

Investigar las prácticas de escritura en la carrera de Ciencias de la Comunicación.

Grabosky Sergio Gustavo.

Cita:

Grabosky Sergio Gustavo (2015). *Investigar las prácticas de escritura en la carrera de Ciencias de la Comunicación. 15 Jornadas de Periodismo y Comunicación. Coordinación en Comunicación Social Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy, San Salvador de Jujuy.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/sergio.grabosky/55>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pxY9/SAU>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

Sergio Gustavo Grabosky

Universidad Nacional de Salta

Eje temático: 3. Comunicación y Educación

Investigar las prácticas de escritura en la Carrera de Ciencias de la Comunicación

Resumen

En este trabajo se da cuenta de algunos resultados de la investigación realizada en el marco del proyecto 2022 del Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Salta sobre las prácticas de lectura y escritura de estudiantes de primer año de la Carrera en Ciencias de la Comunicación. Desde el concepto de prácticas socioculturales de lectura y escritura repensamos la didáctica de la lengua escrita en el ámbito universitario. Los resultados que se comparten en esta presentación surgen del análisis de las trazas de la actividad, de registros del trabajo de campo en talleres de escritura y de registros etnográficos sobre las prácticas de escritura y lectura de los estudiantes, en el marco de la cátedra comprensión y producción de textos.

Se centrará la mirada principalmente en cómo resuelven la cuestión retórica al escribir, la adecuación al ámbito académico, la distancia entre la escritura académica y las prácticas de los jóvenes ingresantes, el problema del plagio en la era de internet y los conocimientos enciclopédicos puestos en juego en la lectura de textos del ámbito comunicacional.

sergrabs@gmail.com