**IV JORNADAS NACIONALES PROFESORA MARÍA EVA ROSSI**

Caracterización del proceso de enseñanza y de aprendizaje durante el contexto de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio por Covid-19. Experiencias y percepciones de docentes y estudiantes del ISFD N° 160 de Coronel Suárez (Buenos Aires, Argentina)

Eje: 7. Otros

Borger M. (ISFD N° 160, borgermarielaandrea@gmail.com); Spagnolo S. (UPSO, spagnolo.silvina@upso.edu.ar); Gorjup M. Tatiana (UPSO, tatiana.gorjup@upso.edu.ar)

**Resumen**

El cambio repentino en el ámbito educativo de un modelo de educación tradicional a uno de educación en línea causado por la emergencia sanitaria durante el año 2020, instó tanto a docentes como estudiantes a adapar sus estrategias de enseñanza y de aprendizaje. En este contexto surgió la necesidad de relevar información inherente al desarrollo de los procesos y experiencias de aprendizaje por parte de los alumnos. La presente ponencia se enmarca en el proyecto de investigación “*Identificación y caracterización de estrategias de enseñanzas que promueven aprendizajes significativos en el contexto de la sociedad de la información, desde la percepción de estudiantes y docentes de la Universidad Provincial del Sudoeste y de los Institutos de Formación Docente del Sudoeste Bonaerense*” (UPSO, 2019-2020).

El objetivode la presente investigación fue analizar las percepciones y experiencias de los docentes y estudiantes del ISFD N° 160 en relación con los propios procesos de enseñanza y de aprendizaje en el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio producto de la pandemia por Covid-19 durante el ciclo lectivo 2020.

El trabajo se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, con un diseño de investigación transversal de alcance descriptivo, por modalidad de encuesta. La población de estudio estuvo compuesta por todos los docentes y estudiantes del Instituto que cursan diferentes carreras. El relevamiento se desarrolló durante los meses de Junio-Julio de 2020, el instrumento de recolección de datos empleado fue el cuestionario diseñado para tal fin (utilizando Google Forms). Respondieron 21 docentes y 76 estudiantes.

Las variables estudiadas fueron:

* Las condiciones del hogar como lugar de estudio durante el ASPO.
* Las percepciones y actitudes en relación a los procesos de aprendizaje y de evaluación en el contexto de ASPO.
* La experiencia de los/as alumnos/as en relación a la adaptación al cambio en el contexto de ASPO.

Cabe destacar que frente al impacto de la pandemia por Covid-19 en las rutinas educativas, la realización de la investigación responde al interés compartido por conocer el desarrollo de las prácticas de enseñanza y del aprendizaje y la experiencia en el hogar tanto de docentes como de estudiantes observando la adaptación a espacios y modalidades para llevar adelante las sus respectivas actividades en la virtualidad.

Los resultados obtenidos permitieron obtener los datos etarios y situación personal de docentes y estudiantes de la institución, reconocer sus condiciones de estudio y señalar sus percepciones y experiencias en relación con el proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto de aislamiento social, preventivo y obligatorio producto de la pandemia por Covid-19.

En ambos grupos de estudio, se observaron altos niveles de adaptación a las circunstancias impuestas y un alto grado de satisfacción en relación con las experiencias atravesadas en ese contexto.

**Palabras clave:**

 enseñanza, aprendizaje, ASPO, experiencias, percepciones