

Estrategias didácticas que favorecen el desarrollo de la sensibilidad moral en educación.

ORMART , ELIZABETH BEATRIZ.

Cita:

ORMART , ELIZABETH BEATRIZ (2009). *Estrategias didácticas que favorecen el desarrollo de la sensibilidad moral en educación. Anuario de investigaciones, XII (1).*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/elizabeth.ormart/93>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p70c/MNh>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Título del Proyecto PROYECTO UBACYT P 404: Estrategias didácticas que favorecen el desarrollo de la sensibilidad moral en educación.

Director Elizabeth Beatriz Ormart

Integrantes del equipo: Juan Brunetti, Patricia Gorocito, Gabriela Levy Daniel, Giselle Sajanovich, Fernando Perez Ferretti. Alumnos: Pablo Esteva, Natalia Campana, Miriam Zabala

E-mail de referencia: eormart@psi.uba.ar

Institución Universidad de Buenos Aires

1. Resumen

Objetivos

El presente proyecto de investigación se propone indagar en, primer lugar, la complejidad del objeto de estudio ético, buscando describir las diferentes dimensiones presentes en éste desde un enfoque interdisciplinario. En segundo término, y vinculado al primer asunto, se intentará precisar las estrategias didácticas más adecuadas al objeto en cuestión. Finalmente, se describirán las capacidades afectivas y cognitivas (sensibilidad moral) involucradas en el aprendizaje de los contenidos éticos.

Metodología

La presente investigación es descriptiva, en tanto primera aproximación, se tratará de recortar una muestra que permita la observación de las acciones didácticas de los docentes y de las estrategias cognitivas de los alumnos en las clases del nivel superior que aborden el tratamiento de cuestiones éticas y/o deontológicas. Se tomará como población docentes y alumnos del Nivel Superior de la Enseñanza formal, que interactúen en clases en las que se desarrollen contenidos de ética y/ o deontología profesional en Carreras del Área de Ciencias Sociales.

Estado de avance del proyecto

Actualmente, hemos diseñado las herramientas de recolección de datos. Hemos realizado una prueba piloto y en base a los ajustes pertinentes nos orientamos a llevar adelante el trabajo de campo. Luego, procesaremos los

datos intentando ponerlos en discusión con los aportes del marco teórico. Esperamos que la presente investigación ofrezca recursos didácticos adecuados a los contenidos éticos, basados en un fundamento interdisciplinario. Esperamos asimismo, poder dar cuenta de algunas las estrategias cognoscitivas que se pusieron en marcha a partir de la propuesta didáctica.

Ambos aportes resultan sumamente necesarios para la comunidad académica, ya que la sociedad actual nos presenta un desafío permanente de innovación y mejora de las estrategias de transmisión de contenidos en el nivel universitario. La didáctica de la ética constituye un área de vacancia en investigación por lo cual el presente estudio busca describir las estrategias didácticas más adecuadas para favorecer el aprendizaje de de las nociones morales, tanto en sus vertiente racional como sensible. La complejidad del objeto de estudio y su carácter descriptivo hacen que acotemos las unidades de análisis, a fin de ganar en riqueza cualitativa.