

# Didáctica de la matemática: importancia.

Ortiz, Teresa.

Cita:

Ortiz, Teresa (2022). *Didáctica de la matemática: importancia. Seminario de la didáctica en la matemática. Carrera de Educación Matemática, Trujillo.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/teresa.ortiz.tavara/7>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ppb1/cK1>



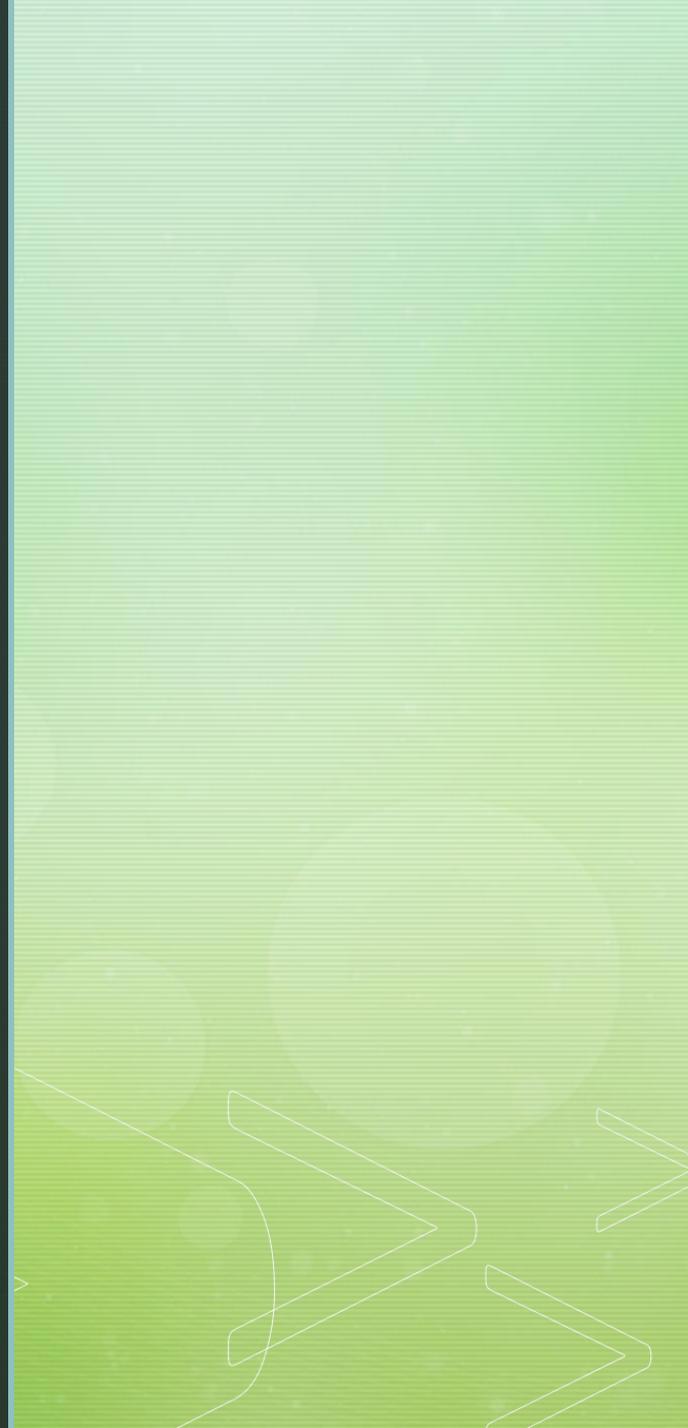
Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# IMPORTANCIA DE LA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA



*Dra. Teresa Ortiz Távara*



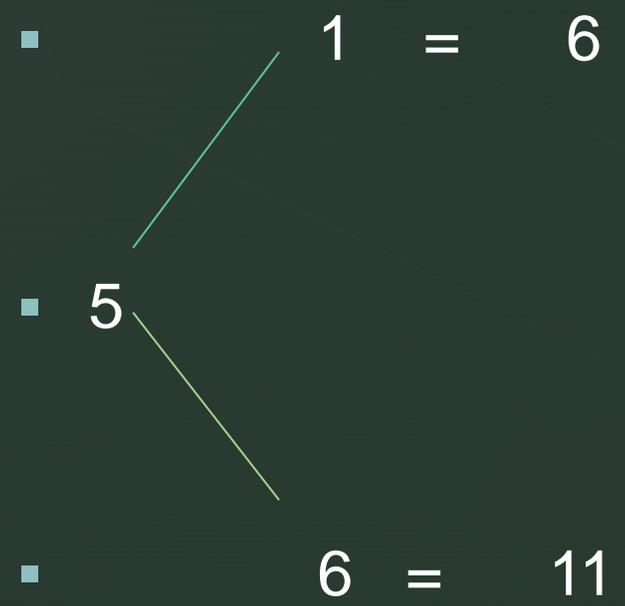
▶  
Vamos a jugar con dados



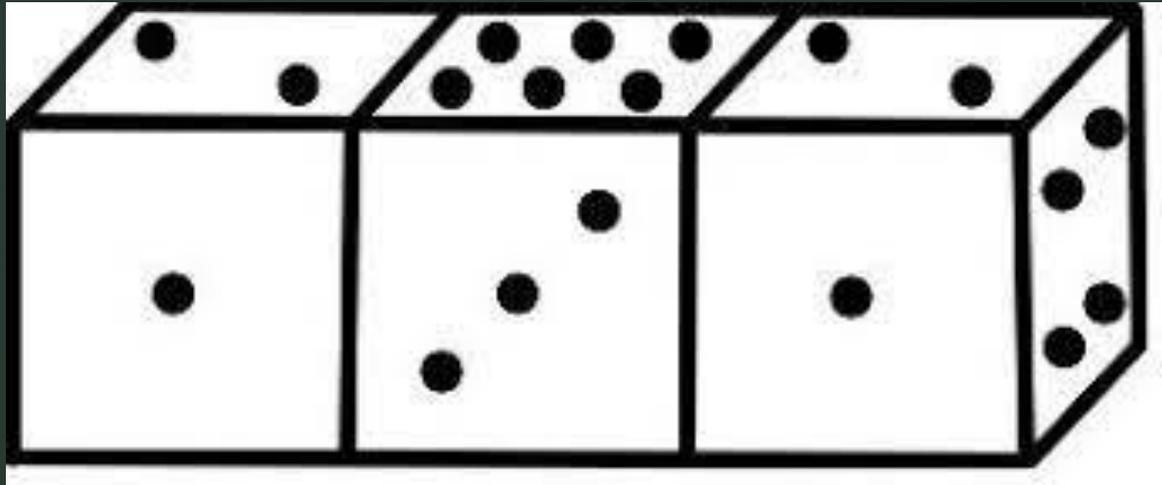
- ▶ Cuántos suman las caras que se rozan?



# Cómo procedo?

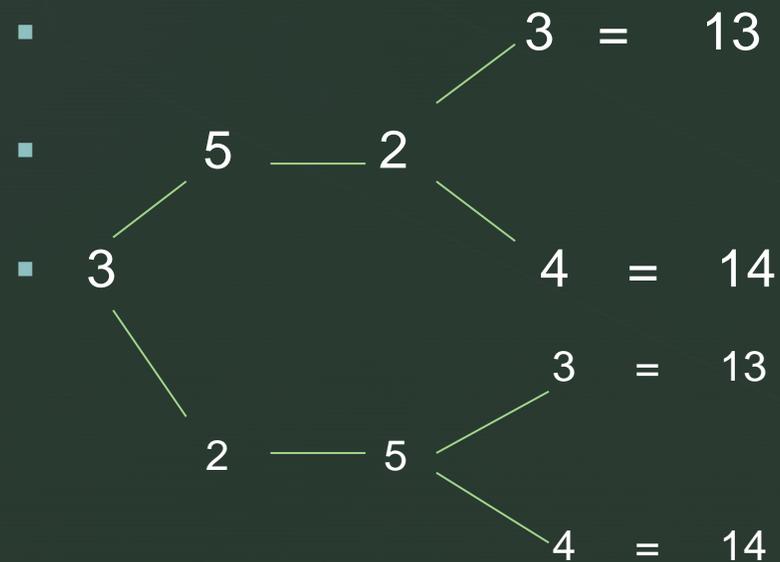


- ▶ Cuántos suman las caras que se rozan?

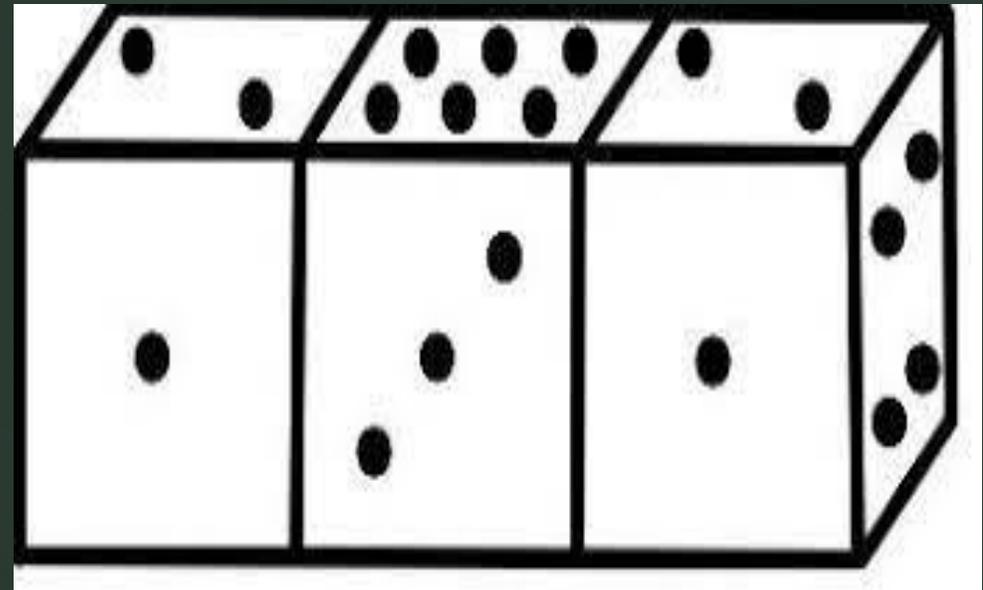


# Cómo procedo?

Simbólica



Concreta / Gráfica



Por qué es importante la didáctica de la matemática

menti.com

código: **7683 0294**

# POR QUE SERÍA IMPORTANTE?

- Conocer aspectos fenomenológicos del conocimiento matemático, características del aprendizaje matemático.
- Seleccionar y diseñar actividades de aprendizaje significativos
- Como se construye la estructura cognitiva matemática
- Conocer estrategias de e-a de la matemática

# Qué aporta la didáctica de la matemática

- Modelos teóricos: explica aspectos de la e-a de matemática
- Estrategias didácticas
- Atiende al desarrollo y concreción de conocimientos aplicados y comprometidos con la práctica educativa
- Como se construye el pensamiento lógico matemático

# Qué retos nos presenta la didáctica?

Retos que no sólo afectan a los contenidos, objetivos, metodología y criterios de evaluación, sino también al papel del profesor.

- La institucionalización en la formación docente.
- El gran incremento en investigación y desarrollo de la Didáctica de la Matemática y el reconocimiento creciente de su importancia
- Análisis crítico bajo la figura del ensayo sobre el papel que juegan las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática

# Reticencias

Desconfianza acerca de lo que “lo didáctico” puede aportar en la formación de los matemáticos basado en dos ideas:

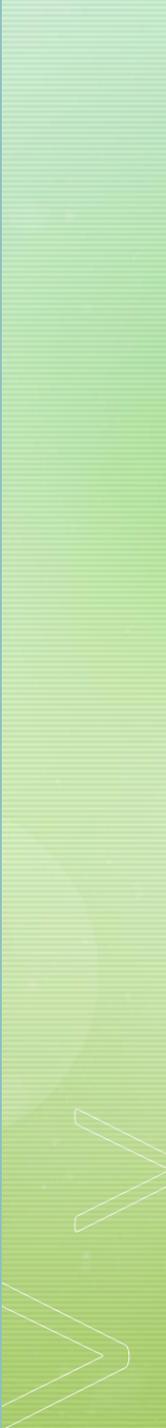
- 1. reflexión didáctica no puede adquirir significado con jóvenes sin experiencia
- 2. temor a que la formación didáctica se haga en detrimento de la formación matemática de los estudiantes

# Qué investigar en didáctica de la matemática

- Errores en el aprendizaje de la matemática.
- Uso de modelos matemáticos
- Matematización
- Aprendizaje de conceptos, algoritmos, solución de problemas.
- Comprensión matemática, creatividad.
- Heurísticas en el aprendizaje de la matemática.
- Gamificación



## A modo de conclusión

- La importancia de la didáctica de la matemática no solo es por el vasto conocimiento que nos brinda como la ciencia que es, sino que también es necesario el conocimiento de la Didáctica para facilitar el aprendizaje de la Matemática de niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
- 

# Referencias

- Gómez, B. ¿Qué Aporta La Didáctica De La Matemática A La Formación Inicial De Los Matemáticos? Departamento de Didáctica de las matemáticas. Universidad de Valencia. España
- Buitrago, B., & Barrientos, N. (2011). La didáctica de la matemática mediante el uso de medios tecnológicos en el proceso investigativo. *REDHECS*, 11(6), 234-249.
- González, M. (2007). Didáctica de la Matemática. *Málaga: Universidad de Málaga*.
- Monroy, D. L., & Marroquín, B. (2020). Didáctica de la Matemática y su importancia en los profesores en formación. *Revista Guatemalteca de Educación Superior*, 3(1), 47-59.
- Pedroso, J. A. (2021). *Didáctica de la Matemática en la Escuela Primaria*. Editorial Pueblo y Educación.



GRACIAS

[tortiz@unitru.edu.pe](mailto:tortiz@unitru.edu.pe)

