

Evaluación del proceso de patrimonialización realizado en la zona periurbana de la ciudad de La Plata.

Gomez, Silvina Beatriz y Marquez, Gonzalo.

Cita:

Gomez, Silvina Beatriz y Marquez, Gonzalo (Septiembre, 2015).
Evaluación del proceso de patrimonialización realizado en la zona periurbana de la ciudad de La Plata. XI Jornada Nacional de Extensión Universitaria y las III Jornadas Regionales Metropolitanas de Extensión Universitaria. Universidad de Lanús, Lanus.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/silvina.gomez/73>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/px4E/1vG>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.

Para ver una copia de esta licencia, visite

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Aciertos y desaciertos de una experiencia en territorio. Evaluación del proceso de patrimonialización realizado en la zona periurbana de la ciudad de la plata.

Gómez Silvina. Lic en Antropología. FCE, UNLP
Rossi Elisabet. Lic en Ecología. FCE, UNLP
Márquez Gonzalo. Dr. en Ciencias Naturales. FCNyM, UNLP
Molinari Gloria. Lic. en Administración. FCE, UNLP
Rampello Patricia. Lic en Turismo. FCE, UNLP
Mallo Josefina. Prof en Historia. FCE, UNLP

Resumen

El presente trabajo pretende reflexionar y sistematizar las acciones desarrolladas a lo largo del proceso de patrimonialización iniciado en 2013 con el Proyecto de Extensión Universitaria “Senderos turísticos: interculturalidad, ambiente y producción. Revalorización del patrimonio cultural, ambiental y productivo de la zona periurbana de La Plata” y continuado en el 2014 con el Proyecto “Proceso de Patrimonialización y Turismo. Construcción Patrimonial para el desarrollo de un Sendero Turístico Rural en zonas periurbanas de la Ciudad de La Plata”.

El proyecto tuvo como objetivo la construcción patrimonial para el desarrollo de un sendero turístico rural en zonas periurbanas de la ciudad de La Plata. La persecución de dicho objetivo nos llevó durante estos dos años a trabajar con distintas instituciones de la comunidad, probando una variedad de estrategias de acercamiento, de trabajo en equipo, de comunicación, entre otras.

La inmersión en diferentes ámbitos del territorio conlleva un aprendizaje sobre las lógicas de los distintos actores sociales, sus intereses y el contexto en el cual se dan. La complejidad del territorio está dada por la imposibilidad de apartar variables de situaciones sociales, para poder comprender mejor sólo algunos aspectos de las mismas. Los intereses, los juicios y prejuicios, los miedos, las tomas de posición, las simpatías, y muchas otras variables actúan en un mismo tiempo y espacio, provocando constantes aperturas y cierres para la continuidad de la tarea propuesta. El dialogo con ese “sujeto-otredad”, la interpelación, la escucha, la construcción conjunta llevan al replanteo constante de las intervenciones en territorio.

En este contexto, de constante cambio y tensión, se generan múltiples aprendizajes: se aprehende la complejidad de la realidad en la cual se quiere incidir, se ponen a prueba los marcos conceptuales a través de los cuales se lee el territorio, se transforma y consolida el equipo de trabajo, y se forjan aptitudes personales en los miembros.

En esta ponencia se abordarán algunas de estas cuestiones en vinculación al proceso de iniciación en el territorio, identificando, analizando y sistematizando algunos aciertos y desaciertos, limitaciones y oportunidades surgidos en este recorrido.