

# **Links hipertextuais na comunicação científica: análise webométrica / Nadia Aurora Vanti Vitullo [reseña bibliográfica] (Reseña).**

Díaz-Jatuf, Julio.

Cita:

Díaz-Jatuf, Julio (2012). *Links hipertextuais na comunicação científica: análise webométrica / Nadia Aurora Vanti Vitullo [reseña bibliográfica] (Reseña)*.

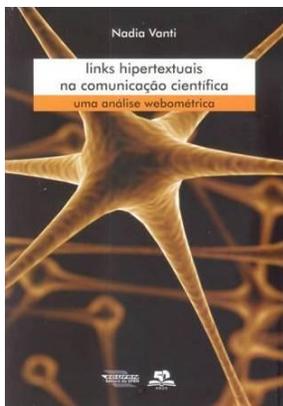
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/julio.diazjatuf/29>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pyrh/ou9>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*



Vanti, Nadia. *Links hipertextuais na comunicação científica: análise webométrica*. -- Natal, RN : EDUFRN, 2011. -- 288 p. ISBN 978-85-7273-700-5.

La *Webmetría* es el estudio de los aspectos cuantitativos de la construcción y uso de los recursos de información, estructuras y tecnologías de una parte concreta de Internet desde perspectivas bibliométricas e informétricas (Björneborn e Ingwersen, 2004). Aplicar esta herramienta, significa combinar una serie de conocimientos previos para que su aplicación sea efectiva y representativa. En América Latina, lamentablemente, estos tipo de estudios no abundan.

Nadia Aurora Vanti Vitullo, se graduó como Doctora por la *Universidade Federal de Rio Grande do Sul*, con su tesis presentada en 2007: *Links hipertextuais na comunicação científica: análise webométrica dos sítios acadêmicos latino-americanos em Ciências Sociais* y que se encuentra disponible en texto completo en el siguiente sitio :

<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/11175/000607804.pdf?sequence=1>

Como detalla su autora en los '*Agradecimientos*', el presente libro es una versión compacta de esa tesis, en dónde se focalizó en buscar respuestas a preguntas cómo: ¿de que forma están enfocados los vínculos en los estudios de la webmetría y cuáles es su función dentro del espacio web académico?, ¿cómo se agrupan esos vínculos dentro del espacio web académico de las ciencias sociales?, ¿cuáles son las posiciones jerárquicas diferenciadas que pueden ser observadas en la web y en que medida reflejan los diversos grados de importancia en los miembros afiliados a CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales)?; entre otras. Se focaliza temáticamente en las Ciencias Sociales y a las instituciones de CLACSO, en dónde Argentina se encuentra representada, dentro del capítulo seis.

Al igual que su tesis respeta la forma de organización del contenido en seis capítulos: *Recursos gerados pelas tecnologias da informação e comunicação: avanços e desafios – Métodos quantitativos de avaliação do fluxo da informação e do conhecimento científico – Material e método de pesquisa – Caracterização dos sítios Web – Aplicação dos indicadores Webométricos – Conexões Nacionais e Internacionais – Conclusão*.

Ilustra la obra, gráficos, tablas y la completa con una extensa bibliografía final (p. 229-240) y un apéndice dónde tablas gráficas agrupan diferentes tipos de datos de forma representativa (p. 243-286).

El tema que apunta a la realidad latinoamericana – y más en ciencias sociales – hace su temática atractiva, teniendo en cuenta los cambios tecnológicos sufridos desde la presentación de la misma hasta nuestros tiempos. Al publico destinatario, su autora lo detalla: (p.11) "*la presente publicación podrá ser de utilidad para investigadores en el área de la Ciencia de la Información y de las Ciencias Sociales, y también para aquellos investigadores que tienen interés en ampliar sus conocimientos en el campo de los estudios métricos de la información*".

#### Referencias bibliográficas

Björneborn Lennart ; Ingwersen, Peter. (2004). Toward a basic framework for webometrics. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 55(14), 1216-1227.

Prof. Julio Díaz Jatuf  
Docente/ tutor

Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13

C.E.: [diazjatuf@gmail.com](mailto:diazjatuf@gmail.com) - Página virtual: [www.juliodiazjatuf.com.ar](http://www.juliodiazjatuf.com.ar)

**Esta obra, se puede consultar en la Biblioteca de ABGRA.**

Paraná 918, 2do. Piso – [www.abgra.org.ar](http://www.abgra.org.ar)

Solicitar para consulta en: [secretaria@abgra.org.ar](mailto:secretaria@abgra.org.ar)