

Material Didáctico Sistematizado.

Clase 4 Taller de TIF.

SIDUN, EVA AYELEN y Cammertoni, Marisol.

Cita:

SIDUN, EVA AYELEN y Cammertoni, Marisol (2017). *Clase 4 Taller de TIF*.
Material Didáctico Sistematizado.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/marisol.anahi.cammertoni/40>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p7K1/MRr>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESPECIALIZACIÓN EN COMUNICACIÓN DIGITAL

Nombre de la Materia: Taller de Trabajo Integrador Final (TIF)

Profesor/es a cargo: SIDUN, Ayelen / CAMMERTONI, Marisol

CLASE 4

Hola a todos y a todas

Trabajaron en la clase anterior un TIF o una Tesis con el fin de familiarizarse con el formato, conocer modos de abordaje, posibles entradas a un tema de investigación y diferentes desarrollos teóricos y metodológicos.

La posibilidad de conocer el género que tienen que trabajar les permitió conocer, seguramente, el enfoque que se realizaba en cada investigación considerando qué se está retomando en un tema específico.... Dentro de un gran tema, se focaliza en una cuestión particular que permite 'mirar con lupa' aquello que queremos conocer, considerando el contexto, la temporalidad y la espacialidad como cuestiones importantes en esa focalización.

Es decir, tenemos que puntualizar aquello que queremos 'ver' en un tiempo delimitado y en espacio determinado: de marzo a noviembre de 2016 en la ciudad de La Plata; en jóvenes mujeres de 14 a 18 años del barrio X de la ciudad X; como posibles ejemplos.

Esa focalización se desprende, por un lado, de la posibilidad de ir conociendo cada vez más aquello que deseo investigar a través de un rastreo por la bibliografía existente y, por otro, de la viabilidad y factibilidad de aproximarme al objeto: conocer a los actores participantes, poder entrevistar a quienes estoy estudiando o poder tener el material que quiero analizar, entre otros ejemplos.

Piensen cada vez con mayor especificidad que quieren observar, a partir de allí busquen información....eso les dará mayor precisión en la qué/quienes en la investigación.

A partir de un tema es que se plantea un problema de investigación, en este caso, en el campo de la Comunicación. Un tema del que surge un problema a ser investigado considerando cuestiones contextuales y pertinentes al campo de estudio.

Un ejercicio conocido y válido para ayudar a la construcción de ese problema es la formulación de preguntas al tema de investigación que no puedan ser respondidas por si o por no. Este ejercicio permite cuestionarse y profundizar aquello que hasta el momento no está definido.

Son varios los trabajos sobre metodología que trabajan la construcción del tema y problema de investigación. Nosotras les recomendamos algunos que pueden interesarles pero, sobre todo les recomendamos la profundización sobre lo trabajado en relación al tema que están proponiendo realizar como TIF, lo que les dará una especificidad temática cada vez más precisa.

La lectura, escritura, lectura y reescritura constante les va a ayudar a agudizar la mirada sobre aquello que van a investigar.

Esto lo vamos a ir trabajando clase a clase y de manera conjunta. El ejercicio y la lectura compartida ayuda a la focalización de lo que queremos hacer.

Saludos!!

Ayelen y Marisol

Bibliografía de consulta (de lectura no obligatoria)

- Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J: Cap. 4: El papel de la teoría en la investigación social; Cap. 5: El diseño de la investigación, en: Metodología de las Ciencias Sociales. Emecé, Buenos Aires, Abril 2007.
- Díaz, Esther: Metodología en las Ciencias Sociales, Editorial Biblos, Buenos Aires, 2007.
- Sautu, Ruth y otros: Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación, Lumiere, Buenos Aires, 2003.
- Sautu, Ruth: Manual de metodología, CLACSO, Buenos Aires, 2005.

Construcción del Tema/Problema Foro
Tarea

Les proponemos en esta clase formular el tema de investigación y realizar 5 (cinco) preguntas dirigidas a ese tema que no puedan ser respondidas por si o por no.

A partir de ese ejercicio construir el problema de investigación del tema investigado.