

En *Las Ciencias del Comportamiento en los albores del Siglo XXI*. Mar del Plata (Argentina): Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.

El reconocimiento como medida de los procesos mnésicos.

Isabel Introzzi y Sebastián Urquijo.

Cita:

Isabel Introzzi y Sebastián Urquijo (2005). *El reconocimiento como medida de los procesos mnésicos*. En *Las Ciencias del Comportamiento en los albores del Siglo XXI*. Mar del Plata (Argentina): Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/sebastian.urquijo/90>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pfN5/s5n>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. *Acta Académica* fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

AACC

El reconocimiento como medida de los procesos mnésicos

** Introzzi, Isabel y Urquijo, Sebastián*

Universidad Nacional de Mar del Plata

Facultad de Psicología

Grupo de Investigación en Psicología Cognitiva y Educacional

Uno de los procedimientos tradicionalmente empleados en la exploración de los procesos mnésicos consiste en comparar el desempeño en tareas de evocación libre y de reconocimiento. La obtención de valores normales en reconocimiento, suele ser interpretado como indicador de alteraciones en las estrategias de recuperación de la información e indemnidad en los procesos de codificación. En este estudio, se cuestiona la sensibilidad de este método para descartar la presencia de posibles problemas de codificación, bajo el supuesto de la posible coexistencia de valores normales en reconocimiento y anormales en los índices de codificación. Para valorar los procesos de codificación, se emplean los índices de recuerdo con claves y uso de estrategias semánticas del Test de aprendizaje verbal España-complutense y para explorar los procesos de recuperación se utilizó la lista de reconocimiento del mismo instrumento. Estos procesos fueron evaluados en un grupo de cuatro sujetos con diagnóstico de esclerosis múltiple con trastornos de memoria. En todos los casos, se encontraron valores por debajo de 2 SD en uno o ambos índices de codificación, junto a valores normales en la lista de reconocimiento. Estos resultados, permiten objetar el uso de valores normales en reconocimiento para descartar problemas en los procesos mnésicos de codificación.

Palabras clave: Memoria – recuperación – codificación – reconocimiento-
esclerosis múltiple -

* isaintrozzi@hotmail.com

