

1º Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica y 1º Jornadas Nacionales de Psicología Pública. Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica (AACP), Buenos Aires, 2014.

BULLYING Y CYBERBULLYING ¿QUÉ SON, CÓMO IDENTIFICARLOS Y CÓMO AFRONTARLOS?.

Vanesa Aiello Rocha, Alejandra Inés Lanzillotti y Julián Gianotti.

Cita:

Vanesa Aiello Rocha, Alejandra Inés Lanzillotti y Julián Gianotti (2014). *BULLYING Y CYBERBULLYING ¿QUÉ SON, CÓMO IDENTIFICARLOS Y CÓMO AFRONTARLOS?.* 1º Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica y 1º Jornadas Nacionales de Psicología Pública. Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica (AACP), Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/vanesa.aiello.rocha/9>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/p5ds/ks7>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

BULLYING Y CYBERBULLYING ¿QUÉ SON, CÓMO IDENTIFICARLOS Y CÓMO AFRONTARLOS?

BULLYING AND CYBERBULLYING: WHAT THEY ARE, HOW TO IDENTIFY THEM AND HOW TO ADDRESS THEM

Coordinadora: Vanesa Aiello Rocha

vaiellorocha@psi.uba.ar

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, ASIBA, Universidad de Buenos Aires

Redes sociales, adolescentes y cyberbullying

Vanesa C. Aiello Rocha

vaiellorocha@psi.uba.ar

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, ASIBA, Universidad de Buenos Aires

doi: 10.5872/psiencia/7.1.070201

Resumen: Facebook, Ask.FM y Twitter son las principales redes sociales (RRSS) donde se realiza cyberbullying (CB), según Ditch the label, la ONG de Reino Unido que encuestó 10.000 jóvenes en 2013. Algunas de las RRSS mencionadas en este estudio no son conocidas por los adultos en Argentina, pero sí por los jóvenes, transformándose entonces en espacios privilegiados para el CB. En este trabajo se realizó un relevamiento de las principales RRSS donde navegan los adolescentes en la Ciudad de Buenos Aires y exploró la prevalencia del CB. Se sugirieron algunos mitos y otras realidades respecto de SNAPCHAT y su relación con el CB. Por último, se propuso la educación en e-ciudadanía como estrategia eficaz de prevención del cyberbullying, así como de otras problemáticas que tienen lugar en las relaciones interpersonales en el ciberespacio.

Cyberbullying: cuando los adolescentes se agreden en la web

Alejandra Inés Lanzillotti

ale_lanzillotti@yahoo.com.ar

Centro Argentino de Etnología Americana, CONICET

doi: 10.5872/psiencia/7.1.070202

Resumen: Se presentará información sobre la cantidad de casos de cyberbullying en adolescentes escolarizados de Buenos Aires y sus principales características: intensidad, duración, medios y modalidades, y atribución causal de los estudiantes implicados en esta nueva modalidad de maltrato escolar.

La salud de la mente en la escuela ¿Qué es el bullying?

Julián Gianotti

lic.juliangianotti@gmail.com

Universidad de Buenos Aires

doi: 10.5872/psiencia/7.1.070203

Resumen: El concepto de bullying se diferencia de otros como agresión/violencia escolar. El propósito de la charla será definir el fenómeno resaltando sus características. Además se abordarán las líneas de intervención más exitosas, remarcando los factores activos más importantes. Con ellos se plantearán aspectos a considerar para un potencial proyecto argentino.

