Congreso Argentino de Estudios sobre Migraciones Internacionales y Políticas Migratorias y de Asilo. Actualidad y perspectivas. Museo Roca, Buenos Aires, 2006.

Las Asociaciones de Inmigrantes: enfoques desde la Historia y la Antropología. Un análisis preliminar.

Gómez, Silvina.

Cita:

Gómez, Silvina (Diciembre, 2006). *Las Asociaciones de Inmigrantes: enfoques desde la Historia y la Antropología. Un análisis preliminar. Congreso Argentino de Estudios sobre Migraciones Internacionales y Políticas Migratorias y de Asilo. Actualidad y perspectivas. Museo Roca, Buenos Aires.*

Dirección estable: https://www.aacademica.org/silvina.gomez/21

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/px4E/8wQ

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto*. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.*

Las Asociaciones de Inmigrantes: enfoques desde la Historia y la Antropología. Un análisis preliminar.

Silvina Gómez. Centro de Estudios Japoneses. Instituto de Relaciones Internacionales. Conicet.
Email: josuemiluno@yahoo.com.ar
Tel. 0221-4828961

El origen de este trabajo

Comenzó esta investigación etnográfica a través de la realización de un trabajo de campo en una asociación de estudiantes universitarios de origen japonés, ubicada en la Ciudad de La Plata, enmarcado en el Proyecto Mapeo Sociocultural de inmigrantes y sus descendientes radicados en la Provincia de Buenos Aires (exceptuando españoles e italianos)[1], en el cual se relevaron datos sobre mas de 200 instituciones de inmigrantes en la provincia de Buenos Aires, y que aun esta en curso.

Desde el inicio de la investigación los interrogantes se han centrado en la temática de la identidad étnica de estos jóvenes, y de los significados que el paso por las instituciones étnicas tiene para ellos. A partir de estos intereses se comenzó una búsqueda bibliográfica teniendo como ejes la identidad étnica y las asociaciones de inmigrantes, llegando a hallar gran cantidad de material centrado en las asociaciones. Dicho material se hallaba especialmente en la revista Estudios Migratorios Latinoamericanos, pero la mayor parte estaba realizado desde una perspectiva histórica, y muchas veces también bajo una metodología cuantitativa.

En el año 1982 comenzó el interés sobre el asociacionismo de los inmigrantes a partir del influyente trabajo publicado en la Revista Desarrollo Económico por Samuel Baily. Éste estimuló la realización de una cantidad apreciable de trabajos en nuestro país, que tomaron la asociación de inmigrantes como referente empírico y utilizaron la metodología seguida por Samuel Baily para el análisis. Durante las dos décadas siguientes este enfoque

[1] PIP N 5163 del CONICET

diversificó sus temáticas, estudiando aspectos particulares ligados a las asociaciones, como el liderazgo étnico, las escuelas étnicas y organizaciones religiosas, entre los mas analizados. Pero en este período en términos generales se continuó trabajando a partir de la perspectiva histórica, y el método cuantitativo, aunque hallamos algunas excepciones a esta modalidad.

La exploración bibliográfica tuvo un éxito menor al tratar de hallar análisis de asociaciones de inmigrantes estudiadas bajo un perfil mas cualitativo. Esta búsqueda se delimitaba a 3 factores primordiales: investigaciones realizadas en tiempo presente, sobre un referente empírico especifico, las asociaciones de inmigrantes, y con una metodología cualitativa.

Etnografías realizadas en nuestro país y centradas en asociaciones de inmigrantes no fue posible hallar para esta etapa preliminar. Para encontrar estudios sobre asociaciones de inmigrantes fue necesario que abrir la mirada a los estudios generales sobre inmigración realizados por cientistas sociales.

Dos preguntas surgieron entonces ¿Cómo se analizan las instituciones de inmigrantes desde un perfil cualitativo? Y ¿Porque no se han realizado estudios centrados en esta temática desde una perspectiva etnográfica? Para contestar a las mismas, es que se realiza esta revisión bibliográfica preliminar.

Estudios desde la perspectiva histórica

Tal como lo señala Fernando Devoto en “Movimientos Migratorios: historiografía y problemas”, el trabajo de Baily publicado en la Revista Desarrollo Económico sobre asociacionismo étnico estimula a partir de los años 80 la realización de una cantidad apreciable de trabajos en nuestro país, acerca de las asociaciones de inmigrantes. Estos son realizados repitiendo una clara metodología propuesta por el autor, para un tema poco tratado hasta entonces.

Este autor sitúa la discusión en relación a las tendencias académicas acerca de la asimilación de los inmigrantes en Estados Unidos, señalando que las asociaciones de inmigrantes bien pueden ayudar a la aceleración del proceso asimilatorio al contribuir con la manutención del localismo y por tanto

disminuir el sentimiento comunitario, o bien pueden contribuir a mantener un alto sentimiento de pertenencia étnica.

Resalta su aporte en la metodología innovadora propuesta en su trabajo, señalando que el tipo de fuentes usadas no fue previamente utilizado. Señala las ventajas que estos datos proveen, haciendo posible medir la composición y el grado de representatividad de algunas sociedades de ayuda mutua. En esta búsqueda intenta hallar un punto de medición “objetivo” para analizar el grado de asimilación de los inmigrantes y el papel que las sociedades tienen en esta asimilación.

A partir de la lista de asociados de las asociaciones de inmigrantes, el autor analiza cuantitativamente (estadísticamente) el lugar de nacimiento, el lugar de residencia en Buenos Aires y las ocupaciones de los socios, como indicadores de apertura y representatividad de las asociaciones respecto de la masa inmigrante italiana. También son analizados los grupos de liderazgo, discerniendo su origen regional, su categoría ocupacional y por ende, su estrato social, y las redes de relaciones que tejían hacia dentro y fuera de la comunidad. Para esto el autor centra la atención en los miembros de las comisiones directivas y especialmente los presidentes de las mismas.

Durante las dos décadas siguientes este enfoque diversifica sus temáticas, estudiando aspectos particulares ligados a las asociaciones, como el liderazgo étnico, las escuelas étnicas y organizaciones religiosas, entre los mas analizados. Pero en este período en términos generales se continua trabajando a partir de la perspectiva histórica, y el método cuantitativo, aunque hallamos algunas excepciones a esta modalidad.

Son ejemplos de éstos, los trabajos realizados por Carina Frid de Silberstein sobre las Escuelas de las Sociedades Mutuales de la comunidad italiana en Rosario. En su articulo “Mutualismo y Educación en Rosario. Las escuelas de la Unione e Benevolenza y de la Sociedad Garibaldi (1874-1911)”, la autora centra su atención en las escuelas societales, señalando a las sociedades de ayuda mutua como los ámbitos en los que mejor se reproduce la vida de la comunidad.

Se describe el origen y desarrollo histórico de ambas instituciones, analizando el número de asociados y su fluctuación en el tiempo, cantidad de patrimonio adquirido por las instituciones y servicios prestados. Dentro del grupo de los asociados se distingue y analiza al conjunto dirigente, y se considera el origen regional, las categorías ocupacionales, y las vinculaciones que los socios/ dirigentes tienen con otras instituciones de la comunidad o de la sociedad receptora. también se comparan las instituciones de acuerdo a su organización; requisitos de admisión, programas, sustento económico, y relación con los gobiernos Italiano y Argentino.

En otro artículo posterior[2] la autora estudia este fenómeno en la provincia de Santa Fe, en este caso su análisis se centra no tanto en el desarrollo histórico de las sociedades mutuales y sus escuelas, sino en los procesos macro sociales relacionados al surgimiento de éstas: las escuelas pedagógicas existentes en Italia, la unificación lingüística que se llevaba en la península desde mediados del S. XIX, la construcción de la Italianidad ligada a la unificación lingüística, la laicicidad buscada en la educación, y otros.

Favero en su análisis de las escuelas italianas en argentina, mediante el uso de datos origen italiano, realiza un estudio cuantitativo y estadístico. Analiza la marcha de estas instituciones como un conjunto, a través del tiempo. Se detiene a observar su evolución numérica, su convocatoria y las relaciones entre las asociaciones de ayuda mutua y las escuelas italianas. Además analiza las relaciones con el gobierno italiano. Solo se esboza temas que el mismo autor dice deberían ser profundizados bajo un perfil mas cualitativo. Tales temas serian: el rol y significado de la escuela en el seno de los objetivos mutualistas, la relación entre “instrucción” y mantenimiento o difusión de la lengua y cultura italianas, los objetivos perseguidos por el gobierno italiano en la financiación y sostén de las escuelas “coloniales”, la relación entre estructuras étnicas, desarrollo de las colectividades emigradas e integración en la sociedad argentina, etc. (Favero, 1990)

Bjerg por otro lado introduce en un análisis histórico el tema de la identidad étnica, y toma las instituciones como espacios donde se define y

---

[2] Educación e Identidad. Un análisis del caso italiano en la provincia de Santa Fe (1880-1920). En: Devoto y Rosoli (comp.) L’Italia Nella Società Argentina. Centro Studi Emigrazionè. Roma. 1988.

articula un orden simbólico, que jugó un papel central en la adaptación de los inmigrantes daneses a esta sociedad, y a partir del cual se trazan fronteras entre grupos.

Analiza las motivaciones iniciales que llevaron a la conformación de las asociaciones y como su desarrollo en el tiempo fue trastornando esos objetivos, para erigir otros, relacionados con ideologías del país de emigración que algunos colonos daneses traían consigo. Relacionado a éste punto la autora analiza la influencia de los lideres étnicos y sus cargas ideológicas en el desarrollo de la comunidad y sus instituciones, y les proporciona gran importancia como escultores del porvenir de la comunidad.

Estos aportes revisten importancia en tanto que desde una perspectiva histórica van mas allá del desarrollo metodológico formulado por Samuel Baily, e intentan profundizar en la temática utilizando el soporte de otras propuestas teóricas. En este sentido también se hallan los trabajos de Devoto. Si bien algunos de sus trabajos podrían encuadrarse en el esquema metodológico propuesto por Baily, el autor analiza las migraciones en toda su complejidad, realizando preguntas pertinentes tanto para los estudiosos del pasado como aquellos que trabajan en el presente. Algunas cuestiones que Devoto expone e interroga son el rol de las asociaciones en la relación masa migrante- sociedad receptora: ¿sirven las asociaciones como medios integradores a la sociedad receptora o por el contrario conservan las tradiciones de los inmigrantes?; la relación existente entre la asociación e identidad nacional ¿Serán las asociaciones espacios de contención de la identidad nacional o constructoras de la misma?; y el uso instrumental de las mismas por parte de los asociados, o el uso como ámbitos de sociabilidad.

Existen muchos otros estudios que analizan aspectos similares y diferentes a los mencionados aquí, pero para este análisis preliminar creemos que los elegidos son adecuadamente ilustrativos.

Estudios desde la perspectiva etnográfica

No hallando estudios específicos en Argentina que focalicen su análisis en la temática asociacionista desde una perspectiva etnográfica, nos abocamos a

buscar como este tema es tratado en algunas etnografías sobre inmigración. Se debe notar que la búsqueda dirigida primeramente a etnográficas como estudios holísticos de grupos de inmigración, no dio buenos resultados en esta fase preliminar.

Específicamente vamos a centrar nuestra atención en 2 trabajos del campo de los estudios migratorios y que desde una perspectiva etnográfica analizan en diferentes niveles a las asociaciones. Mientras el análisis de Carolina Mera se focaliza en la inmigración coreana a Buenos Aires , analizando diversos aspectos de la comunidad aquí formada, el de Roberto Benencia es un articulo centrado en el estudio de 3 grupos migratorios limítrofes y sus asociaciones en la ciudad de Neuquen. Digamos por tanto, que Mera realiza un estudio de carácter holístico de la comunidad coreana y su asentamiento en la Argentina, en tanto Benencia analiza un aspecto particular, que es el que atañe a este trabajo. Interesan ambas perspectivas y es por esto que nos sirven de ejemplo aquí.

El estudio de Mera analiza la migración Coreana a Argentina, haciendo énfasis en los temas identitarios del grupo y sus estrategias de acomodación al país receptor. En diversos pasajes del libro, alude a la producción de la "coreaneidad" que se da en el marco de vida comunitaria y la red étnica.

Se mencionan en reiteradas ocasiones la participación de algunos sectores de la comunidad en asociaciones. La autora señala a las iglesias como lugar central de reunión y de intercambio de información, el ámbito donde gran parte de las actividades comunitarias tienen origen y desarrollo. Menciona en diferentes pasajes que éstas organizan actividades recreativas, cursos de idioma, y que son el espacio donde los adultos intercambian información sobre temas de su país de origen y del país receptor, así como acerca de la comunidad. Se señala asimismo que los jóvenes también asisten, a veces obligados por sus mayores, en otras ocasiones por cuenta propia, para conocer amigos, y a sabiendas que posiblemente allí hallen su futura pareja.

La autora a su vez revela que existe una gran diversidad de asociaciones a las que los coreanos asisten, referidas a actividades laborales desarrolladas aquí o en Corea antes de partir, como la asociación de comerciantes, de profesionales (médicos, abogados, contadores, etc), de industriales; referidas a

actividades de entretenimiento como ser club de Golf, Asociación de Ancianos, club de Caligrafía; o aquellas que los nuclean por provincia o región de origen, por año de llegada, por universidad a la cual asistieron, por afinidades políticas, etc.

En relación a la escuela coreana, Mera señala que es el espacio formal creado por la comunidad para recrear las pautas de su cultura ancestral en la nueva sociedad, y esta dirigida a los niños de la comunidad. La relación existente entre el gobierno coreano y la institución, cristalizada a través del envió de libros de texto coreanos a la escuela es mencionada por la autora, mas no es analizada en profundidad. Mera centra su atención en los discursos de aquellas personas mas directamente relacionadas a la escuela: los alumnos y sus padres principalmente.

En este análisis las instituciones se ven como una parte constitutiva de la vida comunitaria, y la red étnica que el grupo teje como estrategia para su adaptación a la sociedad receptora, y para la preservación de su distintividad. Se les reconoce a las instituciones su lugar central como espacio de sociabilidad en la comunidad, pero no se profundiza en su análisis.

La segunda publicación elegida para ilustrar el modo de acercamiento desde una perspectiva cualitativa al tema de las asociaciones es el de Roberto Benencia: “Colectividades de extranjeros en Neuquen: génesis y trayectorias de sus organizaciones”. Benencia analiza la trayectoria de algunas instituciones de 3 grupos de inmigrantes limítrofes: los bolivianos, los chilenos y los uruguayos asentados en dicha provincia. En el marco de un análisis global y cuantitativo de la migración de estos grupos a la provincia de Neuquen, realiza un estudio de perfil cualitativo sobre sus organizaciones, centrando la atención sobre la evolución de éstas en lo que el autor llama “etapas o fases en el proceso de aculturación de las colectividades migrantes”. El autor describe 3 fases de las instituciones que formarían parte de un proceso evolutivo (como cambio dado a través del tiempo) relacionado con la aculturación de los inmigrantes, y su integración. El rol que se les adjudica a las instituciones esta definido en la descripción de estas fases o etapas. La *fase fundacional* constituye el momento en el cual los inmigrantes deciden que el espacio de reunión de la colectividad no los satisface y propician la constitución de una

organización, con el objetivo de construir una sede. La *fase de afianzamiento y/o crisis* (u homogeneización interna) seria aquel momento desde que se constituye la organización como una de carácter formal hasta que comienzan los conflictos internos y las crisis. Esta llevaría a un afianzamiento, si se logra el nivel de homogeneización interna necesario, o a la disolución de la asociación. La *fase de renovación* (o de articulación externa) seria el momento en el que predomina la relación con el afuera, teniendo como objetivo principal la integración a la sociedad receptora. Esto solo sería posible a partir de la resolución del duelo por la partida del país de origen.

Este estudio se centra en las asociaciones de inmigrantes, y realiza un breve análisis del contexto migratorio de cada grupo tomado. Pero la finalidad de los análisis de estas instituciones parece ser la comparación de las mismas y su sistematización en un esquema mas amplio que las contenga. No tanto así, el estudio comprensivo de cada caso, o el rol y significación que tienen las asociaciones para la comunidades que las originan. Seria fundamental para la comprensión del fenómeno asociacionista investigar las motivaciones que empujan a la construcción de las asociaciones, los objetivos de las mismas, los tipos de actividades realizadas, los conflictos internos de estas entidades, las razones por las que los socios asisten o no asisten, la representatividad de la asociación, y si esta un objetivo perseguido por la misma, la imagen frente a la sociedad receptora, la lucha por la hegemonía en la construcción de la identidad, las diferencias regionales entre muchas otras cosas.

Discusión y conclusiones

Las preguntas que guían este trabajo son ¿Cómo se analizan las instituciones de inmigrantes desde un perfil cualitativo? ¿Porque no se han realizado estudios centrados en esta temática desde una perspectiva etnográfica?

En orden a responderlas hemos visto algunos ejemplos de las perspectivas que han sido utilizadas para el análisis de las instituciones étnicas hasta ahora.

Los estudios desde una perspectiva histórica llevan ventaja en tanto

cantidad de estudios realizados como diversidad de subtemas tratados. Se han realizados estudios sobre gran cantidad de grupos y gran cantidad de instituciones dentro de estos grupos. Pero ¿Que es aquello que estos estudios no abarcan?

Sin duda, en términos generales, no abarcan la voz del asociado, en tanto protagonista de la institución (aun cuando no participe en sus actividades). Queda sin tenerse en cuenta la información sobre las motivaciones de las personas para participar en las instituciones ¿Cuáles eran las razones para que los inmigrantes se asociaran? ¿Cuáles eran las razones para una participación activa o una participación pasiva? No se toma en cuenta, por ejemplo, el significado que tiene para los protagonistas el paso por las instituciones, como esas experiencias son o no utilizadas en otros contextos. Como las instituciones son moldeadas por las necesidades del grupo, o sea las necesidades de las personas que pertenecen a éste. En definitiva no se abarca la perspectiva emic.

Desde una perspectiva mas cualitativa hallamos que el tema de las asociaciones no es estudiado en profundidad. Si bien se les reconoce un papel de relevancia en la vida comunitaria y en la organización de actividades de diversa índole, no se les dedica demasiado espacio. Esto es visible también en la escasa cantidad de trabajos dedicados al tema como elemento central.

Queremos recordar que en términos generales el debate académico en relación a las asociaciones de inmigrantes y descendientes han divergido a grandes rasgos en dos orientaciones. Aquellas que ven en las asociaciones ámbitos facilitadores de la integración de los inmigrantes a la sociedad receptora, y aquellos que encuentran que este modo de agrupamiento ha favorecido la persistencia de la identidad étnica de dichos grupos. Ambos enfoques ponen el acento en las acciones de las asociaciones como acciones unilaterales, olvidando que se hallan en una relación dinámica con su entorno.

Bargman *et al.* (1992) señalan que las asociaciones étnicas pueden ser pensadas como marcos de territorialidad simbólica. Se considera este punto como central, ya que no son entidades naturales, ni hay nada dado en ellas. Han sido creadas con objetivos respondiendo a necesidades (concientes o no tanto).

Por ende consideraremos a las asociaciones parte del repertorio de

estrategias adaptativas puestas en práctica por los grupos de inmigrantes. Estrategias que en un juego dialéctico tienden por un lado a la preservación y continuidad del grupo, y por otro a la relación con la sociedad receptora, relación que nunca es simétrica, ni estable en el tiempo. Es contextual y asimétrica en su origen.

Debe entenderse que hay intereses de grupo que se canalizan mediante este tipo de organización (el grupo étnico) y que en relación a esto se desarrollan estrategias adaptativas en torno a la preservación del mismo, y mejoramiento de su posición en el entramado social que los recibe. Aun así no debe caerse en un enfoque instrumentalista ingenuo, donde la identidad étnica sea vista meramente como una construcción al servicio de intereses particulares, o enfatizada y manipulada por los actores.

El punto sobre el cual se quiere hacer énfasis es entonces el análisis de las asociaciones étnicas como ámbitos de construcción de identidad. Devoto lo expresa del siguiente modo: "En vez de preguntarnos acerca de *la capacidad contención de una identidad nacional por parte de aquellas asociaciones mutuales, porque no preguntarnos por la capacidad de construcción de esa misma identidad por parte de las mismas"* (Devoto, F. 1992)

Bibliografía

Baily, S. 1982. Las sociedades de ayuda mutua y el desarrollo de una comunidad italiana en Buenos Aires (1858-1918). En *Desarrollo Económico* Nº84. Buenos Aires.

Bargman, D. y otros. 1992. Los grupos étnicos de origen extranjero como objeto de estudio de la Antropología en la Argentina. En Hidalgo y Tamango (comp.) *Identidad y Etnicidad*. CEAL. Buenos Aires.

Benencia, R. 2000. Colectividades de extranjeros en Neuquen: genesis y trayectorias de sus organizaciones. En *Estudios Migratorios Latinoamericanos* Nº15. Buenos Aires.

Bjerg M. 1992. Como faros en la tormenta: los lideres étnicos de la comunidad danesa. En *Estudios Migratorios Latinoamericanos* Nº21. Buenos Aires.

Bjerg, M. Educación y Etnicidad en perspectiva comparada. Los inmigrantes daneses en la pradera y en La Pampa (1860-1930). En *Estudios Migratorios Latinoamericanos* Año12 Nº36. 1997. Buenos Aires.

Bjerg, M. 2001. *Entre Sofie y Todeville. Una historia de la inmigración danesa en la Argentina (1848-1930).* Ed Biblos. Buenos Aires.

Briones, C. 1998. *La alteridad del "Cuarto Mundo". Una deconstrucción antropológica de la diferencia*. Ediciones del Sol, Buenos Aires.

Devoto, F. Y Miguez E. (Comps).1992. *Asociacionismo, Trabajo e Identidad Étnica. Los italianos en América Latina en una perspectiva Comparada*. CEMLA-CSER-IEHS. Buenos Aires

Devoto, F. 1992. *Movimientos Migratorios: Historiografia y problemas*. CEAL. Buenos Aires.

Devoto, F. 2003. *Historia de la Inmigración en la Argentina*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.

Favero, L. 1990. Las escuelas de las sociedades italianas en la Argentina (1866-1914). En Devoto y Rosoli (Ed) La Inmigración Italiana en la Argentina. Ed Biblos. Buenos Aires.

Mera, C. 1998. *La inmigración coreana en Buenos Aires. Multiculturalismo en el espacio urbano*. Ed Eudeba. Buenos Aires.

Silberstein, C. 1985. Mutualismo y educación en Rosario: las escuelas de la Unione e Benebolenza y de la Sociedad Garibaldi (1874-1911). En *Estudios Migratorios Latinoamericanos* Año1 Nº1.. Buenos Aires.

Silberstein, C. 1988. Educación e Identidad. Un análisis del caso italiano en la Provincia de Santa Fé (1880- 1920). En Devoto y Rosoli (Ed) *L'Italia Nella Società Argentina*. Centro Studi Emigrazionè. Roma.

Las Asociaciones de Inmigrantes: enfoques desde la Historia y la Antropología. Un análisis preliminar.

Silvina Gómez. Centro de Estudios Japoneses. Instituto de Relaciones Internacionales. Conicet.

Email: josuemiluno@yahoo.com.ar

Tel. 0221-4828961

En este trabajo se analiza de modo preliminar las diferentes perspectivas a través de las cuales se han estudiado las asociaciones de inmigrantes o asociaciones étnicas. En este sentido, se han tomado sólo algunos autores, a modo de ejemplo, con la intención de apreciar las líneas de investigación seguidas en la Argentina, en las ultimas décadas, tanto en la antropología como en la historia.

Así, se pone de manifiesto que las asociaciones étnicas como objeto de estudio histórico han tenido relevancia, hecho posible de ver en la cantidad de publicaciones que tienen como tema central el análisis de las mismas. Sin embargo en los estudios antropológicos referidos a migraciones no se halla la asociación étnica como cuestión central, sino que lo encontramos como un apartado dentro de estudios holísticos de comunidad.

En relación a estos enfoques se analizan objetivos de los estudios, marcos teóricos generales y metodologías utilizadas.

Las Asociaciones de Inmigrantes: enfoques desde la Historia y la Antropología. Un análisis preliminar.

Silvina Gómez. Centro de Estudios Japoneses. Instituto de Relaciones Internacionales. Conicet.

Email: josuemiluno@yahoo.com.ar

Tel. 0221-4828961

Al indagar sobre las asociaciones de inmigrantes japoneses en La Plata, especialmente aquellas dedicadas a los jóvenes de la comunidad, han surgido interrogantes centrados en la temática de la identidad étnica de estos jóvenes, y de los significados que el paso por las instituciones étnicas tiene para ellos.

Realizando una búsqueda bibliográfica y teniendo como ejes la identidad étnica y las asociaciones de inmigrantes, se llega a encontrar gran cantidad de material centrado en las asociaciones. Dicho material se halla especialmente en la revista Estudios Migratorios Latinoamericanos, pero la mayor parte esta realizado desde una perspectiva histórica, y muchas veces también bajo una metodología cuantitativa.

Tal como lo señala Fernando Devoto en “Movimientos Migratorios: Historiografía y problemas”, el trabajo de Baily publicado en la Revista Desarrollo Económico en el año 1984, sobre asociacionismo étnico estimula a partir de los años 80 la realización de una cantidad apreciable de trabajos en nuestro país, acerca de las asociaciones de inmigrantes. Estos son realizados repitiendo una clara metodología propuesta por el autor, para un tema poco tratado hasta entonces. Durante las dos décadas siguientes este enfoque diversifica sus temáticas, estudiando aspectos particulares ligados a las asociaciones, como el liderazgo étnico, las escuelas étnicas y organizaciones religiosas, entre los mas analizados. Pero en este período en términos generales se continua trabajando a partir de la perspectiva histórica, y el método cuantitativo, aunque hallamos algunas excepciones a esta modalidad, como el libro editado por Maria Bjerg sobre la inmigración danesa a la Argentina

El éxito es menor al buscar análisis de asociaciones de inmigrantes estudiadas bajo un perfil más cualitativo delimitando 3 factores primordiales: investigaciones realizadas en tiempo presente, sobre un referente empírico especifico, las asociaciones de inmigrantes, y con una metodología cualitativa.

Etnografías realizadas en nuestro país y centradas en asociaciones de inmigrantes no fue posible hallar. Para encontrar este tipo de estudios fue necesario abrir la mirada a los estudios generales sobre inmigración realizados por cientistas sociales. En estos estudios se analizan los grupos de manera holística, a través del método etnográfico.

Dos preguntas surgieron entonces ¿Porque no se han realizado este tipo de estudios? Y ¿Cómo se analizan las instituciones de inmigrantes en las etnografías sobre inmigración?

El debate académico en torno a estos espacios construidos por inmigrantes y sus descendientes ha permanecido en términos generales suscripto a dos orientaciones. Aquellas que ven en las asociaciones ámbitos facilitadores de la integración de los inmigrantes a la sociedad receptora, y aquellos que encuentran que este modo de agrupamiento ha favorecido la persistencia de la identidad étnica de dichos grupos. Ambas perspectivas son parte de una misma pregunta, relativa a la asimilación de los inmigrantes y su prole.

Nos parece significativo analizar las asociaciones dado que son los ámbitos en los cuales se reúnen los inmigrantes, espacios de socialización para las nuevas generaciones, espacios simbólicos de construcción identitaria, espacios de relación con la sociedad receptora, y en fin, espacios de poder.