

XVIII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico ? XXV Jornadas Nacionales de ADEIP. Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico (ADEIP). Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico (ADEIP), Mar del Plata, 2014.

Relaciones entre psicopatologías y rendimiento académico en estudiantes universitarios.

Hormaechea, Florencia y Urquijo, Sebastián.

Cita:

Hormaechea, Florencia y Urquijo, Sebastián (Septiembre, 2014). *Relaciones entre psicopatologías y rendimiento académico en estudiantes universitarios. XVIII Congreso Nacional de Psicodiagnóstico ? XXV Jornadas Nacionales de ADEIP. Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico (ADEIP). Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico (ADEIP), Mar del Plata.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/sebastian.urquijo/37>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pfN5/gRn>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

“Relaciones entre Psicopatologías y Rendimiento Académico en Estudiantes Universitarios”

Hormaechea, Florencia; Urquijo, Sebastián.

Centro de Investigación en Procesos Básicos, Metodología y Educación - Facultad de Psicología - Universidad Nacional de Mar del Plata.

Resumen

En el presente trabajo se exploran y establecen las relaciones entre presencia de psicopatologías y el rendimiento académico de estudiantes universitarios de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Se parte de considerar la importancia de la exploración de las relaciones entre la presencia de psicopatologías, como la manifestación de un signo o síntoma, y el desempeño académico, entendiendo este último como una red de variables, que se verían influenciadas por la presencia de psicopatologías. Se trabajó con una muestra aleatoria de 234 alumnos de la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Para la evaluación de las psicopatologías se aplicó el SCL-90, un instrumento de autoinforme desarrollado para evaluar el grado de malestar psicológico actual que experimenta una persona. Para evaluar el rendimiento académico se utilizaron los promedios con y sin aplazos, la cantidad de requisitos aprobados, la cantidad de cursadas aprobadas, finales aprobados y desaprobados, obtenidos por los alumnos. Se utilizaron estadísticos descriptivos para caracterizar los constructos y la población en estudio. Se aplicaron análisis de correlación para determinar los niveles de asociación entre la presencia de psicopatologías y el rendimiento académico. Encontramos que si bien presentan asociaciones estadísticamente significativas, no podría afirmarse que se determinan mutuamente, considerando los bajos niveles de asociación.

PALABRAS CLAVES: Psicopatología – Rendimiento académico – Estudiantes universitarios – Sintomatología.