Curriculum Vitae

Datos Personales

- Apellido : Niosi
- Nombre : María Andrea
- Domicilio : Av. Rivadavia 5015 1º dto 3 (1424), CABA, Argentina.
- Teléfono : 4 901-2113
- Celular : (15)40239088
- E-Mail : andreaniosi@gmail.com // maria.niosi@buc.edu.ar
- Fecha de Nacimiento : 29/04/1970
- Nacionalidad : Argentina
- Estado Civil : Soltera
- Atención ante AFIP : Monotributista.

Estudios Cursados

- **Universidad CAECE**
Título: Licenciada en la Enseñanza del Idioma Inglés.
- **Instituto del Profesorado San Agustín**
Título: Profesora Elemental de Inglés – Resolución Ministerial 751/72
- **Instituto del Profesorado San Agustín**
Título: Profesora de Inglés para el Nivel Medio – Resolución Ministerial 216/91
- **Instituto del Profesorado San Agustín**
Título: Especializado Superior en Educación en Medios de Comunicación- Resolución Ministerial 5570/MEGC/07. Disp 828/08 DGEGP.
- **Instituto UDA**
Título: Especializado Superior en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación. Resolución Ministerial R.M. 5817/10.
- **Centro de Formación Profesional N° 5 DE 7 GCBA**
Título: Formación de Instructores para Formación Profesional Nivel I y Nivel II.
- **Universidad Flacso:**
Título: Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Gestión de las Instituciones Educativas* (Res. Nac. n° 1799/13).
- **Universidad Flacso:**
Título: Especialista en Gestión y Conducción del Sistema Educativo y sus Instituciones. (Res. CONEAU N° 849/14).
Universidad Flacso:
Título: : Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Curriculum y Prácticas Escolares (distancia). (Res. Min. 2123/2013)
- **Título:** Especialización Docente de Nivel Superior en Cambio Climático y Energías Renovables. (Res. RESOL-2019-29-GCABA-SSPECT)
- **Instituto Gladys Vera**
Net Learning y Universidad Católica de Salta.
Título: Experto Universitario en Metodologías Activas, Universidad Católica de Salta.
- **Instituto de Formación Superior Azul. Universidad UCES.**

- **Título:** Académica en Educación Sexual Integral.
- **Hospital Dr. Ignacio Pirovano**
Título : Técnica en Laboratorio
- **Asociación Argentina de Cultura Inglesa.-**
Título recibido: First Certificate In English.
- **Instituto Cambridge de Cultura Inglesa.**
Título recibido: Certificado de Estudios Superiores de Inglés
- **Instituto Cambridge de Cultura Inglesa**
Título recibido: Actualización en Lengua y Gramática Inglesa
- **Instituto Santa Rosa**
Título: Bachiller Mercantil
- **Actualización Académica en Educación Sexual Integral.**
- Instituto de Formación Superior Azul.

Cursos de Capacitación, investigación y Conocimientos varios

- Choosing Textbooks: A key Issue In Language Education Y Change or Decay in Teacher Behaviour, dictado por el profesor: Jeremy Harmer. Auspiciado por: Bell Educational Trust.-2000.
- English Accents-Past, Present and Future y The Future of Englishes, dictado por el profesor David Crystal,OBE. Auspiciado por: Universidad Católica Argentina.-2000.
- Towards a New Paradigm In English Language Teaching, dictado por el profesor: Oriel Villagarcía. Auspiciado por: Stratford Book Services.
- Lesson Planning As Continual Process, dictado por la profesora: Roxana Viñes. Auspiciado por: Stratford Book Services.-2000.
- English As A Foreign Literature And Discourse, Language And Texts, dictados por las profesoras: Nora Prieto y María Cecilia Pfister. Auspiciado por IAPEI (A-1368).
- Para Hacer Historietas Y Fotonovelas, dictado por el profesor: Oscar Mamone. Auspiciado por: SEDEBA.-2003.
- La Educación de Adultos y Adolescentes. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social. 2004.-
- Los Vínculos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de Formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social. 2004.-
- Educación y Situaciones de Riesgo. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de Formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social. 2004.-
- Más Actividades Prácticas para Promover un Aprendizaje Efectivo, dictado por las profesoras María Gandini y Vanina Welman. Escuela de Capacitación-CEPA. 2004.-
- Third Oup Back-to-School Seminar: (2004).-
 - General Words and Collocations: learning and teaching vocabulary out of the dictionary in a sistematic way, dictado por el Profesor Aldo Blanco.
 - Let's All Sing, Dance, Have Fun and Make the Most of Sounds and Rhythm: creativity in the development of oral skills, dictado por la profesora Slivana Sinkim.
 - Reading Strategies at FCE level, dictado por la profesora Silvia Laclau.
- Dinámica de Grupos. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social.2005.-
- Cultura y Debate Ético. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social.2005.-

- La Construcción del Conocimiento. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social.2005.-
- Gestión de las Instituciones Escolares. Programa de Capacitación a Distancia. Editorial Novelibro S.A.
- Repensando la Escuela. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social.2005.-
- La Comprensión de los Procesos de Lectura y Escritura. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social.2005.-
- Proyectos de Aula. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social.2005.-
- El Adolescente y el Adulto. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social.2005.-
- El Periódico como Herramienta del Proceso Enseñanza Aprendizaje. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social.2005.-
- Mediación Escolar..2005.-
- La Construcción del Proyecto Educativo Institucional. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social.2006.-
- La Función Directiva en La Organización Inteligente. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social.2006.-
- Curso de Ingreso al Área de Educación del Adultos y del Adolescente. Escuela de Capacitación. CEPA.2006.
- La Institución Escolar. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social. 2007.-
- Juego y Aprendizaje de Contenidos Curriculares. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social. 2007.-
- Escuela y Redes Sociales. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social. 2007.-
- A World of Education: Como implementar diseños curriculares vigentes en EGB 3 y Polimodal. Editorial Novelibro S.A. 2007.-
- Técnicas para Enseñar a Aprender. Editorial Novelibro S.A. 2007.-
- Despertar mi yo creativo. Unión Argentina de Maestros y Profesores. Camyp. Red Federal de Formación Docente Continua Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Resolución N° 4014-MEGCBA-/06.2008-
- Vanguardias Audiovisuales. Unión Argentina de Maestros y Profesores. Camyp. Red Federal de Formación Docente Continua Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Resolución N° 4021-MEGCBA-/06.2008.-
- Somos Alumnos Queremos Actuar. Unión Argentina de Maestros y Profesores. Camyp. Red Federal de Formación Docente Continua Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Resolución N° 5788-MEGCBA-/07. 2009.-
- La Radio, Los Chicos y La Escuela. Unión Argentina de Maestros y Profesores. Camyp. Red Federal de Formación Docente Continua Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Resolución N° 2125-MEGCBA-/08. 2009.-
- La Evaluación como Instancia de Reflexión. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social. 2009.-

- La Pedagogía del Trabajo. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social. 2010.-
- Estrategias Didácticas para el Trabajo en el Aula. Mutual del Magisterio de la República Argentina. Escuela de formación y Capacitación Docente Integrante de la Red Nacional de Participación Social. 2010.-
- Derechos Humanos y Ciudadanía. Unión Argentina de Maestros y Profesores. Camyp. Red Federal de Formación Docente Continua Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Resolución N° 592-MEGCBA-/10. 2010.-
- Aprendiendo a Aprender. Unión Argentina de Maestros y Profesores. Camyp. Red Federal de Formación Docente Continua Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Resolución N° 552-MEGCBA-/10. 2010.-
- La Evaluación como Recurso para la Construcción de Aprendizajes. Instituto de Enseñanza Argentina- Solución Educativa SRL. Registro C 475. Resolución 841/MEGC/2011. 2011.-
- Armando Proyectos. Instituto de Enseñanza Argentina- Solución Educativa SRL. Registro C 475. Resolución 850/MEGC/2011. 2011.-
- Constancia de expositor Congreso para Docentes, Directivos e Instituciones de Nivel Medio y Superior “Interfaces en Palermo”. 5° edición. 22 y 23 de mayo 2017. “la evaluación institucional como plan de acción dentro del decálogo de la gestión escolar creativa.”
- Ponencia presentada en Congreso para Docentes, Directivos e Instituciones de Nivel Medio y Superior “Interfaces en Palermo”. 5° edición. 22 y 23 de mayo 2017. “la evaluación institucional como plan de acción dentro del decálogo de la gestión escolar creativa.”
- Expositor Congreso para Docentes, Directivos e Instituciones de Nivel Medio y Superior “Interfaces en Palermo”. 5° edición. 22 y 23 de mayo 2017. “Trayectorias y saberes escolares pugnan hacia un cambio en el nuevo currículum de la escuela técnica”.
- Ponencia presentada en Congreso para Docentes, Directivos e Instituciones de Nivel Medio y Superior “Interfaces en Palermo”. 5° edición. 22 y 23 de mayo 2017. “Trayectorias y saberes escolares pugnan hacia un cambio en el nuevo currículum de la escuela técnica”.
- Publicación en la revista científica “Reflexión Académica en Diseño & Comunicación. V Congreso de Creatividad, Diseño y Comunicación para Profesores y Autoridades de Nivel Medio. Interfaces Palermo”. XXXIII.2018. Año XIX. Vol 33. Febrero 2018. Buenos Aires. Argentina. ISSN 1668-1673. Universidad de Palermo: Facultad de Diseño y Comunicación. “Trayecto y rumbo hacia la integración en la escuela secundaria: un paso articulado”.
- Curso Proyectos Educativos en la Cultura Digital: planificación y gestión. Escuela de Maestros. 30 horas cátedra. Resolución n° 354/SSPLINED72017. Primer cuatrimestre. CABA octubre 2017.
- Adaptación curricular en el plan CEIBAL, British Council, 2018.
- Redes sociales y escuela. INET_En FOCO-17/12/2018-Ministerio de Educación.
- Herramientas para la generación de contenidos multimedia. . INET_En FOCO-17/12/2018. Ministerio de Educación. 2018
- El docente como líder en la institución educativa. La construcción de vínculos para el trabajo en equipo. Escuela de Maestros. GCBA. 2018
- Publicaciones en Congresos de la Universidad de Palermo: Interfaces 6. 2018.

- Promoción de la salud. Herramientas para intervenir desde la labor docente. RESOL-2019-110-GCABA-SSPLINED. 03/02/2020. 120 hs cátedra. Semipresencial.
- Proyectos Radiofónicos en el Aula. 90 hs cátedra. RESOL-2017-14830-SSCDFTP. Virtual. 03/02/2020.
- Cyberbullying. Estrategias para comprender, prevenir e intervenir sobre la convivencia virtual. RESOL-2018-12976-SSCDFTP. Presencial. 60 hs cátedra.03/02/2020
- Consumo responsable: su lugar en la Escuela. RESOL-2018-15630-SSCDFTP. 60 hs cátedra. Presencial. 03/02/2020.
- Cambio climático en el aula. Proyectos colaborativos incluyendo TIC. RESOL-2019-178-GCABA-SSPECT. (a distancia) (03/02/2021). 92 hs cátedra.

Participación en Congresos:

- El uso de Whatsapp en el aula como parte de la escritura y lectura creativa en la escuela técnica. Congreso Pedagógico Internacional de educación y diversidad. Resol-2021-2095-GCABA-SSCDOC. 2020.
- Narrativas Transmedia y Pensamiento Computacional: Harry Potter llega al Otto Krause. Congreso de Creatividad, Tecnologías e Innovación. Universidad de Palermo.2024.
- La gestión escolar creativa. Congreso de la Universidad Católica de Córdoba. 2015.
- Yendo del aula al classroom con Roald Dahl y las TIC. 2022.

Cursos de Capacitación Docente Dictados:

- Diseño e implementación de trabajos proyectos en el aula de inglés. Centro de formación profesional n° 5 DE 7- docentes de todos los niveles y modalidades CB semipresencial resolución 7342 diciembre del 2010. 64 Hs cátedra.
- Diseño e implementación de trabajos proyecto en el aula de inglés. centro de formación profesional n° 5 de 7 caba- perfeccionamiento docente. docentes de niveles primarios y medios y tecnicos artitico cargos de base. semipresencial. nivel del curso bueno, 2008. 64 h cátedra.
- Diseño e implementación de trabajos proyecto en el aula de inglés resolución 4849/MEGC/2007 cfp n° 5 de 7-caba. muy bueno. 2007. 64 h cátedra.
- Diseño e implementación de estrategias de lectura en la clase de inglés. nivel del curso excelente. resolución 2899. 2007. 64 h cátedra.
- Diseño e implementacion de proyectos de vocabulario en la clase de inglés. nivel muy bueno. cfp n° 5 de 7-caba resolución 2878, 64 h cátedra. 2007.
- Diseño de estrategias de lectura en la clase de inglés resolución 6320-MEGC-2009. no presencial cfp n° 5 de 7-caba. 2010-2012. 110 h cátedra.
- el vocabulario y la gramática a traves de los juegos en el aula de inglés. cfp n° 5 de 7 caba-2011-2012. 150 h cátedra.

Antecedentes Laborales.

-Profesorado y Traductorado de inglés CIBADIST

Ingreso: 01/03/2015

(Puesto Actual)

Cargo desempeñado: Profesora de nivel terciario de profesorado y traductorado de inglés.

Profesora de inglés-Problemática Literaria y Cultural, Lengua IV, Sujetos de la Educación Inicial. Tutorías de Prácticas y Residencias Niveles Inicial, Primario y Secundario. ESI, Educación para la Diversidad, Textos y TIC, Psicología General.

Escuela Técnica N° 37 DE 11

Ingreso: 1/08/2022

(Puesto Actual)

Cargo Desempeñado: Asesora Pedagógica

Escuela Técnica N° 32 DE14

Ingreso: 8/28/2024

(Puesto Actual)

Cargo Desempeñado: Bibliotecaria

Escuela Técnica N° 1 DE 4 “Otto Krause”

Ingreso: 8/03/10

Egreso: 7/02/2024

Cargo Desempeñado: Profesora de Inglés

Profesora de Inglés-
Escuela Secundaria Técnica

-British Council:

Ingreso: 4/06/2018

Egreso: 20/03/2020

Cargo desempeñado: Profesora de inglés del Plan Ceibal en inglés.

-Gerencia Operativa de Lenguas Extranjeras-GCBA

Ingreso: 4/08/2018

Egreso: 03/03/2020

Cargo desempeñado: Examinadora Senior.

-Escuela Técnica N° 10 DE 5

Ingreso: 8/03/10

(Puesto Actual)

Cargo Desempeñado: Profesora de Inglés
Escuela Secundaria

-CENS N° 40 DE 2 GCBA

Ingreso: 8/03/08

Egreso: 5/03/2018

Cargo Desempeñado: Profesora de Inglés
Escuela Secundaria

-Escuela Técnica N° 5 DE 11

Ingreso: 8/03/09

(Puesto Actual)

Cargo Desempeñado: Profesora de Inglés

Escuela Secundaria

-Escuela N° 4 DE 5; GCBBA

Ingreso: 15/02/07

Egreso: 10/10/2009.

Cargo Desempeñado: Maestra Curricular de Inglés.
Escuela Primaria

- ESB N° 49 (Ex EGB 126) La Matanza, Provincia de Buenos Aires

Egreso: 28/02/2009

Ingreso: 21-03-1998

Cargo Desempeñado: Profesora de Inglés
Escuela Secundaria Básica

-Escuela N° 13 DE 2; GCBBA

Ingreso: 17/02/05

Cargo Desempeñado: Maestra Curricular de Inglés
Escuela Primaria

- Instituto Natan Gesang

Egreso: 1-03-06

Ingreso: 01-03- 2005

Cargo Desempeñado: Profesora de Inglés
Educación no Formal – Taller de Adultos

-Escuela N° 8 DE 13 GCBA

Egreso: 16-02-2005

Ingreso: 15-02-2003

Cargo Desempeñado: Maestra Curricular de Inglés.
Escuela Primaria.

-EGB 105, 66,96 La Matanza Provincia de Buenos Aires.

Egreso: 1-3-2000

Ingreso: 1-03-1997

Cargo Desempeñado: Profesora de Inglés
EGB II

- SB N° 72 (Ex ESB 47) La Matanza, Provincia de Buenos Aires

Ingreso: 22/04/04

Egreso: 1/03/12

Cargo Desempeñado: Profesora de Inglés y Coordinadora del Área.
Escuela Secundaria Básica y Escuela Secundaria.

- Centro de Formación N° 5 – GCBA

Ingreso: 22-03-04

Egreso: 01/08/14

Cargo desempeñado: Profesora de Inglés de Nivel Básico.
Profesora de Inglés de Perfeccionamiento y Capacitación docente.

-Escuela N° 6 DE 9- GCBA

Ingreso: 14/02/12.

Egreso: 14/02/2017

Cargo desempeñado: Directora de Escuela de Adultos y Adolescentes. Nivel primario.

Centro de Formación Profesional N°5 DE 7

Ingreso: 1/04/ 2004

Egreso 5/08/2014

Cargo desempeñado: Profesora de inglés básico y avanzado y Capacitadora docente.

Janis A. Niosi

Janis Andrew Niosi

DOI: 21584099

OWIL: 27-21584099-4