

El desafío de aprender a pensar juntos: seis años de ajedrez en las escuelas.

Quiroga Sergio Ricardo.

Cita:

Quiroga Sergio Ricardo (2012). *El desafío de aprender a pensar juntos: seis años de ajedrez en las escuelas*. EFdeportes.com, (175).

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/sergio.ricardo.quiroga/163>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pgPS/esG>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

El desafío de aprender a pensar juntos: seis años de ajedrez en las escuelas

The challenge of learning to think together: six years of chess in schools

Investigador en Deporte y Ciencias Sociales
(Argentina)

Esp. Sergio Ricardo Quiroga
cienciaxii@yahoo.com.ar

Resumen

En los últimos días de Julio del 2006 se iniciaba el Programa Ajedrez Escolar Inicial en la Universidad de la Punta en un grupo escuelas de la provincia de San Luis la participación de 43 instructores que atendieron a cerca de cinco mil estudiantes en ciento veinte escuelas. El proyecto había surgido de la contribución realizada por Pedro Bazán, Sergio Quiroga y la maestra Claudia Amura. El plan se inició en la ULP, antes de creada la Secretaria de Extensión de la universidad, cuyo primer secretario sería el Lic. Fernando Salino. El programa continuó creciendo todos los años con la enseñanza tradicional en las aulas y la enseñanza on line y continúa en la actualidad.

Palabras clave: Ajedrez. Escuela. Aprendizaje.

Abstract

In the last days of July 2006 began the School Chess Program Initial Point University in a group schools in the province of San Luis participation of 43 teachers who attended five thousand students in one hundred and twenty schools in Villa Mercedes, San Luis. The project had come from the contribution made by Pedro Bazan, Sergio Quiroga and the master Claudia Amura. The plan was initiated in the ULP, created before the University Extension Secretary, the first secretary Mr. Fernando Salino. The program continued to grow every year with traditional classroom teaching and online teaching and continue in our days.

Keywords: Chess. School. Learning.

EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, N° 175, Diciembre de 2012. <http://www.efdeportes.com/>

En Febrero del 2010 el Programa Ajedrez Escolar Inicial (AEI), creado en la Universidad de la Punta, en San Luis, Argentina, mediante el esfuerzo conjunto de Pedro Bazán, el maestro Sergio Quiroga y la Maestra Internacional Femenina Claudia Amura en julio del 2006, sufrió sensibles transformaciones por la reestructuración de recursos humanos realizada en diciembre del 2009 por la institución sanluisense.

El programa había nacido a mediados del 2006 y en los últimos días de julio se implementó en ciento veinte escuelas de toda la provincia, con la participación de cuarenta y tres instructores impactando en cinco mil estudiantes de escuelas primarias.

La Universidad de La Punta (ULP) es una universidad provincial, sus recursos económicos provienen del Estado provincial y fue creada con el propósito de formar profesionales en áreas estratégicas asociadas al crecimiento y desarrollo de la provincia de San Luis. Se dictan carreras, aun no acreditadas por la CONEAU en Argentina, relacionadas con el cine y el desarrollo de software conforme a la adhesión de la Provincia a la Ley Nacional de Promoción del Software y se forman profesionales en las áreas de turismo, empresa, y medioambiente, acompañando la política estratégica provincial.

Ajedrez Escolar Inicial (AEI) había nacido de un proyecto conjunto entre Pedro Bazán, Sergio Quiroga y la maestra Claudia Amura con la colaboración de Héctor Lucero, un gran dirigente ajedrecístico de la ciudad de San Luis. Se buscaba llevar el ajedrez a las escuelas de San Luis a través de una enseñanza metódica y sistemática vinculando el ajedrez con las otras disciplinas curriculares de la educación primaria y secundaria.

El ajedrez es un juego que puede adaptarse perfectamente al currículo escolar de las escuelas de hoy, a la vez que es compatible en alto grado con la incorporación de las nuevas tecnologías. Múltiples beneficios ha señalado la literatura especializada, cada vez más frondosa, tiene la presencia del ajedrez en las aulas escolares.

Los estudiantes van aprendiendo a través de sus partidas, a controlar sus impulsos, disciplinar su conducta, sobreponerse de los errores, a confiar en un razonamiento preciso, a respetar a su compañero en un juego donde el azar no interviene. El juego no requiere motivación adicional y la aceptación por parte de los estudiantes es inmediata y es llevado a casa y compartido con padres y familiares allegados, fortaleciendo los vínculos familiares.

En la escuela no es intención formar niños ajedrecistas, importa que todos, cualquiera sea su capacidad para dominar el juego, se vean beneficiados por su práctica. El ajedrez en la escuela promueve la socialización e integración de las experiencias de aprendizaje, el valor de compartir actividades y experiencias brindando escasa atención a la competencia por su pobre valor educativo.

En la asociación con otras áreas curriculares, el ajedrez actúa como elemento motivador, favoreciendo tanto la comprensión de temas abstractos como la fijación de conocimientos. Las buenas jugadas en una partida son realizadas en la práctica del tablero por un estudiante que se ve obligado a analizar situaciones, calcular las jugadas, evaluar las posiciones resultantes.

De este modo, combinando elementos de acción diversa sobre espacios determinados para lograr un objetivo parcial (conseguir una ventaja) o total (el jaque mate). Los estudiantes van aprendiendo a través de sus partidas, a controlar sus impulsos, disciplinar su conducta, sobreponerse a un traspie parcial, confiar en un razonamiento preciso, a respetar a su compañero en un juego donde el azar no interviene y la trampa está fuera de lugar. En la asociación con otras áreas curriculares, el ajedrez actúa como elemento motivador, favoreciendo tanto la comprensión de temas complejos y abstractos como la fijación de conocimientos. El ajedrez sin dudas, es un juego muy interesante, un deporte, un entretenimiento, una ciencia, y es emoción. Es un modo además, de reconocer los límites del hombre, la diversidad, las otras culturas y la complejidad del mundo.

Programa Ajedrez

En febrero del 2010, se lanza nuevamente el programa de enseñanza del ajedrez, - una propuesta de extensión universitaria que vincula el ajedrez y el deporte con las escuelas - en la provincia de San Luis conocido como "Ajedrez Escolar Inicial" – AEI, con un grupo más de treinta instructores con la denominación de "Programa Ajedrez". Doce de ellos pertenecían a Villa Mercedes.

En diciembre del 2009 la ULP a cargo de la rectora Dra. Alicia Bañuelos cerró literalmente la Secretaria de Extensión Universitaria lugar que acogiera desde sus inicios el programa Ajedrez Escolar Inicial. La ULP sin mayores explicaciones y con rapidez despidió un grupo importante de empleados (sobre todo de la Secretaria de Extensión). En julio del 2012, vuelve a crearse la Secretaria de Extensión en la ULP tras iniciar la casa de estudios provinciales, gestiones ante la CONEAU con el propósito de acreditar sus carreras universitarias.

En el 2010 el programa pasó a denominarse "Ajedrez", su dirección a cargo únicamente de la WGM Claudia Amura y su dependencia a cargo de la Secretaria Académica de la ULP. La propuesta se articula con una jefatura del programa, un grupo de coordinadores zonales y los docentes que trabajan en las escuelas.

Se realizaron en la zona de influencia de Villa Mercedes (SL) una selección de docentes en las semanas febrero del 2010 y se efectuaron reuniones periódicas con el objeto de acordar acciones locales ante el plan de implementación del 2010. La estrategia general del programa estuvo dirigida a instructores que brindaran veintiún horas de clases en las escuelas utilizando el ajedrez como una experiencia didáctica diferente a las alternativas escolares tradicionales y a la concepción del deporte escolar con finalidades educativas.

La intencionalidad del ajedrez en las aulas escolares es el de convertirse un verdadero encuentro pedagógico donde se aprenda a pensar y que cada una de las clases se observen comportamientos sociales y personales positivos.

El programa de ajedrez en las escuelas AEI de la ULP en el Departamento Gral. Juan Esteban Pedernera (San Luis) tuvo alrededor de doscientas cincuenta y dos (252 hs.) mensuales en total, cifra a la que se llega sumando las horas de todos los docentes que actuaron.

Calidad de educación y Ajedrez

El reto de universalizar la escolarización y de afrontar la formación permanente que la sociedad tecnológica demanda actualmente de manera insistente brinda un nuevo desafío que solo puede llevarse a cabo desde una perspectiva de calidad.

Un sistema educativo de calidad entonces, se caracteriza por:

- Ser accesible a todos los ciudadanos. El ajedrez llegaba a la máxima cantidad de estudiantes que se podía.

- Facilitar los recursos personales, organizativos y materiales para que todos puedan tener las oportunidades que promoverán su progreso intelectual, académico y personal. El ajedrez llegaba a la máxima cantidad de estudiantes que se podía.
- Promover cambio e innovación en la institución escolar y en las aulas en la que el juego de ajedrez como herramienta pedagógica esta excelentemente adaptado para esa transformación.
- Promover la participación activa del estudiantado, tanto en el aprendizaje como en la vida escolar, en un marco de valores donde todos se sientan respetados y valorados como personas.
- Lograr la participación de las familias y padres e insertarse en la comunidad

Implementación:

Teniendo en cuenta las características de la región y atendiendo a las particularidades de la zona, los instructores visitaron las escuelas atendiendo a la atención de los establecimientos rurales y urbanos de Villa Mercedes y su zona.

El programa atendió además a la formación docente continua de los instructores y al desarrollo de acciones tendientes a atender a las nacientes sinergias entre la enseñanza del ajedrez, el currículum y las nuevas tecnologías priorizando el contacto permanente con las escuelas, los docentes y los estudiantes y la implementación de clases con la mayor frecuencia posible. Las clases de ajedrez también intentaron relacionarse con los contenidos de las materias curriculares como historia, geografía, matemática, nuevas tecnologías, plástica etc.

En la segunda semana de clases, los instructores visitaron los centros educativos dejando los formularios de inscripción en las mismas e interesando a las escuelas, los grupos de escolares en tomar clases de ajedrez durante este periodo lectivo. Una de las características distintivas del programa en la ciudad de Villa Mercedes en el año 2010 resulto la presencia de clases de ajedrez en todas las escuelas inscriptas durante todo el año.

El programa Ajedrez Escolar Inicial llego en el 2010 a diez mil quinientos estudiantes en el Departamento Pedernera (uno de los dos más grandes de la provincia de San Luis), que tuvo una influencia en casi la misma cantidad de familias y un grupo importante de educadores que están directa o indirectamente vinculados con la exposición del ajedrez escolar. Es decir, más de treinta mil personas incluidas los propios estudiantes están de alguna manera sintiendo la influencia de la enseñanza del ajedrez en distintas modalidades en las escuelas.

Los objetivos trazados para el año 2010 para cumplir con doce instructores de veintún horas cada una resultaron

Objetivos 2010:

- 1.

- Llegar a más de 9000 alumnos en el Departamento Pedernera en San Luis, Argentina.
- Atender a las escuelas inscriptas distribuidas en la geografía del departamento Pedernera.
- Brindar clases de manera curricular (horario escolar y vinculación del ajedrez con las disciplinas curriculares de los centros educativos) en la mayoría de las escuelas.
- Promover la atención de todas las escuelas durante todo el año, no solo un cuatrimestre como otras regiones donde el programa también funcionaba.

En mayo del 2010, las escuelas inscriptas comenzaron a tener clases de ajedrez de manera regular progresivamente. La coordinación del programa busco atender a la mayor cantidad de escuelas, atendiendo de manera igualitaria a las escuelas con mayor cantidad de estudiantes y a las escuelas alejadas y con menor cantidad de estudiantes. Las clases en cada una de las escuelas se sucedieron todo el año a los grupos escolares interesados desde el comienzo del año. No se dividieron a las escuelas en grupos por cuatrimestre para darles clases, el servicio educativo estuvo presente en todas las escuelas inscriptas con sus grupos de estudiantes en el tiempo acordado desde su inscripción en el programa, a principios de año y atendiendo a criterios contrapuestos de masividad y calidad educativa.

Docentes de ajedrez 2010 Pedernera, San Luis

Las escuelas participantes en el programa 2010 en Pedernera, San Luis, Argentina fueron: Escuela Raúl B. Díaz, Centro Educativo 22 Fraga, Escuela Ricardo Rojas, Escuela Autogestionada Barroso, Escuela Juan B Alberdi, Escuela Leonardo Da Vinci, Instituto San Marcos, Escuela Chubut, Escuela Gran. I. Olguín Nueva Escocia, Escuela 35 Estación Rio Quinto, Escuela 324 Felisa M. de Fourcade Lavaise, Escuela 151 Tierra del Fuego Las Isletas, Escuela Alejandro del Carmen de Bazán J. Llerena, Escuela Pablo Pizzurno Villa Salles, Escuela 38 Gral. Pablo Lucero El Morro, Escuela 33 Vicente Dupuy, Escuela Alas Argentinas, Escuela 371 Juan B Alberdi, Escuela Provincia de Mendoza, Escuela 431 "Nelly Chenau de Vecino, Colegio 15, "Ingeniero Agustín Mercáu", Escuela Gob. De San Luis, Colegio 18 "Nicolasa Berrondo de Quiroga", Escuela Tomas Ferrari, Escuela 150 Provincia de Santa Fe, Instituto Cultural Argentino, Escuela 2 de Abril, Centro Educativo 10 Ramiro Podetti, escuela Nº 231 Ingeniero Bradley, Escuela 38 Sargento Romero Escuela 16 Jesús Obrero de Justo Daract, Escuela N 32 de Justo Daract, Escuela 20 Antonio Berni, Escuela 147 Provincia de Mendoza Escuela 30 Gral. Pedernera, Escuela Maestra E.N.P. de Ferrer, Escuela, Mariano Moreno, Escuela Remedios de Escalada, e Instituto San Buenaventura.

Dibujo de una estudiante

Diagrama N° 1 de datos ajedrez Pedernera, San Luis, 2010

La propuesta de ajedrez escolar durante el 2010 cuarenta escuelas con aproximadamente diez mil quinientos estudiantes con gran satisfacción de la comunidad educativa de la ciudad de Villa Mercedes en la provincia de San Luis. Cada docente tuvo un promedio de estudiantes de 875, de 3.33 escuelas y seis horas semanales por escuela (6.3 horas de 60 minutos). El número total de estudiantes participantes en la provincia de San Luis en el programa en el año 2010 supero los 34.000.

Bibliografía

- BAZÁN, P.; SALINO, F. (2009). *Ajedrez. Iniciativas de la Agenda Digital de San Luis*. La Punta. Argentina: Universidad de La Punta.
- QUIROGA S. (2010) "*Manual de Ajedrez Escolar (AEI)*". Quiroga S. R. Compilador, y otros autores. Versión Online Universidad de La Punta. Recuperado de
 - El desafío de aprender a pensar juntos:
 - seis años de ajedrez en las escuelas
 - The challenge of learning to think together: six years of chess in schools
 - Investigador en Deporte y Ciencias Sociales
 - (Argentina) Esp. Sergio Ricardo Quiroga
 - cienciaxxii@yahoo.com.ar
 -
 -
 -
- Resumen
 - En los últimos días de Julio del 2006 se iniciaba el Programa Ajedrez Escolar Inicial en la Universidad de la Punta en un grupo escuelas de la provincia de San Luis la participación de 43 instructores que atendieron a cerca de cinco mil estudiantes en ciento veinte escuelas. El proyecto había surgido de la contribución realizada por Pedro Bazán, Sergio Quiroga y la maestra Claudia Amura. El plan se inicio en la ULP, antes de creada la Secretaria de Extensión de la universidad, cuyo primer secretario seria el Lic. Fernando Salino. El programa continuó creciendo todos los años con la enseñanza tradicional en las aulas y la enseñanza on line y continúa en la actualidad.
- Palabras clave: Ajedrez. Escuela. Aprendizaje.
-

- Abstract
- In the last days of July 2006 began the School Chess Program Initial Point University in a group schools in the province of San Luis participation of 43 teachers who attended five thousand students in one hundred and twenty schools in Villa Mercedes, San Luis. The project had come from the contribution made by Pedro Bazan, Sergio Quiroga and the master Claudia Amura. The plan was initiated in the ULP, created before the University Extension Secretary, the first secretary Mr. Fernando Salino. The program continued to grow every year with traditional classroom teaching and online teaching and continue in our days.
- Keywords: Chess. School. Learning.
-
- EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, Nº 175, Diciembre de 2012. <http://www.efdeportes.com/>
-
- 1 / 1
- En Febrero del 2010 el Programa Ajedrez Escolar Inicial (AEI), creado en la Universidad de la Punta, en San Luis, Argentina, mediante el esfuerzo conjunto de Pedro Bazán, el maestro Sergio Quiroga y la Maestra Internacional Femenina Claudia Amura en julio del 2006, sufrió sensibles transformaciones por la reestructuración de recursos humanos realizada en diciembre del 2009 por la institución sanluisseña.
- El programa había nacido a mediados del 2006 y en los últimos días de julio se implemento en ciento veinte escuelas de toda la provincia, con la participación de cuarenta y tres instructores impactando en cinco mil estudiantes de escuelas primarias.
- La Universidad de La Punta (ULP) es una universidad provincial, sus recursos económicos provienen del Estado provincial y fue creada con el propósito de formar profesionales en áreas estratégicas asociadas al crecimiento y desarrollo de la provincia de San Luis. Se dictan carreras, aun no acreditadas por la CONEAU en Argentina, relacionadas con el cine y el desarrollo de software conforme a la adhesión de la Provincia a la Ley Nacional de Promoción del Software y se forman profesionales en las áreas de turismo, empresa, y medioambiente, acompañando la política estratégica provincial.
- Ajedrez Escolar Inicial (AEI) había nacido de un proyecto conjunto entre Pedro Bazán, Sergio Quiroga y la maestra Claudia Amura con la colaboración de Héctor Lucero, un gran dirigente ajedrecístico de la ciudad de San Luis. Se buscaba llevar el ajedrez a las escuelas de San Luis a través de una enseñanza metódica y sistemática vinculando el ajedrez con las otras disciplinas curriculares de la educación primaria y secundaria.

- El ajedrez es un juego que puede adaptarse perfectamente al currículo escolar de las escuelas de hoy, a la vez que es compatible en alto grado con la incorporación de las nuevas tecnologías. Múltiples beneficios ha señalado la literatura especializada, cada vez más frondosa, tiene la presencia del ajedrez en las aulas escolares.
- Los estudiantes van aprendiendo a través de sus partidas, a controlar sus impulsos, disciplinar su conducta, sobreponerse de los errores, a confiar en un razonamiento preciso, a respetar a su compañero en un juego donde el azar no interviene. El juego no requiere motivación al adicional y la aceptación por parte de los estudiantes es inmediata y es llevado a casa y compartido con padres y familiares allegados, fortaleciendo los vínculos familiares.
- En la escuela no es intención formar niños ajedrecistas, importa que todos, cualquiera sea su capacidad para dominar el juego, se vean beneficiados por su práctica. El ajedrez en la escuela promueve la socialización e integración de las experiencias de aprendizaje, el valor de compartir actividades y experiencias brindando escasa atención a la competencia por su pobre valor educativo.
- En la asociación con otras áreas curriculares, el ajedrez actúa como elemento motivador, favoreciendo tanto la comprensión de temas abstractos como la fijación de conocimientos. Las buenas jugadas en una partida son realizadas en la práctica del tablero por un estudiante que se ve obligado a analizar situaciones, calcular las jugadas, evaluar las posiciones resultantes.
- De este modo, combinando elementos de acción diversa sobre espacios determinados para lograr un objetivo parcial (conseguir una ventaja) o total (el jaque mate). Los estudiantes van aprendiendo a través de sus partidas, a controlar sus impulsos, disciplinar su conducta, sobreponerse a un traspíe parcial, confiar en un razonamiento preciso, a respetar a su compañero en un juego donde el azar no interviene y la trampa está fuera de lugar. En la asociación con otras áreas curriculares, el ajedrez actúa como elemento motivador, favoreciendo tanto la comprensión de temas complejos y abstractos como la fijación de conocimientos. El ajedrez sin dudas, es un juego muy interesante, un deporte, un entretenimiento, una ciencia, y es emoción. Es un modo además, de reconocer los límites del hombre, la diversidad, las otras culturas y la complejidad del mundo.
-
- La WGM Claudia Amura, Pedro Bazán, Mauro Difranco, Sergio Quiroga, Gustavo del Castillo y Gabriel Vides en una reunión de Capacitación en 2009
- Programa Ajedrez
- En febrero del 2010, se lanza nuevamente el programa de enseñanza del ajedrez, - una propuesta de extensión universitaria que vincula el ajedrez y el deporte con las escuelas -

en la provincia de San Luis conocido como "Ajedrez Escolar Inicial" – AEI, con un grupo más de treinta instructores con la denominación de "Programa Ajedrez". Doce de ellos pertenecían a Villa Mercedes.

- En diciembre del 2009 la ULP a cargo de la rectora Dra. Alicia Bañuelos cerró literalmente la Secretaria de Extensión Universitaria lugar que acogiera desde sus inicios el programa Ajedrez Escolar Inicial. La ULP sin mayores explicaciones y con rapidez despidió un grupo importante de empleados (sobre todo de la Secretaria de Extensión). En julio del 2012, vuelve a crearse la Secretaria de Extensión en la ULP tras iniciar la casa de estudios provinciales, gestiones ante la CONEAU con el propósito de acreditar sus carreras universitarias.
- En el 2010 el programa pasó a denominarse "Ajedrez", su dirección a cargo únicamente de la WGM Claudia Amura y su dependencia a cargo de la Secretaria Académica de la ULP. La propuesta se articula con una jefatura del programa, un grupo de coordinadores zonales y los docentes que trabajan en las escuelas.
- Se realizaron en la zona de influencia de Villa Mercedes (SL) una selección de docentes en las semanas febrero del 2010 y se efectuaron reuniones periódicas con el objeto de acordar acciones locales ante el plan de implementación del 2010. La estrategia general del programa estuvo dirigida a instructores que brindaran veintiún horas de clases en las escuelas utilizando el ajedrez como una experiencia didáctica diferente a las alternativas escolares tradicionales y a la concepción del deporte escolar con finalidades educativas.
- La intencionalidad del ajedrez en las aulas escolares es el de convertirse un verdadero encuentro pedagógico donde se aprenda a pensar y que cada una de las clases se observen comportamientos sociales y personales positivos.
- El programa de ajedrez en las escuelas AEI de la ULP en el Departamento Gral. Juan Esteban Pedernera (San Luis) tuvo alrededor de doscientas cincuenta y dos (252 hs.) mensuales en total, cifra a la que se llega sumando las horas de todos los docentes que actuaron.
- Calidad de educación y Ajedrez
- El reto de universalizar la escolarización y de afrontar la formación permanente que la sociedad tecnológica demanda actualmente de manera insistente brinda un nuevo desafío que solo puede llevarse a cabo desde una perspectiva de calidad.
- Un sistema educativo de calidad entonces, se caracteriza por:
- Ser accesible a todos los ciudadanos. El ajedrez llegaba a la máxima cantidad de estudiantes que se podía.

- Facilitar los recursos personales, organizativos y materiales para que todos puedan tener las oportunidades que promoverán su progreso intelectual, académico y personal. El ajedrez llegaba a la máxima cantidad de estudiantes que se podía.
- Promover cambio e innovación en la institución escolar y en las aulas en la que el juego de ajedrez como herramienta pedagógica está excelentemente adaptado para esa transformación.
- Promover la participación activa del estudiantado, tanto en el aprendizaje como en la vida escolar, en un marco de valores donde todos se sientan respetados y valorados como personas.
- Lograr la participación de las familias y padres e insertarse en la comunidad
- Implementación:
 - Teniendo en cuenta las características de la región y atendiendo a las particularidades de la zona, los instructores visitaron las escuelas atendiendo a la atención de los establecimientos rurales y urbanos de Villa Mercedes y su zona.
 - El programa atendió además a la formación docente continua de los instructores y al desarrollo de acciones tendientes a atender a las nacientes sinergias entre la enseñanza del ajedrez, el currículum y las nuevas tecnologías priorizando el contacto permanente con las escuelas, los docentes y los estudiantes y la implementación de clases con la mayor frecuencia posible. Las clases de ajedrez también intentaron relacionarse con los contenidos de las materias curriculares como historia, geografía, matemática, nuevas tecnologías, plástica etc.
 - En la segunda semana de clases, los instructores visitaron los centros educativos dejando los formularios de inscripción en las mismas e interesando a las escuelas, los grupos de escolares en tomar clases de ajedrez durante este periodo lectivo. Una de las características distintivas del programa en la ciudad de Villa Mercedes en el año 2010 resultó la presencia de clases de ajedrez en todas las escuelas inscriptas durante todo el año.
 - El programa Ajedrez Escolar Inicial llegó en el 2010 a diez mil quinientos estudiantes en el Departamento Pedernera (uno de los dos más grandes de la provincia de San Luis), que tuvo una influencia en casi la misma cantidad de familias y un grupo importante de educadores que están directa o indirectamente vinculados con la exposición del ajedrez escolar. Es decir, más de treinta mil personas incluidas los propios estudiantes están de alguna manera sintiendo la influencia de la enseñanza del ajedrez en distintas modalidades en las escuelas.
 - Los objetivos trazados para el año 2010 para cumplir con doce instructores de veintiún horas cada una resultaron

- Objetivos 2010:
-
- Llegar a más de 9000 alumnos en el Departamento Pedernera en San Luis, Argentina.
- Atender a las escuelas inscriptas distribuidas en la geografía del departamento Pedernera.
- Brindar clases de manera curricular (horario escolar y vinculación del ajedrez con las disciplinas curriculares de los centros educativos) en la mayoría de las escuelas.
- Promover la atención de todas las escuelas durante todo el año, no solo un cuatrimestre como otras regiones donde el programa también funcionaba.
- En mayo del 2010, las escuelas inscriptas comenzaron a tener clases de ajedrez de manera regular progresivamente. La coordinación del programa busco atender a la mayor cantidad de escuelas, atendiendo de manera igualitaria a las escuelas con mayor cantidad de estudiantes y a las escuelas alejadas y con menor cantidad de estudiantes. Las clases en cada una de las escuelas se sucedieron todo el año a los grupos escolares interesados desde el comienzo del año. No se dividieron a las escuelas en grupos por cuatrimestre para darles clases, el servicio educativo estuvo presente en todas las escuelas inscriptas con sus grupos de estudiantes en el tiempo acordado desde su inscripción en el programa, a principios de año y atendiendo a criterios contrapuestos de masividad y calidad educativa.
-
- Docentes de ajedrez 2010 Pedernera, San Luis
- Las escuelas participantes en el programa 2010 en Pedernera, San Luis, Argentina fueron: Escuela Raúl B. Díaz, Centro Educativo 22 Fraga, Escuela Ricardo Rojas, Escuela Autogestionada Barroso, Escuela Juan B Alberdi, Escuela Leonardo Da Vinci, Instituto San Marcos, Escuela Chubut, Escuela Gran. I. Olgúin Nueva Escocia, Escuela 35 Estación Rio Quinto, Escuela 324 Felisa M. de Fourcade Lavaise, Escuela 151 Tierra del Fuego Las Isletas, Escuela Alejandro del Carmen de Bazán J. Llerena, Escuela Pablo Pizzurno Villa Salles, Escuela 38 Gral. Pablo Lucero El Morro, Escuela 33 Vicente Dupuy, Escuela Alas Argentinas, Escuela 371 Juan B Alberdi, Escuela Provincia de Mendoza, Escuela 431 "Nelly Chenau de Vecino, Colegio 15, "Ingeniero Agustín Mercau", Escuela Gob. De San Luis, Colegio 18 "Nicolasa Berrondo de Quiroga", Escuela Tomas Ferrari, Escuela 150 Provincia de Santa Fe, Instituto Cultural Argentino, Escuela 2 de Abril, Centro Educativo 10 Ramiro Podetti, escuela Nª 231 Ingeniero Bradley, Escuela 38 Sargento Romero Escuela 16 Jesús Obrero de Justo Daract, Escuela N 32 de Justo Daract, Escuela 20 Antonio Berni, Escuela 147 Provincia de Mendoza Escuela 30 Gral. Pedernera, Escuela Maestra E.N.P. de Ferrer, Escuela, Mariano Moreno, Escuela Remedios de Escalada, e Instituto San Buenaventura.
-
- Dibujo de una estudiante

-
- Diagrama N° 1 de datos ajedrez Pedernera, San Luis, 2010
-
- La propuesta de ajedrez escolar durante el 2010 cuarenta escuelas con aproximadamente diez mil quinientos estudiantes con gran satisfacción de la comunidad educativa de la ciudad de Villa Mercedes en la provincia de San Luis. Cada docente tuvo un promedio de estudiantes de 875, de 3.33 escuelas y seis horas semanales por escuela (6.3 horas de 60 minutos). El número total de estudiantes participantes en la provincia de San Luis en el programa en el año 2010 supero los 34.000.
- Bibliografía
- BAZÁN, P.; SALINO, F. (2009). Ajedrez. Iniciativas de la Agenda Digital de San Luis. La Punta. Argentina: Universidad de La Punta.
- QUIROGA S. (2010) "Manual de Ajedrez Escolar (AEI)". Quiroga S. R. Compilador, y otros autores. Versión Online Universidad de La Punta, <http://www.aei.edu.ar/aeiweb/Contenido/Pagina262/File/ManualAEI.pdf>
- QUIROGA S. (2012) Ajedrez, curriculum y participación de los estudiantes - Ajedrez en las Escuelas. Editorial Académica Española.
- QUIROGA S. (2012) *Ajedrez, curriculum y participación de los estudiantes - Ajedrez en las Escuelas*. Editorial Académica Española.