

II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA, XVII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y SEXTO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN PSICOLOGÍA DEL MERCOSUR. Facultad de Psicología - UBA, Buenos Aires, 2010.

Niñez, políticas públicas y producción de conocimiento.

Di Iorio, Jorgelina, Hojman, Gabriel y Lenta, María Malena.

Cita:

Di Iorio, Jorgelina, Hojman, Gabriel y Lenta, María Malena (Noviembre, 2010). *Niñez, políticas públicas y producción de conocimiento. II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA, XVII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y SEXTO ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN PSICOLOGÍA DEL MERCOSUR. Facultad de Psicología - UBA, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/maria.malena.lenta/70>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pEgt/1aO>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

Tema del Taller: Niñez, políticas públicas y producción de conocimiento.

Título: Niñas, Niños y Adolescentes sujetos *de/en* las políticas públicas

Coordinadores:

Jorgelina Di Iorio. *Psicología Social, cátedra I, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Becaria Conicet*

Gabriel Hojman. *Psicología Educativa cátedra I, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Becario UBACyT*

Malena Lenta. *Psicología Preventiva, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Becario UBACyT*

Resumen:

La niñez como *sujeto-objeto* se constituye en un campo de disputas de sentidos para los discursos en las ciencias sociales. La perspectiva hegemónica de la normalización que se aloja en las distintas disciplinas, reproduce la idea de un único niño posible-deseable, connotando deficitariamente a los que no cumplen con lo esperado. Desde una perspectiva crítica, la diversidad de infancias plantea la necesidad de visibilizarlas e incluir otras narrativas que permitan pluralizar, desnaturalizar y problematizar el campo.

Enmarcado en la Maestría de Psicología Social Comunitaria, el objetivo de este taller consiste en generar un espacio de encuentro entre becarios e investigadores en formación que desde la Psicología y otras disciplinas, pueda reflexionar sobre las diversas infancias y sus problemáticas.

A su vez, se plantea la importancia de revalorizar el lugar de la Universidad en general, y de la investigación en particular, respecto de la formulación de políticas públicas y la implicancia en los procesos de reproducción o transformación social.

Finalmente, se pretende generar, a largo plazo, un espacio de discusión continua sobre la temática, a partir del cual puedan construirse diversos modos reflexión-acción.

Modalidad de trabajo:

Presentación de los invitados y coordinadores en función de su área y campo de investigación. Historización sobre el porqué de la propuesta del taller.

Desde una perspectiva participativa, se trabajará con dinámicas grupales que favorezcan: -la discusión de puntos críticos; -la reflexión sobre las experiencias; y, -la producción colectiva de un material base para la continuidad del debate en otros ámbitos.

Invitados:

Guido Pasamonik. *Salud Pública-Salud Mental, cátedra II, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Becario UBACyT*

Pamela Cruz. *Salud Pública-Salud Mental, cátedra II, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Dirección de Niñez del GCBA*