera norte, y los polos de atracción históricamente industriales. La situación en la Ciudad de México es muy diversa debido a las grandes olas de migración indígena. La Ciudad de México también es un punto de partida importante para la migración urbana hacia otros centros urbanos. Además, han surgido nuevos tipos de migración urbana en las ciudades turísticas de las costas, en los centros mercantiles de las regiones indígenas previamente establecidos principalmente por población no no-indígena, y en las ciudades de la frontera norte cuyas ricas zonas agrícolas atraen a las poblaciones indígenas de los estados del sur. Sin embargo no se ha estudiado sistemáticamente la situación actual de las poblaciones indígenas en las ciudades (Migración Indígena en México, INI 2000).

49. En el Perfil Nacional (www.ciesasistmo.edu.mx) la cantidad de hablantes de lengua indígena que viven fuera de sus pueblos de origen es de 450,000 (con base en los análisis del Censo de 1990). El reciente censo del 2000 todavía está bajo estudio, pero según los datos preliminares ha habido un leve aumento en los hablantes de lengua indígena que se reportan en el Distrito Federal, Ciudad de México (en el Censo de 1995, 170,000 se identificaron como indígenas mientras que 100,000 se identificaron como hablantes de lengua indígena). En las áreas rurales, la población total de hablantes de lengua indígenas tiende a mostrar un declive o ningún aumento en comparación con el censo de 1995. Sin embargo, en los datos del censo 2000, los estados con centros urbanos que experimentan migración indígena fuerte muestran un aumento sustancial: Chiapas de 720,000 a 910,000; Quintana Roo de 130,000 a 170,000 y Veracruz de 580,000 a 620,000. Este aumento se observa a pesar de que para la segunda generación una gran proporción de los residentes urbanos indígenas no habla lengua indígena, de modo que no fueron contabilizados en el censo 2000.

50. Los estilos de vida comunales tradicionales del campo rural se están adaptando, evolucionando para satisfacer las necesidades de vida urbana, lo que ha resultado en nuevas organizaciones indígenas. La evidencia de la bibliografía secundaria nos muestra, sin embargo, una persistencia de marginalidad que parece estar relacionada con la falta de lazos verticales que permitan la movilidad social ascendente. Esto se explica por las características diferentes de los trabajadores migrantes que abandonan situaciones de pobreza aguda y que llegan con niveles bajos de capital humano en comparación con los habitantes urbanos establecidos. Los estudios de las actitudes sociales hacia las conductas culturales indígenas indican que los indígenas de las ciudades perciben y experimentan una considerable discriminación, lo que devalúa sus normas culturales.

[La Pobreza Urbana en México: Características generales]

51. De acuerdo con las medidas de pobreza basadas en el consumo y basándonos en datos de la encuesta del INEGI (Tabla 1), en 1998 la tasa nacional de pobreza (moderada y extrema) era del 58 por ciento, o una 58 millones de personas, 36 de ellas del ámbito urbano. , Según los cálculos preliminares, entre 1999 y 2000 el crecimiento puede haber reducido esa cuenta hasta por 2 puntos porcentuales.

[Tendencias de la Pobreza en México]						
[mediciones basadas en el consumo no ajustado]						
1984–98 [Porcentaje de población que vive con un consumo no ajustado per capita debajo de la línea de pobreza]						
Año	Línea de Pobreza Extrema			Línea de Pobreza Moderada		
	Urbana	Rural	Nacional	Urbana	Rural	Nacional
1984	21.38	48.02	31.17	54.00	74.75	61.55
1996	18.16	60.47	29.72	53.25	84.84	61.88
1998	16.16	56.83	27.18	49.70	81.80	58.40

[B: La inequidad según mediciones de los ingresos vigentes totales (Gini Coefficient)]			
Año	Nacional	Urbana	Rural
1984	0.473	0.442	0.448
1996	0.519	0.493	0.452
1998	0.543	0.511	0.480

52. Según datos de la Encuesta nacional de empleo urbano del INEGI (2000), los datos para el periodo 1994-1996 muestran que la pobreza extrema en las áreas urbanas aumentó de 13.1 a 19.0 millones de personas y en las áreas metropolitanas de 3.6 a 6.8 millón durante el mismo periodo. La desigualdad también ha aumentado, como muestra la siguiente tabla, y entre 1994 a 1997, en las ciudades más grandes de México el desempleo y la cantidad de personas que ganan menos de un salario mínimo aumentaron de 10.6 por ciento a 19 por ciento. La creciente desigualdad amenaza los avances en cuanto a la reducción de pobreza. Mientras que en las áreas urbanas aproximadamente el 31 por ciento de los jefes de familia no han completado la escuela primaria, entre 1984 y 1996 el rendimiento anual adicional de la educación básica disminuyó 65 por ciento en términos reales. (Banco Mundial, 2001).

53. Las principales conclusiones complementarias de la World Bank Poverty Assessment for Mexico (Evaluación de la Pobreza en México del Banco Mundial, 1999) sobre las áreas urbanas son las siguientes: (a) la pobreza urbana se concentra en las ciudades metropolitanas y en las más grandes, donde el establecimiento no planeado de nuevas poblaciones causa serios problemas de infraestructura y vivienda; (b) la migración rural-urbana e intra-urbana van en aumento, pero la desigualdad urbana aumenta al igual que el desempleo entre 1994 y 1997; (c) en los barrios pobres la violencia ha alcanzado niveles inaceptables; (d) es desproporcionada la falta de acceso de los pobres urbanos a los servicios básicos de buena calidad; (e) las familias encabezadas por

mujeres son más pobres, quizás debido a la discriminación laboral de género; (f) la migración temporal hacia el interior tiene impactos negativos en el capital humano de muchachas en las áreas urbanas; y (g) los subsidios de comida son mucho más eficaces en las áreas urbanas que los subsidios para el consumo básico.

54. Los únicos resultados relacionados específicamente con tema indígena en el Poverty Assessment de 1999 para las áreas urbanas son los siguientes: (a) ser indígena aumenta la probabilidad de ser pobre en las áreas rurales, pero no en las áreas urbanas; y (b) los niños indígenas tienen menos posibilidades que los no indígenas de acceder a los servicios básicos, particularmente de una calidad razonable (los niños de los trabajadores migrantes por temporada corren un mayor riesgo de carecer de acceso a o de matriculación en la educación). En términos generales, el Poverty Assessment encuentra que los programas de seguridad social, como el Desarrollo Integral de la Familia (Desarrollo Integral de la Familia, DIF), no ha podido hacer frente a los elevados niveles de mano de obra infantil, incluso mediante la asignación de subsidios escolares. Los datos urbanos oficiales sobre residentes indígenas se sesga por la falta de datos del censo sobre migrantes que carecen de una dirección formal o de vivienda legal, situación común en las ciudades más grandes y en las ciudades turísticas, así como en las ciudades fronterizas que son un punto de entrada a otros sitios.

[Metodología de Estudio]

55. Los políticos reconocen que para que las estrategias de desarrollo urbanas y rurales sean exitosas es necesario de entender los modelos de adaptación indígena urbana a las ciudades, abarcando tanto los problemas como las oportunidades. Este estudio exploratorio analiza la situación de cinco grupos étnicos indígenas en tres centros urbanos de México: (1) Mazahuas, Otomíes, y Triquis en la capital, Ciudad de México; (2) los Mayas en la ciudad turística de Cancún, Quintana Roo; y (3) los Zapotecos en el corredor industrial de Coatzacoalcos, Veracruz. Este estudio es un primer paso del Banco Mundial y el Gobierno de México hacia la recolección sistemática de datos sobre la situación de los indígenas en los escenarios urbanos en México en cuanto a las generaciones de migrantes, género, grupo étnico y niveles educativos.

56. Las ciudades y los grupos étnicos a estudiar se definieron después de examinar la bibliografía y consultar especialistas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Nacional Indigenista, (INI). La información de los perfiles indígenas estatales, el Perfil Nacional y la bibliografía secundaria identifican cinco tipos de ciudades a las que emigran las poblaciones indígenas: (1) ciudades industriales donde los inmigrantes más antiguos eran empleados en los sectores petrolero e industrial y los nuevos empleos se concentran en los sectores de servicios; (2) en centros urbanos tradicionalmente mestizos pero que ahora cuentan con poblaciones mayoritariamente indígenas, incluyendo familias indígenas tanto ricas como pobres; (3) ciudades metropolitanas donde se encuentra una diversidad grupos étnicos y con informes mínimos sobre la presencia de población indígena; (4) las ciudades fronterizas que son un medio de transición para la migración hacia el Norte u otra parte en México; y (5) los centros urbanos creados alrededor del turismo, donde las grandes cantidades de trabajadores migratorios indígenas mal pagados

proporcionan servicios al turismo y los sectores relacionados. Dada la complejidad de la materia, lo limitado del presupuesto y la falta de tiempo, se eligieron tres ciudades que representan tres tipos urbanos: Distrito Federal, Ciudad de México (la metrópoli), Coahuila de Zaragoza (industrial), y Cancún (turística).

57. Se recolectó información sistemática sobre cinco poblaciones étnicas indígenas (Mazahuas, Otomíes, Triquis, Mayas y Zapotecos) en estas tres ciudades. El tamaño de la muestra y la cobertura geográfica se escogieron con el objetivo de aumentar los datos detallados recolectados en cada sitio del estudio y permitir, al mismo tiempo, las comparaciones entre las cinco poblaciones étnicas. En general, los datos de la encuesta de conteo para el censo de 1990 y 1995 son pobres dada la naturaleza informal o ilegal de gran parte de su vivienda, la situación móvil de los nuevos migrantes, y la posibilidad de que las personas indígenas pueden no identificarse como tales ante el encuestador del censo. Apenas en el nuevo censo de 2000 se incluye información de los censados que se auto-identificaron como indígenas, así como las familias de los hablantes de lenguas indígenas, posibilitando una mejor identificación de la ubicación de las familias indígenas en las ciudades. En la consulta con INI y otros expertos indígenas, el equipo de estudio eligió una metodología que combina métodos de investigación que permiten recolectar datos tanto cualitativos como cuantitativos. El plan de investigación de etapas múltiples permitió seleccionar una muestra de familias indígenas migrantes de entre los cinco grupos étnicos después de completar una primera etapa de investigación para identificar los barrios potenciales.

58. Esta investigación mediante la observación participativa generó la información necesaria para seleccionar una muestra de 859 familias en las tres ciudades. Mediante una encuesta de familias se recolectó información de distintas clases sobre estas familias, así como información socioeconómica sobre 4,291 miembros de familias. Subsecuentemente se llevaron a cabo entrevistas a los grupos de enfoque con una sub-serie de encuestados clasificados por género, edad y líderes de barrio. Los resultados de estas entrevistas a los grupos de enfoques conformaron el diseño de una encuesta de actitud administrada a una muestra de 1,051 encuestados de las 859 familias. Los informantes que respondieron a la encuesta de actitud representan a distintos grupos de género, generacionales y de edad. En la encuesta de actitud se incluyeron preguntas tanto abiertas como cerradas sobre actitudes y características socioeconómicas. Las preguntas cerradas fueron todas puestas a prueba previamente y se ajustaron para que fueran semánticamente apropiadas para cada grupo étnico. Vea el Anexo 1 para más detalles sobre estos instrumentos para las encuestas.

59. El estudio también usó la información del conteo interino del INEGI 1995 para identificar los municipios y barrios dentro de la Ciudad de México con altas concentraciones de población indígena. El conteo interino de 1995 proporciona información sobre la población que habla lenguas nativas; no obstante, no identifica la ubicación geográfica de estas poblaciones y no hubo un conteo de los indígenas que no hablan lenguas nativas. En respuesta a este problema, en la muestra del estudio se identificó la información geográfica sobre los asentamientos indígenas a través del INI y el trabajo de campo que llevó a cabo el equipo social del proyecto. Puesto que el INI ha estado ayudando a los trabajadores migratorios indígenas durante 10 años, se le solicitó que facilitara la identificación de los asentamientos Mazahuas, Otomíes, y Triquis en la Ciudad de

México. En el caso del municipio de Minatitlán, el censo ayudó a identificar a una gran porción de población de habla Zapoteca, con trabajo de campo adicional para localizar la ubicación geográfica de estos asentamientos. El censo del 2000 tiene datos más confiables (datos no disponibles para el estudio), ya que ahí se incorporó una pregunta para la identificación y análisis indígena de la muestra de 2.5 millones de familias que permitiría un cálculo aproximado de la población indígena a los niveles nacional, estatal y municipal.

60. En los tres instrumentos de la investigación (el estudio de la casa, el enfoque las entrevistas de grupo, y la encuesta de actitud), se estructuraron preguntas alrededor de los tres temas principales: (a) la persistencia o no persistencia de la identidad indígena, tanto en su forma original como en su adaptación a las ciudades; (b) la importancia de los vínculos sociales y la identidad indígena para las estrategias de supervivencia y manejo de situaciones de los migrantes; y (c) el grado hasta el cual la identidad indígena (y los vínculos sociales relacionados con ella) es importante para el ascenso y como los migrantes indígenas que van en ascenso desarrollan o rechazan los vínculos sociales y los principios comunales en sus estrategias. Originalmente, se planeó poner a prueba hipótesis relacionadas con estos temas basados en índices construidos a partir de las encuestas de actitud y de familias. Desafortunadamente, los índices no proporcionaron resúmenes convincentes de las preguntas de la encuesta ni coincidieron con los datos de la entrevista con el grupo de enfoque y, por lo tanto, la mayor parte de los índices han sido excluidos de este reporte. La única excepción es el índice de percepción de discriminación basado en preguntas dirigidas a explorar la discriminación percibida y analizar si esta percepción conforma el comportamiento y las elecciones de los migrantes.

61. Este informe resume los resultados iniciales del análisis de los datos de las encuestas de actitud y con las familias, así como las entrevistas con el grupo de enfoque en el contexto de la bibliografía de apoyo. Puesto que es de esperarse que estos datos pudieran ser útiles para otros análisis, se pondrán a la disposición de los investigadores mexicanos en el sitio web del gobierno sobre pueblos indígenas en <http://www.ciesas.edu.mx>.

[Los sitios de estudio: Ciudad de México, Cancún y Coatzacoalcos]

[Ciudad de México—La Capital]

Cuadro 1: La Ciudad.....

Cuando uno llega aquí a la Ciudad, ella te come, tú no te la comes a ella, ella te come y no te deja irte. Cuando llegas aquí todo sabe delicioso, vez la luz del día día y noche, y en el pueblo no. Aquí con pura luz, con gas, llegas aquí y te das cuenta de que todo estaba oscuro, y después se encienden las luces. Así es la Ciudad, todo es hermoso pero no sabes lo que te sucederá, no sabes de los golpes que llegan por detrás. Esta Ciudad de come, y mientras comes, después de escupe y te rechaza. –Grupo de enfoque de la Ciudad de México., Mazahuas, agosto de 2000

Cuadro 2: Triquis

Cuando uno habla de los triques uno piensa en rebelión, ingobernabilidad, violencia y subversión. Creo que esto tiene mucho que ver con factores externos, factores hostiles, de acoso. Desde aquí nuestra lucha, la de los Triquis, comienza y quizás se deriva de lo que se refleja en la ciudad. – Grupo de enfoque de la Ciudad de Mexico, Triquis, julio de 2000

62. En información reciente sobre la Ciudad de México, recabada durante la preparación para el Proyecto de Mejoramiento Urbano del Distrito Federal de México (Mexico Federal District Urban Upgrading Project) nos muestra que la población del centro de la ciudad está en descenso con respecto a la del Estado de México. Hay una importante migración desde el centro de la ciudad sin ningún reemplazo de infraestructura básica después del terremoto de 1985. La economía ha pasado de ser industrial a depender del sector servicios, trasladándose las fábricas a las áreas circundantes. El centro de la ciudad está caracterizado por las zonas residenciales de mayores y medianos ingresos, así como por los vecindarios de bajos ingresos. El sector informal aumentó un 130 por ciento entre 1989 y 1993. El Gobierno de la Ciudad de México está procurando resolver estos problemas aumentando la calidad de vida en el centro mediante la reducción de la pobreza, la consolidación de los barrios del centro, el mejoramiento de la infraestructura básica en las zonas de bajos recursos y mediante la conservación y consolidación del patrimonio arqueológico, histórico y cultural. Tan sólo el 3.4 por ciento de los habitantes de la Ciudad de México gana más de 10 veces el salario mínimo y como el 18 por ciento gana menos de un salario mínimo.

63. En la Ciudad de México el acceso a los servicios es relativamente pobre en comparación con otras áreas urbanas y la calidad es variable. Por ejemplo, mientras que en algunas zonas de la ciudad se reciben 600 litros de agua por persona, por día, en otras sólo se reciben 20 litros. En las zonas donde se han desarrollado planes por colonias, el 12 por ciento carecen de agua y drenaje, el 44 por ciento carecen de electricidad formal y al 50 por ciento le hace falta pavimentación. En estos barrios el 18 por ciento de la población gana por debajo del salario mínimo, el 50 por ciento gana menos de dos veces el salario mínimo y el 80 por ciento gana menos de cinco veces el salario mínimo. Aunque el Gobierno de la Ciudad cuenta con programas de salud y educación, actualmente no hay inversiones para mejorar el estado físico de los barrios de bajos ingresos. El deterioro de la infraestructura y el aislamiento de los barrios indígenas exacerbaban los niveles de inequidad y pobreza, debido a los aumentos en los costos de la salud y tiempos cada vez más largos de traslado a los sitios de trabajo.

64. El Distrito Federal (la Ciudad de México) cuenta con una población de aproximadamente los 8.6 millones. Incluyendo las áreas circundantes, la población alcanza casi 18 millones, lo que la convierte en la ciudad más grande de América (censo 2000; citado en Fernández Ham, por publicar). El Distrito Federal está dividido en 16 delegaciones, organizaciones administrativas descentralizadas que cubren áreas geográficas específicas. En 1995 se calcularon 343,027 indígenas en el Distrito Federal (sin embargo, este número seguramente es inexacto si consideramos la gran cantidad de asentamientos indígenas irregulares y temporales). En residencia hay al menos 49 grupos indígenas distintos, la mayoría de los cuales provienen de los

estados de Oaxaca, México, Hidalgo, Puebla, y Veracruz. Las siete lenguas indígenas con mayor presencia son las siguientes: Nahuatl, Otomí, Mixteco, Zapoteca, Mazahua, Mazateco y Totonaca. (Censo del Censo Interno de 1995, INEGI).

65. Los grupos étnicos en la Ciudad de México pueden clasificarse en tres categorías: (a) poblaciones existentes; (b) migrantes con residencia permanente; y (c) migrantes temporales. Dentro del Distrito Federal, las delegaciones políticas con una mayor cantidad de migrantes indígenas son las siguientes: Iztapalapa, G.A. Madero, Cuauhtémoc, Tlalnepantla, Coyoacán y Álvaro Obregón. Los municipios con mayor número de hablantes de lenguas indígenas son los siguientes: Naucalpan, Ecatepec, Nezahualcóyotl, Chimalhuacán, Chalco, Tlalnepantla, y Atizapán. (Censo del Censo Interno de 1995, INEGI).

66. Los Mazahuas, Otomíes, y Triquis llegaron a la Ciudad de México en los años cincuenta. La mayoría dejó sus comunidades de origen debido a la falta de trabajo y tierras. Muchos vinieron solos, y el resto de la familia y amigos se les unieron después. Muchos mantienen vínculos fuertes con su comunidad de origen, a las que regresan para las peregrinaciones, visitas colectivas y celebraciones familiares. Las delegaciones incluidas en este estudio son Cuauhtémoc, V. Carranza, e Iztacalco (los municipios son Chimalhuacán, Naucalpan, y Valle de Chalco).

67. Los Mazahuas, originarios de Michoacán (particularmente Zitácuaro) y del Estado de México, llegaron antes de los años sesenta. La fuente más común de ingresos es la venta de productos en las calles, particularmente en la zona de la Alameda, para la gente del Estado de México, y la zona de la Merced para quienes provienen de Michoacán. Hay 157 familias Mazahuas en esta muestra. Según las encuestas aproximadamente el 41 por ciento proviene del Estado de México, el 36 por ciento de Michoacán, y el 21 por ciento de la Ciudad de México. Los padres de casi todos los entrevistados eran de fuera de la capital.

68. Los Otomíes son originarios de Querétaro e Hidalgo. La migración de la primera generación se dio por la búsqueda de ingresos complementarios y los que les siguieron migraron por su supervivencia. Entre 1983 y 1990 el flujo de migrantes Otomíes permanentes aumentó de manera importante al trabajar los hombres en los mercados, como peones, albañiles o reparando sillas de junco (actividad tradicional entre los Otomíes de Querétaro). Las mujeres jóvenes de Hidalgo buscan trabajo como empleadas domésticas. Los Otomíes son reconocidos por la producción y comercialización de productos artesanales. En la última década se ve a familias Otomíes provenientes de Querétaro mendigando en las esquinas, vendiendo sus productos artesanales y otros enseres mientras los niños lavan ventanas en las calles de las avenidas Reforma a Insurgentes, así como en la Zona Rosa y la Colonia Roma. En comparación con otros grupos, viven en condiciones extremadamente precarias, principalmente en albergues construidos con cartón y plástico, y su acceso a los servicios es muy limitado. Las organizaciones de los Otomíes son más débiles y no se han beneficiado tanto como los Mazahuas con los programas de vivienda. En la encuesta hay 116 familias Otomíes, el 82 por ciento son de Querétaro, el 15 por ciento de Hidalgo y casi el 100 por ciento de los padres de los entrevistados nacieron afuera del DF.

69. Los Triquis del estudio son originarios de la región Mixteca de Oaxaca. Los problemas de tenencia de tierras y el deseo de mejorar sus condiciones de vida generaron elevados niveles de migración. Las mujeres fueron las primeras en llegar a la Ciudad de México para vender sus textiles y otros productos artesanales. Los hombres llegaron más tarde para trabajar en la construcción, seguridad y limpieza. Los Triquis se distinguen de otros grupos étnicos en que mencionan razones tanto políticas como de violencia para su migración. Además, suelen vivir en espacios negociados con la agencias federales a partir de su trabajo como guardias de seguridad, policías o empleados militares (particularmente los que provienen de la zona de las tierras altas de Chichahuaxtla) o como artesanos (principalmente de las tierras bajas de San Juan Copala). La muestra incluye a 104 familias Triquis, un 89 por ciento provenientes de Oaxaca y un 6 por ciento de la Ciudad de México. Casi todos los padres de los involucrados provienen de afuera de la capital (Huggins, M., 1990).

[Cancún, Quintana Roo—Ciudad Turística]

Cuadro 3: Cancún y Regiones

Cancún no puede dar un mal ejemplo, porque es una zona turística, donde se quedan los gringos es muy bonito. Pero si entras a las regiones (colonias) y miras, te dan ganas de llorar, todo lo que se ve es realmente deprimente. Deberían hacer algo más por las colonias que no tienen nada. Nosotros trabajamos para que Cancún siga siendo como es...--Grupo de Enfoque, Mujeres Mayas, Cancún, julio del 2000.

70. Cancún se localiza en el Golfo de México y en 1995 contaba con una población de 311,696 habitantes, aproximadamente 117,000 de los cuales son indígenas, representando el 23 por ciento de la población. Cancún es uno de los destinos turísticos más exitosos en América con más de un millón de visitantes al año (Shimizu, 1994:21 y Paz Paredes, 1994:9). Cancún comenzó a desarrollarse en los años setenta creando una demanda para de mano de obra para la construcción de los hoteles. Desde 1988 la cantidad de cuartos de hotel ha aumentado de 20,000 a más de 300,000.

71. Los Mayas son originarios de los estados de Yucatán y Quintana Roo y, en menor proporción, de Campeche y otros estados de México. La primera generación de Mayas ha vivido en Cancún durante aproximadamente 25 años. Cancún ocupa 12,700 hectáreas, 2,258 de las cuales conforman la zona turística, 3,699 son la zona urbana (incluyendo el área de los hoteles, las supermanzanas y las regiones). Las 5,944 restantes son para la conservación, lagos o santuarios (Cardin Perez,1990:6 y los Perfiles Indígenas, Península de Yucatán). La zona hotelera tiene excelente alojamiento y acceso al mar, las supermanzanas cuentan con infraestructura y servicios permanentes, pero las regiones, donde viven los Mayas, son bastante precarias y se caracterizan por un nivel de vida ínfimo y la falta de servicios. La muestra incluyó a 239 familias de cinco asentamientos distintos, principalmente representantes del primer grupo de inmigrantes de Yucatán, Campeche y Quintana Roo en los años setenta. Aproximadamente 69 por ciento son de primera generación y 31 por ciento de segunda generación. Aún no hay tercera generación.

[Coatzacoalcos-Minatitlán, Veracruz-- Zona Industrial Petrolera]

72. Esta zona industrial es una ciudad portuaria y el centro de la industria petrolera en México. En 1995 Coatzacoalcos tenía una población de 259,096, 80,000 de los cuales eran indígenas, representando casi el 31 por ciento. Grandes contingentes de los pueblos indígenas de Oaxaca, entre ellos Zapotecos, emigraron a Veracruz para trabajar en la industria petrolera desde los años cincuenta hasta el presente. La contaminación y la polución son problemas fuertes para quienes viven cerca de las refinerías. Según cálculos, en 1970 los Zapotecos del Istmo representaban como al 72 por ciento de los indígenas que trabajaban en la industria del petróleo (Rubio, Millán y Gutiérrez, 2000). Fueron encuestadas 242 familias Zapotecos, todos en el municipio de Coatzacoalcos.

II. Diversidad de ubicaciones.

73. Este estudio ha encontrado una gran diversidad en las condiciones de los migrantes indígenas urbanos en las ciudades seleccionadas y los grupos étnicos. El estudio incluyó entrevistas con migrantes de primera, segunda y tercera generación, así como migrantes diferenciados por edad, género, identidad étnica, nivel educativo, tipo de empleo y uso de lengua indígena. Durante los años cuarenta y cincuenta hubieron muchas presiones para que los migrantes étnicos se asimilaran a la cultura hegemónica (lo convencional), a la identidad cultural mexicana. Desde entonces el cambio en los valores sociales y el aumento en la concentración de migrantes indígenas en escenarios urbanos específicos han dado origen a una situación más diversa con tendencias múltiples. Este estudio utiliza información municipal del censo de 1995 del INEGI para identificar a la población indígena dentro de las tres ciudades de enfoque. Desde los años setenta los migrantes indígenas en Minatitlán y Cancún se han reunido en asentamientos principalmente Zapotecos y Mayas. En la Ciudad de México el censo identificó a hablantes de lenguas nativas en 8 de los 16 departamentos. Adicionalmente, el INI y el trabajo del equipo social del proyecto contribuyeron a la identificación de los asentamientos Mazahuas, Otomíes y Triquis. El estudio ha demostrado que el censo es una gran herramienta para identificar a los hablantes de lenguas nativas a nivel municipal; sin embargo, las segundas y terceras generaciones que han perdido su lengua de origen pero que se consideran a sí mismos como indígenas no fueron consideradas como indígenas en el censo. La incorporación en el cuestionario del censo de 2000 de una pregunta sobre la identificación indígena esperamos ayudará a proporcionar información más precisa sobre los asuntos indígenas en todo el país.

74. Parece haber un importante porcentaje de la población que sigue identificándose a sí misma como miembros de un grupo indígena específico, percibiendo que su grupo étnico ha adaptado elementos culturales tradicionales al nuevo escenario urbano sin perder su identidad. Para algunos, el sistema social comunal ha proporcionado una red de seguridad social que ha permitido la adaptación a la ciudad, así como la supervivencia, pero aún no es evidente que esta red de seguridad facilite una salida de la pobreza. Quienes buscan progresar parecen depender más de la educación y el uso del idioma y cultura del castellano que de los vínculos tradicionales.

75. En la Ciudad de México hay una gran diversidad de grupos indígenas esparcidos entre varias delegaciones del Distrito Federal (y alrededores) con patrones desconocidos de asentamientos más recientes. Los tres grupos étnicos estudiados, el Mazahua, el Otomí y el Triqui, presentan una mayor retención de su lengua que los Mayas y los Zapotecos. Estos pueblos también están más concentrados en el sector informal como productores de artesanías, vendedores ambulantes o empleados de la construcción no capacitados, incluso heredando sus “territorios de venta callejera” a las segundas y terceras generaciones. Las encuestas de actitud y de las familias señalan que estos grupos tienden a encontrarse en las condiciones de vida más pobres, con un acceso más limitado a la vivienda, la educación y el agua. Aunque los datos del censo acerca de las delegaciones con habitantes indígenas son confiables, hay pocos datos disponibles acerca de la ubicación de los barrios indígenas y sus características particulares. EL censo de 1995 del INEGI identificó a los hablantes de lenguas nativas dentro de la ciudad, pero la labor más relevante del

estudio fue la identificación de (i) la ubicación geográfica de las residencias de las familias indígenas, (ii) su estilo de vida y necesidades, y (iii) su adaptación a la ciudad.

76. Cancún presenta una imagen muy distinta. La situación de los pueblos indígenas es más homogénea y las zonas donde habitan están más limitadas y son mejor conocidas, de modo que los datos del censo de población indígena son más amplios. El elevado valor de los bienes raíces en las áreas turística y comercial conllevan la concentración de las familias indígenas en asentamientos periféricos con grandes cantidades de migrantes solos que viven precariamente o en viviendas ya repletas por las familias. La población Maya presenta una imagen mixta, habiendo algunos de los migrantes obtenido la legalización de predios para vivienda y acceso a los servicios mientras que otros viven en asentamientos ilegales altamente marginales. La delincuencia es un problema común y muchos hijos de migrantes recientes no tienen acceso a los servicios de salud ni a la educación primaria (Ruz, Mario, 1999). Puesto que la economía de Cancún está concentrada en un solo sector, hay menos opciones sociales y económicas para los habitantes Mayas que en las ciudades más orgánicas de la Península de Yucatán (como Mérida o Campeche). Los servicios urbanos de salud y educación no incorporan una visión indígena y el INI no tiene programas especiales para las zonas urbanas.

77. El corredor industrial de Coatzacoalcos también tiene buenos datos del censo sobre la situación y la cantidad de población indígena urbana, ya que la migración está relacionada con procesos históricos de industrialización. Los obreros Zapotecos en el corredor industrial de Coatzacoalcos tienden a ser empleados formalmente, o bien trabajan en negocios familiares, tienen niveles educativos relativamente altos, buen acceso a los servicios de salud formales y pertenecen a una amplia clase media. Los migrantes más recientes no fueron capturados tan correctamente por el censo, habiendo poco conocimiento sobre los movimientos intra-urbanos de los hijos de los migrantes. La contaminación industrial presenta problemas particulares.

78. Los informantes Zapotecos y Mayas son los que presentan una mayor tendencia a perder el uso y conocimiento de las lenguas indígenas para la segunda generación, lo que los ha vuelto invisibles para las encuestas de los censos de 1990 y 1995. Las actitudes de los Zapotecos son más positivas que las de los Mayas en cuanto a la identidad indígena. Los informantes Zapotecos mencionaron más interacción, incluyendo rituales religiosos y el acudir a las fiestas en Oaxaca, elementos que fomentan la continuidad de su identidad. Se descubrió que la mayor parte de la población Zapoteca identificada por el censo de 1995 se estableció durante los años setenta. Además, se ha identificado a una pequeña porción de la población Zapoteca que llegó más recientemente.

II. La identidad étnica.

[La Identidad étnica]

79. La definición del término “indígena”, o lo que hace que una persona “pertenzca a un grupo étnico específico”, depende de una serie de características muy específicas. Estas características surgieron a través de las entrevistas con el grupo de enfoque y la encuesta de actitud, y son ampliamente compartidas por un amplio espectro de encuestados. La Tabla 2 presenta las preguntas cerradas y abiertas de la encuesta de actitud acerca de la definición que hace el encuestado del término “indígena”. Los niños con un solo padre indígena aún son considerados indígenas por sus pares, aún cuando no usan ni conocen su lengua nativa.

[Identificación de indígenas (porcentajes)]			
Pregunta de la Encuesta:	¿Cuál de las siguientes personas caracterizaría como indígena?		
Respuestas:	Sí	No	Sin Respuesta
Cuando el padre es indígena y la madre no lo es	66	25	9
Cuando la madre es indígena y el padre no lo es	64	27	9
Persona que nació en una comunidad indígena y es hablante de lengua indígena (HLI)	92	5	3
Persona que nació en una comunidad indígena pero no es HLI	79	17	4
Persona que es hablante de lengua indígena (HLI)	71	25	4
Persona que sigue las tradiciones indígenas pero no es HLI	73	21	6
Los padres son indígenas y el hijo/a no es HLI	74	22	4

Fuente | encuesta de actitud, flores et al. [n = 1,051 respuestas]

80. La pérdida o retención de los elementos culturales (la lengua, costumbres, o los vínculos con su pueblo de origen) que identifican a una persona como perteneciente a un grupo étnico indígena depende de muchos factores, pero particularmente del tipo de empleo y el nivel de educación. Cuando hay una mayor instrucción e integración en la fuerza obrera formal, hay una tendencia a rechazar la cultura e identidad indígenas. En las entrevistas con los grupos de enfoque se hicieron declaraciones explícitas donde se relacionaba a la asimilación o a la pérdida de la lengua con la presión ejercida desde la sociedad convencional y el medio ambiente de la educación.

81. Se percibe que minimizar los rasgos culturales ayuda a los pueblos indígenas a tener acceso a los servicios convencionales, mejorar su situación y contrarrestar la discriminación percibida. Por ejemplo, la primera generación habla una lengua indígena en el hogar y utiliza su vestimenta indígena al visitar un pueblo, mientras que la segunda generación tiende a abandonar ambas costumbres. Entre los que se encuentran empleados en el sector informal es más aceptable expresar en público las diferencias culturales. Estos migrantes vinculan sus decisiones de estilo de vida más con los valores e identidad indígenas, incluyendo la recreación y estrategias para la movilidad social que están mejor definidas culturalmente.

82. Otro hallazgo de la encuesta de actitud es el hecho de que la identidad se encuentra vinculada a la membresía dentro de un grupo étnico, y no con los “indígenas” como categoría genérica. La “identidad indígena” se basa en una serie de características interconectadas siendo un padre indígena un elemento esencial, con las otras características más variables. Hay, sin embargo, consenso entre los encuestados sobre las categorías definitorias.

83. Las encuestas de lengua compararon la identificación de ser indígena genéricamente con ser miembro de un grupo étnico específico. Las respuestas de esta encuesta a una pregunta de tipo abierto que preguntaba las características relacionadas con ser “indígenas” (ver Tabla 3) fueron en su mayoría negativas y similares a las de la sociedad convencional. En la encuesta de actitud la palabra “indígena” fue relacionada con “pobreza”, “discriminación”, “analfabetismo” y “vestimenta tradicional”. En contraste, estas características no aparecieron en lo absoluto cuando a los mismos encuestados se les planteó, en una pregunta por separado, sobre las características relacionadas con su grupo étnico específico (ver Tabla 4). En respuesta a esta pregunta los informantes indígenas mencionaron cualidad principalmente positivas respecto a la identidad étnica (es decir, ser Zapoteca, Triqui, Maya, Otomí o Mazahua).

[Palabras asociadas con el término genérico "indígena" (orden de frecuencia)]

Pregunta de la Encuesta		¿Podría decirme tres palabras que asocie con la palabra "indígena"?		
Mazahuas	Otomíes	Triquis	Mayas	Zapotecos
Lenguaje	Pobreza	Lenguaje	Macehual	Pobreza
Vestimenta	Lenguaje	Rural (campo)	Indio Puro	Pueblo
Rural (campo)	Cultura	Trabajo	Mayita	Humilde
Mazahua	Trabajo	Vestimenta	Mestizo	Rural (campo)
Costumbres	Vestimenta	Indígena	"lo más bajo"	Raza
Cultura	Bondad	Pobreza	Raza	Analfabeta
Tradición	Indígena	Historia		Tradición
Comida	Costumbre	Antecedentes		Chiapas
Discriminación	Pueblo	Buenos		Mal Vestido
Esfuerzo \ Valor	Trabajar la tierra	Costumbres		Cultura

Fuente | encuesta de actitud, flores et al. [n = 1,051 respuestas]

[Palabras asociadas con el grupo indígena (orden de frecuencia)]

Pregunta de la encuesta		¿Podría decirme tres palabras que asocia con "Mazahua / Otomí/ Trique / Mazahua / Zapoteca"?		
Mazahuas	Otomíes	Triquis	Mayas	Zapotecos
Lengua	Vestido	Inteligente	Lengua	Trabajo
Pueblo	Lengua	Costumbre	Macehual	Costumbre
Vestimenta	Rural (campo)	Trabajo	Mestizo	Istmo
Maíz	Fiesta	Orgullo	Milpa	Cultura
Nahua	Soy Indígena	Familia	Costumbre	Lengua
Costumbres	Origen	Pueblo	Rural (campo)	Felicidad
Orgullo	Pueblo	Fiestas	Indio Puro	Comida
Tranquilidad	Familia	Romántico	Raza	Camarón

Fuente | encuesta de actitud, flores et al. [n = 1,051 respuestas]

84. El orgullo de pertenecer a un grupo étnico es muy elevado entre los entrevistados en los grupos de enfoque y los datos de la encuesta de actitud. La Tabla 5 recopila respuestas abiertas a una pregunta sobre las ventajas de una identidad específica (ya que no son categorías exclusivas, los porcentajes no suman un 100 por ciento).

[Ventajas de pertenecer a un grupo étnico]			
Pregunta de la Encuesta:	Para usted, ¿cuáles son las ventajas de ser [grupo étnico]? Por favor mencione tres.		
Respuestas	Porcentaje	Respuestas (cont.)	%
1. Tener una lengua que los demás no entienden	21	8. Trabajar con las manos	4
2. Tradiciones y costumbres	13	9. Trabajo	4
3. Cualidades personales: honestidad, simplicidad, humildad, bondad	13	10. Las raíces	4
4. Ser bilingüe	8	11. La danza	4
5. Unidad	5	12. Ser de un pueblo	3
6. Cultura	5		
7. La ropa / vestimenta	5		

Nota | En esta pregunta abierta se les pidió a los encuestados que mencionaran tres ventajas de ser miembros de su grupo étnico. Los porcentajes reportados en esta tabla representan el porcentaje de los 1,051 encuestados que mencionaron esa respuesta en particular. Por lo tanto, estos porcentajes no suman un 100 por ciento

Fuente | encuesta de actitud, flores et al. [n = 1,051 respuestas]

[Retención y Uso de la Lengua indígena]

85. Es muy alta la pérdida de la lengua en las segundas y terceras generaciones, particularmente entre los Mayas y Zapotecos. Sin embargo, simultáneamente, los encuestados de los grupos de enfoque desearon que sus hijos pudieran aprender la lengua indígena además del castellano. El asunto de la lengua es, en parte, un problema generacional. Hasta los años setenta a los indígenas en los centros urbanos se les desalentaba enfáticamente de que usaran su lengua y vestimenta nativas) el uso de la lengua indígena de hecho era ilegal en algunos centros, como San Cristóbal de las Casas).

86. Los grupos de enfoque de hombres y mujeres mencionaron que los niños se avergonzaban de escuchar a sus padres usar una lengua indígena. Esto es un rasgo común entre los migrantes urbanos de cualquier grupo étnica y en México se ve reforzado por la falta de cualquier valoración de las lenguas indígenas en los sistemas escolares urbanos. En general, los asuntos sobre la lengua fueron difíciles de evaluar de un modo concluyente en el estudio debido a la naturaleza dinámica del uso y retención de la lengua. Por lo tanto, el comportamiento actual de los encuestados más jóvenes no es necesariamente el que presentarán como adultos mayores, particularmente si hay una concentración creciente de grupos étnicos específicos en su ciudad y barrio.

[Importancia del aprendizaje de la lengua indígena (porcentaje que respondió sí)]		
Pregunta de la Encuesta:	¿Es importante aprender la lengua de sus ancestros?	
	Población total	93.1
Grupo Étnico	Mazahua	95.5
	Otomíes	91.0
	Zapotecos	88.0
	Mayas	96.9
	Triquis	94.8
Genero	Masculino	94.4
	Femenino	92.0

Fuente | encuesta de actitud, flores et al. [n = 1,051 respuestas]

[Autonomía Indígena]

Cuadro 4: Los Zapotecos y la autonomía étnica bajo la ley

Alguien me pasó una copia de la nueva propuesta de ley indígena y cuando la leí me indigné. ¿Cómo es que los auténticos propietarios de estas tierras, quienes fueron usurpados por extranjeros que tomaron lo que no les pertenecía, cómo es posible que estos propietarios auténticos necesiten de una ley especial para ellos? Si no somos todos mexicanos, ¿entonces qué?”—Grupo de Enfoque, Zapotecos, julio de 2000.

87. En el México rural está vigente un debate sobre el equilibrio apropiado entre los derechos indígenas autónomos a la autodeterminación y autogobierno, y la integración nacional. En la encuesta de actitud se trató este tema explorando el rango de identificación entre el grupo étnico y la nacionalidad mexicana. A los encuestados se les preguntó si se sentían... “más [grupo étnico] que mexicanos” o “más mexicanos que [grupo étnico]”. La Tabla 7 muestra los resultados, según los cuales el 28 por ciento de todos los encuestados mencionó sentirse más mexicano que de su grupo étnico, mientras que el 36 por ciento se identificó más con su grupo étnico que como mexicano y el 33 por ciento reportó sentirse tanto mexicano como miembro de su etnia. Los Otomíes, Triquis y Mazahuas muestran un mayor sentido de pertenencia a su grupo étnico, mientras que los Mayas y Zapotecos se sienten más mexicanos.

[Autoidentificación como grupo étnico o mexicano (porcentajes)]				
Pregunta de la Encuesta:	Usted se siente...			
		...más de su etnia que mexicano	... tanto de su etnia como mexicano	... más mexicano que de su etnia
	Población Total	36	33.3	28.2
Grupo étnico	Otomíes	58.2	23.9	17.9
	Triquis	51.7	31	14.7
	Mazahua	48.2	32.3	14.5
	Mayas	25.9	42.8	27.6
	Zapotecos	20.3	29.9	49.1

Fuente | encuesta de actitud, flores et al. [n = 1,051 respuestas]
 Nota | para mayores datos sobre esta pregunta, ver tabla A3 - 3 en el anexo 3

88. Las entrevistas del grupo de enfoque sacaron a la luz un diálogo muy dinámico sobre el asunto de la autonomía étnica, particularmente en la Ciudad de México. Hubo discusiones interesantes sobre el conflicto en Chiapas propiciados por los encuestados, no por los investigadores. Esto es similar a los resultados identificados por los investigadores que trabajaron en ambientes rurales. Desde el levantamiento en Chiapas en 1994 los derechos de los pueblos indígenas y otros grupos étnicos de México han sido tema de discusión pública y actualmente ocupan un sitio central en el escenario político. EN 1992, se enmendó el Artículo 4 de la Constitución para apoyar los derechos de los pueblos indígenas para el cumplimiento con las leyes y sistemas de tenencia de tierra consuetudinarios paralelamente a las leyes nacionales y estatales. Se han aprobado leyes complementarias para normalizar los derechos indígenas en Oaxaca y Quintana Roo y regular al artículo 4 de una manera más concreta. Los líderes indígenas en la Ciudad de México están muy conscientes del movimiento Zapatista en Chiapas así como del movimiento más general para impulsar las implicaciones del Artículo 4 para apoyar los derechos legales indígenas.

89. En la encuesta de actitud se plantearon preguntas sobre los derechos y preferencias legales especiales de los pueblos indígenas, particularmente acerca de si hace falta o es necesario plantear un derecho por separado a los “usos y costumbres” (reglamentos tradicionales indígenas). Los encuestados estuvieron divididos casi equitativamente sobre qué tan deseable es comportarse según los usos y costumbres de su comunidad o según la Constitución. Sólo el 35 por ciento del total de la encuesta de actitud afirmó que las comunidades indígenas deberían gobernarse según la Constitución y no según los usos y costumbres. Los Zapotecos y los Mayas muestran una mayor tendencia a preferir gobernarse según la Constitución (50 por ciento de los encuestados), mientras que sólo el 23 por ciento de los Triquis, 34 por ciento de los Otomíes y el 30 por ciento de los Mazahuas defienden el gobierno según la Constitución.

[Percepciones de Identidad étnica y Discriminación]

Cuadro 5: Grupo de Enfoque Otomí con mujeres, y la discriminación

Entrevistador: Entonces, es importantes ser Otomí, ¿es verdad? Participante del Grupo de Enfoque: Si, lo es, el lo que me gusta de mi pueblo....Bien, que otras cosas son importantes de ser Otomí..?...Digamos la lengua, la gente tiene una lengua, nosotros tenemos dos, podemos comunicar cosas que la gente no entiende. ¿Que más es importante? Entre los Otomíes, primero es la lengua, el pueblo es bonito. ¿Que otra cosa? Por ejemplo, he visto vestimentas tradicionales. ¿Usted las utiliza? Sí. Si lo utiliza, ¿no es bonito también? Si, también lo es. ¿Por qué te gusta la vestimenta tradicional? Bueno a mí me gusta desde que nací, siempre lo he usado y desde que vivo aquí he cambiado. ¿Por qué? Desde que mi hijo va a la escuela y me da pena con los maestros o con otras personas que van a la escuela, los niños de ahí. Por esto he cambiado, si no fuera por eso siempre utilizaría esto. ¿Todos hacen lo mismo? Ajá. [Sí, así es]. Para ti, ¿también dejaste de utilizar tu vestimenta? ¿Por qué? Sí, bueno, ya no voy al pueblo más, por decir, cuando vamos la utilizamos más, pero cuando estamos aquí no. En la ciudad no, ¿Por qué te preocupa, o es porque otra gente te molesta? Porque la gente nos molesta... Hay quienes se ríen de nosotros Se ríen de ustedes... Se ríen de algunos, y después ellos nos dicen a nosotros, ah ahí van las Marías, caminan por aquí, y no se qué tanto más dicen. Cuando vamos a nuestros pueblos, ahí si, la mayoría de la gente que vive ahí utiliza vestidos tradicionales, pero aquí no.--Grupo de Enfoque, Otomíes, junio de 2000

90. Es difícil medir las percepciones en cuanto a la discriminación y la identidad étnica. Aunque hay cantidad de estudios anecdóticos sobre la discriminación de los indígenas (Bonfil, 1990; Arizpe, 1979; INI, 2000; Vigil y López, por publicar), no existen estudios objetivos sobre la naturaleza o el alcance de dichas actitudes y comportamientos. La encuesta trató de capturar algunas actitudes y percepciones sobre la inclusión y el espacio cultural mediante una serie de indagaciones vivenciales, así como en las discusiones con los grupos de enfoque. En las entrevistas con los grupos de enfoque se registraron reportes más directos sobre la discriminación percibida, mientras que las encuestas de actitud presentan la complicación de las diferencias entre los centros urbanos, y los distintos grupos étnicos son más o menos distintos racialmente de la población

mestiza. Evidentemente el asunto de las percepciones en cuanto a la discriminación y la identidad étnica es complejo y requiere de mayores análisis.

91. Sin embargo, distintas secciones de la encuesta de actitud y las entrevistas con los grupos de enfoque revelaron que los encuestados perciben una discriminación cultural o étnica. Esta percepción se refleja en una decisión consciente de evitar las expresiones públicas de características indígenas en escenarios urbanos. Esta percepción también surgió en la pregunta de la encuesta de actitud previamente mencionada que reveló la interiorización de imágenes negativas de lo que es “indígena” (ver Tabla 3). También se hace evidente en las diferencias de opinión respecto al tratamiento de los indígenas entre quienes conservan expresiones externas y evidentes de su ser “indígenas” y quienes no. En la encuesta de actitud se preguntó a los encuestados sobre las desventajas de ser “étnicamente indígena” y en el 29 por ciento de las respuestas se mencionó la discriminación (ver Tabla 8).

[Desventajas de pertenecer a un grupo étnico]	
Pregunta de la Encuesta:	Mencione tres desventajas de ser [grupo étnico]:
Respuestas	Porcentaje de Respuestas
Discriminación	29
Condiciones de inequidad	13
No poder comunicarse en Español	13
Rasgos negativos: sucios, borrachos violentos, conformistas	8
Respuestas Variadas	17
Total de respuestas 1,051	100

Fuente | encuesta de actitud, flores et al. [n = 1,051 respuestas]

92. En las entrevistas con los grupos de enfoque, se percibía que la minimización de los rasgos culturales distintivos ayudaba a los indígenas urbanos a obtener acceso a los servicios, mejorar su situación contrarrestando la discriminación percibida. Con base en varias preguntas de la encuesta de actitud, se construyó un índice sobre la percepción de la identidad étnica con relación a la discriminación. Entre los elementos del índice se incluyeron la percepción de los valores étnicos, el acceso a los bienes y servicios, la percepción del papel de la identidad étnica en el empleo o salarios, el trato percibido por parte de las autoridades o la policía y atributos de pertenecer a un “grupo étnico”.

[Índice de discriminación percibida por grupos indígenas (porcentajes)]						
Percepción de la Discriminación	Mazahuas	Otomíes	Triquis	Mayas	Zapotecos	Total
Muy Alta			3	0.3	0	0.5
Alta	7	3	4	6	1	4
Media	19	16	28	14	10	16
Baja	33	21	31	26	20	25
Muy Baja	41	60	33	55	69	54

Fuente | construida a partir de datos de la encuesta de actitud

93. No obstante, las debilidades en la construcción del índice de discriminación dan lugar a preguntas sobre su utilidad como medida del nivel de discriminación percibida. El índice fue construido de la comparación de dos tipos de información: atributos percibidos o las ventajas / desventajas de pertenecer a un grupo étnico por un lado y por el otro lo que se percibe sobre el acceso al empleo, servicios o figuras de autoridad. Se plantearon preguntas individuales relacionadas con lo que se percibe sobre el acceso a los servicios, el empleo o el trato por parte de las autoridades (“Los [grupo étnico], ¿tienen las mismas oportunidades para obtener empleos que otros grupos étnicos o que las personas no indígenas? ¿Los [grupo étnico] reciben la misma paga por su trabajo que...? ¿se identifica usted como [grupo étnico] cuando solicita trabajo, servicios, etc.?”) sin medir la calidad de los servicios o del trato, la decisión de usar o no usar estos servicios o cualquier comparación con una norma esperada. Las diferencias importantes entre los grupos étnicos y las diferencias en cuanto a su situación económica de un barrio o ciudad a otro implica un elevado nivel de subjetividad en las respuestas, lo que dificulta su utilización para comparar los niveles de la discriminación percibida.

94. Cuando los datos se separan por grupo étnico y se disgregan por generación y nivel educativo, surge una tendencia interesante. La discriminación percibida desaparece casi por completo en las generaciones posteriores de migrantes que han experimentado una importante pérdida de su cultura. Esto también se aplica a los encuestados con un mayor nivel educativo. La bibliografía existente en México documenta una fuerte percepción de la discriminación por parte de la sociedad convencional mexicana (vinculada a procesos sociales y políticos históricos) donde la cultura y comportamientos indígenas se consideran como inferiores e indeseables. Esto va de acuerdo con una bibliografía paralela que documenta este fenómeno entre los mexicanos indígenas que interactúan con mexicanos no indígenas tanto en México y los escenarios urbanos como en Estados Unidos (Vigil y López, por publicar).

95. Parte de la explicación para los bajos niveles de la discriminación percibida que puede reflejarse en el índice de discriminación y identidad étnica emerge en las entrevistas con los grupos de enfoque. Según las entrevistas con los grupos de enfoque, los indígenas urbanos encuestados han desarrollado una estrategia para evitar conscientemente la expresión pública de características y comportamientos indígenas en los escenarios urbanos. En las entrevistas con los grupos de enfoque las mujeres estaban muy conscientes del impacto de expresar o restar importancia a su lengua en las oficinas públicas y en los hospitales (varía el grado en que las agencias y autoridades gubernamentales fomentan conductas específicas). Una mujer de un grupo de enfoque contó una larga historia acerca de cómo casi perdió la custodia de su bebé prematuro debido a su incapacidad para expresar sus habilidades como madre en el hospital. Su propia conclusión fue que las madres indígenas nunca deben usar su vestimenta indígena en un hospital, o bien que deben practicar de antemano sus habilidades lingüísticas.

96. Los padres e hijos del grupo de enfoque perciben a las escuelas elementales como sitios donde a veces la identidad indígena es percibida de manera negativa. Los encuestados de los grupos de enfoque mencionaron los intentos de algunos maestros por “orientar” a los alumnos hacia lo convencional y desalentar a los padres indígenas de expresar su cultura (particularmente la utilización de vestimenta y lengua).

97. Durante el trabajo de campo previo a la encuesta, los coordinadores de los programas del INI y los funcionarios de la Ciudad de México observaron que la auto percepción de la discriminación y identidad étnica era un impedimento para el desarrollo indígena en las áreas urbanas donde el INI tiene un programa activo, principalmente con los Triquis, Mazahuas y Otomíes. Durante los últimos cinco años, el gobierno federal y el INI han respondido con varios servicios financieros y sociales dirigidos a apoyar la adaptación de la identidad étnica al nuevo escenario urbano.

98. En la muestra del grupo de enfoque los Mayas de Cancún aseveraron que los “Yucatecos” son menospreciados en toda la ciudad y que incluso se desalienta que los Mayas con cierto nivel educativo soliciten empleos asalariados en los hoteles o servicios turísticos. Los encuestados Mayas reportaron que los hoteles prefieren emplear a recepcionistas y gerentes no indígenas, y no a los que tengan fuertes rasgos físicos Mayas. En los grupos de enfoque, los Mayas reportaron discriminación por parte de vecinos, patrones y autoridades, y los intentos por ocultar sus “diferencias” en público. En contraste, aunque también perciben discriminación por parte de los de afuera, los jóvenes Otomíes, Triquis y Mazahuas son muy positivos respecto a su cultura, mencionando una gran cantidad de valores culturales positivos en las entrevistas a los grupos de enfoque y la encuesta de actitud (ver Tabla 7).

99. En la encuesta de actitud son pobres los reportes en cuanto al hecho de que la discriminación pueda afectar el trato recibido por parte de los sistemas judiciales, pero no en cuanto a las votaciones y otros derechos de expresión (ver Tabla 10). Cuando se les presentó la pregunta de “¿Cómo los tratan las personas de su ciudad como miembro de su grupo étnico?” el 67 por ciento dijo recibir un buen trato, el 14 por ciento afirmó que se les trataba más o menos bien y el 5 por ciento dijo que se les trataba mal. Entre los Mazahuas, Otomíes y Triquis hay una mayor

percepción de maltrato (el 16.4 por ciento para los Mazahuas, el 14.9 por ciento para los Otomíes y el 15.5 por ciento para los Triquis).

[Percepción de los derechos ciudadanos (porcentajes)]						
Pregunta de la Encuesta:	Usted considera que los [grupo étnico]....?					
	Sí	Sí, en parte	No	Otros	PI	NC
...pueden votar libremente por cualquier partido?	96	2	2	0	0.2	0.0
...pueden practicar su religión sin problemas?	95	2	3	0.1	0.5	0.1
...reciben respeto a su cultura y costumbres?	86	7	6	0.1	0.8	0.2
...pueden expresar libremente lo que desean?	84	6	7	0.2	3.0	0.0
...reciben la misma aplicación de las leyes que los demás?	73	8	16	0.3	3.0	0.1
...reciben un trato justo por parte de las autoridades?	46	15	35	0.2	3.0	0.5

Fuente | encuesta de actitud, flores et al. [n = 1,051 respuestas]
 Notas | PI = poca información NC = no contesto

100. La encuesta de actitud reveló que los cinco grupos étnicos tienen distintas percepciones sobre la discriminación y la identidad étnica en términos del acceso a los empleos y a una paga justa. En los cuatro grupos étnicos, excluyendo a los Mayas, al menos un 75 por ciento de los encuestados consideraron que tenían el mismo acceso a las oportunidades de empleo que las personas no indígenas. En contraste, las entrevistas con los grupos de enfoque señalaron que los Mayas percibían grados más elevados de discriminación en términos del acceso a los empleos. Las diferencias de opinión relacionadas con las generaciones y de género fueron mínimas en términos del acceso a los empleos. En cuanto a la paga equitativa por el mismo trabajo, hubo más variaciones en las respuestas. Para la mayoría de las categorías de encuestados, entre el 50 y el 73 por ciento percibieron que reciben la misma paga por los mismos empleos. Quienes cuentan con educación secundaria o mayor respondieron a niveles aún mayores que reciben la misma paga por los mismos empleos (entre el 75 y el 84 por ciento). Sólo el 50 por ciento de los encuestados Triquis, Mazahuas y Otomíes reportaron que recibían la misma paga por los mismos empleos, mientras que el 65 por ciento de los Mayas reportaron igualdad en los pagos. Sólo el 56

por ciento de quienes hablan lengua indígena revelaron que a quienes están empleados en el sector informal les parece más aceptable expresar sus diferencias culturales en público.

101. Es evidente una gran contradicción entre los hallazgos que se desprenden sobre el asunto de la discriminación y la identidad étnica. Las entrevistas con los grupos de enfoque, aparte de las de los Zapotecos, muestran una percepción más marcada de discriminación, mientras que las encuestas de actitud reportan una percepción general de que los derechos y oportunidades son similares para los habitantes urbanos indígenas y no indígenas. Los autores del estudio atribuyen parte de esta disonancia a la naturaleza de la encuesta de actitud, donde los encuestados responden a preguntas que toman literalmente: los encuestados interpretan preguntas como “¿reciben la misma paga por los mismos empleos?” y no reflexionan sobre la hipótesis de que “si intentaran obtener un trabajo más prestigioso, ¿experimentarían discriminación?”. Así, en la encuesta de actitud los Mayas dicen que obtienen la misma paga por los mismos empleos y que tienen el mismo acceso a los empleos y después en las entrevistas con los grupos de enfoque afirman que ningún Maya con cierto nivel educativo intentaría solicitar empleo como recepcionista en un hotel de Cancún porque la administración del hotel lo rechazaría por “chaparro” y “moreno” y, por lo tanto, poco elegante. Igualmente los Mazahuas, Otomíes y Triquis son más negativos sobre estos asuntos, así como sobre asuntos relacionados con el trato por parte de las autoridades, pero es difícil saber hasta dónde sus actitudes ya son autocensuradas, es decir, “si voy a buscar trabajo sin portar muestras de vestimenta indígena y sólo hablo con mi mejor castellano no enfrentaré ninguna discriminación”. Igualmente los grupos de enfoque pueden distorsionar los datos en la dirección contraria, ya que los encuestados pueden expresar su temor a ser discriminados si parecen indígenas en lugar de reportar hechos reales de discriminación. Evidentemente, harán falta más investigaciones con muestras más grandes e instrumentos más precisos para medir dichas actitudes respecto a la discriminación y la identidad étnica en distintos escenarios urbanos. Este estudio es más sugerente que concluyente, pero puede haber seguimientos en futuras encuestas de actitud entre los habitantes indígenas urbanos.

IV. Capital social.

[Los vínculos con las Comunidades de Origen]

102. Los vínculos con las comunidades de origen varían según el grupo étnico, la cantidad de tiempo residiendo en la ciudad y la proximidad con las zonas de origen. Hay fuertes vínculos culturales y un apoyo económico más limitado. Poco menos del 45 por ciento reportan haber proporcionado apoyo en especie (materiales u otras aportaciones). Cuando se proporciona apoyo, es relativamente con poca frecuencia: apenas el 33.5 por ciento reporta proporcionar apoyo en especie al menos una vez al año (ver Gráficas 1 y 2). Además, como el 26 por ciento reportó trabajar con sus parientes en su comunidad de origen por periodos de tiempo limitados.

103. Una explicación para este apoyo relativamente limitado puede explicarse por las sobrecogedoras demandas que enfrentan los migrantes para sobrevivir en un escenario urbano. Simultáneamente, la información a partir de la bibliografía etnográfica y los Perfiles Rurales del Gobierno de México señala fuertes flujos de fondos hacia las zonas rurales que contribuyen a mejorar las condiciones de los indígenas en esas regiones. Dado lo limitado del apoyo por parte de los migrantes indígenas urbanos, lo más seguro es que este flujo de fondos representa recursos enviados de los migrantes a otros países.

104. Los Triquis, Otomíes, y Mazahuas muestran los vínculos más fuertes con sus comunidades de origen. Como la mitad del Triquis y Otomíes mantienen las actividades comerciales con sus comunidades de origen. Estos grupos también retienen las obligaciones con sus comunidades de origen: más de la mitad de los Otomíes, casi la mitad del Triquis, y el 37 por ciento de los Mazahuas. En las entrevistas con los grupos de enfoque, más del 70 por ciento de los Triquis informó que deseaba volver a su comunidad de origen, aunque el 66 por ciento planea quedarse en la ciudad preservando el contacto con su comunidad de origen. El contacto se mantiene mediante los vínculos familiares y la celebración de fiestas y tradiciones en sus comunidades de origen (vea Tabla 11).

105. En contraste, los Mayas y Zapotecos muestran menos vínculos con las comunidades donde ellos o sus padres nacieron. Sus vínculos son limitados y, en promedio, sólo la tercera parte de los entrevistados mantiene algún tipo de conexión.

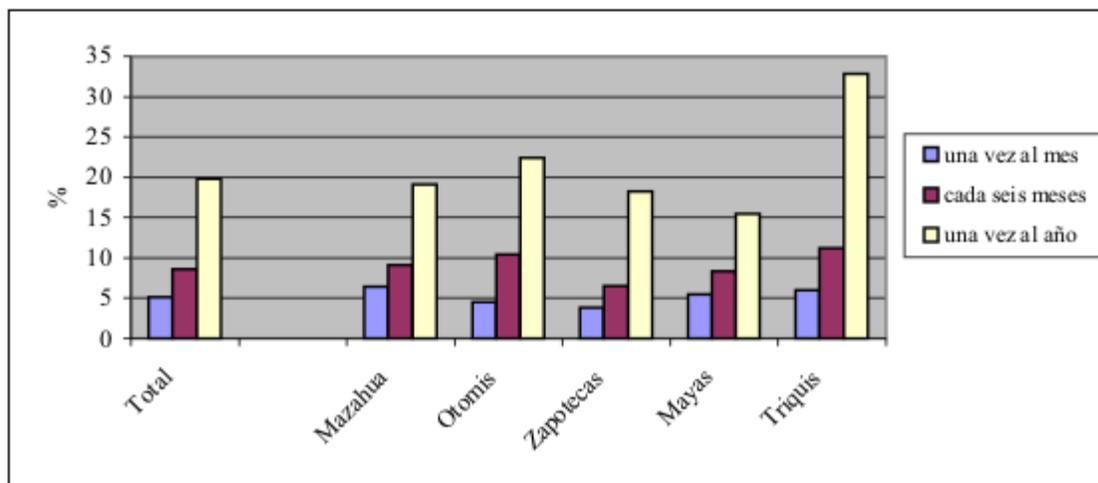
[Vínculos con las comunidades de origen y razones para esos vínculos]

Pregunta de la Encuesta:	¿Por qué sigue preservando una relación con su comunidad de origen?		
Razones para la preservación de vínculos	hay vínculo	no hay vínculo	PI/NC
Tengo familia	79	21	0.0
El lugar me gusta mucho	72	27	0.2
Mis ancestros están enterrados ahí	70	30	0.2
Por las costumbres	63	37	0.3
Tengo amistades	61	39	0.0
Por las fiestas y tradiciones	60	39	0.3
Tengo compromisos y obligaciones ahí	30	70	0.2
Tengo propiedades y negocios	28	72	0.1
Otros	3	94	3.0

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

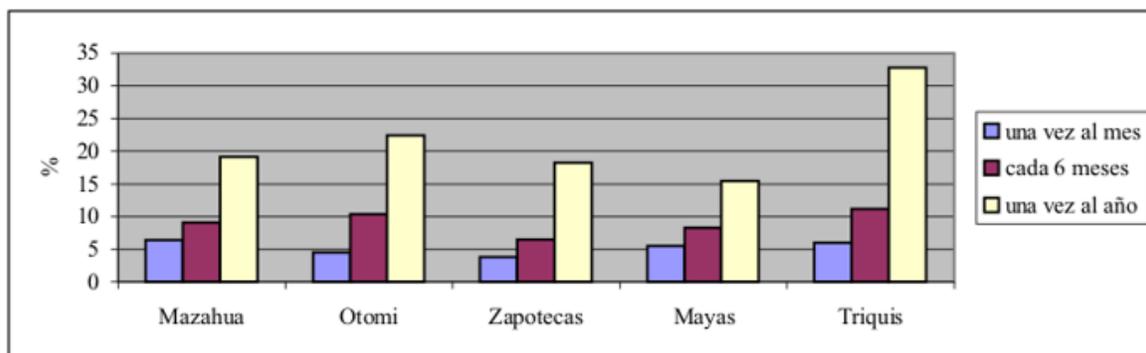
Nota | PI = poca información NC = no contesto

Frecuencia del Apoyo en Especie Proporcionado a los Parientes en la Comunidad de Origen
[porcentaje]



Fuente: Encuesta de actitud, Flores, et al. [n=1,051 respuestas]

Frecuencia del Apoyo Financiero Proporcionado a los Parientes en la Comunidad de Origen [porcentaje]



Fuente: Encuesta de actitud, Flores, et al. [n=1,051 respuestas]

[Los vínculos sociales con las comunidades urbanas]

106. La encuesta de actitud investigó la fuerza de los vínculos con distintos grupos sociales preguntando qué tan bien los encuestados se relacionan con estos grupos (ver Tabla 12, Anexo 3, Tabla A3-12). Aunque los vínculos sociales son más débiles en la segunda generación, aún hay interacciones importantes. Esto es particularmente cierto para los Zapotecos que, en otros sentidos, parecen rechazar su identidad étnica.

[Vínculos sociales con su comunidad y lugar de origen]															
Pregunta de la encuesta:	¿Qué tanto se relaciona con ...														
	... su comunidad?			... sus paisanos?			... las personas de su ciudad?			... los no indígenas?			... otros grupos étnicos?		
	mucho	algo	Nada	mucho	algo	nada	mucho	algo	nada	mucho	algo	nada	mucho	algo	nada
Total	45.1	48.8	5.2	51.1	44.2	4.1	48.4	42.4	8.1	39.0	49.3	10.7	24.2	38.9	30.2
Mazahuas	46.8	48.6	4.1	42.3	52.3	5.5	41.8	50.0	7.7	27.7	57.7	14.1	16.8	38.2	40.0
Otomies	31.3	56.7	9.0	40.3	52.2	6.0	47.8	47.8	4.5	25.4	50.7	22.4	14.9	38.8	41.8
Zapotecos	54.6	41.9	3.1	63.9	34.4	1.4	55.3	35.1	7.2	51.2	44.7	3.8	31.6	40.9	15.8
Mayas	32.4	60.3	6.6	43.4	51	4.8	37.9	47.9	13.4	35.2	54.1	9.3	22.8	42.8	29.7
Triquis	65.5	28.4	5.2	67.2	27.6	4.3	70.7	26.7	1.7	55.2	31.0	11.2	33.6	25.9	35.3
Primera generación	44.7	49.0	5.2	51.6	44.6	3.4	54.2	40.6	4.7	38	50.7	10.4	26.2	39.5	28.6
Segunda generación	45.2	48.9	5.3	50.0	44.2	5.0	38.4	46.8	13.0	40.2	47.4	11.1	20.9	37.6	33.3

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

107. Los vínculos sociales entre los jóvenes indígenas difieren entre los cinco grupos étnicos. En el Distrito Federal los jóvenes indígenas (Otomíes, Mazahuas y Triquis) se concentran en los vínculos sociales con otros jóvenes indígenas (tanto del mismo como de otros grupos étnicos). Los jóvenes Mayas tienden a elegir la asimilación. En contraste, los jóvenes Zapotecos, a pesar de una pérdida del lenguaje casi universal para la segunda generación, reportan una participación continua en las costumbres religiosas en cuanto a la participación en las fiestas en Oaxaca. En todos los grupos hay una fuerte tendencia de los jóvenes a buscar pareja dentro de su mismo grupo étnico u otro grupo étnico indígena, contribuyendo a la preservación de la identidad indígena.

[Organización comunitaria]

Cuadro 6: El trabajo conjunto, los líderes Mazahuas

...la mejor situación sería que los grupos tratáramos nuestros problemas nosotros mismos. Actualmente el gobierno no nos reconoce como indígenas, no saben que existimos ni que estamos aquí. Unidos seríamos más fuertes, si trabajamos para resolver nuestros problemas. Enviaríamos un representante indígena a la Cámara de representantes para estar representados. --Grupo de enfoque, Mazahuas, agosto de 2000

Cuadro 7: Organización, líderes Otomíes

...nos reunimos cada 8 días y uno puede ver a la gente, eso gracias a la organización, gracias al grupo, estamos aquí y ya no más en la calle, porque con solo una familia, o 2 o 3 familias, es difícil lograr estas cosas o estar en donde estamos. Esto es, en parte, la motivación de la gente, es por esto que lo que más deseamos es que la gente participe junta, la unión hace la fuerza.

--Grupo de enfoque, Otomíes, junio de 2000.

108. Tanto en las entrevistas con el grupo de enfoque como en la encuesta de actitud hay fuertes evidencias de organización comunitaria étnica, así como de participación en las organizaciones comunitarias. Las entrevistas con el grupo de enfoque, realizadas con líderes étnicos en la Ciudad de México, revelaron una tendencia positiva hacia la asociación indígena. Los migrantes urbanos indígenas se organizan para vender artesanías y mejorar su vivienda o acceso a los servicios. Más de la mitad de los encuestados por la encuesta de actitud consideraron que una mayor organización comunitaria indígena contribuiría al alivio de la pobreza (ver Anexo 3, Tabla A3-11). Además, si hay algún problema que las autoridades no puedan resolver, la mayoría de los miembros de cuatro de los grupos étnicos (sin incluir a los Mayas) sugieren a la organización interna como una solución potencial (Tabla 13). Sin embargo, hasta ahora no ha habido ninguna organización respecto a los dos problemas principales identificados en dos de los sitios del estudio: el SIDA en Cancún y la contaminación química en Veracruz.

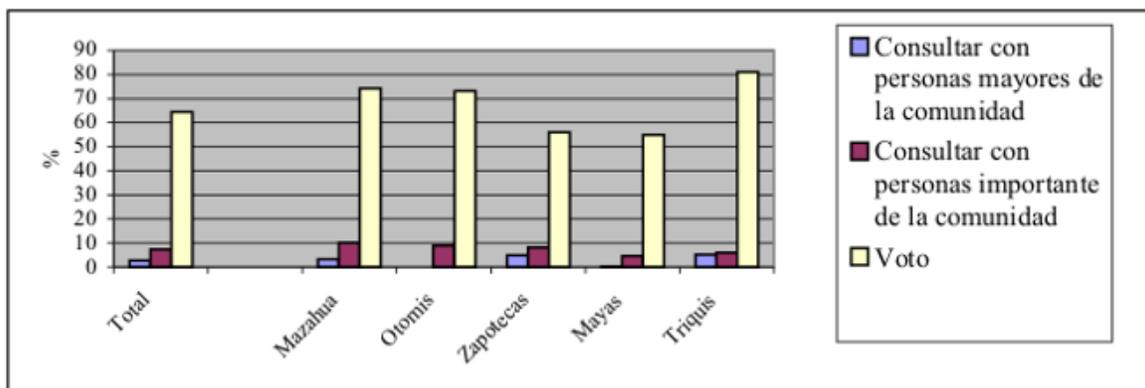
[La organización comunitaria y la resolución de problemas]

Pregunta de la Encuesta:		Si las autoridades no pueden resolver un problema, ¿qué intentaría para resolverlo?						
		Organizar marchas o bloqueos de calles	Informar a los medios sobre el problema	Acudir a otras autoridades	Ir con otras orgs.	Organizar a su comunidad	Acudir a algún partido político	Otros
Población total		28.5	32.9	37.8	28.2	63.7	22.0	0.5
Grupo étnico	Mazahua	40.5	38.6	48.2	35.0	82.3	23.2	0.0
	Otomí	25.4	22.4	37.3	37.3	91.0	11.9	0.0
	Zapoteca	30.2	44.3	38.1	24.4	57.7	36.1	0.3
	Maya	11.0	26.2	23.8	14.1	34.1	14.5	1.0
	Triqui	49.1	22.4	52.6	49.1	85.3	14.7	0.9

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]
 Notas | Nótese las respuestas mutuamente excluyentes, por lo que los resultados no suman un 100 por ciento

109. El estudio también buscó entender el vínculo percibido entre la pobreza y el comportamiento individual o colectivo. Cuando se planteó la pregunta de “¿Cuál creen que es la principal causa de la pobreza en las comunidades indígenas?”, el 76 por ciento respondió que la pobreza es una consecuencia de que “todos quieren sacar ventaja de las comunidades indígenas” y el 71 por ciento respondió que “nadie los ayuda”. Otro 75 por ciento respondió que “el gobierno no funcione bien” que, aunado a las respuestas anteriores, parece tener dos explicaciones posibles: que hay una tendencia a esperar a que el gobierno resuelva los problemas en lugar de depender del propio esfuerzo y / o que las comunidades perciben que las políticas públicas no tienen un impacto efectivo o favorable en ellos. Otras respuestas con porcentajes similares incluyeron la “falta de organización de la gente de la comunidad”, “que la gente no quiere cambiar” y que “la gente no trabaja”. Estas respuestas reflejan actitudes relacionadas con la autodeterminación. Un mayor porcentaje de Mayas, Zapotecos y Mazahuas reportaron que el gobierno no funciona, con relación a los Triquis y Otomíes. Un mayor porcentaje de Zapotecos y Mayas reportaron que nadie los ayuda. Es interesante que cuando se les preguntó acerca de la organización comunitaria como estrategia hubo una respuesta muy positiva de todos los grupos étnicos, aunque en otros respectos los Zapotecos y los Mayas reportan una gran falta de organización étnica. En otras partes de la encuesta los encuestados de la Ciudad de México reportan una mayor atención por parte del INI y los programas del gobierno de la ciudad, lo que podría explicar la relativa preocupación en las respuestas de los Mayas en el escenario urbano. Por su parte los Zapotecos cuentan con más representación política formal en el gobierno local.

Selección de Representantes Comunitarios



Fuente: Encuesta de actitud, Flores, et al. [n=1,051 respuestas]

110. La encuesta de actitud reveló que la mayoría de los representantes comunitarios se eligen por votación. Esto se aplica tanto a las primeras como a las segundas generaciones y no varía por edad o género (sólo disminuye levemente en los niveles más altos de la educación).

111. La encuesta de actitud también revela que en los grupos étnicos más tradicionales (Triquis y Otomís), se percibe como fuerte la participación de los jóvenes en las actividades y toma de decisiones en las comunidades. La participación en las organizaciones es voluntaria y no se presiona a los jóvenes para que participen, aunque se espera que mediante vayan madurante se vayan interesando más en las organizaciones comunitarias y en la identidad indígena.

V. La situación de la mujer indígena urbana.

Cuadro 8: Percepción de los roles de género por las mujeres

...la cultura Triqui es así, nunca consideramos importantes a las mujeres... las mujeres son consideradas como incapaces. A mi me han dicho, si fueras hombre sí conversaríamos contigo, pero como no lo eres, no nos vas a entender. Creo que esta manera de pensar se debe al espíritu de lucha de los hombres, esto significa que las mujeres no participan en esta área, no hemos podido ganar espacios, ya que apenas comenzamos a ir a la escuela, no ha habido ninguna otra presión para que las mujeres puedan avanzar en su liberación para ocupar un puesto (cargo) o algo, como por ejemplo, en nuestra región hay un comité de mujeres que se involucra en actividades sobre la vida diaria y cosas así, pero nunca se considera que tengan la autoridad de dar opiniones en la asamblea. --Grupo de enfoque, Triquis, Julio de 2000

112. Con base en las encuestas de familia y de actitud, la situación de mujeres indígenas urbanas es bastante diversa. Más del 80 por ciento de las mujeres Triquis, Otomíes y Mazahuas trabajan en el sector informal, particularmente las de la primera generación de migrantes. En el caso de los Mayas y Zapotecos, más del 50 por ciento trabajan informalmente (además de un porcentaje pequeño que trabaja medio tiempo fuera de sus casas). Los datos socioeconómicos señalan que todas las mujeres que trabajan en el sector informal tienen niveles de instrucción bajos y hablan muy poco castellano.

113. La encuesta de actitud también revela algunas tendencias interesantes en cuanto a la autonomía y su participación en la autonomía, que demuestran que las mujeres urbanas se están volviendo muy diferentes a sus contrapartes rurales, aún cuando conservan una identidad étnica. Las mujeres de los cinco grupos étnicos reportan que toman decisiones importantes al nivel de la familia, en contraste con lo que se reporta en las zonas rurales donde los miembros masculinos de la familia toman la mayoría de dichas decisiones. Como el 54 por ciento de las mujeres entrevistadas reportan que eligen su trabajo, deciden cuándo visitar a sus padres, deciden si trabajan o no fuera de casa o sobre el uso de anticonceptivos. Como el 30 por ciento decide si abrir una cuenta de banco personal, en qué organizaciones participar y los nombres de sus hijos. Casi el ochenta por ciento decide individualmente por cual candidato político votar (ver Tabla A3-13 del Anexo 3).

114. Hay importantes diferencias entre los grupos étnicos. Los informantes de la Ciudad de México reportan un importante nivel de participación en las redes de autoayuda de sus comunidades así como para compartir el cuidado de los hijos, el cuidado de los enfermos y el trabajo en cocinas colectivas. En contraste, estas mujeres no suelen participar en el entrenamiento proporcionado por las agencias municipales o federales, debido a su manejo limitado del castellano y falta de tiempo

libre. Sin embargo, al contrario de lo que se esperaba, la mayoría de las mujeres reportaron contar con la documentación legal de sus certificados de nacimiento.

115. La encuesta de actitud también arrojó diferencias generacionales. La segunda generación de mujeres reportó un grado más alto de autonomía en la toma de decisiones, niveles más altos de escolaridad, más empleos formales y un menor uso de la lengua indígena o vínculos con su comunidad de origen. Entre Mayas y Zapotecos es más marcada la ruptura de relaciones con los parientes rurales, así como el desuso de la lengua indígena.

116. En contraste con las zonas rurales (con base en los datos del perfil rural), la mayoría de las familias urbanas del estudio respondieron afirmativamente en lo referente a la educación de las niñas. Los Otomíes y los Mazahuas fueron quienes demostraron un interés menor en la educación de las niñas; sin embargo, en el 75 por ciento de los casos respondieron de manera afirmativa.

VI. Migración, trabajo, condiciones de vida y servicios.

[Migración]

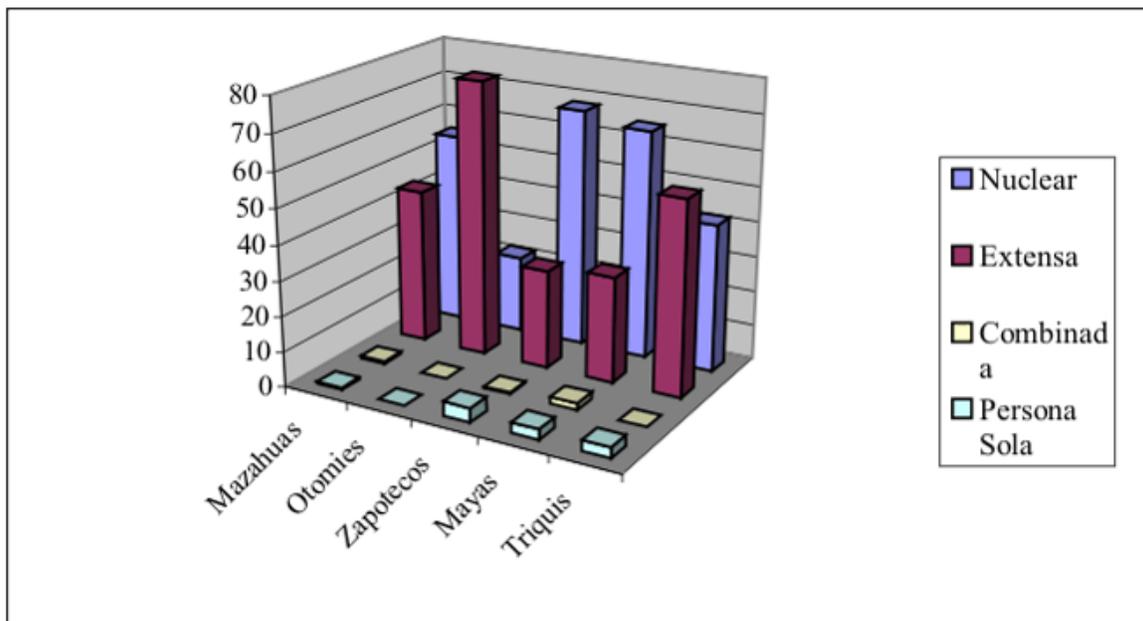
Cuadro 9: Vida urbana

Uno no vive bien aquí en la ciudad, tampoco es mejor, pero uno puede sobrevivir de una u otra manera. Ya sea limpiando parabrisas o vendiendo, y de esta manera te ganas el pan de cada día, por así decirlo, porque la verdad es que en el pueblo es muy difícil salir adelante. –Grupo de enfoque, Otomíes, junio de 2000

117. En el trabajo de campo previo a la encuesta, así como en las entrevistas con el grupo de enfoque salieron a la luz dos razones principales para emigrar a la ciudad. Aunque algunos se van en busca de un mejor estilo de vida y de la posibilidad de ascender socialmente, la gran mayoría reportó que abandonan las zonas rurales debido a condiciones extremadamente precarias: la incapacidad para garantizar a sí mismos o a sus familias el acceso a la educación, empleos de salario mínimo y /o propiedades. Aunque muchos de los migrantes trabajan en el sector informal y ganan salarios bastante bajos, ganan más de lo que podrían ganar en una comunidad rural.

118. En general, los indígenas migrantes de las tres ciudades del estudio tienden a trasladarse a comunidades donde hay población indígena, preferiblemente del mismo grupo étnico. En la Ciudad de México la estrategia es residir, inicialmente, en espacios abandonados o vacíos del Distrito Federal y después mudarse, en bloque o en familia, a espacios rentados (frecuentemente en zonas suburbanas) donde pueden demandarse derechos legales. En los vecindarios indígenas urbanos pocos adultos viven solos, representando únicamente al 2.3 por ciento de las familias (ver Gráfica).

Composición Familiar por Grupo Indígena [porcentajes]



Fuente: Encuesta de familias, Flores, et al. [n=859 respuestas]

Notas: La categoría "combinada" incluye a familias con miembros tanto indígenas como mestizos

[Trabajo e ingresos]

Cuadro 10: Adaptaciones urbanas de los Zapotecos

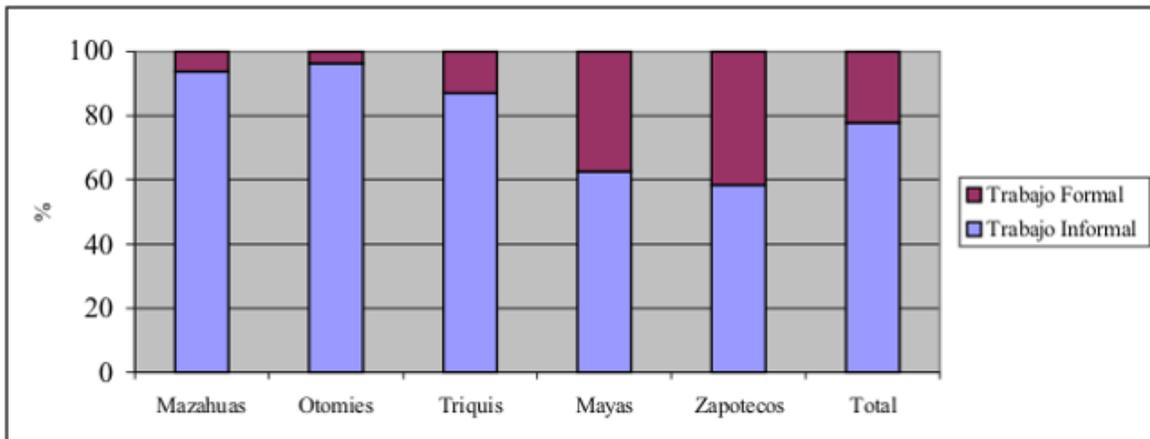
“Las fiestas son una parte importante de la cultura Zapoteca. En Minatitlán las fiestas se han seguido realizando durante más o menos 50 años, a lo largo de los cuales ha habido una gran oleada. Las nuevas generaciones han volteado a mirar su lugar de origen y la tierra. Las fiestas son dirigidas por un consejo tradicional (mayordomía), pero ahora hay un nivel académico diferente – profesores, maestros, profesionistas técnicos. Las fiestas tienen que ver con renovar nuestras tradiciones. Hay otros cambios que juegan un papel importante, uno de ellos es la comida. Poco a poco la gente ha hecho a un lado el pan Bimbo recuperando la alimentación tradicional como ciertos quesos o chorizos, huevos de tortuga...

Cuando los Zapotecos abandonan sus comunidades natales prosperan a donde quiera que van. Sólo vean Minatitlán, donde los Zapotecos ocupan los mejores puestos, los presidentes municipales no son de su lugar natal sino del árbol genealógico de los Zapotecos”. –Grupo de enfoque, líderes Zapotecos, julio 2000.

119. En la encuesta de actitud, la mayoría de los encuestados trabajan en el sector informal (ver Gráfica 1). Según las entrevistas con el grupo de enfoque, aunque muchos tienen trabajos con salario bajo, la mayoría sienten que podrán preservar un flujo de ingresos adecuado siempre y cuando no se enfermen. Gran parte de las personas de la muestra no trabajan, generalmente por ser estudiantes de tiempo completo o amas de casa que permanecen en el hogar (ver Gráfica 5).

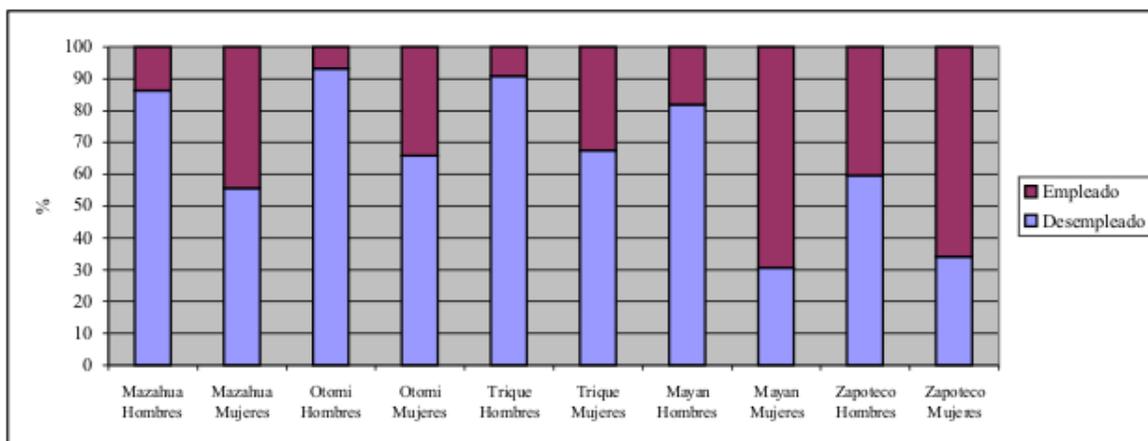
120. Los Zapotecos y Mayas encuestados tienen un mayor acceso a los empleos del sector formal, lo que refleja tanto las oportunidades de empleo en Veracruz y Cancún, como sus mayores logros académicos en la segunda generación (véase Anexo 3, Tabla A3-15 para un desglose detallado de los patrones de empleo según la educación y por generación). Sin embargo, mientras que los hombres Zapotecos suelen trabajar en negocios y el sector formal, las mujeres Zapotecos trabajan informalmente, principalmente vendiendo y comprando alimentos y vestimenta tradicional transportada en los frecuentes viajes a Oaxaca.

Participación en las economías formal e informal
[encuestados mayores de 15 años]



Fuente: Encuesta de actitud, Flores, et al. [n=1,051 respuestas]

Tasa de Empleo por Grupo Indígena y por Género



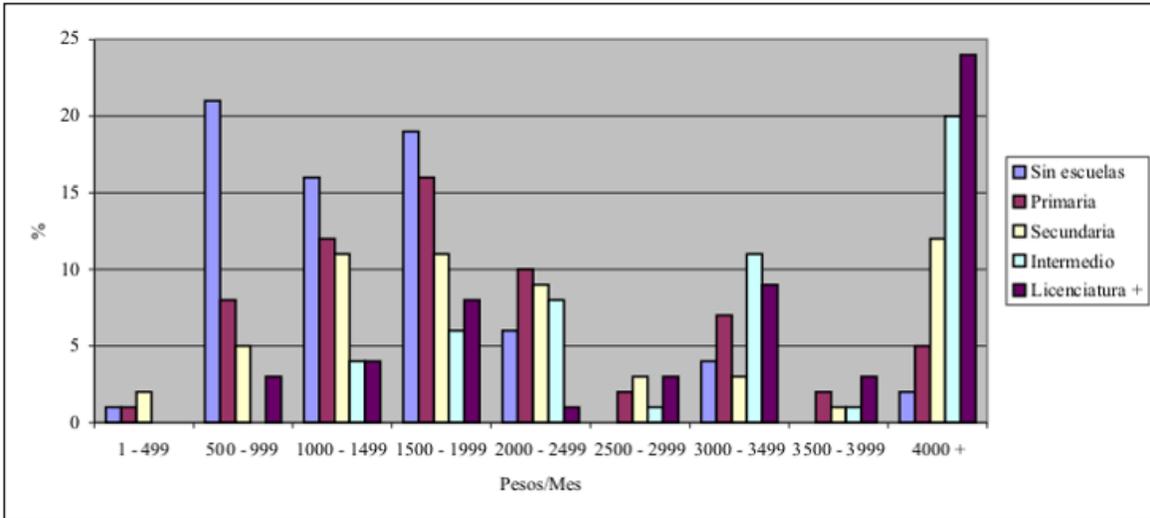
Fuente: Encuesta de familias, Flores, et al. [n=2,706 respuestas]

Nota: La encuesta de familias recolectó información en 859 familias y con 4,291 miembros individuales de las familias. De este grupo, 2,706 individuos eran mayores de 15 años y están incluidos en esta tabla

121. Los encuestados de la encuesta de actitud reportaron una situación de ingresos compleja, diferenciada por grupo étnico, edad, género y nivel educativo. A los informantes se les pidió que recordaran sus ingresos durante el mes previo a la entrevista. En las gráficas 6 y 7 se reporta sobre el porcentaje de encuestados que obtienen ingresos en ciertos rangos específicos, por nivel educativo y por grupo étnico. La educación tiene un impacto evidente en los ingresos: quienes tienen una mayor educación tienden a tener mayores ingresos, incluso en el sector informal (ver Gráfica 7). Desde el punto de vista del empleo, el futuro se ve prometedor, aunque es pequeño el porcentaje de quienes ganan más de 4,000 pesos al mes (particularmente entre los Mazahuas y Otomíes). En las familias de la muestra la mayoría de los individuos ganan entre 500 y 3,000 pesos al mes (ver Gráfica 7).

122. Según la encuesta de actitud, generalmente el empleo informal se caracteriza por menores niveles de ingresos. Además, los hombres ganan más que las mujeres, y la segunda generación gana más que la primera (ver Anexo 3, Tabla A3-15). En las entrevistas con el grupo de enfoque se registraron salarios diarios de entre 10 y 50 pesos por las ventas callejeras o de artesanías.

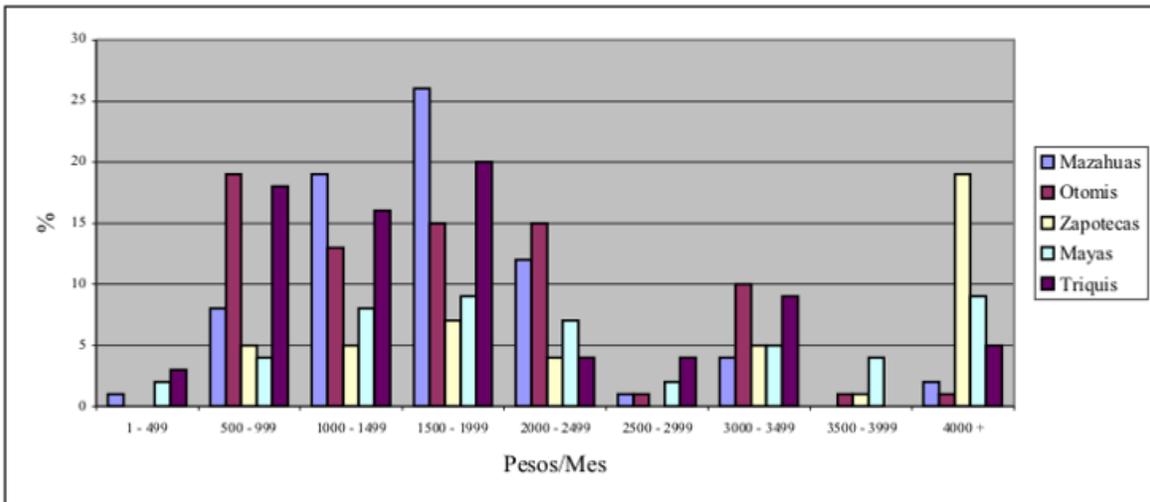
Porcentajes de Encuestados que Reportaron Ingresos en Rangos de Ingresos Específicos, por Nivel de Educación



Fuente: Encuesta de actitud, Flores, et al. [n=1,051 respuestas]

Notas: La tabla sólo incluye las respuestas en que se reportaron los ingresos del mes previo

Porcentaje de Encuestados que Reportaron sus Ingresos en Rangos de Ingresos Específicos, por Grupo Étnico

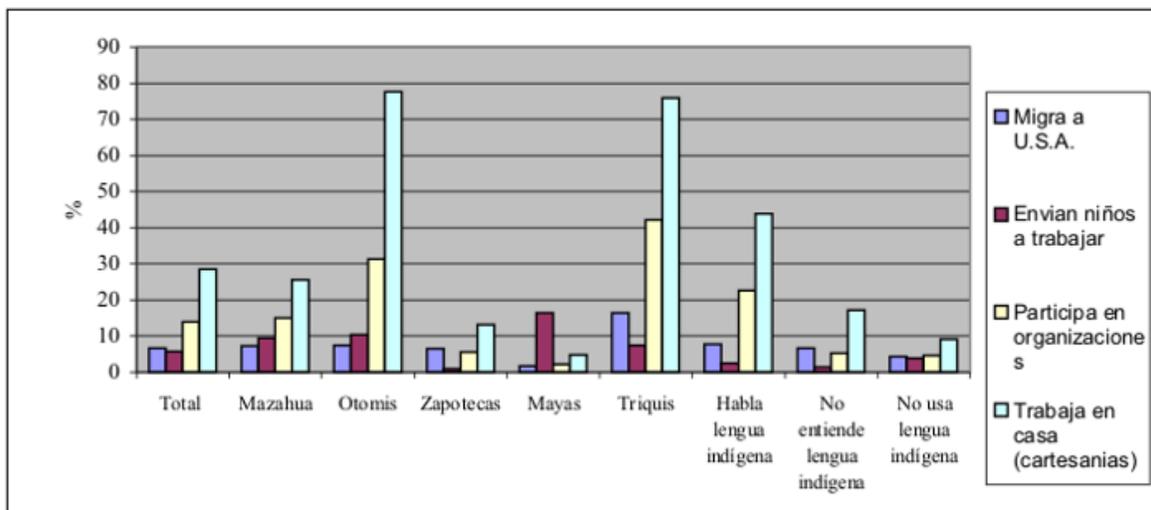


Fuente: Encuesta de actitud, Flores, et al. [n=1,051 respuestas]

123. En las ciudades las actividades indígenas tradicionales continúan siendo fuentes importantes de ingresos. Tanto para las mujeres como para los grupos étnicos Otomí y Triqui, la producción y venta de artesanías son una importante fuente de empleo e ingresos adicionales (ver Gráfica 9 y Anexo 3, Tabla A3-16). La Gráfica 3 muestra que trabajar en casa (típicamente en la producción de artesanías) es una de varias estrategias para obtener ingresos adicionales en el ambiente urbano. Los hablantes de lenguas nativas muestran una mayor tendencia a trabajar en la producción en casa y / o venta de artesanías, o bien la participación en actividades de cooperativas.

124. Otra estrategia para obtener ingresos adicionales es unirse a organizaciones (como las cocinas comunales o las cooperativas para compras en grupo). Además, una cantidad reducida pero importante de encuestados (sobre todo de Triquis) reportaron que sus familias han usado la migración a los Estados Unidos como estrategia para aumentar sus niveles de ingresos (ver Gráfica 9 y Anexo 3, Tabla A3-16).

Estrategias para Obtener Ingresos Adicionales



Fuente: Encuesta de actitud, Flores, et al. [n=1,051 respuestas]

Notas: La pregunta es abierta, por lo que los porcentajes no suman un 100 por ciento

[Condiciones de vivienda y de vida]

125. Según la encuesta de familias las condiciones de vida cubren un amplio rango, desde familias bien establecidas de clase media urbana en Veracruz a migrantes recientes que llevan una vida precaria casi de indigencia. Las condiciones de vivienda pueden ser de extrema pobreza y pueden incluir espacios marginales entre viviendas establecidas. Las comunidades a los límites pueden tener buenos servicios de agua y de limpieza, mientras que sus vecinos indígenas no las tienen.

126. Los contactos étnicos son importantes para ayudar a los nuevos migrantes a encontrar vivienda, desarrollar un grupo de apoyo, aprender a adaptarse a la vida urbana y aprender sobre los servicios disponibles. Por ejemplo, los Otomíes del Distrito Federal, que viven en ambientes particularmente precarios, usan servicios en vecindarios más establecidos donde se han asentado otras personas del mismo grupo étnico. Llevan a sus hijos en autobús escuelas donde hay otros Otomíes y grupos indígenas, para que tengan mayores posibilidades de adaptación con los otros alumnos. Las comunidades Mayas habitan zonas marginales e invadidas construidas con materiales precarios y con un acceso limitado a servicios de calidad como agua, limpieza y transporte.

127. Los trabajadores del sector informal del grupo de enfoque reportan que en la Ciudad de México las oportunidades de vivienda se encuentra distantes de sus lugares de trabajo y que es difícil hallar empleos más cercanos a sus viviendas. En contraste, las familias Zapotecos encuestadas se encuentran en vecindarios más establecidos ubicados en el corredor industrial. Sin embargo, estas zonas tiene importantes problemas de contaminación del aire y por químicos.

[El acceso a los Servicios: La salud y Educación]

128. La educación. Entre los migrantes indígenas hay una gran demanda de servicios educativos. La mayoría de los encuestados en la encuesta de actitud consideran que los aspectos positivos de la vida urbana son el acceso a la educación para los niños y el empleo. A diferencia de las escuelas rurales, donde se reporta que hay cantidades limitadas de maestros que sólo se presentan durante parte de la semana escolar, se considera que las escuelas urbanas son abundantes y cumplen con el calendario escolar requerido (ver Tabla 14).

[Disponibilidad y uso de las escuelas y clínicas de salud (porcentajes)]

Pregunta de la encuesta:	¿Hay una escuela / clínica donde usted vive? ¿Acude usted?				
	Escuela	Acude	Clínica	Acude	
Población total	95.1	67.7	72.8	65.2	
Grupo	Maya	95.5	69.3	83.8	56.0
	Mazahua	96.4	75.0	93.6	78.2
	Otomíes	98.5	59.1	70.1	78.7
	Triquis	90.5	77.1	71.6	62.7
	Zapotecos	93.8	60.8	47.8	54.7
Educación	Ninguna	91.0	67.9	74.2	66.7
	Primaria	95.1	68.5	72.9	72.7
	Secundaria	96.0	68.7	75.2	60.0
	Intermedia	97.9	67.1	70.6	50.5
	Licenciatura +	97.1	52.9	57.1	50.0

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

129. Se considera que la educación es el medio más importante para mejorar las oportunidades en la vida y escalar socialmente. El nivel de educación en la muestra de la encuesta de familias es muy variable (ver Tabla 15). Sin embargo, dadas las diferencias generacionales y de edad, el nivel de asistencia de los migrantes indígenas urbanos es más alto que para otros grupos. Sin embargo las entrevistas con los grupos de enfoque revelaron que cantidades importantes de niños abandonan la escuela antes de terminar la primaria para trabajar o repetir grados (debido a problemas de financiamiento y la incapacidad de los padres para lograr que los hijos acudan a la escuela con regularidad o para ayudarles con las tareas escolares).

[Nivel de Logros Académicos (porcentajes)]

Pregunta de la encuesta:	¿Cuál es el más alto nivel de escolaridad que completó?						
	Sin estudios	Algo de la primaria	Primaria	Algo de Secundaria	Secundaria	Niveles más altos	Universidad y maestría
Mazahuas	22	24	25	9	15	4	0.6
Otomíes	45	30	12	4	7	2	0.0
Triquis	26	21	26	7	14	5	0.0
Mayas	9	27	16	6	21	19	2.0
Zapoteca	11	14	18	3	16	29	10.0
Total	18	22	19	6	16	15	4.0

Notas | (1) La categoría de "Niveles más altos" incluye los estudios de preparatoria, bachillerato y escuela normal
 (2) La encuesta de familias recolectó información de 859 familias y 4,291 miembros individuales de estas familias
 De este grupo, 2,706 individuos eran mayores de 15 años y están incluidos en esta tabla

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

130. Salud. Los resultados de la encuesta de actitud presentan una imagen más diversa para la salud que para la educación (ver Tabla 16). Esto se debe a que la mayoría de los miembros de la muestra tienen empleos informales y por lo tanto no tienen acceso a ningún plan social de salud (ver Tabla 16). Las Tablas 14 y 16 demuestran que los migrantes indígenas urbanos utilizan opciones alternativas para el cuidado de la salud de un modo estratégico. Quienes sí tienen acceso a los servicios de salud o de emergencias los usan cuando hay accidentes serios o enfermedades graves, pero cotidianamente acuden a clínicas privadas para la atención de rutina o problemas menores. Esto puede verse en la Tabla 16, donde hasta el 25 por ciento de los encuestados con seguro afirmaron que no usan esos servicios. Los grupos de enfoque achacan esto a la mala calidad de dichos servicios o a la posibilidad de recibir un mal trato debido a su comportamiento indígena o a su mal manejo del castellano. El porcentaje de los asegurados aumenta con los niveles de educación y empleo formal y los Zapotecos muestran niveles más altos de cobertura (ver Anexo 3, Tabla A3-18 para datos más detallados). Finalmente, la medicina tradicional se usa en distintos grados. Los encuestados del grupo re enfoque reportaron que un porcentaje considerable de la población depende exclusivamente de la medicina tradicional (dependiendo de los conocimientos familiares o comunitarios de las plantas e infusiones para tratar las enfermedades).

[Acceso a Planes Sociales de Salud y Uso de las Clínicas de Dichos Planes]

Pregunta de la encuesta:		¿Tiene acceso a los servicios médicos de...? De ser así, ¿los usa?							
		Medicare	ISSSTE	PEMEX	Militar	Otros	No hay acceso	Se usan los servicios	No se usan los servicios
Grupo étnico	Mazahuas	7	1				93	75	25
	Otomíes	13					87	86	14
	Zapotecos	22	3	31	1	1	43	83	17
	Mayas	43	2			2	53	81	19
	Triquis	6	1		2	3	87	67	33
Educación	Ninguna	9		1			90	92	8
	Primaria	16	1	4	1	1	77	81	19
	Secundaria	30	1	8	1	2	58	83	17
	Intermedia	28		21		2	49	81	19
	Licenciatura	36	9	20			34	72	28
Lugar de trabajo	Formal	61	5	27	1	3	3	82	18
	Informal	8	0	1	0	0	90	78	22

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

131. A pesar de los avances debidos a las políticas gubernamentales implementadas durante las últimas décadas, un porcentaje considerable de los encuestados por la encuesta de actitud siguen desconfiando de los métodos de prevención de enfermedades que se promueven en las campañas públicas. Por ejemplo, aunque las campañas de vacunación han sido parte de uno de los programas más importantes en el sector salud, prevalece la desconfianza en las vacunas. Sin embargo una mayor cantidad de encuestados señaló que sus hijos han recibido tratamientos de suero oral, uno de los programas de salud pública de la Secretaría de Salud que ha tenido mayor publicidad en los últimos seis años. Los cuidados preventivos tienden a ser más populares que los tratamientos, aunque los Zapotecos tienen niveles de vacunación muy bajos con relación al grueso de la población (a pesar de sus niveles de ingresos e integración relativamente altos. Los resultados de la encuesta de actitud también indican que sólo un poco más de la mitad de las mujeres embarazadas en las familias indígenas urbanas fueron atendidas por un doctor durante su embarazo. La mayoría de las mujeres indígenas urbanas parecen haber dado a luz en una clínica u hospital.

VII. Ventajas y desventajas de la vida en la ciudad.

[Problemas percibidos en la vida en las ciudades]

132. En la encuesta de actitud se incluyó una serie de preguntas abiertas y cerradas sobre los tipos de problemas que enfrentan los encuestados, así como la severidad de estos problemas. La Tabla 17 es una pregunta abierta donde se identifica el porcentaje de encuestados que identificó ciertos problemas de distintas índoles (Ver también Anexo 3, Tabla A3-19 sobre cómo se percibe la vida en la ciudad). En general los problemas más mencionados de la vida en la ciudad fueron la inseguridad y la falta de servicios. Otros problemas incluyen la pobreza, vivienda y drenaje, desempleo, alimentación, educación, alcoholismo, injusticia y drogas.

[Problemas en la Ciudad (porcentajes)]									
Pregunta de la encuesta:		¿Cuáles son los tres problemas más serios que enfrenta su comunidad?							
		Inseguridad y violencia	Pobreza	Vivienda y drenaje	Desempleo	Educación	Falta de servicios	Alcoholismo	Drogas
Total		34.9	2.7	5.6	8.6	8.3	19.8	3.5	2.2
Grupo étnico	Mazahua	46.5	1.4	1.4	4.2	5.6	19.5	5.6	3.5
	Otomí	37.1			22.9	5.7	25.7		
	Zapoteca	31.4	17.1	17.1	5.7	10.0	8.6	2.9	1.4
	Maya	26.2	16.7	16.7		21.7	16.7	7.1	4.8
	Triqui	8.7			13.0	6.0	32.6		
Género	Masculino	38.3	6.3	6.3	9.1	7.6	18.3	1.7	1.7
	Femenino	32.0		5.0	8.1	10.7	21.3	5.1	2.5

Fuente | encuesta de actitud, Flores, et al. [n=1,051 respuestas]
 Nota | las respuestas son a una pregunta abierta y por lo tanto no suman un 100 por ciento

133. Las entrevistas con los grupos de enfoque nos proporcionaron detalles adicionales sobre la diversidad de los problemas que enfrentan los distintos subgrupos de los migrantes indígenas urbanos. Por ejemplo, los grupos de enfoque de las mujeres se concentraron en las pesadas cargas de trabajo doméstico, así como en el tiempo perdido en el transporte y enfrentando las enfermedades familiares. En contraste, los grupos de enfoque de jóvenes mencionaron la falta de vigilancia por parte de los padres, problemas con padres ebrios, las grandes cantidades de tiempo

que pasan en las calles después de trabajar o de ir a las escuelas, la violencia y la cultura de las drogas.

134. Aunque se considera que las ciudades son lugares que ofrecen mejores oportunidades para las personas indígenas que los habitan, las ciudades en si mismas no son vistas de un modo tan positivo. Según los resultados de la encuesta de actitud, como el 46 por ciento consideran que la “gente de ciudad” es “peor que la gente de un pueblo” y sólo el 22 por ciento consideran que las personas tanto de la ciudad como de los pueblos son igualmente buenas. Durante las entrevistas con los grupos de enfoque, los Mazahua en particular dicen percibir un alto nivel de delincuencia en las ciudades.

[Las ventajas de Ciudad contra la Vida Rural]

135. Los encuestados en la encuesta de actitud señalan que las personas viven mejor en las ciudades en lo referente al trabajo, la educación, la salud, la justicia y el albergue. En contraste, los entrevistados declararon que las personas de las zonas rurales son mejores en lo referente al medio ambiente natural y la seguridad (ver Tabla 18).

[Ventajas de la Vida Urbana o Rural (porcentajes)]							
Pregunta de la encuesta:	Tratándose del ambiente... ¿dónde cree que viven mejor las personas?						
	Rural	Urbano	Ambos	Ninguno	Depende	II	SR
...Educación	11	78	10	0.3	1.0	0.6	0.0
...Economía	20	69	7	0.5	3.0	2.0	0.0
...Vivienda	23	66	8	0.8	2.0	0.7	0.3
...Salud	28	62	7	0.6	1.0	1.0	0.2
...Justicia	22	50	13	10.0	2.0	3.0	0.3
...Seguridad	58	30	7	3.0	1.0	1.0	0.2
...Medio ambiente natural	81	15	2	0.3	0.7	1.0	0.5

Fuente | encuesta de actitud, Flores, et al. [n=1,051 respuestas]
Notas | II = información SR = sin respuesta

136. Tanto en las encuestas de actitud como en las entrevistas con los grupos de enfoque la mayoría de las respuestas señala una visión marcadamente positiva respecto al futuro en la ciudad. Aunque la vida sea difícil y llena de problemas, los migrantes consideran al escenario

urbano como una vía para obtener una mejor vida en términos tanto económicos como de calidad de vida. Lo que atrajo a la mayoría de los encuestados a la ciudad fue la necesidad de encontrar empleo y sustento, no la búsqueda de un modo de vida alternativo. Esto va cambiando en la segunda y tercera generación de informantes que muestran poco interés en volver a sus comunidades de origen. Según las encuestas de actitud, muchos migrantes no hubieran dejado sus hogares si hubieran tenido oportunidades de empleo confiables para ellos en el ambiente rural, así como acceso a una buena educación. Muchos expresan puntos de vida positivos sobre la calidad del medio ambiente y el ambiente cultural positivo en el medio ambiente rural (ver Tabla 18). Sin embargo, se muestran mucho más positivos respecto a la vida urbana y sus oportunidades para las futuras generaciones de sus familias.

VIII. Conclusiones.

137. El estudio de 869 familias de cinco grupos étnicos en tres importantes centros urbanos nos muestra una situación compleja y dinámica para los migrantes indígenas urbanos. Estas 869 familias son parte de una selección nacional de habitantes indígenas urbanos que está aumentando en un dos por ciento por año. La mayoría (85 por ciento) se concentra cada vez más en el sector informal pues la educación es un requisito previo para encontrar trabajo del sector formal. La mayoría proviene de zonas rurales dónde vivían bajo condiciones económicas sumamente inciertas.

138. A pesar de los niveles de ingresos relativamente bajos, en las respuestas a las entrevistas se deja ver una fuerte sensación de oportunidad. Aunque hay nostalgia por los espacios verdes, Se considera que la vida es mejor que la que se dejó atrás en las zonas rurales con mejores salarios, empleos y acceso a los servicios. En la Ciudad de México en general y para los nuevos habitantes de Cancún la situación es más precaria. Los miembros del mismo grupo étnico se concentran en los mismos vecindarios o barrios, creando una masa crítica cada vez más importante para la interacción social y el intercambio cultural. Al mismo tiempo, crean un problema para los planeadores urbanos, ya que se concentran en viviendas ilegales e informales, encareciendo la posibilidad de proporcionarles servicios e infraestructura social. El crimen es un problema importante y las actitudes sobre la calidad de los servicios de imposición de la ley son neutrales o negativas. Se considera que la autoayuda en los barrios es el medio más efectivo para enfrentar la vida urbana.

139. Aunque entre las segundas y terceras generaciones de familias migrantes la pérdida de la lengua es la norma, ésta no va aunada a una pérdida de la identidad. Además hay un aumento en el interés en lo cultural. Por ejemplo, los Zapotecos en los barrios establecidos reportan un aumento en el interés en las fiestas y el uso de los alimentos tradicionales. Aún hay vínculos con las comunidades de origen, aunque las demandas económicas de la vida urbana conllevan la poca frecuencia en los envíos de dinero. Se están creando nuevas organizaciones indígenas con programas dinámicos, algunos de los cuales están muy conscientes del debate sobre la autonomía y autodeterminación indígenas. Los roles de las mujeres están cambiando, al asignárseles una mayor autoridad en la toma de decisiones y crearse una nueva conciencia sobre sus derechos. La mayoría de las mujeres trabajan en el sector informal acompañadas de sus hijos.

140. Hay una red comunitaria muy fuerte que ayuda a los nuevos migrantes a adaptarse a la ciudad para encontrar vivienda, servicios y empleo. Los grupos de solidaridad de las mujeres se dedican a las cocinas colectivas o las compras para estirar los ingresos familiares, son comunes las actividades colectivas encaminadas a aumentar el acceso a la vivienda o servicios. Un sorprende 45 por ciento de la muestra continúa enviando dinero en efectivo a los pueblos de origen, y es común el apoyo colectivo a las familias en crisis. Los padres indígenas pobres pueden

viajar por enormes distancias para llevar a sus hijos a las escuelas a las que asisten otras familias del mismo grupo étnico para que sus hijos estén más cómodas.

141. Las reglas y prácticas discriminatorias que durante los años cincuenta restringían la conducta y actividades de las personas indígenas, y que por varias décadas continuaron dando forma a los comportamientos, ya no está presentes. Los encuestados no percibieron discriminación contra ellos al buscar empleos, o en sus tasas de ingresos o su acceso a los servicios. Sin embargo, quienes son abiertamente indígenas en cuanto a su vestimenta, acciones o lengua, continúan percibiendo una discriminación social más sutil, basada en una actitud según la cual las personas indígenas son “retrasadas”. Los habitantes indígenas responden a esto minimizando su identidad indígena en público, lo que contribuye a la falta de retención de la lengua entre los migrantes de segunda y tercera generación. Las mujeres de primera generación están particularmente conscientes de su imagen negativa en su interacción con quienes proporcionan los servicios de salud formales, los maestros u otros habitantes urbanos.

142. Hay diferencias importantes en la situación económica de los cinco grupos étnicos. Los Zapotecos, que han emigrado por un periodo de 50 años a un corredor industrial donde los trabajos del sector formales inicialmente eran abundantes, tienen sueldos más altos y mejores condiciones de vida que los otros grupos que se concentran en el sector informal (85 por ciento de la muestra total). Los empleos informales permiten a las familias evitar la pobreza extrema, pero no les proporciona ninguna protección contra alguna crisis o enfermedad. Aunque la educación es muy valorada en todos los grupos, hay más preocupación sobre la gran cantidad de personas que abandonan sus estudios en la Ciudad de México y Cancún y se habla más sobre los problemas de las drogas y la violencia entre los jóvenes.

143. Los indígenas viven en una situación con múltiples problemas y oportunidades, donde es muy probable que se agraven los problemas al aumentar la población urbana, a menos que se lleven a cabo intervenciones específicas. En lugar de utilizar el capital social que migrantes indígenas urbanos ya tienen para fortalecer su acceso a los programas y servicios, así como para ayudarlos a encontrar las estrategias para dejar la pobreza, el ambiente urbano fomenta la asimilación de una serie de estructuras sociales diferentes. Aparte de la serie limitada de programas que ofrece en la Ciudad de México el Instituto Nacional Indigenista y el municipio, no hay una serie de respuestas públicas hechas a la medida de las necesidades de este segmento de la población urbana.

144. Lo que surge de la investigación es un desafío para el gobierno, que deberá evaluar los impactos de la creciente migración de migrantes indígenas rurales sumamente pobres a los centros urbanos más grandes. Mediante aumentan en cantidad, va aumentando la presión para que las ciudades más grandes generen empleos para una generación de personas indígenas que se encuentra en desventaja en cuanto a sus habilidades y educación. Los migrantes indígenas pobres se establecen cada vez más en asentamientos ilegales, donde resulta mucho más caro proporcionarles vivienda e infraestructura que en las áreas de crecimiento planeadas. Esto crea una tensión creciente en las finanzas urbanas.

145. Aunque la migración rural a la ciudad habrá de continuar, hay una evidente necesidad de generar oportunidades en los sitios de expulsión rurales. Ahí, según las evidencias de los programas rurales exitosos, el desarrollo rural puede proporcionar mejores empleos para la población con menos habilidades, y además es menor el costo de proporcionar servicios e infraestructura social (IFAD, Informe sobre pobreza rural 2001 - El Desafío de Acabar con la Pobreza Rural , 2001), conclusión también de la estrategia urbana del Banco Mundial. (Banco Mundial, 2001). Actualmente, a nivel estatal o nacional, no existe ninguna estrategia que evalúe los flujos de migración y que procure crear centros de crecimiento alternativos con una mayor capacidad de absorción para estos migrantes indígenas, incluso cuando la estrategia urbana reconoce que la pobreza urbana se concentra en las ciudades más grandes.

[Recomendaciones para la Acción Pública]

146. Es evidente la necesidad de una intervención pública para los pobres urbanos, hecha a la medida de las necesidades de los indígenas urbanos pobres. Aunque los migrantes indígenas del estudio perciben que su vida ha mejorado desde que llegaron a la ciudad, también es evidente que una nueva inmigración representa un reto grave para los planeadores urbanos, dados los crecientes problemas de vivienda y servicios, así como el hecho de que las oportunidades de empleo no surgen con la misma rapidez del nuevo flujo de migrantes pobres. Los encuestados del estudio no consideran que los problemas del crimen y la violencia superen a las oportunidades que crean los centros urbanos, pero es muy probable que para los nuevos migrantes los problemas de la ciudad superen a los beneficios netos.

147. Las intervenciones deberán estar dirigidas específicamente al escenario urbano particular. Los problemas de las ciudades metropolitanas y las de mayor tamaño son muy diferentes de los de las ciudades más pequeñas, y la pobreza, indígena y no indígena, está más concentrada en estas zonas urbanas más grandes. Los grupos étnicos a los que les cuesta trabajo identificar las nuevas oportunidades de empleo tienen una gran necesidad de intervenciones que den mejor información a los migrantes y que respondan a las barreras en cuanto a sus habilidades. Actualmente esto es difícil de lograr, ya que muy pocas ciudades tienen algún conocimiento sobre la ubicación de los habitantes indígenas o sobre cuál puede ser su situación. En el reciente resumen del estudio sobre el Estado Socio-económico de las Población Indígenas de PNUD-INI no hay ningún dato sobre la ubicación, cantidad y situación de las personas indígenas urbanas pobres (INI, 2001).

148. La población indígena urbana estudiada representa un claro desafío para los planeadores urbanos de la Ciudad de México y Cancún. La estrategia urbana de México busca responder a la alta concentración del pobres urbanos en las ciudades metropolitanas más grandes, así como al hecho de que muchas de las personas más pobres buscan vivienda ilegal o informalmente, creando problemas para la infraestructura planeada y, a la larga, creando la necesidad de servicios más costosos para dichos barrios informales. Simultáneamente, pocos programas urbanos trabajan

con las asociaciones de vecinos o grupos culturales indígenas, perdiendo así la oportunidad de reducir los costos al aprovechar las organizaciones existentes y la autoayuda comunitaria.

149. El rango de intervenciones podría incluir: apoyo a la comunidad indígena emergente y a las organizaciones inter-comunitarias mediante capacitación, redes de información y fomento de las habilidades de liderazgo; la vinculación con las oportunidades de micro créditos, sobre todo para empresarios del sector informal y los grupos de mujeres; atención a la medida encaminada a proporcionar vivienda e infraestructura social para los habitantes de los barrios ilegales de las ciudades más grandes; la educación bilingüe y multicultural; apoyo para la organización de programas nocturnos y actividades para los jóvenes; y la adaptación de los servicios de salud para los sistemas culturales y las necesidades especiales de los indígenas. En paralelo, se deberá entrenar a los proveedores de servicios, así como a los funcionarios y el personal de la ciudad para facilitar el diálogo.

- a) identificar dónde residen las personas indígenas en los centros urbanos y cuáles son sus características particulares y sus condiciones socioeconómicas para poder concentrar una mayor atención en el desarrollo de políticas y programas a nivel municipal o metropolitano que respondan a las necesidades específicas de los habitantes indígenas urbanos pobres;
- b) reconocer el valor de los centros culturales y de los programas de educación no formales para proporcionar servicios clave a las poblaciones indígenas y permitirles desarrollar abiertamente su capital social como una fuerza positiva de avance, mientras se tratan los problemas de la juventud;
- c) promover servicios financieros o subvenciones equivalentes a las asociaciones comunitarias organizadas de modo que puedan invertir de acuerdo con sus propias condiciones. También deberá evaluarse la necesidad de financiamientos para vivienda e infraestructura social. Dicho apoyo deberá incluir oportunidad de capacitación y creación de redes para las asociaciones indígenas emergentes y la presentación de los programas a través de dichas asociaciones, y no de manera aislada;
- d) apoyar la creación de guarderías y escuelas preescolares organizadas por las asociaciones indígenas y el INI para los hijos de los migrantes indígenas empleados en el sector informal (de modo que los niños no tengan que acompañar a sus padres a su lugar de trabajo);
- e) apoyar la creación de servicios de salud a la medida de las necesidades especiales de las personas indígenas, particularmente quienes tienen un conocimiento limitado del castellano, así como quienes cuentan con una tradición fuerte de medicina indígena;

- f) desarrollar planes de estudios y para la educación formal e informal que fomenten de un mejor modo estilos de vida culturalmente compatibles en los escenarios urbanos para los indígenas, y que al mismo tiempo promuevan el ascenso social y mejoren el aprendizaje y el acceso a otros servicios.

- g) continuar con un programa de desarrollo rural activo para dichas arreas, tanto para mejorar los niveles educativos de los migrantes rurales urbanos, como para crear oportunidades alternativas para la pobreza rural extrema en los pueblos de origen y la urbanización de pequeñas ciudades y centros cercanos.

- h) una revisión de los planes de estudios educativos a nivel nacional para todas los grados y la introducción de un enfoque multicultural, de modo que todos los niños mexicanos cobren una mayor conciencia de la sociedad en la que viven y de las ventajas comparativas que las distintas identidades étnicas aportan a la sociedad así como a su dinámica en los escenarios tanto rurales como urbanos.

150. Globalmente, es necesario fomentar entre los políticos estatales, federales y municipales un diálogo en el cual se reconozca la existencia de las poblaciones indígenas urbanas, la dinámica cambiante de las nuevas olas de inmigración indígena, y que adapte los programas y servicios públicos a sus identidades, culturas y necesidades. Las nuevas estrategias de desarrollo urbano para el Distrito Federal y otras zonas metropolitanas con poblaciones indígenas crecientes deberán tomar en cuenta la vivienda social, así como otras políticas y programas que tomen en cuenta las necesidades especiales de estas poblaciones. Estas políticas y programas deberán diseñarse mediante una estrecha consulta con los pueblos indígenas y sus organizaciones en los escenarios urbanos, y deberán supervisarse cuidadosamente en cuanto a su impacto en el bienestar social y la identidad de la población indígena en cuestión.

IX. Bibliografía.

Adler, Larissa y Flores, Julia Isabel. 1998-1999. "Los indígenas y el sector informal urbano" "Los indígenas y el sector informal urbano", en la sección "La migración indígena a las ciudades", Proyecto Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de México. Instituto Nacional Indigenista - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, segunda publicación correspondiente al bienio. 8 de Septiembre de 2000, (en prensa).

Adler, Larissa. 1997. "El concepto sector informal urbano y la confusión actual de sus Definiciones". Antropología Urbana, Debates. México. IIA, UNAM no. 5.

_____. 1977. "Networks and marginality: Condiciones sociales, migración rural-urbana e invasiones de tierras en la ciudad de Mexico". Academic press. New York.

Albo, Javier. 1999. Latin American Urban Indigenous People. CIPCA. Bolivia. Agosto.

Altamirano, Teófilo. 2000. "culturas migrantes e imaginarios sobre desarrollo". Liderazgo y Organizaciones de Provincianos en Lima Metropolitana. Pontificia Universidad Católica Del Perú. Fondo Editorial. Lima: Perú.

Arizpe, Lourdes. 1985. Migration and Farmer. Mexico. SEP/ Cultura.

_____. 1979. "Indigenas en la ciudad de Mexico: the case of the Marias". Mexico City and Indigenous People. México. SEP-Diana.

Alberto Valencia Rojas. 2000. "la Migración Indígena en las ciudades". Instituto Nacional Indigenista. Programa de Naciones Unidas, PNUD. México.

Berger Peter y Luckmann, T. 1972. La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.

Bonfil, Guillermo. 1990. Mexico Profundo. Editorial Grijalbo: Mexico City.

Cabral Soto, Javier y Flores Alvarado, Angel. 1999. Salud sexual y reproductiva en jóvenes indígenas de las principales etnias de México. México. IMSS-Solidaridad.

Cardin Perez "Cancun: 1990. "un centro turístico 20 Años después". En Foro: La Migración hacia Cancun. Conformación de una identidad (Cancun, noviembre, 1999). Ayuntamiento Benito Juárez.

_____. 1997. La diversidad cultural de México Los pueblos indígenas y sus 62 idiomas (Mapa lingüístico). INI, SEP, CONACULTA.

Castells, Manuel y Portes Alejandro Tokman, Víctor E. (comp.). 1995. "El mundo debajo: orígenes, dinámica y efectos de la economía informal". El Sector Informal en América Latina. México. CONACULTA, pp.233-274.

CONAPO. 2000. La marginación en México: trayectorias y perspectivas. CONAPO. México.

Constandse M Carlos. 1990. "Cancun a un cuarto de su fundación". En Foro: La Migración hacia Cancun. Conformación de una identidad (Cancun, noviembre, 1990) Ayuntamiento Benito Juárez.

Fernandez Ham, Patricia. 2001. "La población indígena en el censo del 2000". Revista DEMO. México.

Figueroa Valenzuela, Alejandro. 1994. Por la tierra y por los santos: identidad y persistencia cultural entre yaquis y mayos. México. CONACULTA, Colección Culturas Populares.

Flores, Julia Isabel. 1996. "Comunidad, instituciones, visión de la existencia". En varios autores: Los mexicanos de los noventa: una encuesta nacional de actitudes y valores. México. IISUNAM.

Salles, Vania y Vargas, Patricia. 2000. "Aproximaciones Metodológicas para la investigación de asentamientos indígenas en México", en el capítulo "La demografía de la población indígena de México". Proyecto Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de México. Mexico. Instituto Nacional Indigenista-Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, segunda publicación correspondiente al bienio 1998-1999. 6 de octubre de 2000, (en prensa).

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). 2000. Geografía e Informática (INEGI). XII Censo General de Población y Vivienda 2000: Tabulados de la Muestra Censal. INEGI. México.

_____. 1993. (with the Economic Commission for Latin America and the Caribbean (CEPAL). Magnitud y Evolución de la Pobreza en Mexico, 1984-1992. Informe metodológico., Mexico, D.F.

Instituto Nacional Indigenista (INI) (with support from UNDP). 2001. Estado de desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, 1996-1997. Volume 1., (urban studies summaries without separate citations see: pp.320-326). INI/UNDP: Mexico City.

Ghezzi, Simone y Mingione, Enzo. 2000. "Beyond the informal economy: New trance in post fordist transition", ms. Italia. University of Milán-Bicocca.

Grupo Financiero Banamex-ACCIVAL. 1999. México Social 1996-1998, estadísticas seleccionadas. División de estudios económicos y sociales. México.

Mora, Teresa. 2000. "La migración indígena a las ciudades". mimeo. DEAS/INAH. México.

Paz Paredes Sigfrido. 1994. "Tendencias mundiales del turismo: la zona del Caribe"(comentario de Taeko Shimizu Cano) en, Cancun: El auge y la crisis. Foro de Análisis (Cancun Q Roo, 18 y 19 de abril) Ayuntamiento Benito Juárez.

Peña Lopez, Ana Alicia. 1999. Bibliografía sobre las Migraciones Indígenas y Campesinas a las Ciudades de México, (background paper for the Urban Profiles). Mexico.

Pollini, Gabrielle. 1999. "Pertenenencia socioterritorial y cambio cultural". MIMEO, (traducción del italiano de Flores, Julia Isabel). México. IISUNAM.

Rojas, Alberto Valencia. 2000. La Migración Indígena en las ciudades. Instituto Nacional Indigenista. Programa de Naciones Unidas, PNUD. México.

Rubio, Miguel Angel, Millán, Saúl y Gutiérrez, Javier (coords). 1999. La migración indígena en México. INI, colección Estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas de México, Serie migración indígena. MIMEO. México. 2 tomos.

Salles, Vania y Tuirán, Rodolfo. 1995. Dentro del laberinto: primeros pasos en la elaboración de una propuesta teórico-analítica para el programa de salud reproductiva y sociedad de El Colegio de México. México. Colmex, año 1, no. 6.

Stavenhagen, Rodolfo. 1992. "La Cuestión Etnica, Algunos Problemas Teórico-metodológicos". En Estudios Sociológicos no.28. México. El Colegio de México, CES.

Tokman, Víctor E. (comp.). 1995. El Sector Informal en América Latina. México. CONACULTA.

Tuirán Gutiérrez, Alejandro. 2000. "La marginación que optó por el cambio: estudio comparativo 1994-2000". En Enfoque, Diario Reforma. México, D.F. Agosto 6 de 2000.

Vigil, J. Diego and Lopez, Felipe. n.d. "Race and Ethnic Relations in Mexico". Mexico. Article submitted for publication.

World Bank. 2001. "Urban Development". in Mexico: A Comprehensive Development Agenda for the New Era., ed. Marcelo Giugale, Olivier Lafourcade and Vinh Nguyen, The World Bank: Washington, D.C., pp. 301-318.

_____. 1999. Mexico Country Assistance Strategy. (confidential) May 13, 1999, Report No. 19289-MX.

_____. 1999. Rural Indigenous Peoples Profiles (Report 18899-ME) [confidential], including consultants documents available on public web site.

_____. 1999. Mexico Ejido Reform Avenues of Adjustment – Five Years Later. (Report 18897-ME 1999). Washington D.C.

_____. 1999. Government Programs and Poverty in Mexico. Latin America and the Caribbean Region, Poverty Reduction and Economic Management Division, Poverty Group. June 2, 1990. Washington D.C.

X. Anexo 1.

[Contexto del estudio]

El Perfil Urbano es un estudio interdisciplinario diseñado para construir un modelo analítico de la capacidad estructural de los grupos indígenas que viven en distintos escenarios urbanos. La investigación se enfocó en cinco grupos indígenas ubicados en tres sitios: (a) Mazahuas, Otomíes, y Triquis en la Ciudad de México y el área metropolitana; (b) Mayas en Cancún, Quintana Roo; y (c) Zapotecos en la zona industrial de Coatzacoalcos, Veracruz. El estudio reunió información de distintas fuentes, incluyendo bibliografía, dos talleres con expertos, y una investigación cuantitativa y cualitativa (encuestas, grupos de discusión, análisis de la lengua, entrevistas informales, así como la observación participativa en las comunidades), y fue llevado a cabo por consultores mexicanos.

El estudio se enfocó en tres temas: (a) condiciones de vida; (b) cultura e identidad; y (c) organizaciones y acción colectiva. Para las condiciones de vida se consideraron las siguientes características: migración, uso del castellano, empleo, dinámicas familiares, nivel de vida, y el acceso a la salud, infraestructura y servicios de educación. Este análisis proporciona un perfil general sobre distintos niveles de marginación y/o exclusión social.

El estudio proporciona información sobre la dimensión subjetiva de la cultura de estos residentes urbanos indígenas, incluyendo aspectos como los procesos de creación y recreación de la identidad, la pertenencia a una comunidad, la percepción y visión que tienen los mismos indígenas de su propia condición, las percepciones de la vida urbana y las personas con las que principalmente interactúan, particularmente del gobierno.

Un objetivo de estudio era la comprensión y sistematización de los mecanismos colectivos que han desarrollado las comunidades indígenas para estructurar su vida comunitaria en las zonas urbanas, y enfrentar sus principales demandas y sus necesidades fundamentales. El estudio prestó atención a las organizaciones que se han desarrollado para reproducir, adaptar o actualizar las principales tradiciones culturales o identidad étnica, como las que se han formado para presentar sus demandas ante los nuevos interlocutores sociales y políticos en las zonas urbanas, además de aquellos dirigidos a la preservación de los vínculos con las comunidades de origen.

[Metodología del Estudio]

Es difícil investigar a las comunidades indígenas en las zonas urbanas, de modo que los investigadores diseñaron una metodología que respondiera a las complejidades de este tipo de investigación. La metodología de la investigación respondió a las siguientes problemáticas:

Definición de Indígena: La definición incluye criterios de lenguaje, identidad, comunidad de origen, tradiciones culturales, uso de vestimenta distintiva, organización y religión. Se desarrollaron normas para la identificación de las comunidades en las áreas urbanas, con elementos similares. Uno de los objetivos de este estudio es el de determinar los criterios con los que se identifican los indígenas a sí mismos. Para esta dimensión se usaron cuestionarios de encuesta y de lengua.

Ubicación de Asentamientos: Los investigadores establecieron pautas para la localización de las comunidades indígenas en las ciudades de modo que pudieran establecerse comparaciones entre grupos o entre ciudades. Se diseñó una guía para la localización de los asentamientos para poder obtener las coordenadas de cada uno en términos de municipio, barrio y calles. Esto permite capturar la cantidad de habitantes indígenas, grupos étnicos, cohabitación con otros grupos étnicos, tipo de vivienda y distribución en la ciudad. Esta guía también incluye un manual que proporciona al investigador una descripción de los procedimientos e instrucciones para su aplicación, de modo que haya una base de información coherente para la encuesta. Hay planes para digitalizar y geo-referenciar esta información en el futuro.

Pautas generales para la observación de la comunidad. Estas pautas constituyen una forma de caracterizar a los asentamientos indígenas en términos de su “medio ambiente”, incluyendo los recursos materiales y humanos, tipos de organizaciones, recursos naturales, estrategias de supervivencia, estrategias de participación, redes sociales, liderazgo y toma de decisiones, etc. Estas pautas van acompañadas de un manual para el investigador.

[Instrumentos de Investigación]

Se utilizaron varios instrumentos de investigación para recolectar información sobre los grupos indígenas seleccionados:

Perfiles de la Comunidad (grupos de enfoque). El perfil de una comunidad se desarrolla para comprender los elementos de la organización social que contribuyen con la cooperación y la acción colectiva para el beneficio mutuo de las comunidades. Esto incluye los valores, normas, creencias y actitudes que predisponen a la comunidad para estas acciones. Este perfil habrá de proporcionar información cualitativa para complementar las encuestas. Dicho perfil se obtiene mediante grupos

de discusión con miembros de la comunidad acerca del mismo grupo étnico. Se desarrollaron distintas pautas para cada grupo a estudiar (jóvenes, adultos, mujeres y líderes), incluyendo un manual que describe técnicas básicas para los grupos de discusión y criterios para cada grupo. Se organizaron doce grupos de enfoque en la Ciudad de México, tres en Cancún y tres en Coatzacoalcos.

Cuestionario sobre la lengua. Se aplicó un cuestionario sobre la lengua con poblaciones seleccionadas dentro del mismo grupo o asentamiento. Este cuestionario se diseñó para recolectar las percepciones sobre identidad entre los distintos grupos mediante la búsqueda de una definición de lo indígena según las mismas personas indígenas. Se usaron preguntas de tipo abierto y cerrado. El cuestionario incluyó un manual para su uso y un método de procesamiento estadístico. Se aplicaron un total de 125 cuestionarios (25 por cada grupo étnico estudiado).

Encuesta Se diseñaron tres cuestionarios, cada uno con cinco versiones, una para cada grupo étnico. Se aplicaron a las familias seleccionadas para la muestra y, dentro de las familias, a miembros selectos con base en la generación de migración. El primer cuestionario para familias se diseñó con la intención de capturar características socioeconómicas y la estructura de las familias indígenas. El segundo cuestionario, para individuos, sólo se aplicó a informantes seleccionados con base en la generación de migración a la ciudad. En este cuestionario se incluyeron preguntas más detalladas sobre el empleo, la condición de la actividad, el proceso de migración y la movilidad territorial.

El tercer cuestionario, el de actitud, pretendió capturar las opiniones y actitudes, valores y expectativas de los grupos indígenas sobre distintos temas, como el proceso de migración, la pertinencia socio-territorial y la cultura política, entre otros. Los cuestionarios incluyeron manuales para su implementación, crítica y codificación.

La encuesta de familias consiste en 29 preguntas cerradas y 7 abiertas, algunas con codificación previa. El cuestionario individual contiene 24 preguntas y la encuesta de actitud tiene 70 preguntas, de las cuales cuatro son abiertas. El promedio estimado de tiempo para completar cada cuestionario fue de 45 minutos.

[Prueba Piloto]

Se diseñaron dos cuestionarios piloto para poner a prueba las preguntas, el lenguaje de cada pregunta y el tiempo de aplicación. El primer cuestionario piloto consistió en 30 preguntas para cada uno de los grupos étnicos seleccionados y se llevó a cabo durante julio de 2000, tres semanas después de las elecciones presidenciales. El momento se eligió para evitar los prejuicios que las elecciones pueden hacer surgir en las encuestas. Se introdujeron varios cambios para perfeccionar los cuestionarios y en septiembre de 2000 se aplicó el segundo cuestionario piloto.

Para asegurarnos de la efectividad de la implementación de la encuesta, reclutamos a miembros de los distintos grupos étnicos seleccionados con anticipación, y acompañaron a los investigadores para facilitar la introducción a la comunidad. Previamente a la encuesta se realizaron sesiones de entrenamiento para los investigadores y el miembro de la comunidad indígena acompañante respecto al manejo y aplicación de los cuestionarios, con énfasis en el uso de las palabras y los procesos de selección de los informantes de las distintas generaciones.

La encuesta se llevó a cabo durante octubre de 2000. Con los Otomíes y los Triquis fue necesario regresar al campo durante los primeros días de noviembre. La implementación de una encuesta de este estilo es lenta y difícil debido al alto grado de movilidad de la población indígena. Además, en algunos casos la población identificada en las guías y durante la encuesta piloto había cambiado en cuanto número y composición. Estos cambios se debieron a varios factores como el trabajo temporal, abandono de la ciudad o el traslado a las comunidades de origen para las fiestas. Además, los patrones de empleo de estas personas indígenas en las ciudades también dificultaron la aplicación de la encuesta durante el día.

Entre las instrucciones para la encuesta se incluyeron las siguientes especificaciones:

- Entrevistar a personas mayores de 15 años;
- Las encuestas de familia se llevaron a cabo en las casas;
- Dado el caso de que no haya miembros de distintas generaciones de migrantes en la familia, sólo llevar a cabo una entrevista por generación de migrantes. No se debe entrevistar a todos los miembros de la misma generación de migrantes de la misma familia.
- De haber una tercera generación de migrantes deberán ser mayores de 15 años y los investigadores procurarán localizarlos.

Cuestionarios de actitud: 220 Mazahuas; 134 Otomíes; 116 Triquis; 290 Mayas; y 291 Zapotecos. La implementación de la encuesta se llevó a cabo con supervisión de 2 - 1, es decir un supervisor por cada dos numeradores.

Una vez que la información se grabó y se codificó, comenzó el proceso estadístico. Los índices del estudio se construyeron con base en distintas variables, grupos étnicos y generaciones de migrantes.

[Selección de la Población]

La selección de la población presentó características especiales y difíciles que fue necesario superar dada la sub-representación de los grupos étnicos en las estadísticas existentes y la disponibilidad de datos en las ciudades. Antes de la selección de la población y mediante las observaciones de campo fue necesario localizar a las poblaciones y sus patrones de asentamiento. Finalmente, todos los miembros de la familia mayores de 15 años que pudieron localizarse fueron entrevistados en su casa, quedando las diferentes generaciones de migrantes representadas.

[Consideraciones Teóricas y Objetivos]

La hipótesis central que guió la recolección de datos en el estudio de la experiencia viviente de los habitantes indígenas urbanos fue cualitativa y cuantitativamente diferente que la de otros grupos sociales, debido a su pertenencia a una cultura y lengua distintas, así como otras situaciones complejas como la pobreza, la discriminación y la interacción social. Estos temas deben estudiarse en términos relativos, en vista de que los diferentes contextos proveen distintas experiencias y pueden variar por grupo étnico, generación y ambiente urbano.

La hipótesis que dio lugar a este estudio se derivó de información de distintas Fuentes, como las siguientes: (a) trabajo analítico sobre la población indígena en ciudades en México y América Latina; (b) los resultados de los Perfiles Rurales Indígenas de México; (c) estudios de caso sobre grupos indígenas en ciudades de México y (d) dos talleres organizados por el INI y BM durante 1999 con la colaboración de expertos en poblaciones indígenas en las ciudades.

El estudio recolectó información para evaluar tres hipótesis generales:

- a) La persistencia de la identidad étnica entre los indígenas que viven en zonas urbanas se mantiene hasta la segunda generación;
- b) Los recursos (sociales, culturales y materiales) de los indígenas que viven en las ciudades no son suficientes para superar la pobreza – la pobreza es más aguda entre las mujeres, niños y ancianos indígenas.
- c) El tipo de capital social de los indígenas en las ciudades aumente la capacidad de supervivencia, pero limita la capacidad para sobrellevar la pobreza.

Debido a las características de la población objetivo, fue importante definir un marco adecuado para el muestreo, de acuerdo con las características de la población. El primer paso fue la realización de un censo de las comunidades, excepto entre los Zapotecos en Coatzacoalcos, debido a la cantidad disponible gracias a la selección de una muestra elegida den entre 1,700 familias contabilizadas previamente. La población estudiada posee diferentes niveles de movilidad territorial intraurbana, que varía dependiendo de cada grupo étnico, ya que la cantidad de familias posibles a ser identificadas puede cambiar de un momento a otro. La situación creó la necesidad de realizar un marco de trabajo inicial para localizar los asentamientos indígenas y producir resultados válidos.

[Construcción de Índices Exhaustivos]

Además de la información que se presenta en el reporte resumido, los investigadores crearon índices combinados de variables para agrupar las series de datos entre distintos temas. Este trabajo analítico para construir y discutir los índices combinados aún están en curso y los investigadores prepararán informes por separado para complementar el estudio principal. En esta etapa del estudio no habían suficientes datos que vincularan entre si a las variable económicas como para eliminar otras variables, incluyendo la situación de las poblaciones indígena y no indígena, así como el rango de variables entre las poblaciones indígenas específicas. Por lo tanto, el análisis de estos índices se postergó para una segunda fase del trabajo analítico. Los índices diseñados por los investigadores responden a los objetivos específicos de la investigación e incluyen los siguientes índices planeados:

- ❖ Análisis Generacional— para aceptar o rechazar la primera hipótesis específica y entender los niveles de preservación del lenguaje de los grupos estudiados.

- ❖ Índice de condiciones por familia; cantidad de habitantes y exclusión—para aceptar o rechazar la segunda hipótesis específica y entender las condiciones de vida, su participación o marginalidad respecto al acceso a los servicios públicos, particularmente los niveles de salud, vivienda, infraestructura urbana y educación.

- ❖ Capital Social— para aceptar o rechazar la tercera hipótesis específica y entender el capital social de cada grupo estudiado, analizando los elementos estructurales y cognoscitivos que contribuyen a la realización de las acciones colectivas para beneficio mutuo. Este índice se contrasta con los niveles de escolaridad, ingreso y condiciones de vida por generación.

- ❖ Análisis de las comunidades de Origen y Destino, cantidad de movimiento migratorios, tiempo — para estudiar los patrones de migración de la población indígena que vive en la Ciudad de México.

- ❖ Tipología de las familias indígenas — para estudiar la estructura y dinámica familiares, además de la permanencia, modificación y transformación, y las expresiones intergeneracionales. Se creó un índice de autonomía para analizar la situación de las mujeres indígenas.
- ❖ Clasificación del trabajo Formal e Informal—para analizar los mecanismos de inserción y participación en los mercados de trabajo, el tipo de actividad laboral, niveles de remuneración, estabilidad laboral y participación en los sistemas de protección social.
- ❖ Escala de percepciones de la Ciudad—para recolectar las percepciones indígenas sobre la vida en la ciudad
- ❖ Índice de Pertenencia—para estudiar el proceso socio-territorial de pertenencia y establecimiento
- ❖ Índice de redes e intercambios sociales — para entender la naturaleza e intensidad del intercambio y de las redes sociales que se establecen con la comunidad de origen.
- ❖ Índice de cultura, identidad y persistencia de la lengua—para analizar los patrones de identidad y culturales, particularmente el proceso de persistencia, adaptación y transformación de la herencia cultural indígena.
- ❖ Índices de palabras y clasificaciones para determinar la definición de lo “ Indígena” — para entender la visión que los indígenas que habitan las ciudades tienen respecto a su condición étnica-cultural. Se construyeron índices de lenguaje para las siguientes palabras: indígena, Mazahua, Otomíes, Triqui, Zapoteca y Maya. A lo largo de las entrevistas con los distintos grupos étnicos se fue desarrollado una.
- ❖ Índice de organización comunitaria, Credibilidad, Escala de Credibilidad de diversos actores políticos y sociales—para estudiar las de organización social, económica y política de los indígenas para estructurar su vida comunitaria y manejar sus demandas ante los sectores gubernamentales correspondientes. También para estudiar las modalidades de su cultura política.
- ❖ Índice de Percepción de Discriminación—para estudiar el fenómeno de inserción de los indígenas en la vida social de las ciudades, particularmente lo relacionado con la discriminación.

- ❖ Índice de Tolerancia—para estudiar los valores, expectativas y percepciones del futuro, particularmente las actitudes que llevan a la creación de una “cultura urbana”

XI. Anexo 2.

[Los indígenas en la Ciudad de México: Mazahuas, Otomíes, y Triquis]

Los pueblos indígenas estudiados en la Ciudad de México fueron los Mazahuas, Otomíes y Triquis. Según el Censo de 1995 hay unas 343,027 personas indígenas en la Ciudad de México. Sin embargo este cálculo puede quedarse corto debido a la gran cantidad de asentamientos temporales en la ciudad. Las personas indígenas que habitan en la Ciudad de México generalmente provienen de los estados de Oaxaca, México, Hidalgo, Puebla y Veracruz. Las siete lenguas indígenas que prevalecen en la Ciudad de México son el Nahuatl, el Otomíes, el Mixteco, el Zapoteco, el Mazahua, el Mazateco, y el Totonaca.

Las delegaciones políticas con mayor número de hablantes de lengua indígena son Iztapalapa, G.A. Madero, Cuauhtémoc, Tlalnepantla, Coyoacán y Álvaro Obregón.

[Delegaciones de la Ciudad de México con Niveles Importantes de Población Indígena]	
Delegaciones de la Ciudad de México	Cálculos de población indígena urbana*
Iztapalapa	61, 294
G. A. Madero	29, 143
Cuauhtémoc	15, 737
Tlalpan	15, 057
Coyoacán	14, 720
Álvaro Obregón	13, 239

*Esto incluye a todos los individuos de las familias con una cabeza de familia de habla indígena
Los municipios conurbados con mayor número de hablantes de lengua indígena son:
Naucalpan, Ecatepec, Nezahualcóyotl, Chimalhuacán, Chalco, Tlalnepantla y Atizapán

Los municipios conurbados con mayor número de hablantes de lengua indígena son: Naucalpan, Ecatepec, Nezahualcóyotl, Chimalhuacán, Chalco, Tlalnepantla y Atizapán.

[Municipios con Población Indígena Importante]

Municipios conurbados	Hablantes de lengua indígena
Naucalpan	25, 991
Ecatepec	25, 517
Nezahualcóyotl	19, 228
Chimalhuacán	16, 957
Chalco	13, 619
Tlalnepantla	11, 204
Atizapán	8, 072

[Información de apoyo: Mazahuas, Otomíes y Triquis]

Los primeros migrantes indígenas Mazahuas, Otomíes y Triquis llegaron a la Ciudad de México en la década de los cincuenta, manifestando que la falta de trabajo y tierras los motivó a dejar su pueblo. Muchos se vinieron solos y posteriormente llegaban otros parientes y paisanos que se alojaban con los que habían llegado primero.

Actualmente son pocas las familias que tienen tierras para sembrar, pero la cercanía con el DF propicia que viajen constantemente a su pueblo y mantengan relación constante con él. Cada año realizan peregrinaciones, visitas colectivas que organizan varias organizaciones para asistir a la fiesta patronal, ceremonias y celebraciones familiares, así como sepelios que se realizan en su pueblo natal. Si algún miembro de la familia decide emigrar a Estados Unidos se realizan cooperaciones para pagar a los “polleros” que los pasan al otro lado del país.

[Los Mazahuas: Asentamientos del estudio]

- a) Asentamiento Colonia Guerrero, Delegación Cuauhtémoc. 15 familias en una unidad habitacional recientemente construida (1992) por el Fideicomiso de Casa Propia (FICAPRO).

- b) Asentamiento Canal Nacional, Delegación Iztapalapa. Es un predio de 13 viviendas, 7 de las cuales corresponden a familias Mazahuas originarias de Zitácuaro, Michoacán, que llegaron a la ciudad de México en 1985.

- c) Asentamiento República de Cuba, Delegación Cuauhtémoc. 16 familias originarias del estado de México y mestizas, edificio de 3 pisos.

- d) Asentamiento San Mateo, Delegación Iztapalapa. 65 familias originarias de Zitácuaro, Michoacán, que se establecieron en 1979 en forma irregular en un terreno ocupado como basurero. Después de 15 años de lucha y gestiones, actualmente tienen viviendas de concreto organizadas en diez módulos o “pasillos” que constan de edificios de 3 niveles.

- e) Asentamiento bodegas del Mercado de la Merced, Delegación Cuahatemoc. 35 familias provenientes de Zitácuaro, Michoacán a partir de 1970.

- f) Asentamiento de Av. Taxqueña, Delegación Coyoacán. 100 casas habitación unifamiliares donde habitan familias Mazahuas y quizás otros grupos étnicos provenientes de Michoacán y Guerrero. Este asentamiento se creó en 1985.

- g) Asentamientos La Joyita y las Torres, Municipio de Chimalhuacán. En el Estado de México. Quienes viven aquí trabajan, estudian o desempeñan otras actividades en el Distrito Federal

[Información de apoyo sobre los Mazahuas]

Servicios	<p>De los seis asentamientos visitados cuatro cuentan con todos los servicios. Los que viven algunas delegaciones cuentan con línea telefónica. Hay calles y avenidas asfaltadas, ya que están ubicados en zonas céntricas de la ciudad. Los niños asisten a las escuelas de nivel preescolar, primarias, secundarias y técnicas. El Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA) presta servicios de alfabetización. Recibieron capacitación en algún momento sobre los siguientes temas: escuela de Padres, Adolescencia y Sexualidad, Prevención de Abuso de Menores, Corte y Confección, Administración de Recursos y Control Financiero impartidos por distintas instituciones gubernamentales.</p> <p>Para atención médica, acuden a los centros de salud cercanos, clínicas del ISSSTE. En algunos casos la Delegación Cuauhtémoc brinda servicios e tipo social: bolsa de trabajo, centro de atención a víctimas del delito etc..</p> <p>La situación es diferente para quienes viven en bodegas de la Merced. No cuentan con ningún servicio, viven en predios irregulares y en viviendas de cartón, plástico y madera. La salud de los miembros es precaria, ancianos y niños están desnutridos y padecen enfermedades infecto-contagiosas. No acuden a los centros de salud por falta de ingresos permanentes que les permitan el cuidado de los enfermos.</p>
Instituciones de gobierno	<p>El Gobierno del D.F., el INI y el Fondo Nacional de Apoyo a las Empresas de Solidaridad (FONAES) ofrecen algunos apoyos para proyectos productivos. El Fideicomiso de Centro Histórico proporcionan apoyos para vivienda y también hay apoyo del DIF y Cáritas Arquidiócesis de México.</p> <p>En algunos casos, desde 1985 las Iglesias han contribuido con las instituciones gubernamentales para proporcionar viviendas. En los últimos cinco años el Gobierno del D.F ha implementado programas de salud, alfabetización, cultura y derechos humanos.</p>
Organización	<p>En cinco de los seis asentamientos Mazahuas existe por lo menos una Asociación civil, cuyo origen es la demanda de vivienda y, en algunos casos incluyen a miembros y no indígenas.</p> <p>Estas asociaciones representan un espacio de participación colectiva que además de la vivienda les ha abierto puertas a instancias públicas y privadas. Esta acción les ha permitido aprender a gestionar sus demandas con éxito gracias al compromiso de la mayoría de los representantes y a la activa participación de los asociados. La cohesión del grupo y el nivel organizativo del mismo les permite mantener redes familiares y comunitarias para todo tipo de actividades. Muchas actividades distintas se llevan a cabo con la participación mayoritaria y voluntaria de los miembros, incluyendo el cuidado de los enfermos, cuidado de los niños, organizaciones para eventos inesperados, accidentes, enfermedades o disfunciones, y celebraciones como bodas, bautizos, etc..</p> <p>Van en aumento la participación de las mujeres en todos los casos, ocupan puestos de representación interna y manejan proyectos específicos. Están presentes en las asambleas y sus opiniones cuentan cada vez más. Los jóvenes que han formado familias pasan a formar parte de la toma de decisiones de la vida interna de la organización.</p> <p>El caso del asentamiento de la Merced, el nivel organizativo es bajo y no pertenecen a partidos ni a grupos organizados para obtener vivienda. Las condiciones de vida y los bajos ingresos que perciben no les permiten invertir tiempo en asociaciones de ningún tipo.</p>
Ocupación principal	<p>Familias enteras pueden dedicarse a vender cosas en ciertas calles, sus “calles conquistadas. Muchos hombres asean calzado y pertenecen al Sindicato de Aseadores de Calzado del Distrito federal (afiliados al PRI). Los Mazahuas son tradicionalmente reconocidos comerciantes y han luchado por obtener territorio para vender sus productos, entre los que hay una gran variedad de productos: semillas, frutas de temporada, maíz, chamarras, dulces, chicles, cigarros, banderas, artículos navideños, etc. Entre los que viven en la Merced, muchas mujeres venden verduras y los hombres trabajan como cargadores y albañiles.</p>

[Otomíes: asentamientos del estudio]

- a) Asentamiento en la Turba 595, Ex hacienda de San Nicolás Tolentino, Delegación Tlahuac 20 familias originarias de Santiago Mexquititlán Querétaro. La Unidad Habitacional es de reciente creación (1995), con un programa de Interés Social.
- b) Asentamiento calle de Chapultepec 380, Delegación Cuauhtémoc, habitan 18 familias provenientes de Santiago Mexquititlán, Querétaro.
- c) Asentamiento calle Chapultepec 342, 23 familias, se encuentra ubicado sobre la Avenida Chapultepec, a una cuadra metro. Delegación Cuauhtémoc
- d) Asentamiento de Lucerna 43, Colonia Juárez, Delegación Cuauhtémoc, 12 familias originarias de Santiago Mexquititlán, Municipio de Amealco, Estado de Querétaro.

[Información de apoyo sobre los Otomíes]	
Servicios	<p>En estos asentamientos los servicios básicos son precarios, por lo general son de uso común. Sus viviendas se encuentran cerca de importantes avenidas y medios de transporte.</p> <p>El asentamiento del centro histórico ocupa un edificio abandonado y actualmente es un basurero, por lo que las enfermedades infecto-contagiosas son severas principalmente entre los niños.</p> <p>Los niños y jóvenes no asisten a la escuela a pesar de existir en su entorno, los que si asisten se trasladan a otras zonas donde hay otros miembros del mismo grupo étnico. Para resolver los problemas de salud asisten al Hospital General y clínicas cercanas del ISSTE.</p>
Instituciones de gobierno	<p>Reciben algunos apoyos de instituciones privadas y del gobierno, sin embargo la demanda es baja en comparación con los Mazahuas. Las instituciones públicas que los apoyan son la Subsecretaría del Trabajo del Gobierno del D.F. y la Delegación Tláhuac, con programas laborales y educativos. FONAES y Cáritas han brindado apoyo para actividades diversas, así como el INI y el DIF, atendiendo principalmente a los niños.</p>
Organización	<p>Entre los Otomíes ha habido distintas experiencias de participación en organizaciones para obtener vivienda. Los artesanos están afiliados a la Unión de Artesanos Indígenas y Trabajadores no Asalariados A.C. con Mazahuas y Triquis. Reciben apoyo en educación y salud con el Gobierno del D.F. Una vez establecida la relación o contacto con alguna organización social, política o gubernamental, las redes establecidas posibilitan y amplían las estrategias para la satisfacción de sus demandas y también hacia otros grupos de paisanos en similares circunstancias.</p> <p>Las redes familiares y sociales perduran principalmente para cuestiones relacionadas con el lugar de origen. A quienes llegan por primera vez a la ciudad se les brinda apoyo temporal con alojamiento y comida, empleo y para la realización de trámites de toda índole y para actividades específicas.</p>
Ocupación principal	<p>Los Otomíes se caracterizan por la elaboración y comercialización de productos artesanales, actividad que se realiza en sus viviendas con la participación de adultos y menores. Su comercialización se realiza en principales avenidas de la ciudad. Otra actividad importante de este grupo es en la construcción y el comercio ambulante.</p>

[Triquis: asentamientos del estudio]

- a) Asentamiento Candelaria, Delegación Venustiano Carranza, proviene de Xustlahuaca, Oaxaca y el terreno esta ocupado por 60 familias.

- b) Asentamiento Ciudadela. 25 familias habitan un edificio de 3 niveles, Delegación Cuauhtémoc de México, D.F.

- c) Asentamiento vía publica. 20 familias se encuentran desde hace 8 años en plena vía pública, Delegación Iztacalco.

[Información de apoyo sobre los Triquis]	
Servicios	<p>En estos asentamientos las condiciones son precarias. Las “viviendas” de quienes viven en la vía publica son puestos manufacturados de estructuras metálicas, láminas y tela, donde exhiben y venden sus artesanías.</p> <p>Cuentan con escuelas y otros centros educativos que se encuentran en los alrededores, sin embargo muchos de los niños se trasladan a escuelas lejanas de sus viviendas, o bien no asisten a la escuela por no tener una dirección formal.</p>
Instituciones de gobierno	<p>Reciben apoyo del DIF, INI, Gobierno del DF, INEA y Cáritas, principalmente para la construcción de viviendas, dotación de servicios, comercialización de sus artesanías, y algunas actividades educativas y recreativas para adultos y niños</p>
Organización	<p>Los artesanos pertenecen a Asociaciones de Artesanos que se encargan de hacer gestiones para la venta de artesanías. Resuelven sus problemas a través de reuniones comunitarias y prestan apoyo a los nuevos migrantes que llegan a la ciudad.</p> <p>Las redes de tipo familiar también son importantes. Algunas familias extendidas se organizan para cocinar, asignando un espacio para la preparación de alimentos en forma colectiva. Las mujeres cuidan a los menores, sean propios o no, para que no se alejen de su espacio, para que coman o realicen tareas escolares. Cuando existe alguna faena como la construcción o ampliación de sus instalaciones, se organizan comunamente participando con trabajo y mano de obra.</p>
Ocupación principal	<p>Son artesanos por tradición. Fabrican textiles y otros productos que comercializan en diversas partes de la República y en la Ciudad de México. Es común que familias completas se ausenten de sus viviendas con el propósito de viajar a ciudades donde se realizan ferias artesanales.</p>

[Mayas: Información de apoyo y asentamientos del estudio]

[Información de apoyo]

Los Mayas que trabajan en Cancún provienen principalmente del estado de Yucatán y Quintana Roo, y en menor proporción de Campeche y otros estados de la República Mexicana. Todo habitante de Cancún distingue dos tipos de asentamiento definitivo: las Súper Manzanas (zona hotelera) y las Regiones (donde viven los inmigrantes). Las Regiones son zonas de alojamiento donde no es posible identificar un patrón de asentamiento.

[Asentamientos del estudio]

En el trabajo de campo se identificaron más de 200 familias hablantes de Maya en 5 diferentes asentamientos:

- a) Asentamiento Región 224, creado en 1999. 50 familias

- b) Asentamiento "Los Reyes". Es un Ejido con sus actividades principalmente en la zona urbana de Cancún. 15 familias

- c) Asentamiento: Región 75. Este asentamiento se caracteriza por ser el más extenso ocupado por 200 familias Mayas "fundadoras" de Cancún. Aquí se ubica la primera generación de Mayas, con una residencia de aproximadamente 25 años. Proviene de Yucatán y se les considera de los fundadores de Cancún en 1975.

- d) Asentamiento Región 100. Este asentamiento está ubicado a una mayor distancia del centro urbano, se localizan aproximadamente 20 Familias Mayas de Yucatán y Campeche de 2ª a 3ª generación. El tiempo promedio de residencia en Cancún es de 7 años.

- e) Asentamiento Región 95. En este asentamiento se ubican unas 30 familias Mayas de Yucatán y Campeche de 2ª a 3ª generación. El tiempo máximo de residencia es de 11 años.

[Información de apoyo sobre los Mayas]

Servicios	En general los asentamientos de los habitantes de lengua Maya en la zona turística de Cancún son heterogéneos, irregular y precario. Estas características hacen un impacto contrastante en sus condiciones materiales y de funcionamiento con respecto a la zona hotelera y residencial de Cancún. En algunos casos son invasores de terrenos. Para estas familias no importa la urbanización sino tener un lugar donde vivir aunque no haya condiciones de ninguna índole. La mayoría no cuenta con servicios de ningún tipo. Se trata de un conglomerado de cabañas extremadamente precarias de madera, lámina de cartón y desechos
Instituciones de gobierno	Prácticamente no hay presencia de instituciones gubernamentales que atiendan las múltiples necesidades de esta población.
Organización	<p>Los líderes sindicales, líderes menores y comisariados ejidales se rehúsan a reconocer que hay una vida Maya. Los vecinos no Mayas expresan desprecio y segregación, lástima y compasión para con sus vecinos Mayas, ya que las viviendas son precarias y sus habitantes tienen “costumbres distintas”.</p> <p>En todos ellos se constata una ruptura del tejido social de la identidad Maya. Hacia el grupo, los Mayas no expresa solidaridad étnica con fines comunes sino que buscan y consolidan la supervivencia material. Hacia afuera del grupo, los Mayas se resisten a ser identificados como tales y prefieren pasar desapercibidos.</p>
Ocupación principal	Los Mayas trabajan en jardinería y en la industria de la construcción, y muchas mujeres trabajan en el servicio doméstico y alimenticio de la zona hotelera. En los asentamientos existen una gran cantidad de comercios de todo tipo, una gran parte manejado por los Mayas.

[Los Zapotecos: Información de apoyo y asentamientos del estudio]

[Información de apoyo]

Lo Zapotecos son originarios de Oaxaca y tienen un largo historial de migración que se ha intensificado en los últimos 15 años debido a los desequilibrios internos de la economía rural. En 1975 el conteo reportó que el 75% de los municipios oaxaqueños son expulsores de migrantes. Antes de 1980 únicamente migraban temporalmente a trabajar en la pizca del algodón o en la zafra del café, sin embargo fuertes contingentes de indígenas oaxaqueños –y entre ellos los Zapotecos– migran a Veracruz atraídos por la industria petrolera.

La industria petrolera en Veracruz (en la región Coatzacoalcos-Minatitlán), funciona como un polo de atracción para los Zapotecos, que acuden a la región en búsqueda de trabajo. Se estima que los Zapotecos del Istmo “representaban, en 1970, el 72% de los indígenas relacionados laboralmente con la industria del petróleo” (Rubio, Millán y Gutierrez , 2000).

El corredor industrial Minatitlán- Coatzacoalcos alcanzó su auge industrial en los años setenta. Los Zapotecos siempre han estado integrados en PEMEX o en otras actividades relacionadas con la industria petrolera. Hoy en día se considera la región Coatzacoalcos- Minatitlán es considerada como una importante zona económica de Veracruz. Su desarrollo depende de la industria petrolera y de las actividades comerciales del puerto de Coatzacoalcos (el principal puerto del sureste de México).

[Asentamientos del estudio]

- a) Cuauhtémoc y El Playón Sur. Son de las más antiguas de Minatitlán, con más de cincuenta años de haberse fundado, y están ubicadas en la parte sur de la ciudad, muy cerca de la refinería. Son habitadas mayormente por Zapotecos.
- b) Las Delicias e Insurgentes Norte. Estas dos colonias están ubicadas en las afueras de Minatitlán, y la primera tiene 20 años de haberse creado, en lotes de 10 por 20 metros. Los ocupantes fueron familias de ascendencia zapoteca nacidos en Minatitlán.
- c)

[Información de apoyo sobre los Zapotecos]	
Servicios	<p>En general cuentan con viviendas y servicios básicos, con excepción de algunas áreas como la colonia del Playón, que cada año se inunda formándose pantanos que son focos de infección, y la Cuauhtémoc, la más antigua, donde las viviendas son precarias.</p> <p>Un problema que afecta a por lo menos a tres de estos asentamientos es la contaminación debido a la proximidad de las viviendas a la refinería, y en ninguno de los casos hay servicio de recolección de basura. La violencia y al alcoholismo son problemas severos en todas ellas.</p> <p>Hay una gran cantidad de alumnos en el sistema educativo a nivel universitario, en escuelas tanto privadas como públicas.</p> <p>En todos los casos los Zapotecos consideran que uno de los problema más fuerte que enfrentan es la carencia espacios culturales y deportivos.</p>
Instituciones de gobierno	<p>La vivienda y servicios no son las demandas más importantes en estos asentamientos. Los principales problemas mencionados son la contaminación, la violencia y la carencia de centros recreativos. No se reporta la presencia de instituciones gubernamentales, pero las iglesias católicas y protestantes juegan un papel importante en la disminución de los problemas de drogadicción y alcoholismo.</p>

[Información de apoyo sobre los Zapotecos Continuación]

Organización	<p>La actividad política de los Zapotecos en estos asentamientos esta vinculada a los partidos políticos. Anteriormente solo existía un solo partido, pero desde hace 8 años los otros partidos comenzaron a competir por los espacios. Existen algunas asociaciones de Colonos.</p> <p>En todas las colonias las celebraciones religiosas juegan un papel importante de cohesión social al interior, y con los lugares de origen en el estado de Oaxaca al exterior. El uso de la lengua indígena es común en los espacios públicos y familiares, salvo en aquellas colonias donde predomina la segunda y tercera generación, donde se percibe una perdida paulatina.</p>
Ocupación principal	<p>Son obreros, técnicos de PEMEX y comerciantes en pequeño. La estabilidad en sus fuentes de trabajo les ha permitido tener un nivel económico que ha resuelto las necesidades básicas como son vivienda, servicios y educación para los hijos.</p> <p>Las mujeres se dedican principalmente al comercio, viajan a su región de origen a comprar alimentos y vestimenta tradicional para vender en los mercados locales o en tiendas instaladas en sus domicilios.</p>

XII. Anexo 3.

[Información de apoyo]

[familias, Habitantes e Informantes]						
	Mazahuas	Otomíes	Zapotecos	Mayas	Triquis	Total
Familias	157	116	242	239	104	858
Habitantes	990	614	1,013	1,116	558	4,291
Informantes	220	134	291	290	116	1,051

[porcentaje de Distribución de población Indígena por Grupo y Edad (Familias)]						
Grupo por Edad	Mazahuas	Otomíes	Triquis	Mayas	Zapotecos	Total (%)
0 – 4	12	15	16	10	7	12
5 – 9	16	18	17	9	9	13
10 – 14	18	14	14	10	9	13
15 – 19	12	12	14	14	10	12
20 – 24	11	11	10	14	9	11
25 – 29	7	10	6	9	8	8
30 – 39	7	9	12	13	16	13
40-49	8	7	10	12	12	11
50 – 64	3	5	3	8	17	8
65 y más	.7	.9	2	3	6	3

[Población total y población indígena migrante, de 1990 a 2000]

Ciudad o Complejo Urbano	Población			Población Indígena Migrante			
	1990	1995	2000*	1990	1995	2000*	% total de 2000
Ensenada	169,426	192,550	217,252	21,197	25,706	30,695	14.13
Tijuana	698,752	966,096	1,284,568	7,481	9,926	12,771	0.99
Total Baja California	868,178	1,158,647	1,501,836	28,678	35,632	43,465	2.89
Coatzacoalcos	198,817	222,027	246,592	8,613	9,522	10,479	4.25
Minatitlán	142,060	145,795	149,579	18,194	18,886	19,591	13.10
Total Veracruz	340,877	367,822	396,171	26,807	28,408	30,070	7.59
Coyoacán	640,066	653,489	667,053	10,729	14,720	19,453	2.92
Gustavo A. Madero	1,268,068	1,256,913	1,245,807	16,692	29,143	46,238	3.71
Iztapalapa	1,490,499	1,696,609	1,916,970	28,612	61,294	112,641	5.88
Tlalpan	455,395	512,384	572,939	9,146	15,057	22,878	3.99
Benito Juárez	407,811	369,956	333,858	7,023	6,363	5,734	1.72
Cuauhtémoc	595,960	540,382	487,396	11,313	15,737	21,026	4.31
Miguel Hidalgo	406,868	485,623	572,000	6,695	6,167	5,660	0.99
Alvaro Obregón	642,753	676,930	712,016	12,019	13,239	14,521	2.04
Total Ciudad de México	5,907,420	6,192,286	6,508,038	102,229	161,720	248,151	3.81
San Cristóbal de las Casas	89,335	101,395	117,111	39,684	42,204	44,884	38.33
Juchitán	66,414	64,464	65,431	58,527	55,366	54,857	83.34
Oaxaca	212,818	242,247	273,711	18,552	21,227	24,095	8.80
Toluca	327,865	368,384	411,407	28,498	32,988	37,832	9.20
Campeche	150,518	178,160	208,340	18,831	22,182	25,831	12.40
Puebla	1,007,170	1,157,625	1,319,318	33,889	39,183	49,829	3.78
Cancún	167,730	297,183	460,519	41,029	72,348	115,620	25.11
Mérida	556,819	612,261	670,463	111,638	128,284	146,171	21.80

Fuente | INEGI XI censo general de población y vivienda
 Nota | Año 2000 datos estimados basados en tasas de crecimiento 1990-1995

[Identidad Étnica]

[auto identificación como indígenas o como mexicanos (porcentaje)]				
Pregunta de Encuesta:		Usted se siente....		
		... más indígena que mexicano	... tanto indígena como mexicano	... más mexicano que indígena
	Población total	36	33	28
Etnia	Mazahua	48	32	15
	Otomíes	58	24	18
	Zapotecos	20	30	49
	Mayas	26	43	28
	Triquis	52	31	15
Generación	1era Generación	44	32	22
	2da Generación	24	35	38
Habla	Lengua Indígena	52	32	14
Indígena	Solo entiende	28	37	33
Lengua	No usa Lengua	13	32	51
Género	Masculino	34	36	28
	Femenino	38	31	28
Edad	15 - 24	30	35	34
	25 - 34	39	31	26
	35 -44	42	32	22
	45 - 54	41	33	26
	55 - 64	33	44	23
	65 +	45	24	28
Educación	Sin escuela	57	29	14
	Primaria	42	31	23
	Secundaria	23	35	37
	Preparatoria	15	39	46
	Licenciatura +	17	51	31
Trabajo	Formal	27	38	33
	Informal	42	34	23

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[importancia de aprender lengua indígena (porcentaje que respondió "sí")]

Pregunta de Encuesta:	¿Es importante aprender la lengua de sus ancestros?	
	Población Total	
		93
Grupo Étnico	Mazahua	96
	Otomíes	91
	Zapotecos	88
	Mayas	10
	Triquis	95
Generación	Primera Generación	98
	Segunda Generación	93
Habla Lengua Indígena	Habla lengua indígena	95
	Solo entiende	93
	No usa la Lengua	90
Género	Masculino	94
	Femenino	92
Edad	15 - 24	92
	25 - 34	95
	35 -44	94
	45 - 54	91
	55 - 64	93
Educación	Sin Escolaridad	92
	Primaria	95
	Secundaria	93
	Preparatoria	90
	Licenciatura +	94
Lugar de Trabajo	Formal	95
	Informal	92

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[Capital social]

[Apoyo (dinero o especie) a familiares de las comunidades de origen (porcentaje)]

Pregunta de Encuesta:		¿Qué tanto ayuda a sus familiares que aun viven en su pueblo de origen?					
		dinero			especie		
		Una vez al mes	Una vez cada seis meses	Una vez al año	Una vez al mes	Una vez cada seis meses	Una vez al año
	Población Total	5	9	20	3	9	18
Grupo étnico	Mazahua	6	9	19	2	11	20
	Otomíes	5	10	22	2	12	21
	Zapotecos	4	7	18	3	7	14
	Mayas	6	8	16	5	9	15
	Triquis	6	11	33	6	7	27
Generación	Primera	7	10	27	4	10	20
	Segunda	2	7	14	2	8	15
Habla lengua indígena	Habla Lengua	6	11	25	5	11	22
	Entiende	5	8	20	3	7	14
	Ninguno	4	5	10	1	6	14
Género	Masculino	6	10	19	3	8	18
	Femenino	4	8	20	4	9	18
Edad	15 – 24	5	8	13	4	9	14
	25 – 34	4	12	23	2	11	19
	35 –44	7	8	26	6	7	22
	45 - 54	5	9	26	3	12	20
	55 - 64	7		14	4	9	18
	65 +		3	21	3		10
Educación	Sin escolaridad	6	7	22	5	10	21
	Primaria	6	10	24	3	10	19
	Secundaria	2	8	14	3	9	16
	Preparatoria	6	7	15	4	6	15
	Licenciatura	6	3	6	6	3	6
Trabajo	Formal	9	11	17	6	10	15
	Informal	5	9	22	3	9	19

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[Organización comunitaria y resolución de problemas]

Pregunta de encuesta:		Si las autoridades no resuelven un problema, como intentaría resolverlo?						
		Organizar Marchas y Bloqueos de Calles	Informar a los medios del problema	Ir con otras autoridades	Ir con otras org.	Organizar mi comunidad	Ir con un partido político	Otras
	Población	29	33	39	28	64	22	0.5
Grupo étnico	Mazahua	41	39	48	35	82	23	
	Otomíes	25	22	37	37	91	12	
	Zapotecos	30	44	38	24	58	36	0.3
	Mayas	11	26	24	14	34	15	1
	Triquis	49	22	53	49	85	15	0.9
Generación	Primera	29	32	38	30	64	21	0.8
	Segunda	28	35	38	25	63	23	
Habla lengua indígena	Habla Lengua	31	31	41	33	70	19	0.2
	Entiende	26	32	34	25	57	22	0.8
	No usa	26	38	36	23	58	28	0.7
Género	Masculino	30	35	39	27	65	22	0.6
	Femenino	27	31	37	29	63	22	0.4
Edad	15 - 24	28	28	34	29	64	21	
	25 - 34	29	38	37	29	71	17	
	35 -44	31	35	40	31	63	27	1.6
	45 - 54	30	38	43	25	57	28	0.7
	55 - 64	19	28	28	16	56	25	
	65 +	24	21	38	24	52	21	3.4
Educación	Sin escolaridad	27	25	37	29	70	16	
	Primaria	32	34	40	31	68	23	0.9
	Secundaria	26	29	35	25	56	20	
	Preparatoria	26	41	39	25	55	28	0.7
	Licenciatura +	17	49	31	17	54	26	
Lugar de trabajo	Formal	22	35	36	22	53	23	0.7
	Informal	33	32	42	31	70	19	0.2

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[Estrategias de organización comunitaria]

Pregunta de encuesta:	Es mejor organizar la comunidad por usted mismo que gente de fuera la organice?		
	Organizar la comunidad usted mismo	Gente de fuera organice la comunidad	
	Población Total	76	15
Grupo étnico	Mazahua	87	7
	Otomíes	87	6
	Zapotecos	76	13
	Mayas	57	33
	Triquis	92	5
Generación	Primera Generación	74	16
	Segunda Generación	80	14
Habla lengua Indígena	Habla Lengua	77	15
	Solo entiende	73	19
	No usa	78	14
Género	Masculino	80	12
	Femenino	73	18
Edad	15 – 24	78	15
	25 - 34	76	16
	35 -44	75	16
	45 - 54	73	15
	55 - 64	70	16
	65 +	76	14
Educación	Sin escolaridad	80	10
	Primaria	72	17
	Secundaria	77	16
	Preparatoria	81	11
	Licenciatura +	74	14
Lugar de trabajo	Formal	75	14
	Informal	81	12

Fuente | encuestas de actitud, flores, et al. [n=1,051 respuestas]

[Selección de los representantes comunitarios]

Pregunta de Encuesta:		¿Cómo elige los representantes de su comunidad?		
		Consulta con miembros ancianos de la comunidad	Consulta con importantes miembros de la comunidad	Voto
	Población total	3	7	64
Grupo étnico	Mazahua	3	10	74
	Otomíes		9	73
	Zapotecos	4	8	56
	Mayas	0.3	6	55
	Triquis	5	6	81
Generación	Primera	3	9	65
	Segunda	2	7	64
Habla lengua indígena	Habla Lengua	3	7	69
	Solo entiende	2	9	59
	No usa	3	8	61
Género	Masculino	3	7	65
	Femenino	2	8	64
Edad	15 - 24	1	7	66
	25 - 34	4	8	67
	35 - 44	2	8	65
	45 - 54	4	7	60
	55 - 64	5	7	46
	65 +	7	3	69
Educación	Sin escolaridad	2	11	63
	Primaria	3	7	65
	Secundaria	2	5	71
	Preparatoria	1	7	59
	Licenciatura +	7	14	49
Lugar de trabajo	Formal	5	8	60
	Informal	3	8	70

Fuente | encuestas de actitud, flores, et al. [n=1,051 respuestas]

[Participación en las decisiones comunitarias (porcentajes)]

Pregunta de Encuesta:	¿Que tanto participan los siguientes grupos en la toma de decisión de su grupo o comunidad?				
	Mucho	Poco	Nada	Insuficiente Info	Total
Los líderes	46	34	10	10	100
Adultos	46	41	7	6	100
Mujeres	42	43	9	6	100
Viejos	16	47	27	8	100
Jóvenes	13	57	22	7	100

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[Percepción de las razones para la pobreza de las comunidades indígenas urbanas]

Pregunta de Encuesta:	¿Que que la pobreza de las comunidades indígenas urbanas se debe a...?				
	La gente no quiere cambiar	No hay ayuda	Falla de la comunidad en organizarse	Otros toman ventaja de las comunidades indígenas	
Población	49	71	70	76	
Grupo étnico	Mazahua	55	66	72	79
	Otomíes	40	69	61	67
	Zapotecos	45	71	73	75
	Mayas	56	77	73	76
	Triquis	44	66	60	86
Generación	Primera	48	69	70	77
	Segunda	49	73	69	75
Habla lengua indígena	Habla Lengua	46	70	68	77
	Entiende	56	70	71	73
	No usa	47	72	72	77
Género	Masculino	50	69	70	76
	Femenino	48	72	70	76
Edad	15 - 24	49	72	64	74
	25 - 34	52	69	72	75
	35 -44	50	73	76	81
	45 - 54	46	73	72	80
	55 - 64	37	63	77	72
	65 +	52	66	55	66
Educación	Sin escolaridad	38	67	64	79
	Primaria	53	68	71	75
	Secundaria	53	77	70	77
	Preparatoria	49	71	71	76
	Licenciatura	34	74	77	80
Lugar de Trabajo	Formal	50	64	69	72
	Informal	46	68	67	75

Nota | preguntas abiertas cuando los entrevistados escogieron mas de una respuesta los resultados no suman el 100 por ciento

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,050 respuestas]

[Vínculos sociales con la comunidad y lugar de origen]

Pregunta de Encuesta:		¿Como se relaciona con ... ?														
		... su comunidad			... su gobernador			... gente de su pueblo			... gente no indígena			... otros grupos étnicos		
		mucho	algo	nada	mucho	algo	nada	mucho	algo	nada	mucho	algo	nada	mucho	algo	nada
	Total	45	49	5	51	44	4	48	42	8	39	49	11	24	39	30
Grupo étnico	Mazahua	47	49	4	42	52	6	42	50	8	27	58	14	17	38	40
	Otomíes	31	57	9	40	52	6	48	46		25	51	22	1.9	39	42
	Zapotecos	55	42	3	64	34	1	55	35	7	51	45	4	32	41	16
	Mayas	32	60	7	43	51	5	38	46	13	35	54	9	23	43	30
	Triquis	66	28	5	67	28	4	71	27	2	55	31	11	34	26	35
Generación	Primera	45	49	5	52	45	3	54	41	5	38	51	10	26	40	29
	Segunda	45	49	5	50	44	5	38	47	13	40	47	11	21	38	33
Habla lengua indígena	Habla Lengua	48	47	5	54	43	3	58	39	30	38	49	12	26	39	30
	Solo entiende	42	51	6	49	47	4	41	48	9	39	52	8	20	42	30
	No usa	42	51	6	48	45	7	36	44	17	41	47	12	24	37	31
Género	Masculino	49	46	4	58	39	2	53	39	7	42	47	10	25	40	29
	Femenino	42	51	6	45	49	6	45	46	9	36	52	12	23	38	32
Edad	15 - 24	43	50	7	49	43	7	42	45	12	37	46	14	19	37	39
	25 - 34	45	51	3	49	46	2	51	43	6	39	50	10	24	39	30
	35 -44	45	49	4	51	46	3	50	44	6	41	53	6	26	44	23
	45 - 54	49	49	3	58	41	1	54	39	4	42	47	9	33	37	21
	55 - 64	46	46	9	54	40	5	56	28	12	37	47	14	25	39	26
	65 +	55	31	14	57	38	3	52	45	3	41	48	7	35	41	21
Educación	Sin escolaridad	43	46	8	43	49	7	52	42	6	29	55	1	23	5	37
	Primaria	46	49	4	54	44	2	52	42	5	37	51	11	25	40	29
	Secundaria	44	47	6	47	44	8	43	43	12	42	45	10	22	40	33
	Preparatoria	45	52	4	58	40	2	41	45	3	49	44	6	24	41	24
	Licenciatura +	51	46	3	51	43	6	46	34	14	54	46		31	37	23
Lugar de trabajo	Formal	47	49	3	57	39	3	49	38	12	48	40	10	31	37	26
	Informal	46	48	5	52	44	4	53	40	7	38	50	11	25	38	31

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[SITUACIÓN DE LA MUJER INDÍGENA URBANA]

[autonomía de la mujer indígena urbana (porcentajes)]

Pregunta de Encuesta:	Debe pedir permiso para realizar las siguientes actividades				
	Si	Si, algunas veces	No	NS/NC	Total
Escoger donde vivir	63	4	30	3	100
Comprar tierra o propiedades	63	3	31	3	100
Decidir que escuela para sus hijos	60	6	30	3	100
Escoger el nombre de sus hijos	59	8	30	3	100
Participar en una organización	57	5	35	3	100
Abrir una cuenta de banco	54	4	37	5	100
Usar anticonceptivos	51	4	41	4	100
Visitar sus familiares	48	4	45	3	100
Dejar de trabajar	47	3	45	3	100
Encontrar trabajo	46	2	48	3	100
Comprar cosas para la casa	42	7	48	3	100
Decidir por que partido votar	15	3	79	3	100

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[la mujer indígena urbana y el voto]

Pregunta de encuesta:	¿Por qué no pide permiso de su esposo para decidir por que partido votar?	
	Respuestas	Porcentaje
	Mi propia decisión	50
	El voto es libre y secreto	21
	Soy independiente y libre	15
	Es personal	6
	Sin comentarios	3
	No voto, no me interesa	2
	Es un derecho	2
	Respuestas variadas	.2
	Información insuficiente	.2
	Total	100

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[TRABAJO, CONDICIONES DE VIDA Y ACCESO A SERVICIOS]

[Ingresos mensuales (porcentajes)]											
pesos por mes:		0	1 - 499	500 - 999	1000 - 1499	1500 - 1999	2000 - 2499	2500 - 2999	3000 - 3499	3500 - 3999	4000 +
Grupo étnico	Mazahuas	28	1	8	19	26	12	1	4		2
	Otomíes	22		19	13	15	15	1	10	1	1
	Zapotecos	53	0	5	5	7	4	0	5	1	19
	Mayas	50	2	4	8	9	7	2	5	4	9
	Triquis	21	3	18	16	20	4	4	9		5
Generación	Primera	34	1	12	12	15	8	2	7	2	8
	Segunda	48	1	3	10	12	9	1	4	1	11
Género	Masculino	24	1	4	14	16	11	3	8	3	15
	Femenino	54	1	12	9	12	5	1	4		3
Educación	Sin escolaridad	30	1	21	16	19	6		4		2
	Primaria	38	1	8	12	16	10	2	7	2	5
	Secundaria	44	2	5	11	11	9	3	3	1	12
	Preparatoria	50			4	6	8	1	11	1	20
	Licenciatura +	45		3	4	8	1	3	9	3	24
Edad	15-24	47	1	6	11	16	8	2	5	1	3
	25-34	34	1	10	10	13	10	2	8	2	10
	35-44	30	2	9	13	17	8	2	3	1	16
	45-54	37	1	7	12	8	6	3	11	3	12
	55-64	47		11	14	7	4		4		14
Lugar de trabajo	65 +	48		21	3	17	7				3
	Formal	4	1	1	12	11	12	7	11	3	38
	Informal	6	2	17	19	25	13	1	9	2	7
Habla lengua indígena	Habla Lengua	32	1	13	14	17	8	2	7	2	6
	Entiende	41	2	5	9	13	10	2	5	2	12
	No usa la lengua	53	1	3	8	10	6	1	5	1	12

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[Estrategias para ganar dinero adicional]

Pregunta de Encuesta:		Que han hecho usted y su familia para mejorar su situación económica?			
		Migrar a Estados Unidos	Mandar los niños a trabajar	Unirse a una Organización (cooperativa)	Trabajar en casa haciendo artesanía
Total		7	6	14	29
Grupo étnico	Mazahua	7	10	15	26
	Otomíes	8	10	31	78
	Zapotecos	6	1	6	13
	Mayas	2	16	2	5
	Triquis	16	6	42	76
Generación	Primera	7	3	17	36
	Segunda	6	9	9	18
Habla lengua indígena	Habla LI.	8	3	23	45
	Solo entiende	7	1	5	17
	No usa lengua l	4	4	5	9
Género	Masculino	6	6	15	27
	Femenino	7	4	13	30
Edad	15 - 24	6	4	14	29
	25 - 34	5	10	16	32
	35 -44	11	7	13	28
	45 - 54	3	9	14	24
	55 - 64	5	7	14	26
	65 +	10	13	7	21
Educación	No Schooling	6	7	17	48
	Primary	8	3	17	32
	Secondary	6		10	18
	Intermediate	6		7	15
	Licenciatura +	3		3	11
Lugar de trabajo	Formal	3	7	9	11
	Informal	7	8	20	44

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[Acceso y uso de escuelas, hospitales y servicios de comida]

Pregunta de encuesta:		Hay escuela/hospitales/servicios cerca de donde vive? Usted va a ellos?					
		Escuela	Va ahí?	Clínica	Va ahí?	comida	Va ahí?
Población total		95	68	73	65	91	87
Grupo étnico	Mazahua	96	75	94	78	90	88
	Otomíes	96	59	70	79	93	87
	Zapotecos	94	61	48	55	86	90
	Mayas	96	69	84	56	92	78
	Triquis	91	77	72	63	98	91
Generación	Primera Generación	93	69	72	65	89	87
	Segunda Generación	98	66	75	65	95	86
Habla lengua indígena	Habla LI.	93	69	72	69	91	86
	Solo Entiende	98	67	78	57	92	87
	No utiliza la lengua indígena	96	65	69	66	90	87
Género	Male	94	69	74	66	91	87
	Female	96	66	72	65	90	88
Edad	15 – 24	96	62	77	66	97	84
	25 – 34	95	74	71	68	88	89
	35 –44	95	78	70	67	89	91
	45 – 54	96	60	78	61	86	85
	55 – 64	95	56	61	60	86	80
	65 +	79	79	55	50	86	96
Educación	Sin Educación	91	68	74	67	84	88
	Primaria	95	69	73	73	90	87
	Secundaria	96	69	75	60	92	84
	Preparatoria	98	67	71	51	97	87
	Licenciatura +	97	53	57	50	94	82
Lugar de trabajo	Formal	96	63	75	59	97	87
	Informal	94	69	76	69	90	88

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[Seguros médicos y acceso y uso de hospitales]

Pregunta de encuestas:		Tiene acceso a servicios médicos a través de ...? Si es así, los utiliza?							
En porcentaje de:		Medicare	ISSSTE	PEMEX	Militar	Otro	Sin acceso	Servicios usados	Servicios no usados
Grupo étnico	Mazahuas	7	1				93	75	25
	Otomíes	13					87	86	14
	Zapotecos	22	3	31	1	1	43	83	17
	Mayas	43	2			2	53	81	19
	Triquis	6	1		2	3	87	67	33
Generación	Primera	17	1	4	1	1	76	85	15
	Segunda	25	1	13	0	0	60	75	25
Género	Masculino	23	1	10	0	1	64	82	18
	Femenino	15	1	3	1	0	80	78	22
Educación	Sin Educación	9		1			90	92	8
	Primaria	16	1	4	1	1	77	81	19
	Secundaria	30	1	8	1	2	58	83	17
	Preparatoria	28		21		2	49	81	19
	Licenciatura	36	9	20			34	72	28
Edad	15-24	25	0	0	0		74	75	25
	25-34	17	1	8	1	2	72	80	20
	35-44	14	1	12		1	73	84	16
	45-54	21	3	13	1	1	61	86	14
	55-64	16	10	13		3	58	85	15
	65 +	40					60	83	17
Lugar de trabajo	Formal	61	5	27	1	3	3	82	18
	Informal	8	0	1	0	0	90	78	22
Habla lengua indígena	Habla.	16	1	1	1	1	79	85	15
	Entiende	23		9	1	1	67	74	26
	No lo usa	24	3	19		1	53	82	18

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]

[VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LA VIDA URBANA]

[Problemas en la ciudad (porcentaje)]											
Pregunta de Encuesta:		Cuales son los tres problemas más serios que enfrenta su comunidad?									
		Inseguridad y violencia	Pobreza	Vivienda drenaje	Desempleo	Comida	Educación	Falta de Servicios	Alcoholismo	Injusticia	Drogas
Total		35	3	6	9	5	8	20	4	0.5	2
Grupo Étnico	Mazahua	47	1	1	4	4	6	19	6		4
	Otomi	37			23	6	6	26			
	Zapotecos	31	17	17	6	7	10	9	3	1	1
	Mayas	26	17	17			22	17	7		5
	Triques	9		0	13	4	6	33		2	
Generación	Primera	31	6	6	12	4	11	23	2	0.4	2
	Segunda	43	5	5	2	5	9	14	6		3
Lengua indígena	Habla LI	28	6	4	13	3	12	27	3	0.5	2
	Entiende	34	8	8	2	3	4	19	7		2
	Los entiende	51	7	8	4	9	9	6	4	1	3
Género	Masculino	38	6	6	9	3	7	18	2	0.6	2
	Femenino	32	.0	5	8	6	11	21	5	0.5	3
Nivel escolar	Sin educación	28	2	12	15	6	6	26	3		2
	Primaria	36	3	.0	10	5	9	21	4	0.6	2
	Secundaria	42	7	9	4	5	8	17	4		1.2
	Preparatoria	27	9	9	7	2	11	14	5	2.3	7
	Licenciatura	46	23	23				15			
Trabajo	Formal	32	14	14	5	3	3	8	3		8
	Informal	36	3	3	8	3	10.0	26	3	0.5	1

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,050 respuestas]
 Nota | las respuestas no son abiertas y el total de suma un 100 por ciento

[Beneficios de la ciudad o el área rural]

Pregunta de Encuesta:		¿Dónde piensa que vive mejor?																				
		economía			seguridad			educación			salud			justicia			vivienda			Medio ambiente		
		Área rural	ciudad	ambas	Área rural	ciudad	ambas	Área rural	ciudad	ambas	Área rural	ciudad	ambas	Área rural	ciudad	ambas	Área rural	ciudad	ambas			
Población Total		20	69	7	58	30	7	11	76	10	28	62	7	22	50	13	23	66	8	815	15	2
Grupo étnico	Mazahua	24	64	6	65	22	8	18	67	10	38	54	6	25	41	19	32	53	10	87	6	3
	Otomíes	20	67	10	40	42	13	16	60	2	24	60	13	24	54	18	22	64	10	72	29	3
	Zapotecos	21	68	7	52	31	8	4	93	3	28	66	4	16	59	7	14	78	4	84	14	1
	Mayas	15	74	6	67	26	3	9	77	12	22	64	12	4	49	12	24	65	10	76	18	3
	Triquis	20	71	5	54	37	6	11	82	5	26	67	8	24	44	15	27	62	5	77	14	3
Generación	Primera	23	65	8	57	30	8	13	73	12	29	59	9	21	15	9	27	61	8	77	17	3
	Segunda	14	75	5	60	29	6	8	85	6	27	66	5	23	53	9	18	71	8	86	11	1
Habla lengua indígena	Habla lengua	23	64	8	52	34	8	12	73	13	27	61	9	24	47	16	26	60	9	76	17	3
	Entiende	18	75	3	64	27	6	13	78	8	25	68	6	18	55	10	22	67	9	82	15	2
	Ninguno	15	73	5	64	25	7	6	87	5	31	60	5	22	53	10	19	75	4	88	9	1
Género	Masculino	20	68	8	58	28	7	9	80	9	27	66	5	25	50	11	24	65	7	85	11	4
	Femenino	19	69	6	57	32	7	12	75	10	29	59	9	19	51	17	22	66	9	77	18	3
Edad	15 - 24	16	74	6	61	30	4	12	79	8	28	63	7	26	51	12	22	68	8	86	11	2
	25 - 34	20	71	5	60	30	6	12	75	11	26	60	11	21	46	16	27	64	6	78	18	3
	35 - 44	24	66	6	58	27	12	11	75	12	34	58	5	20	50	6	25	59	10	83	12	3
	45 - 54	21	62	12	52	31	9	6	83	8	22	70	5	16	55	11	20	68	7	75	17	4
	55 - 64	21	58	7	49	30	12	12	77	9	28	68	2	18	51	7	16	72	7	70	26	
	65 +	31	59	7	35	5	10	3	72	17	28	5	14	17	57	7	17	66	10	69	28	
Educación	Sin educación	25	58	11	40	39	14	12	68	14	27	64	6	20	51	18	23	60	14	68	24	5
	Primaria	23	66	6	58	30	7	4	72	13	31	56	9	21	50	15	27	62	7	80	15	2
	Secundaria	12	80	5	62	28	4	7	86	5	24	66	8	22	52	8	21	70	6	85	11	3
	Preparatoria	18	72	5	69	23	5	5	92	2	25	71	2	27	51	8	17	73	8	89	10	0.7
	Licenciatura +	11	77	6	66	20		6	87	6	14	77	3	23	51	14	11	83		94	3	3
Lugar de trabajo	Formal	22	66	7	61	29	5	7	86	7	24	69	6	24	49	12	22	68	6	85	12	1
	Informal	19	69	8	56	30	9	13	74	10	30	60	7	23	49	14	62	8		82	14	2

Fuente | encuestas de actitud, flores, et al. [n=1,051 respuestas]

[Percepción de los problemas de los indígenas cuando migran a la ciudad]

Pregunta de Encuesta:		¿Cuándo la gente va a las ciudades, usted cree que ...?								
		La familia se desintegra	La vida es mejor en el área rural	Las costumbres se pierden	Gana más dinero	Aumenta la violencia en los jóvenes	Encuentra mejores trabajos	Hay menos participación en festividades	Los jóvenes pueden estudiar	Se pierde la lengua
Total Población		33	67	37	79	69	87	33	90	43
Grupo étnico	Mazahua	34	61	38	79	72	91	29	90	50
	Otomíes	28	79	25	67	49	82	28	91	31
	Zapotecos	36	65	50	82	73	87	40	93	57
	Mayas	31	70	33	85	77	93	35	85	38
	Triquis	36	62	26	70	55	74	23	94	23
Generación	Primera Gen.	34	67	33	76	68	86	33	88	40
	2a Gen.	31	66	43	84	71	91	33	94	48
Habla lengua indígena	Habla lengua	32	68	29	73	66	84	28	89	33
	Entiende	32	64	37	84	73	91	35	90	49
	No habla lengua	36	68	52	85	73	90	40	92	59
Género	Male	31	66	38	81	70	88	36	89	42
	Female	36	68	36	77	69	87	34	91	44
Edad	15 - 24	29	66	35	82	66	91	28	91	42
	25 - 34	36	67	3	76	73	85	39	92	41
	35 - 44	29	69	37	77	72	89	32	87	46
	45 - 54	40	69	41	84	73	87	39	91	47
	55 - 64	42	64	35	68	68	77	30	79	46
	65 +	41	59	38	79	48	72	35	90	31
Educación	Sin estudios	38	71	30	70	59	78	32	86	42
	Primaria	34	68	35	76	70	88	31	90	38
	Secundaria	28	69	40	86	70	91	36	91	47
	Preparatoria	31	57	44	85	77	92	37	92	55
	Lic. o +	37	66	54	91	77	80	40	94	51
Trabajo	Formal	30	73	44	86	76	95	36	91	43
	Informal	33	65	33	77	64	85	30	90	40

Fuente | encuesta de actitud, flores, et al. [n = 1,051 respuestas]