

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornadas de Investigación y XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2019.

ESTUDIO MULTIMÉTODO SOBRE ESTILOS DE PERSONALIDAD EN MUJERES QUE PRACTICAN CROSSFIT.

Daniela Castro, José María Vitaliti y Romina Alejandra Funes.

Cita:

Daniela Castro, José María Vitaliti y Romina Alejandra Funes (2019). *ESTUDIO MULTIMÉTODO SOBRE ESTILOS DE PERSONALIDAD EN MUJERES QUE PRACTICAN CROSSFIT. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornadas de Investigación y XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/jose.maría.vitaliti/35>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/pruC/aMA>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

MEMORIAS

ISSN 2618-2238

**XI Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional
en Psicología**

XXVI Jornadas de Investigación

**XV Encuentro de Investigadores
en Psicología del MERCOSUR**

**I Encuentro de Investigación
de Terapia Ocupacional**

I Encuentro de Musicoterapia

27/11 al 29/11

2019



*El Síntoma y la Época.
Avances de la Investigación en Psicología*

DEPORTE Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD

TOMO 1

.UBA psicología
FACULTAD DE PSICOLOGÍA





AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Decano

Prof. Lic. Jorge Biglieri

Vicedecana

Prof. Dra. Lucía Arminda Rossi

Secretaría Académica

Prof. Lic. Silvia Vázquez

Secretario de Investigaciones

Prof. Dr. Martín Juan Etchevers

Secretaría de Posgrado

Prof. Dra. Isabel María Mikulic

Secretario de Hacienda y Administración

Cdor. Gastón Mariano Valle

Secretario de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario

Prof. Dr. Pablo Muñoz

Secretario de Consejo Directivo

Prof. Dr. Osvaldo H. Varela

CONSEJO DIRECTIVO

Claustro de Profesores

Titulares
Rossi, Lucía
Michel Fariña, Juan
Laznik, David
Izcurdia, María De Los Ángeles
Peker, Graciela
Donghi, Alicia
De Olaso, Juan
Cardenas Rivarola, Horacio

Suplentes
Ruiz, Guillermo Ramón
Metz, Miriam Isabel
Kufa, María Del Pilar
Stasiekko, Halina
Azaretto, Clara
Nuñez, Ana María
Vitale, Nora Beatriz

Claustro de Graduados

Titulares
Quattrocchi, Paula Raquel
Rojas, María Alejandra
Llull Casado, Verónica Gabriela
Ferreyra, Julián

Suplentes
Korman, Guido
Jaume, Luis
Lutereau, Luciano
Mariño, Irupé

Claustro de Estudiantes

Titulares
Nuñez D'Agostino, Fernando
Rozas, Lara
Cultraro, Felipe
Santiere, Jazmín

Suplentes
Mingorance, Belén
Papini, Brenda
Pietragalia, Nelson
Antenucci, Magali

Representante de APUBA

Fernando Testagrossa



AUTORIDADES

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXVI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología

XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional

I Encuentro de Musicoterapia

Presidente Honorario

Decano Prof. Lic. Jorge Antonio Biglieri

Presidente

Prof. Dr. Martín Etchevers

Coordinador

Prof. Dr. Fabián Schejtman

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA

Claustro de Profesores

Prof. Bustigorri, María Laura
Prof. Lozzia, Gabriela Susana
Prof. Nuñez, Ana María

Claustro de Graduados

Lic. Bosco, Ramiro
Lic. Leiman, Marina
Lic. Ungareti, Joaquín

Subsecretario de Investigaciones

Dr. Garay, Cristian J.

MIEMBROS DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Aisenson, Gabriela

Aksman, Gloria

Alomo, Martín

Alonso, Claudio

Azaretto, Clara

Beramendi, Maite

Bareiro, Julieta

Barreiro, Alicia

Barrios Raúl

Berger, Andrea

Burín, Débora

Calzetta, Juan Jose

Cassullo, Gabriela

Cebey, María

Crespi, Melina

Cryan, Glenda

Delfino, Gisella

Dominguez, María Elena

Donghi, Alicia

Elgier, Angel

Etchezahar, Edgardo

Fernández Liporace, Mercedes

Fernández Zalazar, Diana

Filippi, Graciela

Freiberg Hoffmann, Agustin

Galibert, María

García Labandal, Livia

Ghisio, Claudio

Iacob, Ricardo

Ibarra, Florencia

Iorio, Alberto

Jaume, Luis

Keegan, Eduardo

Kohan, Ana

Korman, Guido

Kufa, Pilar

La Tessa, Mirta

Laznik, David

Leibson, Leonardo

Llull Casado, Verónica

Lowenstein, Alicia

Lubian, Elena

Luchetta, Javier

Lutereau, Luciano

Macchioli, Florencia

Mazzuca, Marcelo

Mazzuca, Santiago

Miceli, Claudio

Michel Fariña, Juan Jorge

Mikulic, Isabel María

Muiños, Roberto Daniel

Muñoz, Pablo

Muraro, Vanina

Murillo, Manuel

Nakache, Deborah

Naparstek, Fabián

Ormart, Elizabeth

Oberman, Alicia

Ortega, Julian

Paolicchi, Graciela

Pawlowski, María Pía

Peker, Graciela

Pelorosso, Alicia

Perrotta, Gabriela

Politis, Daniel

Puhl, Stella

Quattrocchi, Paula

Radusky, Pablo David

Ragau, Rita

Raznoszczyk, Clara

Rodríguez, Flabia

Rojas Breu, Gabriela

Rojas, Alejandra

Rosales, Guadalupe

Ruetti, Eliana

Ruiz, Guillermo

Saavedra, Ma. Eugenia

Sarudiansky, Mercedes

San Miguel, Tomasa

Schorn Marta

Sicilia, Miguel

Sotelo, Inés

Stasiekko, Halina

Stefani, Dorina

Vazquez, Liliana

Vernengo, María Pía

Wainstein, Martin

Wald, Analía

Wittner, Valeria

Ynoub, Roxana

El contenido, opiniones y el estilo de los trabajos publicados, previamente aprobados por el Comité Científico son exclusiva responsabilidad de los autores, y no debe considerarse que refleja la opinión de la Facultad de Psicología de UBA.



DEPORTE Y PSICOLOGÍA DE LA SALUD

TRABAJOS LIBRES

- EL ROL DE LA TECNOLOGÍA EN LA BÚSQUEDA DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN EL DEPORTE
Della Vella, Cecilia 6

POSTERS

- PENSAMIENTOS Y EMOCIONES EN EL DEPORTE: EL USO DEL TALLER LÚDICO-EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN
Andrade, Camila; Gimenez, Samanta Noelí; Garcia Arabehety, María; Raimundi, María Julia 11

- LA MENTE DE UN ESPECIALISTA: DESARROLLO DE PERFILES COGNITIVOS DIFERENCIALES EN VOLEIBOL
Corti, Juan Facundo 12

- RELACIÓN ENTRE EJERCICIO FÍSICO Y MALESTAR PSICOLÓGICO EN DIFERENTES CONDICIONES RESIDENCIALES ARGENTINAS
González Insua, Francisco; Delfino, Gisela Isabel 13

- PASIÓN EN ENTRENADORES Y SU RELACIÓN CON EL CLIMA MOTIVACIONAL QUE CREAN EN SUS EQUIPOS DEPORTIVOS
Iglesias, Dario Hernan; Corti, Juan Facundo; Garcia Arabehety, Maria; Perli, Martin; Raimundi, María Julia 14

- DISFRUTE EN EL DEPORTE Y REALIZACIÓN PERSONAL COMO POSIBLES FACTORES PROTECTORES DEL CONSUMO DE ALCOHOL
Schmidt, Vanina; Molina, María Fernanda; Celsi, Ignacio; Gonzalez, María Alejandra; Iglesias, Dario Hernan; Farace, Oriana; Cerutti, Ana 15

- EL ESTUDIO DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA
Ursino, Damian; Barrios, Raul Miguel 17

RESÚMENES

- ESTUDIO MULTIMÉTODO SOBRE ESTILOS DE PERSONALIDAD EN MUJERES QUE PRACTICAN CROSSFIT
Castro, Daniela; Vitaliti, José María; Funes, Romina 20

- RELACIÓN ENTRE EXPERIENCIA DEPORTIVA Y DIRECCIÓN DE LA ANSIEDAD COMPETITIVA EN JUGADORES DE RUGBY JUVENIL
Villa, Javier 21

TRABAJOS LIBRES

EL ROL DE LA TECNOLOGÍA EN LA BÚSQUEDA DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN EL DEPORTE

Della Vella, Cecilia

Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo buscará reconstruir la historia de los últimos años con respecto a la utilización de la tecnología en el deporte. Se abordará el tema de la tecnología como herramienta para la equidad en materia de género en el deporte, su abuso y las repercusiones actuales. La diferenciación por género en el deporte y las nuevas preguntas que se formulan luego de los consensos sobre hiperandrogenismo y transexualidad, la formación de nuevos deportistas en miras a un deporte equitativo e inclusivo y la tecnología como herramienta de discriminación en el ámbito deportivo (sobre todo en medios de comunicación) son los tres ejes sobre los cuales se armó el trabajo. Si bien no hay respuestas definitivas a estas problemáticas, se buscan posibles explicaciones de estos fenómenos mediante el conocimiento de la historia del deporte, la mujer en el deporte y la tecnología a través de este tiempo.

Palabras clave

Deporte - Género - Tecnología - Equidad

ABSTRACT

THE ROLE OF TECHNOLOGY IN THE QUEST FOR GENDER EQUITY IN SPORTS

This paper looks to reconstruct the history regarding the use of technology in sports. It approaches the subject of technology as a tool for equity in the topic of gender equity in sports, its abuses and current repercussions. The differentiation by gender in sports and the recent inquiries that are formulated after the consensus on hyperandrogenism and transexuality, the making of new athletes in the wake of more inclusive and equitable sport and technology as a tool for discrimination in the sports field (specially in media coverage) are the three axes in which this paper was assembled. Even though there is still no definitive answer to these problems, several explanations are searched for of these phenomena, through the knowledge of sports history, women in sports and technology throughout this time.

Key words

Sports - Gender - Technology - Equity

Introducción

En la era moderna, en la que nos encontramos en un momento de cambio constante, de adaptación a nuevas tecnologías que modifican las formas en las que vemos la vida y nos relacionamos, la idea de una visión líquida de la vida en la que cambio y adaptación son la constante y de quebrantamiento de las estructuras "sólidas" se vuelve cada vez más una realidad (Bau-man, 1999). Pero estos cambios plantean nuevas problemáticas que generaciones anteriores no fueron capaces de imaginar o poner en palabras.

En el presente trabajo se intentará una reconstrucción de la historia de los últimos años con respecto a la utilización de la tecnología, vista como la forma en la que el conocimiento científico logra hacer cosas de manera reproducible (Castell, 1999, pp.2); cómo herramienta para la equidad en materia de género en el deporte, su abuso y las repercusiones actuales.

A la luz de las leyes que rigen en varios países del mundo sobre la igualdad de género, la autodeterminación del mismo, las libertades que las mujeres fueron adquiriendo, la diferencia entre hombres y mujeres y el peligro que corren los atletas no heteronormativos, se vuelve necesario revisitar constantemente las ideas preconcebidas de cómo el deporte tiene que estar diferenciado por sexos o de que los deportes femeninos generan menos plata que los masculinos. La tecnología, las redes sociales, los avances en ciencias y comunicación tienen que ser utilizados para ayudar a que los deportes sean más equitativos y generar conciencia en países donde todavía la persecución de mujeres y personas LGTBIQ+ es moneda corriente.

La diferencia entre hombres y mujeres en el deporte siempre fue notoria. Los hombres en el deporte ganan más, tienen más sponsors, mejores instalaciones deportivas para entrenar, más tiempo en el aire de los programas televisivos y radiales. Sin importar cuanto mejor sea una mujer en su mismo puesto o la cantidad de personas que miren un deporte, la brecha salarial y de oportunidades entre hombres y mujeres sigue siendo grande. La discriminación por género en el deporte no se termina en el binarismo de las categorías femenino - masculino. Personas transexuales o transgénero tienen que luchar día a día para que sus logros deportivos sean reconocidos y no usados como propaganda transfóbica. En el año 2003, el Comité Olímpico Internacio-nal (COI) redactó el Consenso de Estocolmo en el cual se establecía que cualquier persona que se haya sometido a cirugía de reasignación de sexo previo a la pubertad deberá ser

considerado con el género con el que se autopercibe. Si la transición ocurría luego de la pubertad, a los deportistas se les exigiría pruebas de la cirugía de reasignación de sexo, entre otras cosas. En 2015 en el Consenso del COI se estableció que “Requerir cambios quirúrgicos de sexo como una precondición para la participación no es necesario para preservar la competencia justa y puede llegar a ser inconsistente con las legislaciones y nociones de derechos humanos”. De esta forma, Río 2016 se convirtió en el primer Juego Olímpico que respetaría las nociones de género autopercibido.

Si bien las condiciones legales son cada vez más propicias, durante los juegos de Río hubo muchas noticias de personas haciendo pasar por gays, por ejemplo, para denunciar a los competidores en redes sociales, aplicaciones de citas, etc. Notas periodísticas haciendo virales atentaron contra la integridad de deportistas, como la de Nico Haines quien se había descargado aplicaciones de citas y luego publicó un artículo detallando países y deportes de los atletas que no habían aún salido del closet.

Desarrollo

En el presente trabajo, se intentará abordar al deporte y a la tecnología como herramientas para la búsqueda de la igualdad de género. Para ello, se detallará el estado del arte sobre estos tres ejes y se buscará extraer conclusiones que los aborden interdisciplinariamente.

En el año 1994, con mujeres participando en la mayoría de los deportes Olímpicos pero con una falta de correlación entre deportistas profesionales y amateurs, el Consejo Británico del Deporte (CBD.) en conjunto con la Comisión Olímpica Internacional se reunieron para abordar la temática de la mujer en el deporte. La declaración, en su comienzo establece que “El deporte es una actividad cultural que, practicada justa y equitativamente, enriquece la sociedad y la amistad entre naciones.” (CBD., 1994, pp.1). En este sentido, el deporte es un bien necesario en el desarrollo de las naciones y sus respectivas relaciones globales, pero más que eso, es un derecho de las personas ya que ayuda a mantener la salud. Datos compartidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS) estiman que hasta un 25% de los cánceres de mama y colon tienen como causa la inactividad física. También la diabetes y la cardiopatía isquémica se ven aumentadas ante la falta de actividad física. En datos generales, se considera que la tasa de mortalidad para personas que no practican suficiente actividad física aumenta entre un 20% y un 30% (OMS, 2018). Los datos informan que un 20% de los hombres y un 27% de las mujeres no realizan la cantidad suficiente de actividad física. Si bien actividad física no es lo mismo que deporte (la primera incluye cualquier tipo de actividad en la que se utilice el cuerpo, y en el segundo se incluyen reglas, instituciones y competencias), es imposible pensar el deporte sin que antes se haya hecho actividad física. En la misma línea, es impensado el deporte de alto rendimiento sin haber pasado por las otras categorías

previamente. Se desprende de los datos compartidos que las mujeres, a nivel mundial, tienen menor acceso a la actividad física y menor adhesión a entrenamientos a largo plazo.

A nivel social, de la mujer se espera que sea la que cuida el hogar, la que cuide a los hijos, que tenga una determinada imagen. En Estados Unidos (país donde la cantidad de dinero asignado a deporte de alta competición universitario o profesional es mucho mayor que la media: de los cinco deportes en los que más plata se gasta, cuatro son estadounidenses) se desarrolló un estudio de investigación con datos recogidos de encuestas que mostraban cómo había cambiado la representación femenina en el deporte entre 1977 y 2014, especialmente luego de “Title IX”, la legislación que prohíbe la discriminación por sexo en el deporte. Si bien la cantidad de mujeres en el deporte de alto rendimiento aumentó considerablemente, el presupuesto que se le asigna a deportes femeninos sigue siendo menos de la mitad del presupuesto general. En los mejores casos, un 40% del presupuesto total se le asigna a deportes femeninos, pudiendo descender considerablemente el porcentaje en deportes mayormente vistos como “masculinos”. Pero también, esto generó un descenso en la cantidad de entrenadoras mujeres en deportes femeninos. En 1972 un 92% de los equipos femeninos contaban con una entrenadora mujer, cuando los puestos no eran remunerados. Para el año 2012, ya con entrenadores pagos, este número había descendido hasta un 43%. En los últimos años, desde 2012 hasta el 2018, el número fue aumentando lentamente (0,5% cada dos años, aproximadamente) sin embargo, el número de mujeres entrenadoras de deportes masculinos sigue sin superar el 3% (Acosta, Carpenter, 2014).

Dice Castell que “La televisión formula el lenguaje de la comunicación social.”. Si asumimos esto como verdad, es el tiempo dedicado a todos los atletas el que determina la importancia y el impacto que tiene lo comunicado en la sociedad.

En los medios de comunicación el tiempo dedicado a las atletas femeninas es menor al de los hombres y esto conlleva varias consecuencias. Por ejemplo, marcando en los medios de comunicación a los torneos femeninos como tales (“Copa Mundial Femenina de Fútbol”, “Campeonato Mundial de Balonmano Femenino”) y dejando sin género a los torneos masculinos (“Copa Mundial de Fútbol”, “Campeonato Mundial de Balonmano”) se establece que el campeonato “normal” es el masculino y el “otro” es el femenino (Fink, 2015).

Otro ejemplo es la infantilización de las atletas femeninas, en referencia a la forma en la que los periodistas se refieren a ellas. En el estudio anteriormente mencionado, se resume la cantidad de veces que los reporteros llaman a las mujeres por su primer nombre, y a los hombres por el apellido. También la hipersexualización de las competidoras mujeres, resaltando su feminidad, en comparación con los hombres de quienes resaltan sus cualidades deportivas forman parte de este retrato generado por los medios de comunicación que no fomenta la imagen de la mujer atleta.

La tecnología como herramienta de discriminación:

En el año 2003, el Comité Olímpico Internacional (COI) publicó el Consenso de Estocolmo en el cual se establecía que los deportistas transgénero tenían que someterse a cirugía de reasignación de sexo, tomar hormonas por un mínimo comprobable de dos años para poder competir en la categoría de su género autopercibido y tener un documento de identidad que avale este cambio de género.

En 2015 el COI, debido a los cambios a nivel global en tanto teorías de género y leyes que protegían a las personas y sus identidades, tuvo que modificar su postura. Diversos juicios llevaron al COI a asumir que no era acorde a los derechos humanos exigir una cirugía de reasignación de sexo y que en muchos países el cambio de sexo en el documento de identidad no era legal y, por lo tanto, podían poner en peligro a estas personas. Las nuevas tecnologías arrojaron luz en estas normativas. Nuevos estudios médicos mostraron diferencias en varios niveles de hormonas entre hombres y mujeres. Esto llevó a que las exigencias para los atletas trans pasaran a ser mayormente mantener los niveles hormonales, específicamente de la testosterona, por debajo del nivel aceptado para las competidoras femeninas. Estos estudios no son definitivos, y también se están tomando como formas de discriminación en el ámbito deportivo. Casos como el de Caster Semenya, descalificada por tener más de 10 nmol/l de testosterona en sangre, se vuelven virales. La corredora de 1600 mts llanos de Sudáfrica tiene hiperandrogenia, lo que la lleva a producir mayor cantidad de testosterona en sangre. No es el primer ni el único caso registrado y muchos estudios notan que no es conclusiva la hipótesis de que la mayor producción de testosterona en sangre sea el factor determinante para la superioridad atlética de estas personas. Sin embargo, es la razón en la que se encontró consenso y por eso es la que se aplica para permitir o denegar la posibilidad de competir a las personas.

La tecnología como impulsora de la equidad:

Todos los datos provistos hasta este momento fueron posible adquirirlos y generarlos por el acceso a nuevas tecnologías. Cualquier persona con acceso a una computadora e internet puede acceder a esta información. Por lo tanto, cada vez más estudios, más carreras y más profesionales son formados con perspectiva de género.

Los cambios en los consensos entre 1994, 2003 y 2015 fueron saltos hacia una perspectiva más equitativa en el deporte, teniendo en cuenta que el binarismo de género es una idea anacrónica y proponiendo nuevas formas de pensar las categorías para que todo deportista pueda tener la posibilidad de competir a niveles profesionales de manera justa. Todos estos cambios fueron posibles gracias a la implementación de nuevas tecnologías en materia de salud y educación.

Conclusiones

Se considera que el deporte es una forma de expresión de la sociedad. No hay forma de que las realidades de cada persona no impacte en las competencias deportivas. Por lo tanto, generando cambios en el deporte y en la forma en la que los espectadores ven a los atletas, podemos generar cambios en la sociedad. Por medio del diálogo, la investigación y la comunicación equitativa, estos cambios pueden ser positivos y llevarnos a una era en la que haya equidad en el deporte.

Delimitación del género en el deporte:

No podemos asegurar que el camino que llevamos hasta este momento sea el mejor o el único. Pero que constantemente los atletas obliguen a todos a repensar las formas en las que se dividen en categorías, que hace a una mujer y que hace a un hombre, genera un movimiento en la ciencia y la investigación que sigue intentando dar más y mejores oportunidades.

Formación de nuevos deportistas:

Más personas acceden a los deportes de alto rendimiento, mejores ejemplos tienen las y los niños y más oportunidades de conocer deportes y ser deportista. Desde la aparición de la radio, la televisión y ahora las redes sociales e internet, cada vez más niños ven que los deportistas son hombres, mujeres, trans, gays y, por sobre todo, distintos. Esto significa que pueden serlo ellos también.

Tecnología como herramienta de discriminación:

Si bien hasta este momento, en la historia hay muchos ejemplos de cómo se utiliza la tecnología y los avances científicos para justificar acciones discriminatorias, cada vez tenemos mayor conocimiento de ellos. La gente puede hacerse eco de estos casos y utilizarlos para formar nuevas preguntas y nuevas vías de diálogo con las personas que pueden generar nuevos cambios. Los medios de comunicación deberán reevaluar y repensar la forma en la que se dirigen a los deportistas que no son hombres, deberán empezar a destacar los logros deportivos por encima de la imagen y no intentar disminuirlos.

Como futuras líneas de investigación, podríamos incentivar una mayor cantidad de estudios cuantitativos, con metodologías científicas que den cuenta de las posibles diferencias entre personas cisgénero y personas transgénero en el deporte. El beneficio a la salud física y mental que tendrían con un acceso equitativo a la práctica deportiva. Y, finalmente, el rol activo que deben tomar los medios de comunicación en dar a conocer todas estas problemáticas.

La novedad de las investigaciones en materia de género y deporte, y el aporte constante de las nuevas tecnologías llevan la dificultad para acceder a varias fuentes de información con estudios cuantitativos en estas áreas.

Por último, el rol del psicólogo no está cercenado al acompañamiento de los, las y les deportistas. Investigar estas temáticas, a la luz de los procesos psíquicos de las personas. Ayudar al mejor manejo del marketing en medios de comunicación. Generar conciencia sobre estos temas en la sociedad, ayudando quizás a contratar un mayor número de personas que usualmente se encuentran en una carrera desigual con los hombres. Formando parte de los equipos investigativos que, como diría Bauman (1999), día a día se repreguntran por los elementos sólidos de la sociedad.

El rol del psicólogo es el mismo que en cualquier ámbito de investigación. No se descarta que en un futuro puedan encontrarse nuevas formas de acercarse a estas problemáticas que necesiten de una mirada psicológica, o del apoyo en materia de salud que como es sabido, incluye a la salud mental.

BIBLIOGRAFÍA

Acosta/Carpenter. (2014). *Women in Intercollegiate Sport. A Longitudinal, National Study, Thirty Seven Year Update. 1977-2014*. Recuperado de: www.acostacarpenter.ORG.

Bauman, Z. (1999). *Modernidad líquida*. Recuperado de: https://www.droppbox.com/s/waujtam4h95vqum/Lamodernidadliquida_Bauman.pdf

Comité Olímpico Internacional (2003). *Statement of the Stockholm consensus on sex reassignment in sports*. Recuperado de: https://stillmed.olympic.org/Documents/Reports/EN/en_report_905.pdf

Comité Olímpico Internacional (2015). *IOC Consensus meeting on sex reassignment and hyperandrogenism*. Recuperado de: https://stillmed.olympic.org/Documents/Commissions_PDFfiles/Medical_commission/2015-11_ioc_consensus_meeting_on_sex_reassignment_and_hyperandrogenism-en.pdf

Consejo Británico del Deporte (1994). *Declaración de Brighton sobre la Mujer y el Deporte*. Recuperado de: <http://www.rfess.es/DOCUMENTOS/Mujer/Brighton.pdf>

Dosal Ulloa, R., Ciro, M., Paula, M., & Capdevila Ortis, L. (2017). Deporte y equidad de género. *Economía UNAM*, 14(40), 121-133.

Fink, J.S. (2015). Female athletes, women's sport, and the sport media commercial complex: Have we really "come a long way, baby"? *Sport management review*, 18(3), 331-342.

Organización Mundial de la Salud (2018). *Actividad Física: Datos y cifras*. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>

POSTERS

PENSAMIENTOS Y EMOCIONES EN EL DEPORTE: EL USO DEL TALLER LÚDICO-EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA DE INTERVENCIÓN

Andrade, Camila; Gimenez, Samanta Noelí; Garcia Arabehety, Maria; Raimundi, María Julia
CONICET - Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es presentar el proceso de planificación, ejecución y valoración de una intervención con adolescentes deportistas realizada en el marco de una Práctica Profesional del área social-comunitaria. Participaron 11 jugadores de básquet de la categoría u15 del Club Obras Sanitarias y su entrenador. Mediante la evaluación desde un modelo mixto (observaciones, entrevistas y cuestionarios) el objetivo de la intervención fue el de generar un espacio para reflexionar sobre la importancia de las emociones y su impacto en el rendimiento deportivo. Como dispositivo de intervención, se realizó un taller lúdico (60 minutos) que consistió en conocer qué entienden por emoción y pensamiento, profundizar la diferenciación entre ambos y co-construir herramientas que permitan reflexionar y modificar las atribuciones que se hacen a los eventos que experimentan en su práctica deportiva. A partir de la valoración del taller se concluyó que los participantes resaltaron como útil lo realizado ya que se trató de una temática relevante para obtener recursos y herramientas que les permitan mejorar su rendimiento deportivo y su bienestar. Por otro lado, se posibilitó un espacio de formación y práctica para los estudiantes de grado desde la Promoción de la Salud en el ámbito del deporte.

Palabras clave

Evaluación - Planificación estratégica - Adolescentes - Deporte

ABSTRACT

THOUGHTS AND EMOTIONS IN SPORT: THE USE OF THE PLAYFUL-EDUCATIONAL WORKSHOP AS AN INTERVENTION TOOL

The aim of this work is to present the planning, execution and evaluation process of an intervention with adolescent athletes carried out in the framework of a Professional Practice in social-community area. Eleven u15 basketball players of the Obras Sanitarias Club and their coach participated. Through a mixed model assessment (observations, interviews and questionnaires) the objective of the intervention was to generate a space to reflect on the importance of emotions and their impact on sports performance. As an intervention device, a playful workshop was held (60 minutes) with the aims of knowing what they understand by emotion and thoughts, deepening the differentiation between the two and co-constructing tools that allow reflecting

and modifying the attributions that are made to the events that they experiment in their sports practice. From the evaluation of the workshop it was concluded that the participants highlighted as useful what was done since it was a relevant topic to obtain resources and tools that allow them to improve their sports performance and their well-being. On the other hand, a space for training and practice for undergraduate students in Health's Promotion field of sports was possible.

Key words

Evaluation - Strategic planning - Adolescents - Sport

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Balaguer, I. (2007). Clima motivacional, calidad de la implicación y bienestar psicológico: una propuesta de intervención en equipos deportivos. En Blanco A, Rodríguez Marín J (Eds.). *Intervención Psicosocial*. Madrid; Pearson. Prentice Hall, 2007; 135-62.
- Escartí, A. y Cervillo, E. (1994). La motivación en el deporte, En Balaguer, I. (comp). *Entrenamiento psicológico en el deporte. Principios y aplicaciones*. Albatros. Valencia.
- Schmidt, V. (2010). De la Prevención a la Promoción de las Fortalezas. El impacto en la formación del Psicólogo. *Departamento de Publicaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires*.
- Schmidt, V., Giménez, M., Cano, V., Tamay, M. E., Cataldi, S., González, M.A., Raimundi, M.J., Vargas, Y., Bugallo, L. & Donatti, S. (2016). *Evaluación Psicológica en el ámbito social-comunitario. De la teoría clásica de la medición hacia la evaluación al servicio de la transformación social*. Buenos Aires: Eudeba - Psicología.

LA MENTE DE UN ESPECIALISTA: DESARROLLO DE PERFILES COGNITIVOS DIFERENCIALES EN VOLEIBOL

Corti, Juan Facundo

Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

Las Funciones Ejecutivas son un conjunto de habilidades cognitivas de alto nivel que permiten la autorregulación del comportamiento con el fin de alcanzar metas preestablecidas por el sujeto. Los deportistas de alto rendimiento tienden a ser muy similares en funciones aeróbicas y anaeróbicas, por lo cual, las diferencias en su desempeño estarán dadas principalmente por sus capacidades cognitivas. A lo largo de su carrera deportiva, los atletas atraviesan un proceso de especialización de roles que va de la mano con una complejización del sistema de juego de cada deporte. Existe evidencia de que esta especialización repercute en el desarrollo de un perfil de habilidades mentales específico para cada rol. En voleibol, el armador organiza y ejecuta la estrategia ofensiva, y debe poder decidir y actuar en función de la múltiples variables incidiendo en cada situación. Cabe suponer que a lo largo de su carrera deportiva, los especialistas en armado de voleibol habrán desarrollado un perfil cognitivo acorde a las necesidades de su rol, que tendría como eje central a la planificación y memoria de trabajo. Se propone así un trabajo exploratorio que indague las diferencias entre roles en estas variables y su repercusión en el rendimiento deportivo.

Palabras clave

Planificación - Memoria de trabajo - Voleibol - Alto rendimiento

ABSTRACT

THE MIND OF A SPECIALIST: DEVELOPMENT OF DIFFERENTIAL COGNITIVE PROFILE IN VOLLEYBALL

The Executive Functions are a set of high-level cognitive abilities that allow self-regulation of behavior in order to achieve pre-established goals. High performance athletes tend to be very similar in aerobic and anaerobic functions, so the differences in their performance will be mainly due to their cognitive abilities. Throughout their sport career, athletes go through a process of role specialization that goes hand in hand with the increasing complexity of the game system. Some studies stand that this specialization has an impact on the development of a specific mental skills profile for each role. In volleyball, the setter organizes and executes the offensive strategy, and must be able to decide and act according to the multiple variables affecting each situation. It is possible to suppose that throughout his sport career, volleyball setters will have developed a cognitive profile according to the needs of their role, which would have planning

and working memory as a centerpiece. An exploratory work is proposed that investigates the differences between roles in these variables and their impact in sports performance.

Key words

Planning - Working memory - Volleyball - High performance

BIBLIOGRAFÍA

- Banich, M.T. (2009). Executive Function: The search for an integrated account. *Current Directions in Psychological Science*, 18(2), 89-94.
- Cox, R.H., & Yoo, H.S. (1995). Playing Positions and Psychological Skill in American Football. *Journal of Sport Behaviour*, 18, 183-194.
- Kurt, C., Çatikkas, F., OmÜrlü, I.K., & AtalaÖ, O. (2012). Comparison of Loneliness, Trait Anger-Anger Expression Style, Self-esteem Attributes with Different Playing Position in Soccer. *Journal of Physical Education & Sport*, 12(1).
- Mostafa, C., & Mansour, S. (2016). Assessing And Comparing Players Positions Mental Skills Of Iran Men's National Junior Volleyball Team. *IIOAB JOURNAL*, 7, 34-39.
- Najah, A., & Rejeb, R.B. (2015). The Psychological Profile of Youth Male Soccer Players in Different Playing Positions. *Advances in Physical Education*, 5, 161-169. <http://dx.doi.org/10.4236/ape.2015.53020>
- Papageorgiou, A., Spitzley, W. (2003). *Handbook for Competitive Volleyball*. Oxford, Inglaterra: Meyer und Meyer.
- Shallice, T. (1994). Multiple levels of control processes. In C. Umiltà y M. Moscovitch (Eds.), *Attention and performance XV* (pp. 395-420). Cambridge, MA: MIT Press.
- Soprano, A.M. (2003). Evaluación de las funciones ejecutivas. *Revista de Neurología*, 37(1), 44-50.
- Steyn, B.J., Van den Berg, L., & Jooste, J. (2014). Psychological skills, playing positions and performance of African youth soccer teams. *South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation*, 36(1), 85-100.

RELACIÓN ENTRE EJERCICIO FÍSICO Y MALESTAR PSICOLÓGICO EN DIFERENTES CONDICIONES RESIDENCIALES ARGENTINAS

González Insua, Francisco; Delfino, Gisela Isabel
CONICET - Universidad Católica Argentina. Argentina

RESUMEN

Diferentes revisiones demuestran una débil asociación negativa entre el ejercicio físico (EF) y el malestar psicológico (MP), al tiempo que reclaman más investigaciones que intenten explicar la forma en la que se asocian ambas variables (Fox, 1999; Netz, Wu, Becker, & Tenenbaum, 2005). Con el objetivo de analizar si existe relación entre el EF y el MP, independientemente de la condición residencial de adultos argentinos, se llevó a cabo la presente investigación sobre una muestra representativa de la población urbana del país, de 11393 casos (53% = mujeres; M(edad)=44.13; DE=18.15; Mínimo=18; Máximo=99). Aquellos sujetos que residen en villas o asentamientos precarios (n=1103) presentan mayores déficits en el EF que aquellos que lo hacen en residencias de un nivel socioeconómico medio-alto (n=3394) ($t(2357.46)=21.40$; $p<.001$; $d=.70$). Estos sujetos también presentan mayores niveles de MP ($t(1479.34)=12.89$; $p<.001$; $d=.50$). Al analizar la relación entre el EF y MP, se encontró que a medida que aumentan los niveles de EF, disminuye el MP ($r=-.149$; $p<.001$; $n=11393$). La relación negativa entre la frecuencia de EF y el MP encontrada confirma hallazgos de estudios previos en otros contextos culturales. Además, al analizar esta relación controlando la condición residencial de los sujetos, se halló que, independientemente de la misma, el EF puede contribuir a disminuir el MP ($r=-.122$; $p<.001$; $n=10673$).

Palabras clave

Ejercicio físico - Condición residencial - Malestar psicológico - Argentina

ABSTRACT

PHYSICAL EXERCISE AND PSYCHOLOGICAL DISTRESS RELATIONSHIP IN DIFFERENT ARGENTINE RESIDENTIAL CONDITIONS

Different reviews show a weak negative relation between physical exercise (PE) and psychological distress (PD), claiming for more studies that try to explain the way these two variables relate (Fox, 1999; Netz, Wu, Becker, & Tenenbaum, 2005). Aiming to analyze if there is a relation between PE and PD regardless of the residential conditions of argentine adults, this study was carried out on a representative sample of argentine urban population that consisted of 11393 subjects (53% = mujeres; M(edad)=44.13; DE=18.15; Mínimo=18; Máximo=99). Those

that live in slums (n=1103) showed more PE deficits than those who live in residences from medium-high socioeconomic status (n=3394) ($t(2357.46)=21.40$; $p<.001$; $d=.70$). These subjects also reported more PD ($t(1479.34)=12.89$; $p<.001$; $d=.50$). When analyzing the relationship between PE and PD, it was found that at the time that PE increases, PD decreases ($r=-.149$; $p<.001$; $n=11393$). The negative relationship between PE and PD founded confirms the results of previous studies en other cultural contexts. Furthermore, when analyzing this relationship controlling de residential conditions of the participants, it was found that, regardless of it, the PE can contribute to decrease PD ($r=-.122$; $p<.001$; $n=10673$).

Key words

Physical exercise - Residential conditions - Psychological distress - Argentina

BIBLIOGRAFÍA

- Fox, K.R. (1999). The influence of physical activity on mental well-being. *Public Health Nutrition*, 2(3), 411-418. doi: 10.1017/S1368980099000567.
- Netz, Y., Wu, M.J., Becker, B.J., & Tenenbaum, G. (2005). Physical activity and psychological well-being in advanced age: a meta-analysis of intervention studies. *Psychology and Aging*, 20(2), 272-284. doi: 10.1037/0882-7974.20.2.272.

PASIÓN EN ENTRENADORES Y SU RELACIÓN CON EL CLIMA MOTIVACIONAL QUE CREAN EN SUS EQUIPOS DEPORTIVOS

Iglesias, Dario Hernan; Corti, Juan Facundo; Garcia Arabehety, Maria; Perli, Martin; Raimundi, María Julia
CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina - Universidad Abierta Interamericana. Argentina

RESUMEN

La pasión por el deporte es una inclinación fuerte que permite el disfrute y su internalización como parte de la propia identidad. Existen dos tipos de pasión y esta identificación con el deporte puede hacer que los entrenadores, como agentes fundamentales en el deporte, desarrollen conductas que pueden llevar al bienestar o malestar de los deportistas con quienes trabajan. El objetivo de este estudio fue explorar la relación entre la pasión por el deporte que tienen los entrenadores y su percepción del clima motivacional que crean en sus equipos. Participaron 30 entrenadores (83.3% masculino, 16.7% femenino; Medad=34.03, DE=8.43) de voley (46.7%) y básquet (53.3%), quienes respondieron a la Escala de Pasión en el Deporte, y el Cuestionario de Clima Motivacional Empowering y Disempowering. Se encontró una correlación positiva entre pasión armoniosa y clima motivacional empowering mientras que la pasión obsesiva se asoció positivamente con el clima disempowering. Estos resultados muestran que una identificación armoniosa con el deporte puede llevarlos a conductas que favorecen la motivación y el disfrute de los deportistas mientras que el "amor incontrolable" puede llevar a comportamientos interpersonales desadaptados (característicos del clima disempowering que llevan al malestar de los deportistas) y al sufrimiento del propio entrenador.

Palabras clave

Pasión - Entrenadores - Clima motivacional - Deporte adolescente

ABSTRACT

COACHES' PASSION AND ITS RELATIONSHIP WITH THE MOTIVATIONAL CLIMATE THEY CREATE IN THEIR SPORT TEAMS

The passion for sports is a strong inclination that allows enjoyment and the internalization of the activity as a part of one's identity. There are two types of passion and this identification with the sport can make coaches, as essential agents in sports, develop behaviors that can lead to the well-being or discomfort of the athletes with whom they work. The aim of this study was to explore the relationship between the passion for sports that coaches feel and their perception of the motivational climate they create in their teams. 30 volleyball (46.7%) and basketball (53.3%) coaches participated (83.3% male, 16.7% female,

$M_{age} = 34.03$, $SD = 8.43$), and answered the Passion Scale in Sport, and the Empowering and Disempowering Motivational Climate Questionnaire. A positive correlation was found between harmonious passion and empowering motivational climate while obsessive passion was positively associated with the disempowering climate. These results show that a harmonious identification with sport can lead to behaviors that favor the motivation and enjoyment of athletes while "uncontrollable love" can lead to interpersonal misbehaviors (characteristic of the disempowering climate that lead to the discomfort of athletes) and the suffering of the coach himself

Key words

Passion - Coaches - Motivational Climate - Teen Sports

BIBLIOGRAFÍA

- Duda, J. (2013). The conceptual and empirical foundations of Empowering Coaching™: Setting the stage for the PAPA project. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11(4), 37-41. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2013.839414>
- Lafrenière, M., Jowett, S., Vallerand, R., & Carbonneau, N. (2011). Passion for coaching and the quality of the coach-athlete relationship: The mediating role of coaching behaviors. *Psychology of Sport and Exercise*, 12(2), 144-152. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2010.08.002>
- Méndez-Giménez, A., Cecchini, J. A., & Fernández-Río, J. (2016). Pasión por el deporte, actividad física vigorosa y satisfacción con la vida. *Revista de Psicología del Deporte*, 25(1), 73-79.
- Pedrosa, I., García-Cueto, E., Torrado, J., & Arce, C. (2017). Adaptación española de la Escala de pasión al ámbito deportivo. *Revista Iberoamericana de Evaluación y Diagnóstico Psicológico*, 43(1), 165-176. https://doi.org/10.21865/RIDEP43_165
- Raimundi, M. J., García-Arabahety, M., Iglesias, D., & Castillo, I. (2019). Aspiraciones vitales y su relación con la pasión en deportistas argentinos seleccionados para los Juegos Olímpicos de la juventud. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 19(1), 192-205.

DISFRUTE EN EL DEPORTE Y REALIZACIÓN PERSONAL COMO POSIBLES FACTORES PROTECTORES DEL CONSUMO DE ALCOHOL

Schmidt, Vanina; Molina, María Fernanda; Celsi, Ignacio; Gonzalez, María Alejandra; Iglesias, Dario Hernan; Farace, Oriana; Cerutti, Ana
Universidad de Buenos Aires. Argentina

RESUMEN

El deporte ofrece la oportunidad de mejorar la calidad de vida de las personas. Los estudios señalan que los aspectos motivacionales asociados al deporte pueden funcionar como factores protectores del consumo de sustancias. En este trabajo se indaga si el disfrute (evaluado a través del afecto positivo e involucramiento que genera) y la realización personal se asocian a un consumo de alcohol menos riesgoso. Método. Participantes: 362 jóvenes deportistas (Edad M=18; DE=3; 42.8% mujeres). Instrumentos: Cuestionario de disfrute en el deporte (EDA), Escala de Realización Personal (ESAR), Cuestionario de Identificación de los Trastornos Debidos al Consumo de Alcohol versión C (AUDIT-C) y Cuestionario Sociodemográfico. Análisis de datos: Se utilizó ANOVA y análisis regresión logística. Resultados: Se observan diferencias significativas en los distintos componentes del disfrute y en la realización personal en función del patrón de consumo de alcohol tanto en el grupo de adolescentes como de adultos emergentes. Los modelos de regresión permiten concluir que el involucramiento predice la frecuencia usual de consumo, cantidad de alcohol consumida por ocasión y frecuencia de consumo episódico excesivo de alcohol. En síntesis, cuanto mayor es el involucramiento en el deporte menor probabilidad de un consumo riesgoso de alcohol.

Palabras clave

Alcohol - Deporte - Disfrute - Realización personal

ABSTRACT

SPORT ENJOYMENT AND SELF-ACTUALIZATION AS POSSIBLE PROTECTIVE FACTORS OF ALCOHOL CONSUMPTION

Sport offers the opportunity to improve the quality of life of people. The studies indicate that the motivational aspects associated with sports could function as protective factors for substance use. This study investigates whether enjoyment (evaluated through the positive affect and involvement it generates) and self-actualization are associated with less risky alcohol consumption. Method. Participants: 362 young athletes (Age M = 18, DE = 3, 42.8% women). Instruments: Sports enjoyment questionnaire (EDA), Self-actualization scale (ESAR), Alcohol

Use Disorder Identification Test version C (AUDIT-C) and Socio-demographic Questionnaire. Data analysis: ANOVA and logistic regression analysis were used. Results: Significant differences were observed in the different components of enjoyment and in self-actualization according to the pattern of alcohol consumption in both the group of adolescents and emerging adults. The regression models allow us to conclude that the involvement predicts the usual frequency of alcohol consumption, amount of alcohol consumed per occasion and frequency of alcohol excessive episodic consumption. In summary, the greater the involvement in sports, the lower the probability of a risky consumption of alcohol.

Key words

Alcohol - Sport - Enjoyment - Personal self-actualization

BIBLIOGRAFÍA.

- Balaguer, I., Duda, J., & Castillo, I. (2017). Motivational antecedents of well-being and health related behaviors in adolescents. *Journal of Human Kinetics*, 59, 121-130.
- Bush, K., Kivlahan, D.R., McDonell, M.B., Fihn, S.D. y Bradley, K.A. (1998). The AUDIT alcohol consumption questions (AUDIT-C): an effective screening test for problem drinking. Ambulatory Care Quality Improvement Project (ACQUIP). Alcohol Use Disorders Identification Test. *Archive Internal Medicine*, 158(16), 1789-1795.
- Cremonte, M., Ledesma, R.D., Cherpitel, Ch., & Borges, G. (2010). Psychometric properties of school screening tests in emergency department in Argentina, Mexico and the United States. *Addictive Behaviors*, 35 (9).
- Leibovich de Figueroa, N.B. y Gimenez, M. (2019) Reflexiones acerca del concepto de disfrute. *Enciclopedia Argentina de Salud Mental 2da edición* Bs. As.: Fundación Aiglé. ISSN 2618-5628.
- Organización Mundial de la Salud (2016). Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016- 2030). Ginebra: WHO.
- Organización Panamericana de la Salud (2018). La salud de los adolescentes y jóvenes en la Región de las Américas: la aplicación de la estrategia y el plan de acción regionales sobre la salud de los adolescentes y jóvenes (2010-2018). Washington, D.C.: OPS.



Schmidt, V., Celsi, I., Molina, M.F., Raimundi, M.J., García-Arabehty, M., Pérez-Gaido, M., Iglesias, D., y González, M.A. (2019). Compromiso con el deporte como factor protector del consumo de alcohol en población joven. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 19 (3): 24-36.

Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación Argentina, SEDRONAR (2017). Estudio Nacional en población de 12 a 65 años, sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas. Argentina 2017. Presidencia de la Nación Argentina.



EL ESTUDIO DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Ursino, Damian; Barrios, Raúl Miguel

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

En el presente póster se presentarán los resultados del proyecto ProInPsi (2017-2018): "Reconceptualización del rendimiento deportivo y correlaciones con factores psicológicos" a cargo del director Raúl Barrios. El rendimiento deportivo es un elemento central para las ciencias deportivas. Desde la psicología del deporte, a pesar de la gran cantidad de literatura científica publicada, no existe consenso acerca de cuáles son las operacionalizaciones que mejor lo describen. La siguiente revisión bibliográfica sistemática tiene como propósito identificar, describir y sintetizar como se ha estudiado el rendimiento deportivo asociado a variables psicológicas. Particularmente se describirá la relación entre las características de las revistas, artículos y diseños de investigación en función de las disciplinas deportivas y medidas de rendimiento. La estrategia de búsqueda implicó siete buscadores académicos, utilizando cinco descriptores de variables psicológicas en conjunto con el término rendimiento deportivo en español e inglés. Se han seleccionado un total de N=73 artículos empíricos que estudiaron algún factor psicológico y midieron rendimiento deportivo publicados entre 2006 al 2016 en español, inglés y portugués. El rendimiento deportivo presenta diversas definiciones y operacionalizaciones siendo sensible a disciplina deportiva. Se brindará información sintetizada para la operacionalización del rendimiento deportivo en diversas condiciones evaluativas.

Palabras clave

Rendimiento deportivo - Psicología del deporte - Operacionalización - Revisión sistemática

ABSTRACT

THE STUDY OF SPORTS PERFORMANCE: A SYSTEMATIC REVIEW
This poster will present the results of the ProInPsi project (2017-2018): "Reconceptualization of sports performance and correlations with psychological factors" by director Raúl Barrios. Sports performance is a central element for sports science. Since the psychology of sport, despite the large amount of published scientific literature, there is no consensus about which are the operationalizations that best describe it. The following systematic bibliographic review aims to identify, describe and synthesize how sports performance associated with psychological variables has been studied. In particular, it will describe the relationship between the characteristics of journals, articles

and research designs in terms of sports disciplines and performance measures. The search strategy involved seven academic search engines, using five descriptors of psychological variables in conjunction with the term sports performance in Spanish and English. A total of N=73 empirical articles have been selected that studied some psychological factor and measured sports performance published between 2006 and 2016 in Spanish, English and Portuguese. Sports performance presents different definitions and operationalizations being sensitive to sports discipline. Synthesized information will be provided for the operationalization of sports performance in various evaluative conditions.

Key words

Sports performance - Sports psychology - Operationalization - Systematic review

BIBLIOGRAFÍA

- Cué Brugueras, M., Díaz Alonso, G., Díaz Martínez, A.G., & Valdés Abreu, M.D.L.C. (2008). El artículo de revisión. *Revista Cubana de Salud Pública*, 34(4), 1-11.
- Guirao-Goris, J.A., Olmedo Salas, A., & Ferrer Ferrandis, E. (2008). El artículo de revisión. *Revista Iberoamericana de Enfermería Comunitaria*, 1(1), 1-25.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Roldán Aguilar, E.E. (2009). Bases Fisiológicas de los principios del entrenamiento deportivo. *Revista politécnica*, 5(8), 84-93.
- Weinberg, R. & Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico*. Barcelona: Ariel.
- Muñoz, A. (1977). *La acción deportiva. Psicología y psicopatología del deporte*. Ed. del Consejo Superior de Deportes, Madrid.
- Martin, D., Carl, K., & Lehnertz, K. (2001). *Manual de metodología del entrenamiento deportivo* (Vol. 24). Editorial Paidotribo. Barcelona.
- Rascado, S.M., Boubeta, A.R., Folgar, M.I., & Fernández, D.A. (2014). Niveles de rendimiento y factores psicológicos en deportistas en formación. Reflexiones para entender la exigencia psicológica del alto rendimiento. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 9(2), 373-392.
- Roldán Aguilar, E.E. (2009). Bases Fisiológicas de los principios del entrenamiento deportivo. *Revista politécnica*, 5(8), 84-93.
- Weinberg, R. & Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico*. Barcelona: Ariel.

- Brewer, B.W. (Ed.). (2009). *Handbook of sports medicine and science, sport psychology*. John Wiley & Sons.
- Parlebas, P. (1988). *Elementos de Sociología del deporte. Teoría de juegos y juegos deportivos*. Málaga: Ed. Unisport.
- Vales Vázquez Á., Areces Gayo, A., Blanco Pita, H., & Arce Fernández, C. (2011). Diseño y aplicación de una batería multidimensional de indicadores de rendimiento para evaluar la prestación competitiva en el fútbol de alto nivel. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 7(23).
- Ezquerro, M. (2008). Intervención psicológica en el deporte: revisión crítica y nuevas perspectivas. En *V Congreso de la Asociación Española de Ciencias del Deporte*. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de León.

RESÚMENES

ESTUDIO MULTIMÉTODO SOBRE ESTILOS DE PERSONALIDAD EN MUJERES QUE PRACTICAN CROSSFIT

Castro, Daniela; Vitaliti, José María; Funes, Romina
Universidad del Aconcagua. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

En la actualidad, el Crossfit, entendido como “entrenamiento militar” se ha popularizado debido a beneficios físicos percibidos en el corto plazo. Debido a la contemporaneidad del fenómeno, nos preguntamos: ¿cuál es la incidencia y motivación de la práctica para el género femenino en cuanto su estilo de personalidad? Para ello, nos propusimos estudiar las características distintivas de las mujeres que practican CrossFit en relación al estilo de personalidad y el tipo de entrenamiento. La metodología se enmarca en un tipo de estudio descriptivo y fenomenológico con un enfoque mixto. El diseño es no experimental transversal. Se utilizaron herramientas: el Inventory Mips de Estilos de Personalidad y la entrevista semiestructurada, aplicada a 30 mujeres que practican la actividad. Las conclusiones identifican la predominancia de las siguientes características: apertura, modificación, comunicatividad y control en las mujeres que practican Crossfit. Además de lo anterior, hemos arribado a categorías relacionadas con el cuerpo ideal y cuerpo percibido; la modulación en sus esquema de referencia en cuanto a lo corporal y discursivo utilizado en la práctica y las tensiones encontradas entre los estereotipos de mujer que operan.

Palabras clave

Estilos de Personalidad - Crossfit - Perspectiva de Género

ABSTRACT

MULTI-METHOD STUDY ON PERSONALITY STYLES IN WOMEN WHO PRACTICE CROSSFIT

Currently, the Crossfit, understood as “military training” has become popular due to perceived physical benefits in the short term. Due to the contemporaneity of the phenomenon, we ask ourselves: what is the incidence and motivation of the practice for the female gender in terms of their personality style? To do this, we set out to study the distinctive characteristics of women who practice CrossFit in relation to personality style and type of training. The methodology is part of a type of descriptive and phenomenological study with a mixed approach. The design is non-experimental transverse. Tools were used: the Mips Inventory of Personality Styles and the semi-structured interview, applied to 30 women who practice the activity. The conclusions identify the predominance of the following characteristics: openness, modification, communicativeness and control in women who practice Crossfit. In addition to the above, we have arrived

at categories related to the ideal body and the perceived body; the modulation in its reference scheme in terms of the corporal and discursive used in practice and the tensions found between the stereotypes of women who operate.

Key words

Styles of Personality - Crossfit - Gender Perspective

BIBLIOGRAFÍA

- Cagigal, J.M. (1981). ¡Oh Deporte! (Anatomía de un gigante). Valladolid: Miñón
- García-Ferrando, M. (1990). *Aspectos Sociales del Deporte*. Madrid: Alianza Editorial.
- García-Naveira, A. (2008). *Diferencias individuales en estilos de personalidad y rendimiento en deportistas*. Recuperado de <http://www.tdx.cat/handle/10803/47558>.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2008). *Metodología de la investigación*. Cuarta edición. México: Ed. Mc Graw Hill.
- Millon, T. (2001). *Inventario de Estilos de Personalidad de Millon*. Madrid: TEA Ediciones.
- Moreno, G.A. (Diciembre, 2013). La psicología en el deporte. *Revista Edu-Física*, 12, 2-4.
- Navarro Navarro, J. (2014-2015). *Efectos psicofisiológicos del Crossfit en las mujeres*. Recuperado de <http://dspace.umh.es/bitstream/11000/3169/1/Navarro%20Navarro,%20Jon%C3%A1s.pdf>.
- Rodríguez, R., González, P. y Yáñez, A (2013). Violencia contra las mujeres. Quien calla otorga. Editorial Instituto de Estudios de Género, Secretaría Académica, UNCuyo. Recuperado de: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/5270/violencia-contra-las-mujeres-quien-calla-otorga5.pdf
- Sainz de Baranda Andújar, C. (2013). *Mujeres y deporte en los medios de comunicación. Estudio de la prensa deportiva española (1979-2010)*. (Tesis Doctoral) Recuperado de <http://hdl.handle.net/10016/16505>.
- Salvatierri, C. (2014). *Estudio del nuevo fenómeno deportivo Crossfit. (Tesis de grado de Ciencias de Actividad Física y Deportes de la Universitat de València)* Recuperado de <https://buleria.unileon.es/handle/10612/4185>.
- Vázquez, B. (1987). “Mitos, tradiciones y doctrina actual sobre la educación física de la mujer”, Ponencia Seminario “MUJER Y DEPORT”, CSD., 26-28 de febrero, pp. 14 y ss.

RELACIÓN ENTRE EXPERIENCIA DEPORTIVA Y DIRECCIÓN DE LA ANSIEDAD COMPETITIVA EN JUGADORES DE RUGBY JUVENIL

Villa, Javier

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Argentina

RESUMEN

En este trabajo se examina la influencia de la experiencia deportiva sobre la autoconfianza y la dirección de la ansiedad en un grupo de jugadores de rugby juvenil que participaron de un programa de entrenamiento de la Unión de Rugby de Buenos Aires. Se trata de un estudio descriptivo, transversal y correlacional sobre una muestra de 245 jugadores con una edad promedio de 16,2 años y una experiencia deportiva promedio de 8 años. Como instrumento de evaluación se utilizó el Inventory de Ansiedad Estado Competitiva en su segunda versión revisada de Cox, Martens y Rusell (CSAI-2R) junto con una escala de dirección para evaluar la interpretación de los síntomas de ansiedad como facilitadores o debilitantes del rendimiento. Los resultados muestran que la autoconfianza tiene un efecto modulador sobre los niveles de ansiedad competitiva. En cuanto a la experiencia, los datos no son concluyentes. Dada la influencia de estas variables sobre el rendimiento, se presentan las consecuencias prácticas de estos resultados destacando la importancia de la utilización de estrategias cognitivas en jugadores de rugby juvenil, poniendo el foco en una interpretación favorable de los síntomas de ansiedad, así como en la implementación de estrategias para el desarrollo de la autoconfianza.

Palabras clave

CSAI-2R - Rugby - Experiencia Deportiva - Dirección de la ansiedad

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN SPORTS EXPERIENCE AND DIRECTION OF COMPETITIVE ANXIETY IN YOUNG RUGBY PLAYERS

In this article, we examine the influence of sports experience on self-confidence and the direction of anxiety in a group of youth rugby players participating in a training program of the Rugby Union of Buenos Aires. This is a descriptive, transversal and correlational study in a sample of 245 players with an average age of 16.2 years and an average sports experience of 8 years. The Revised Competitive State Anxiety Inventory 2 (CSAI-2R) was used along with a scale of direction to evaluate the interpretation of anxiety symptoms as facilitators or performance-impairing. The results show that self-confidence have a modulating effect on levels of competitive anxiety. In terms of experience, the data is inconclusive. Given the influence of these variables

on performance, the practical consequences of the results are presented, highlighting the importance of the use of cognitive strategies in youth rugby players, focusing on a favorable interpretation of anxiety symptoms, as well as on the implementation of strategies for the development of self-confidence.

Key words

CSAI-2R - Rugby - Sports Experience - Direction of anxiety

BIBLIOGRAFÍA

- Cox, R. (2008). Psicología del Deporte: Conceptos y Aplicaciones (6ta ed.). Madrid: Ed. Médica Panamericana.
- Hanton, S., Jones, G., Mullen, R. (2000). Intensity and direction of competitive anxiety as interpreted by rugby players and rifle shooters. *Perceptual and Motor Skills* 90, 513-521. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10833748>. [Recuperado el 06/07/2018]
- Hanton, S., Mellalieu, S.D., Hall, R. (2004). Self-confidence and anxiety interpretation: A qualitative investigation. *Psychology of Sport and Exercise* 5, 477-495. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1469029203000402>. [Recuperado el 06/07/2018]
- Hanton, S., Neil, R., Mellalieu, S.D. y Fletcher, D. (2008). Competitive experience and performance status: An investigation into multidimensional anxiety and coping. *European Journal of Sport Science*, 8 (3), 143-152. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/246474877_Compétitive_experience_and_performance_status_An_investigation_into_multidimensional_anxiety_and_coping. [Recuperado el 06/07/2018]
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2010). Metodología de la investigación (5ta ed.). México: McGraw Hill.
- Mellalieu, S.D., Neil, R. y Hanton, S. (2006). Self-confidence as a mediator of the relationship between competitive anxiety intensity and interpretation. *Research quarterly for exercise and sport*, 77 (2), 263-70. Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/6889474/download>. [Recuperado el 06/07/2018]
- Mellalieu, S.D., Hanton, S. y O'Brien, M. (2004). Intensity and direction of competitive anxiety as a function of sport type and experience. *Scandinavian journal of medicine and science in sports*, 14 (5), 326-34. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15387807>. [Recuperado el 06/07/2018]

Neil, R., Mellalieu, S.D. y Hanton, S. (2006). Psychological skills usage and the competitive anxiety response as a function of skill level in rugby union. *Journal of sports science and medicine*, 5 (3), 415-23. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3842142/>. [Recuperado el 06/07/2018]

Núñez Prats, A. y García Más, A. (2017). Relación entre el rendimiento y la ansiedad en el deporte: una revisión sistemática. *Revista de psicología del deporte*, 22 (1), 47-52. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6352297>. [Recuperado el 06/07/2018]

Pineda-Espejel, H.A., López-Walle, J., & Tomás, I. (2014). Validación de la versión mexicana del CSAI-2R en sus escalas de intensidad y dirección. *Revista Mexicana de Psicología*, 31(2), 198-212.

Pozo, A. (2017). Intensidad y dirección de la ansiedad competitiva y expectativas de resultados en atletas y nadadores. [online] Rpd-online.com. Disponible en: <http://www.rpd-online.com/article/view/15/15> [Recuperado el 19/04/2017].

Weinberg, R., Gould, D. (1996). Arousal, Estrés y Ansiedad. En: R. Weinberg and D. Gould, ed., *Fundamentos de la Psicología del Deporte y del Ejercicio Físico*, 1ra ed. Barcelona: Editorial Ariel S.A., pp.101-126.

Woodman, T. y Hardy, L. (2003). The relative impact of cognitive anxiety and self-confidence upon sport performance: a meta-analysis. *Journal of Sports Sciences*, 21 (6), 443-57. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/10673394_The_relative_impact_of_cognitive_anxiety_and_self-confidence_upon_sport_performance_A_meta-analysis [Recuperado el 06/07/2018]

XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

XXVI Jornadas de Investigación

XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional

I Encuentro de Musicoterapia

Se terminó de editar en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires en el mes de noviembre de 2019.