

Ventajas del Inventario Clínico Multiaxial de Millon II para evaluar la personalidad y sus trastornos en mujeres con diagnóstico de Síndrome de Turner.

Sartori, María Soledad, Lopez, Marcela Carolina y Urquijo, Sebastián.

Cita:

Sartori, María Soledad, Lopez, Marcela Carolina y Urquijo, Sebastián (Octubre, 2012). *Ventajas del Inventario Clínico Multiaxial de Millon II para evaluar la personalidad y sus trastornos en mujeres con diagnóstico de Síndrome de Turner. X Congreso Argentino de Neuropsicología. Sociedad de Neuropsicología de Argentina, CABA.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/sebastian.urquijo/77>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pfN5/tgQ>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

VENTAJAS DEL INVENTARIO CLÍNICO MULTIAXIAL DE MILLON II PARA EVALUAR LA PERSONALIDAD Y SUS TRASTORNOS EN MUJERES CON DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME DE TURNER.

María Soledad Sartori, Marcela López y Sebastián Urquijo



Centro en Procesos Básicos, Metodología y Educación. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata. Buenos Aires. Argentina-Consejo Nacional de Investigaciones Científico Tecnológicas (CONICET).



Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Mar del Plata

Contacto: solesartori@gmail.com

OBJETIVO

Presentar al **Inventario Clínico Multiaxial de Millon II** como el instrumento más adecuado para la evaluación de la personalidad y sus trastornos en una población vulnerable como el Síndrome de Turner, ya que permite la detección e integración de aspectos propios de la personalidad junto con síndromes clínicos específicos del Eje I del DSM-IV que inciden en la determinación de los Trastornos de la Personalidad.

La expresión reducida de genes tiene un alto impacto en el desarrollo de dominios cognitivos involucrados en los procesos que configuran la cognición social. La presencia de estos factores de vulnerabilidad neuropsicológica incrementan el riesgo de padecer problemas psicológicos y conductuales (Plomin, De Fries, McClearn & Guffin, 2002).

El **Síndrome de Turner** es un trastorno cromosómico determinado por la deleción total o parcial del cromosoma X en el sexo femenino (Murphy, Mazzocco, Gerner & Henry, 2006). A nivel social esta población presenta un marcado déficit en las relaciones sociales tanto como en el desarrollo de habilidades sociales, lo cual da origen a problemas psicológicos y conductuales que pueden derivar en patrones comportamentales repetitivos e inflexibles.

La **Personalidad** se define desde el modelo bio-social evolucionista de Millon como un patrón profundamente incorporado que se expresa claramente en rasgos cognitivos, afectivos y conductuales que persisten por largos periodos de tiempo y cuyo desarrollo está en función de la interacción compleja entre factores biológicos y ambientales.

Desde este modelo se considera que la adquisición de hábitos desadaptativos se debe a diferencias en la interacción de dichos factores (Millon & Davis, 2000)

La evaluación de la personalidad y el conocimiento de la existencia o no de un patrón característico de la misma se vuelve esencial en el Síndrome de Turner debido a la convergencia de factores biológicos y ambientales en la expresión fenotípica del mismo. El estudio de la misma en una población que tiene afectado su desarrollo social permitiría generar nuevos conocimientos sobre la interrelación de dos procesos fundamentales en el desarrollo como son la cognición social y la personalidad.

Referencias

- Millon, T & Davis, R. (2000). Personality disorders in Modern life. NY: John Wiley & Sons.
- Murphy, M., Mazzocco, M., Gerner, G. & Henry, A. (2006). Mathematics learning disability in girls with Turner Syndrome or fragile X Syndrome. Brain and cognition, 61 (2), 195-210.
- Plomin, R., De Fries, J., McClearn, G., Guffin, P. (2002). Genética de la Conducta. Buenos Aires: Ariel Ciencia.