

CURRICULUM VITAE

A.1- Datos personales

Apellido y nombres: Fernández, Silvia Beatriz

E-mail: silschreiner@yahoo.com.ar

Alternativo: fernandezsilviab@gmail.com

TÍTULOS UNIVERSITARIOS OBTENIDOS

- Licenciada en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Egresada 1991
- Profesora De Psicología de Nivel Medio y Superior, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Egresada 2005.

POSGRADO:

POSTGRADO INTERDISCIPLINARIO SOBRE ADICCIONES, Asociación Argentina de Salud Mental. (2008)

CURSOS:

“Género y Derechos Humanos”. Curso de 120 horas con entrega de trabajo final. Ministerio de Justicia, Seguridad y DDHH. Subsecretaría de Promoción de Derechos Humanos. Disposición N° 4/2009, Año 2010.

Actuación profesional en la docencia

-Educación Media:

1989 – Profesora de Inglés, nivel medio. Instituto San Miguel Arcángel de Lanús.

2001 a 2008- Profesora titular de taller de Orientación Vocacional y Ocupacional del último año de Educación Media. Instituto San Miguel Arcángel, Lanús, Pcia. Bs. As., orientaciones en Humanidades y Ciencias Sociales y en Economía y Gestión de las Organizaciones.

2003- Profesora suplente de Psicología, 2º año Polimodal Humanidades y Cs Sociales. ISMA, Lanús.

- Profesora suplente Filosofía, 2º año Polimodal Humanidades y Cs Sociales. ISMA, Lanús.

- Profesora titular Psicología, 4º año bachiller, Escuela del Caminante, CABA
- Profesora titular Metodología de estudio, 1º bachiller, Escuela del Caminante, CABA.

2004- Profesora suplente DDHH, 3º polimodal Humanidades y Cs Sociales. ISMA, Lanús.
 - Profesora suplente Metodología de Investigación en las Ciencias Sociales, 3º polimodal Humanidades y Cs Sociales. ISMA, Lanús.

- Profesora suplente Taller de Metodología en las Ciencias Sociales, 2º polimodal Humanidades y Cs Sociales. ISMA, Lanús.

2009/ 2010- Profesora Interina de Psicología, 3º Bachiller. EEM N° 4, DE 19, CABA.

- Profesora Interina Taller de Ingreso, 1º Bachiller. EEM N° 4, DE 19, CABA.
- Profesora tutora de 1º y 3º
- Coordinadora de tutores ciclo básico y ciclo superior.

2010- Profesora de Proyecto 4º año Bachiller. EEM N° 4, DE 19, CABA.

2013 y continúa- -Profesora interina Psicología 5º año, Bachiller con Orientación en Comunicación.

2014: Coordinadora Ciclo Superior en Comunicación Social. EEM N° 2 D.E. 19, CABA.

Educación superior:

2006_ Co ayudante de trabajos Prácticos. Cátedra: Didáctica y Práctica de la enseñanza de la Psicología, titular: Mag. Livia García Lavandal. Profesorado De Psicología, UBA.

2007 - 2008 – Ayudante Trabajos Prácticos. Cátedra: Didáctica y Práctica de la enseñanza de la Psicología, titular: Mag. Livia García Lavandal. Prof. De Psicología., UBA

2008 - Ayudante de Trabajos Prácticos.

Cátedra: “Sujetos e Instituciones” (Prof. José María Ñanco), Especialización en Pedagogía Social, Universidad Pedagógica de la Pcia. De Buenos Aires.

2009 y continúa- Jefa de Trabajos Prácticos.

Cátedra: “Didáctica y Práctica de la enseñanza de la Psicología” (Prof. Livia G. Lavandal), Prof. De Psicología., UBA.

En esta materia, con la que las alumnas finalizan el profesorado, se trabaja:

- A) Clase prácticas con modalidad de taller con grupos de 12 alumnas (6 hs semanales), donde se desarrollan actividades lúdicas, de resolución de problemas y microclases.
- b) Tutoría de Prácticas docentes en Nivel superior (primer cuatrimestre), tutorías de prácticas docentes en nivel medio (segundo cuatrimestre).

2014- Docente titular. “Selección de Personal”. Diplomatura en Recursos Humanos. UCES. San Miguel del Monte.

2015- Docente titular. “Psicología General”. Tecnicatura en Recursos Humanos. UCES. San Miguel del Monte.

2017- Docente titular. “Ética Profesional”. Tecnicatura en Recursos Humanos. UCES. Cañuelas.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Febrero de 2004 a agosto de 2008:

Integrante del Equipo Técnico de Asistencia Socioeducativa para escuelas Medias de la CABA, realizando asesoramiento en:

- Problemáticas Institucionales.
- Asesoría Pedagógica.
- Talleres a tutores y docentes.
- Articulación escolar con el Consejo de niñas/os y adolescentes.
- Articulación escolar con el área de salud.
- Seguimiento de alumnos judicializados o con Libertad Asistida.

Así mismo y a través de la modalidad de taller se realiza capacitación a docentes, preceptores y tutores de escuelas medias en las siguientes líneas de trabajo:

- **Diversidad Cultural en la escuela media:** Capacitación ante la dificultad que presenta la formación docente tradicional con diferentes emergentes que actualmente aparecen en los grupo clase con el consecuente aumento del desinterés y el sentimiento de no pertenencia al sistema que los excluye también desde lo pedagógico.
- **Aumento de casos de violencia familiar:** Se capacita desde lo procedimental que enmarca la ley para el accionar docente ante la aparición de derechos vulnerados.
- **Convivencia:** Capacita sobre la implementación del Sistema de Convivencia sostenido en la ley 223 de CABA, que modifica el sistema de trabajo escolar desde una óptica participativa de toda la comunidad educativa para los proyectos y la resolución de problemas.
- **Rol del adulto:** Se capacita desde los derechos del niño y Adolescente la práctica de una asimetría sana, ligada a la protección y el andamiaje del joven para su transito por la escolaridad media.

Junio de 2008:

CENARESO:

- Directora a cargo del Seminario de “Prevención, Escuela y Consumo”, dirigido a personal docente, profesionales afines y estudiantes avanzados.
- Profesora a cargo de tres clases del seminario mencionado.

Septiembre de 2008: Integrante IEA

- Co- coordinación con la Lic. Verónica Scardamaglia de Seminario sobre Intervenciones Institucionales en Acción. Espacio “Ritualarte”
- Profesorado Superior Pio XII de Avellaneda, Pcia de Bs. As. Jornada a cargo (ponencia y realización de taller): “Enseñanza aprendizaje en contextos adversos”

Octubre 2008: Integrante IEA

- Dictado Curso Virtual “Intervenciones en acción”, IEA,.

Marzo a junio 2009: Integrante IEA

- Seminario presencial a cargo: “Subjetividades e Instituciones: Configuraciones actuales. Una lectura posible en las intervenciones institucionales”. Casona Cultural Humahuaca. IEA.
- Seminario virtual a cargo: “Subjetividades e Instituciones: Configuraciones actuales. Una lectura posible en las intervenciones institucionales”.

Junio 2010:

CENARESO:

- Directora a cargo del Seminario “Rol del adulto educador: Intervenciones ante situaciones de consumo”, dirigido a personal docente, profesionales afines y estudiantes avanzados.
- Profesora a cargo de tres clases del seminario mencionado.

Agosto 2010:

Subsecretaría de Educación e Inclusión Social de Avellaneda: Capacitación de Cooperativistas del Programa Argentina Trabaja como Promotores Educativos para los planes de Alfabetización, FINES Primaria y FINES Secundaria.

2011-2012:

Curso de capacitación docente a distancia: “Abordaje áulico de las diversidades sociales”, Editorial Redes Educativas, Pcia. De Bs. As.

2013 y continúa.

Coordinadora de Capacitaciones docentes Programa de Extensión Universitaria de Andamiaje a las prácticas docentes en la escuela media, Facultad de Psicología, UBA.

Agosto 2015:

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. Programa de Salud Integral de los y las Adolescentes. VI CURSO DE POSTGRADO: “Adolescencia y Salud Mental: nuevos desafíos antes los nuevos escenarios psico-sociales”. Clase a cargo en el capítulo de sujetos de Educación Media, Ponencia y taller: Educación Sexual Integral en la Escuela Media: Una perspectiva lógico-discursiva

12 de Agosto de 2015

Cursos, Congresos, Jornadas, de reciente realización (2000 en adelante)

Asistente a:

2000 – Seminario: “Enigmas entre el Cuerpo, la Mente y la Cultura”, Universidad de Flores.

2005 – Jornadas para docentes y equipos técnicos de la CABA en el Colegio Bernasconi, a cargo de la Lic. Silvia Bleichman. Título: “La subjetivación del alumno”

2005- Jornada del Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Tema “Mirada interdisciplinaria sobre la violencia en la escuela”.

2005- Jornadas interdisciplinarias “La Cultura del Riesgo. Tragedias subjetivas y Mitologías contemporáneas”, Facultad de Psicología, UBA.

2007 - Seminario Nacional para supervisores y equipos técnicos, Ministerio de Educación, ciencia y tecnología, Córdoba, 19 al 22 de julio. Asistente acreditada mediante evaluación final en dos talleres del área de Desarrollo Profesional Docente:

1) “Una escuela secundaria para todos: Nuevas estrategias para la inclusión de los jóvenes” (12 horas reloj)

2) “El asesoramiento en acción”. (12 horas reloj)

2007: - Curso de capacitación “Voluntarios Multiplicadores de Salud para el abordaje de problemas sociales de alto impacto, especialmente adicciones”, mes de Noviembre, 43 horas reloj. Fondo de Ayuda Toxicológica.

2008 – III Congreso Argentino de Salud Mental. III Encuentro Interamericano de Salud Mental “Modernidad, Tecnología y Síntomas contemporáneos”. Asistente, 40 horas.

2010 – Ministerio de Justicia, Seguridad y DDHH. Curso Virtual: “Género y DDDD”. Abril a agosto de 2010.

2010 - Conferencia “Deleuze y Guattari: pensamiento y transversalidad” a cargo de Gregorio Kaminsky, Facultad de Psicología, Cátedra II de Teoría y Técnica de Grupos, UBA. 22 de mayo de 2010.

2010 – Congreso Iberoamericano de Educación “Metas 2021”, Buenos Aires, 13 al 15 de Septiembre de 2010.

2014- III Jornadas de Extensión del Mercosur, 9 al 14 de abril de 2014, Tandil, Pcia de BS As, Argentina

Participante, disertante, tallerista (De reciente realización)

2007 – Congreso Internacional de Salud Mental y DDHH, Universidad Popular de Madres de Plaza de Mayo, 14 al 18 de noviembre. Participante de mesa redonda con exposición de trabajo libre. Tema: “La subjetividad del alumno y la inclusión educativa”.

2008 – III Congreso Argentino de Salud Mental. III Encuentro Interamericano de Salud Mental “Modernidad, Tecnología y Síntomas contemporáneos”. Disertante Mesa Redonda: “Reflexiones acerca de las Prácticas Docentes, la Modernidad y los síntomas Contemporáneos”.

2008 - Jornada “Enseñanza aprendizaje en contextos adversos”, Instituto Superior Pío XII, Avellaneda, Pcia. De Buenos Aires, 19 de Septiembre. Disertante mesa redonda – Tallerista.

2008 - Conferencia a cargo: “Situaciones de Consumo en la Escuela Media: Técnicas de abordaje”. Universidad de Buenos aires, Facultad de Psicología.

2009 – II Congreso Argentino – Latinoamericano de Derechos Humanos, Rosario, Argentina, 22, 23 y 24 de abril. Ponencia: “Premisas éticas para pensar un cambio en la Educación Universitaria”

2009 - Primer Congreso Internacional de Pedagogía Universitaria, Facultad de Derecho, UBA, Argentina, 7, 8 y 9 de Septiembre de 2009. Expositora: “Estrategias didácticas en la enseñanza de la ética en adultos”.

2009 - Asociación Escuela Argentina de Psicoterapias para graduados: XXIV Symposium, Congreso interno 2009. Talleres institucionales. Trabajo libre y ponencia: “Derivas posibles en el trabajo institucional. El devenir intervención de la in(ter)venición”. Autoras: Verónica Scardamaglia-Silvia Fernández, 30 Octubre 2009.

2010 - Congreso Iberoamericano de Educación “Metas 2021”, Buenos Aires, 13 al 15 de Septiembre de 2010. Presentación de ponencia “Problemas éticos en el ejercicio del rol docente: la crisis de la autoridad”.

2010 – X Congreso internacional de Psicología Social de la Liberación, Caracas Venezuela, 12,13 y 14 de Noviembre de 2010. Presentación de Ponencia: “Educar desde y para los Derechos Humanos”.

2012- “La Universidad por el desarrollo sostenible” 8º Congreso Internacional de Educación Superior, La Habana, Cuba, 13 al 17 de Febrero de 2012. Presentación en taller del trabajo: “Las competencias éticas en estudiantes universitarios”.

2012- 5to CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA *Sus aportes a los Derechos Humanos y al Desarrollo Sustentable. Presentación de ponencia:* “Promoción de dispositivos cooperativos de construcción y abordaje didáctico de la Psicología en el Nivel Medio” Autoras: Livia García Labandal, clara meschman, Andrea Garau, Silvia Beatriz Fernández, Silvia Maiorana, Mariela Llorens, Soledad Quisbert Rojas. Universidad de Córdoba. 10 al 12 de septiembre de 2012.

2014- IV Congreso Internacional sobre profesorado principiante e inserción profesional en la docencia. Universidad Tecnológica del Paraná, Curitiba, Brasil, 19 al 21 de Febrero de 2014. Título de la ponencia: Promoción de dispositivos de autorreflexión y gestión de proyectos para profesores de psicología.

2014- III jornadas de Extensión del Mercosur. Tandil, 10 y 11 de abril de 2014. Ponencia: Armado de dispositivos cooperativos de construcción y abordaje didáctico de la psicología.

2014- VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria. II jornadas de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo. I Jornadas de Extensión de Latinoamérica y el Caribe. Ponencia: dispositivos que posibilitan intervenciones contextualizadas. Rosario, Argentina, 16 al 19 de Septiembre de 2014.

SÍNTESIS DE LA ACTUACIÓN PROFESIONAL

- Área forense:

1989-1991: Instituto de Menores Rocca:

- Coordinación de grupos terapéuticos.
- Casuística.
- Evaluaciones psicodiagnósticas.
- Informes periódicos judiciales. (Pericias)

- Área clínica:

1991-2000: Clínica del Parque, Lanús.

- Coordinadora equipo de psicología.
- Psicoprofilaxis de parto y quirúrgica.

1991 a la fecha: Consultorio privado psicología clínica.

Área docente

2001 a la fecha: Actividad docente en media y superior oportunamente mencionada.

Área asistencia técnica y Gestión Pública.

2004 a agosto de 2008:

Equipo técnico de Asistencia Socioeducativa a Escuelas Medias, dependiente de la dirección de Escuelas Medias y Técnicas del ministerio de Educación de CABA.

Actividad:

-Asesoramiento en Escuelas Medias de la Región V de la Ciudad de Buenos Aires (que comprende trabajos con comunidad educativa de Pompeya, Villa Soldati, Bajo Flores, Mataderos y Lugano 1 y 2, como Asistente Socioeducativa (marzo 2004 a agosto 2007).

-Coordinación de Asistentes Socioeducativos de la Región V. (agosto de 2007 a agosto 2008).

2008- Asesoramiento Institucional Red de Abasto y Balvanera.

2009 a junio 2010- Coordinadora capacitadora de equipo de tutorías y taller de ingreso. Escuela media N° 4, "Homero Manzi". Distrito Escolar 19, CABA.

2009 y continúa – Psicóloga Institucional Escuela Media N° 2, "Arturo Jauretche". Distrito Escolar 19, CABA

2010- Integrante equipo de la Dirección de Inclusión Social de la Subsecretaría de Educación e Inclusión social de Avellaneda, Pcia. de Buenos Aires.

2011- **Directora de Políticas Socioeducativas.** Subsecretaría de Educación e Inclusión Social de Avellaneda. **(Cargo de Gestión Pública).**

Programas a cargo:

- Programa Encuentro de Alfabetización en los barrios, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación

- Plan FINES primaria, para la finalización del nivel Primario de adultos en barrios.
- Plan FINES secundario, para la finalización del nivel secundario en barrios, en articulación con el ministerio de Desarrollo social de la Nación y el Ministerio de Educación.
- Coordinación entre la Jefatura distrital del Municipio y la Dirección del Programa Nacional de Parlamento Juvenil para escuelas secundarias del Ministerio de Educación de la Nación.
- Gestión de muestras y participación en eventos propuestos por la Nación para los jóvenes de Avellaneda.
- Programa CESAJ para la finalización del Nivel primario de jóvenes entre 13 y 15 años.
- Formación Profesional. Dirección a cargo de todos los cursos municipales de educación no formal.
- Tutorías: Equipo de docentes y trabajadora social a cargo de acompañamiento de alumnos en el nivel secundario y su ingreso a la universidad.
- Contra turno: apoyo escolar al nivel primario.
- Capacitación a CAEM
- Gestión de diversas capacitaciones docentes en Políticas Socioeducativas.
- Inclusión educativa de jóvenes en articulación con el Centro zonal de Lomas de Zamora.

- Extensión universitaria.

Marzo 2008 y continúa(resolución 232):

Universidad de Buenos Aires, Programa de Extensión Universitaria: PROMOCIÓN DE DISPOSITIVOS COOPERATIVOS DE CONSTRUCCIÓN Y ABORDAJE DE LA PSICOLOGÍA EN EL NIVEL MEDIO (CODIGO 904) DIRECTORA: LIC. LIVIA GARCIA LABANDAL : Ayudante de primera (capacitadora – tallerista)

- Coordinación de talleres con adolescentes. Tema: “Adicciones”
- Coordinación de talleres con adolescentes. Tema: “Sexualidad responsable desde una perspectiva de género”
- Coordinación de talleres con adolescentes. Tema: “Violencia”
- Asesoramiento didáctico a docentes del nivel

2010 y continúa – Jefa de Trabajos prácticos del mismo proyecto de extensión. (resolución 1150/10).

Investigación.

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología.

Integrante del Proyecto de Investigación 2008 - 2010:

Estrategias didácticas que favorecen el desarrollo de la sensibilidad moral en educación.

Directora: Elizabeth Beatriz Ormarth

UBACyT P 404

Participante de Proyecto UBACyT (2013-2015) 20020120200114BA Las competencias éticas y sociales de los estudiantes de psicología de grado y posgrado de la Facultad de

Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Estudio exploratorio descriptivo en base a una investigación cuali-cuantitativa. Desde el 1 de julio de 2013 al 30 de junio de 2015.

Participante de Proyecto **PICT 1337/2011** dependiente de la Agencia Nacional de Promoción científica y tecnológica de la nación. 2011 a 2014. **Actitudes de estudiantes y graduados de institutos de formación docente respecto de la ética profesional. Estudio exploratorio descriptivo en base a una investigación cuali-cuantitativa.**

Publicaciones de mi autoría.

- Revista "Campo Grupal", Año 10, Nº 98, marzo de 2008. Nota "De segunda mamá a trabajadora de la educación".
- "Modernidad, Tecnología y Síntomas Contemporáneos", Publicación de la Asociación Argentina de Salud Mental, Serie Conexiones, (ISBN 978-987-23478-1-9) marzo 2008. Artículo "La docencia y los Sujetos del aprendizaje: entre discursos y prácticas".
- Publicaciones internas CENARESO (ISSN 0325-9080), dossier para Seminario "Prevención, de consumo en la escuela", junio 2008. Artículo: "Ejercicio del rol docente: Dimensiones de análisis y Posicionamiento Básico ante el Conflicto"
- Publicaciones internas CENARESO (ISSN 0325-9080), dossier para Seminario "Prevención, de consumo en la escuela", junio 2008. Artículo: "Intervenciones directas: Teorizar sobre la práctica".
- Publicaciones internas CENARESO (ISSN 0325-9080), dossier para Seminario "Prevención, de consumo en la escuela", junio 2008. Artículo: "Sobre Heroísmos y Códigos".
- Publicaciones internas CENARESO (ISSN 0325-9080), dossier para Seminario "Prevención, de consumo en la escuela", junio 2008. Artículo: "Abordaje de la problemática de consumo en la escuela"
- Publicaciones internas CENARESO (ISSN 0325-9080), dossier para Seminario "Prevención, de consumo en la escuela", junio 2008. Artículo: "De palabras y saberes".
- Publicaciones internas CENARESO (ISSN 0325-9080), dossier para Seminario "Prevención, de consumo en la escuela", junio 2008. Artículo: "Abordaje de la problemática del consumo en la escuela. La necesidad de los cambios didácticos en el aula".
- "Del Derecho y del Revés: Escuela y Juventudes", Texto "Apropiarse de lo Propio, la institución escuela", editorial PDI, Bs. As. 2008.
- "Enseñanza y aprendizaje en contextos adversos", Texto para capacitación docente. Ediciones Educap, Bs. As. 2009
- "Abordaje de situaciones de consumo en el aula", Texto para capacitación docente. Ediciones Educap, Bs. As. 2009
- "Discriminación: Técnicas de abordaje áulico", Texto para capacitación docente. Ediciones Educap, Bs. As. 2009
- Publicación del primer congreso internacional de Pedagogía Universitaria: Capítulo: "Estrategias didácticas en la enseñanza de la ética en adultos". EUDEBA, Bs. As., 2009. (ISBN 978-950-23-1682-6)
- Revista dialéctica. (ISSN:0123-2592.) Universidad Panamericana. Bogotá Colombia. Autoras: Elizabeth Ormart y Silvia Fernández. Título: "Estrategias didácticas en el desarrollo de la sensibilidad moral en educación". Volumen 26.

- Publicaciones internas CENARESO (ISSN 0325-9080), dossier para Seminario “Rol del adulto educador: Intervenciones ante situaciones de consumo”, junio 2010. Artículo: “Estrategias del trabajo institucional ante el aumento de consumo”. Autores: Fernández S. y Quevedo H.
- Publicaciones internas CENARESO (ISSN 0325-9080), dossier para Seminario “Rol del adulto educador: Intervenciones ante situaciones de consumo”, junio 2010. Artículo: “La importancia de operar en red”. Autores: Fernández S. y Quevedo H.
- Publicaciones internas CENARESO (ISSN 0325-9080), dossier para Seminario “Rol del adulto educador: Intervenciones ante situaciones de consumo”, junio 2010. Artículo: “ejercicio del rol docente ante la aparición de consumo”. Autores: Fernández S. y Quevedo H.
- Publicaciones internas CENARESO (ISSN 0325-9080), dossier para Seminario “Rol del adulto educador: Intervenciones ante situaciones de consumo”, junio 2010. Artículo: “Abordaje de situaciones de consumo en la escuela”. Autora: Fernández Silvia
- Publicaciones internas CENARESO (ISSN 0325-9080), dossier para Seminario “Rol del adulto educador: Intervenciones ante situaciones de consumo”, junio 2010. Artículo: “Relación padres – hijos: roles en movimiento”. Autora: Fernández Silvia.
- Revista “Campo Grupal”, Año 13, Nº 129, Diciembre de 2010. Nota: “Martín de La Porteña”.
- “Abordaje áulico de las diversidades sociales”, Editorial Redes Educativas (ISBN 978-987-26660-0-2), Buenos Aires, 2011.
- REVISTA INTERNACIONAL MAGISTERIO N 55 EDUCACIÓN Y FAMILIA Artículo publicado: “El potencial de cambio escondido en el vínculo familia-escuela”. Colombia, Marzo 2012.
- **Revista de Educación Superior Nº 161, ISSN 0185-2760/ Vol XLI, Ed ANUIS. Artículo: “Bases para una formación ética universitaria en el Área de las Ciencias Económicas”, México, Marzo 2012. ExT: Revista de Extensión de la UNC, ISSN 2250-7272, VOL 4 Nº 2, artículo: “Promoción de dispositivos cooperativos de construcción y abordaje didáctico de la Psicología en el Nivel Medio”, Noviembre de 2012.**
- Revista: RINCE. Departamento de Ciencias Económicas de UNLaM. Artículo: “Las competencias éticas en los estudiantes universitarios”. Autor/es: Elizabeth Ormart, Juan Brunetti, Silvia Fernández, Pablo Esteva. ISSN 1851-3239 Año 2013 | Número 7 - Volumen 4
<http://rince.unlam.edu.ar/home.php?idPage=13&idioma=1>
- **Revista Congreso Universidad:** Artículo: “Las competencias éticas en los estudiantes universitarios”, **Autora Silvia Fernández y otros** Volumen 1, No. 3 (2012). ISSN 2306-918X., Cuba 2013.
- Publicación web: Título: Estrategias didácticas en el desarrollo de la sensibilidad moral en educación. Autoras: Dra. Elizabeth B. Ormart y Lic. Silvia Fernandez.
<http://www.eticar.org/descargas/Estrategias%20didacticas%20en%20el%20desarrollo%20de%20la%20sensibilidad%20moral%20en%20educacion.pdf>
- Libro: “La Comunidad de Aprendizaje como herramienta en las prácticas de docentes en formación”, Autora Silvia Fernández, ISBN 978-987-33-5505-9. Editorial PDI, Buenos Aires Año 2014