

ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO: CARRERAS DE CONTADOR PÚBLICO, LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO.

Simón Leysa Yanina, Sebastián Ruiz y Araceli Verhaeghe.

Cita:

Simón Leysa Yanina, Sebastián Ruiz y Araceli Verhaeghe (2021). *ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO: CARRERAS DE CONTADOR PÚBLICO, LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO. X Congreso de Administración del Centro de la República. VI Congreso de Ciencias Económicas del Centro de la República. VII Encuentro Internacional de Administración del Centro de la República. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales | Escuela de Ciencias Económicas | Secretaría de Internacionalización UNVM, Villa María.*

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/xcongresodeadministraciondelcentrodelarepublica/127>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/enkY/Ero>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.

ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO: CARRERAS DE CONTADOR PÚBLICO, LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA. FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO.

Línea Temática: Otras propuestas e investigaciones de las disciplinas económicas

Palabras Claves: Ingreso - Permanencia -Deserción - Educación Superior

AUTORES

Simón Leysa Yanina, FCE. UNRC. 5800. Río Cuarto, Córdoba. lsimon@fce.unrc.edu.ar

Araceli Verhaeghe; FCE. UNRC. 5800. Río Cuarto, Córdoba. araceliver@fce.unrc.edu.ar

Sebastián Ruiz, FCE. UNRC. 5800. Río Cuarto, Córdoba. sruiz@fce.unrc.edu.ar

RESUMEN

Este trabajo muestra los resultados cuantitativos del análisis referido al binomio: ingreso-egreso, realizado sobre la cantidad de alumnos en las tres carreras que se dictan en la facultad de Ciencias Económica, de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Ellas son: Contador Público, Licenciatura en Administración y licenciatura en Economía.

El análisis se realiza por cohorte, desde el año 2003 al 2015, con el correspondiente seguimiento del año de graduación hasta el año 2020, teniendo en cuenta que la duración teórica es de cinco años en las carreras consideradas.

La fuente de información utilizada en este trabajo proviene del SIAL, sistema integral de alumnos. A partir de dicha información se elaboran índices que contienen información referida al ingreso académico, duración promedio de las carreras en relación a la duración real y la tasa de graduación.

Este trabajo constituye un insumo para el Proyecto de Investigación: *“Indicadores de ingreso, permanencia, egreso para el periodo 2008 - 2019 e impactos de las políticas educativas implementadas en la facultad de ciencias económicas, U.N.R.C.”*, donde se analizan las distintas políticas educativas implementadas en la institución en ese lapso de tiempo y el impacto que las mismas tienen en dichas problemáticas; con el objetivo de plantear acciones tendientes a orientar el paso del estadio de los: estudiantes, a graduados; y de mejorar la eficiencia en la producción del servicio y la asignación de los recursos que la sociedad destina a la educación superior.

INTRODUCCION:

Del análisis se realizado por cohorte, desde el año 2003 al 2015, con el correspondiente seguimiento del año de graduación hasta el año 2020, teniendo en cuenta que la duración teórica es de cinco años en las carreras consideradas, se puede observar un crecimiento en el número de ingresantes a la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Más allá que el comportamiento de la variable analizada no fue uniforme a lo largo de los años, como se puede observar en el gráfico N° 1, en el periodo analizado el incremento de matrículas fue del 16%.



Gráfico N° 1¹

En la Facultad de Ciencias Económicas, UNRC, se ofrecen tres carreras, Contador Público, Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciatura en Economía, como así también tecnicaturas, que no son objeto de análisis en este trabajo. Dentro del análisis de las matriculas por carrera se puede observar una disparidad entre las mismas². El mayor número de inscriptos está en la carrera de Contador, con el 59,47% de las matriculas, en segundo lugar, la Licenciatura en administración de Empresas con un 33,50% de las matrículas y por último la Licenciatura en Economía con un 7,03% de las matrículas.

COHORTE	CONTADOR	LIC EN ECONOMIA	LIC EN ADMINISTRACION	TOTAL INGRESANTES POR COHORTE	% INSCRIPTOS POR CARRERA		
					CONTADOR	LIC EN ECONOMIA	LIC EN ADMINISTRACION
2003	402	56	224	682	58,94%	8,21%	32,84%
2004	354	50	290	694	51,01%	7,20%	41,79%
2005	317	35	218	570	55,61%	6,14%	38,25%
2006	298	35	204	537	55,49%	6,52%	37,99%
2007	351	31	197	579	60,62%	5,35%	34,02%
2008	318	30	184	532	59,77%	5,64%	34,59%
2009	365	49	174	588	62,07%	8,33%	29,59%
2010	341	41	180	562	60,68%	7,30%	32,03%
2011	332	43	170	545	60,92%	7,89%	31,19%
2012	361	65	203	629	57,39%	10,33%	32,27%
2013	400	39	217	656	60,98%	5,95%	33,08%
2014	444	51	236	731	60,74%	6,98%	32,28%
2015	544	44	202	790	68,86%	5,57%	25,57%

Tabla N°1

RELACION INGRESO Y EGRESO. CARRERA: CONTADOR PUBLICO

Como se mencionó anteriormente a lo largo de los años los inscriptos por cohorte fue aumentando, lo que es un dato alentador, pero como es sabido es necesario el análisis ingreso- egreso de esos estudiantes.

¹ Gráfico N° 1: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL-UNRC

² Tabla N° 1: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL- UNRC

Para ello se analizaron los datos por carrera para poder observar si hubo particularidades en las mismas.

Teniendo en cuenta el tipo de estudio realizado (retrospectivo en esta primera etapa y prospectivo en la que sigue, longitudinal, descriptivo y observacional, de acuerdo a los criterios de clasificación que propone Méndez Ramiro Ignacio³), los objetivos y la escala de medición de las variables involucradas, de la información obtenida, se procesó, ordeno y clasifico para realizar la descripción de las variables individuales por separado y de la asociación de variables, a través de frecuencias, porcentajes, promedios, disponiendo de los resultados en tablas y gráficos, como se muestra a continuación para cada una de las carreras.

La Tabla N° 2⁴, muestra la relación entre alumnos ingresantes⁵, por cohorte de la carrera de Contador Público, con respecto a los alumnos egresados⁶ de la misma cohorte hasta seis años de haber comenzado y porcentaje de egresados calculado sobre el total de alumnos ingresantes. Si bien la duración teórica de la carrera es de cinco años, se consideró un año más de permanencia para obtener la cantidad de alumnos graduados, incluyendo los que logran graduarse en ese sexto año. Así, por ejemplo, si se considera la cohorte 2003, se realiza la suma de todos los alumnos de la misma que se gradúan hasta 2008 inclusive (comenzando a cursar en 2003, son seis años de permanencia hasta 2008). En las dos últimas columnas de la tabla, se muestra el total de graduados de cada cohorte, hasta el año 2020, junto al porcentaje de los mismos calculados sobre ingresantes por cohorte.

De la Tabla N°2 se puede observar que la mayor cantidad de graduados corresponde a la cohorte del año 2009, que representa un 6,58% de egresados de dicha cohorte, obtenidos hasta los seis años de haber transcurrido la carrera. Este porcentaje es significativamente bajo.

CONTADOR PUBLICO					
COHORTE	INGRESANTES	TOTAL EGRESADOS A 6 AÑOS DE HABER COMENZADO	% EGRESADOS A 6 AÑOS DE HABER COMENZADO	TOTAL EGRESADOS AL 2020	% EGRESADOS AL 2020 SOBRE INGRESANTES
2003	402	3	0,75%	66	16,42%
2004	354	6	1,69%	62	17,51%
2005	317	10	3,15%	58	18,30%
2006	298	8	2,68%	70	23,49%
2007	351	13	3,70%	66	18,80%
2008	318	12	3,77%	60	18,87%
2009	365	24	6,58%	81	22,19%
2010	341	13	3,81%	62	18,18%
2011	332	16	4,82%	54	16,27%
2012	361	5	1,39%	30	8,31%
2013	400	8	2,00%	33	8,25%
2014	444	14	3,15%	21	4,73%
2015	544	9	1,65%	11	2,02%

Tabla N°2

³ Mendez Ramirez Ignacio. El protocolo de investigación: lineamientos para su elaboración y análisis. Editorial Trillas. S.A. de C.V Mexico. (1996)

⁴ Tabla N° 2: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL- UNRC

⁵ Se entiende por ingresantes a aquellos alumnos que cumplen con todas las condiciones reglamentarias para iniciar sus estudios en la Universidad

⁶ Se entiende por egresado a aquellos alumnos que culminan con la aprobación de todas las asignaturas del plan de estudio incluido en trabajo final o tesina.

Un dato importante para el análisis es el número de alumnos reinscritos en cada una de las carreras. En términos generales entre un 50% y un 60% de los alumnos se reinscriben en las carreras al año siguiente de haber ingresado.

La Tabla N°3⁷, muestra la relación entre alumnos ingresantes por cohorte de la carrera de contador público, total de ingresantes reinscritos al año siguiente, porcentaje de los mismos, total de egresados durante los seis años de transcurridos la carrera, porcentaje de egresados calculados sobre el número de alumnos ingresantes reinscritos al año siguiente. En las dos últimas columnas figura el total de egresados al 2020 junto al porcentaje de egresados al 2020, calculados sobre el total de alumnos ingresantes que se reinscribieron en la carrera al año siguiente.

CONTADOR PUBLICO							
COHORTE	INGRESANTES	INGRESANTES REINSCRIPTOS AL AÑO SIGUIENTE	% DE INGRESANTES REINSCRIPTOS	TOTAL EGRESADOS A 6 AÑOS DE HABER COMENZADO	% EGRESADOS SOBRE INGRESANTES REINSCRIPTOS AÑO SIGUIENTE	TOTAL EGRESADOS AL 2020	% EGRESADOS AL 2020 SOBRE INGRESANTES REINSCRIPTOS AL AÑO SIGUIENTE
2003	402	248	61,69%	3	1,21%	66	26,61%
2004	354	253	71,47%	6	2,37%	62	24,51%
2005	317	217	68,45%	10	4,61%	58	26,73%
2006	298	222	74,50%	8	3,60%	70	31,53%
2007	351	258	73,50%	13	5,04%	66	25,58%
2008	318	225	70,75%	12	5,33%	60	26,67%
2009	365	268	73,42%	24	8,96%	81	30,22%
2010	341	244	71,55%	13	5,33%	62	25,41%
2011	332	236	71,08%	16	6,78%	54	22,88%
2012	361	244	67,59%	5	2,05%	30	12,30%
2013	400	268	67,00%	8	2,99%	33	12,31%
2014	444	248	55,86%	14	5,65%	21	8,47%
2015	544	304	55,88%	9	2,96%	11	3,62%

Tabla N°3

Se observa que el menor número de re inscriptos al año siguiente de haber comenzado la carrera corresponde a la cohorte 2014 con un 55,86% de estudiantes re inscriptos, mientras que el mayor porcentaje de re inscriptos al año siguiente de haber comenzado la carrera corresponde a la cohorte del 2006 con un 74,5% de estudiantes re inscriptos.

Por otro lado, el mayor porcentaje de egresados calculado sobre la cantidad de ingresantes re inscriptos al año siguiente corresponde a la cohorte 2009, con un 8,96%, le siguen las cohortes del 2011, 2014, 2008 y 2010, que a pesar de tener altos porcentajes de re inscripción, superaron el 5% de egresados luego de transcurrir seis años de la carrera. La mayoría de las cohortes analizadas no superan el 4% de egresados sobre los estudiantes re inscriptos al año siguiente de comenzada la carrera.

RELACION INGRESO Y EGRESO. CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

La tabla que se muestra a continuación⁸, muestra la relación entre alumnos ingresantes, por cohorte de la Licenciatura en Administración, con respecto a los alumnos egresados de la misma cohorte hasta seis años de haber comenzado y porcentaje de egresados calculado sobre el total de alumnos ingresantes. En las dos últimas columnas de la tabla, se

⁷ Tabla N° 3: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL- UNRC

⁸ Tabla N° 4: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL- UNRC

muestra el total de graduados de cada cohorte, hasta el año 2020, junto al porcentaje de los mismos calculados sobre ingresantes por cohorte.

La mayor cantidad de graduados corresponde a la cohorte 2006 con seis alumnos graduados dentro de los seis años de comenzada la carrera, lo que representa un 2,94% de los alumnos inscriptos. En el resto de las cohortes de periodo analizado el porcentaje de egresados dentro de los seis años de inscripto en la carrera no logra superar el 2%. Estos porcentajes son significativamente bajos.

LIC. EN ADMINISTRACION					
COHORTE	INGRESANTES	TOTAL EGRESADOS A 6 AÑOS DE HABER COMENZADO	% EGRESADOS A 6 AÑOS DE HABER COMENZADO	TOTAL EGRESADOS AL 2020	% EGRESADOS AL 2020 SOBRE INGRESANTES
2003	224	1	0,45%	14	6,25%
2004	290	0	0,00%	19	6,55%
2005	218	4	1,83%	23	10,55%
2006	204	6	2,94%	34	16,67%
2007	197	2	1,02%	20	10,15%
2008	184	4	2,17%	18	9,78%
2009	174	2	1,15%	8	4,60%
2010	180	2	1,11%	10	5,56%
2011	170	2	1,18%	9	5,29%
2012	203	1	0,49%	10	4,93%
2013	217	2	0,92%	2	0,92%
2014	236	1	0,42%	3	1,27%
2015	202	1	0,50%	1	0,50%

Tabla N°4

La Tabla N°5⁹, muestra la relación entre alumnos ingresantes por cohorte de la Licenciatura en Administración, total de ingresantes reinscritos al año siguiente, porcentaje de los mismos, total de egresados durante los seis años de transcurridos la carrera, porcentaje de egresados calculados sobre el número de alumnos ingresantes reinscritos al año siguiente. En las dos últimas columnas figura el total de egresados al 2020 junto al porcentaje de egresados al 2020, calculados sobre el total de alumnos ingresantes que se reinscribieron en la carrera al año siguiente.

Se observa que el menor número de re inscriptos al año siguiente de haber comenzado la carrera corresponde a la cohorte 2014 con un 51,27% de estudiantes re inscriptos, mientras que el mayor porcentaje de re inscriptos al año siguiente de haber comenzado la carrera corresponde a la cohorte del 2006 con un 58,38% de estudiantes re inscriptos.

Por otro lado, el mayor porcentaje de egresados calculado sobre la cantidad de ingresantes re inscriptos al año siguiente corresponde a la cohorte 2006, con un 4,29%, le siguen las cohortes del 2008 con un 3,6% y la del 2011 con un 2%. La mayoría de las cohortes analizadas no superan el 2% de egresados sobre los estudiantes re inscriptos al año siguiente de comenzada la carrera.

⁹ Tabla N° 5: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL- UNRC

LIC. EN ADMINISTRACION							
COHORTE	INGRESANTES	INGRESANTES REINSCRIPTOS AL AÑO SIGUIENTE	% DE INGRESANTES REINSCRIPTOS	TOTAL EGRESADOS A 6 AÑOS DE HABER COMENZADO	% EGRESADOS SOBRE INGRESANTES REINSCRIPTOS AÑO SIGUIENTE	TOTAL EGRESADOS AL 2020	% EGRESADOS AL 2020 SOBRE INGRESANTES REINSCRIPTOS AL AÑO SIGUIENTE
2003	224	137	61,16%	1	0,73%	14	10,22%
2004	290	156	53,79%	0	0,00%	19	12,18%
2005	218	132	60,55%	4	3,03%	23	17,42%
2006	204	140	68,63%	6	4,29%	34	24,29%
2007	197	115	58,38%	2	1,74%	20	17,39%
2008	184	111	60,33%	4	3,60%	18	16,22%
2009	174	110	63,22%	2	1,82%	8	7,27%
2010	180	114	63,33%	2	1,75%	10	8,77%
2011	170	100	58,82%	2	2,00%	9	9,00%
2012	203	112	55,17%	1	0,89%	10	8,93%
2013	217	135	62,21%	2	1,48%	2	1,48%
2014	236	121	51,27%	1	0,83%	3	2,48%
2015	202	124	61,39%	1	0,81%	1	0,81%

Tabla N°5

RELACION INGRESO Y EGRESO. CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMIA

La tabla que se muestra a continuación¹⁰, muestra la relación entre alumnos ingresantes, por cohorte de la Licenciatura en Economía, con respecto a los alumnos egresados de la misma cohorte hasta seis años de haber comenzado y porcentaje de egresados calculado sobre el total de alumnos ingresantes. En las dos últimas columnas de la tabla, se muestra el total de graduados de cada cohorte, hasta el año 2020, junto al porcentaje de los mismos calculados sobre ingresantes por cohorte.

La mayor cantidad de graduados corresponde a la cohorte 2013 con tres alumnos graduados dentro de los seis años de comenzada la carrera, lo que representa un 7,69% de los alumnos inscriptos cohorte. Le sigue en orden de importancia la cohorte 2007 con dos alumnos graduados dentro de los seis años de comenzada la carrera, lo que representa un 6,45% de los alumnos inscriptos. En el resto de las cohortes de periodo analizado el porcentaje de egresados dentro de los seis años de inscripto en la carrera oscila entre el 2 y 6% de ingresados en el periodo analizado. Estos porcentajes son significativamente bajos, pero superan a las dos carreras anteriormente analizadas.

LIC. EN ECONOMIA					
COHORTE	INGRESANTES	TOTAL EGRESADOS A 6 AÑOS DE HABER COMENZADO	% EGRESADOS A 6 AÑOS DE HABER COMENZADO	TOTAL EGRESADOS AL 2020	% EGRESADOS AL 2020 SOBRE INGRESANTES
2003	56	3	5,36%	9	16,07%
2004	50	1	2,00%	11	22,00%
2005	35	0	0,00%	3	8,57%
2006	35	1	2,86%	5	14,29%
2007	31	2	6,45%	8	25,81%
2008	30	1	3,33%	5	16,67%
2009	49	3	6,12%	7	14,29%

¹⁰ Tabla N° 6: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL- UNRC

2010	41	0	0,00%	5	12,20%
2011	43	1	2,33%	1	2,33%
2012	65	0	0,00%	5	7,69%
2013	39	3	7,69%	4	10,26%
2014	51	3	5,88%	4	7,84%
2015	44	1	2,27%	2	4,55%

Tabla N°6

La Tabla N°7¹¹, muestra la relación entre alumnos ingresantes por cohorte de la Licenciatura en Administración, total de ingresantes reinscritos al año siguiente, porcentaje de los mismos, total de egresados durante los seis años de transcurridos la carrera, porcentaje de egresados calculados sobre el número de alumnos ingresantes reinscritos al año siguiente. En las dos últimas columnas figura el total de egresados al 2020 junto al porcentaje de egresados al 2020, calculados sobre el total de alumnos ingresantes que se reinscribieron en la carrera al año siguiente.

Se observa que el menor número de re inscriptos al año siguiente de haber comenzado la carrera corresponde a la cohorte 2004 con un 52% de estudiantes re inscriptos, mientras que el mayor porcentaje de re inscriptos al año siguiente de haber comenzado la carrera corresponde a la cohorte del 2007 con un 80,65% de estudiantes re inscriptos.

Por otro lado, el mayor porcentaje de egresados calculado sobre la cantidad de ingresantes re inscriptos al año siguiente corresponde a la cohorte 2013, con un 11,11%, le siguen las cohortes del 2014 con un 10,71% y la del 2009 con un 9,68%. La mayoría de las cohortes analizadas están por debajo del 9% de egresados sobre los estudiantes re inscriptos al año siguiente de comenzada la carrera.

LIC. EN ECONOMIA							
COHORTE	INGRESANTES	INGRESANTES REINSCRIPTOS AL AÑO SIGUIENTE	% DE INGRESANTES REINSCRIPTOS	TOTAL EGRESADOS A 6 AÑOS DE HABER COMENZADO	% EGRESADOS SOBRE INGRESANTES REINSCRIPTOS AÑO SIGUIENTE	TOTAL EGRESADOS AL 2020	% EGRESADOS AL 2020 SOBRE INGRESANTES REINSCRIPTOS AL AÑO SIGUIENTE
2003	56	37	66,07%	3	8,11%	9	24,32%
2004	50	26	52,00%	1	3,85%	11	42,31%
2005	35	19	54,29%	0	0,00%	3	15,79%
2006	35	25	71,43%	1	4,00%	5	20,00%
2007	31	25	80,65%	2	8,00%	8	32,00%
2008	30	22	73,33%	1	4,55%	5	22,73%
2009	49	31	63,27%	3	9,68%	7	22,58%
2010	41	24	58,54%	0	0,00%	5	20,83%
2011	43	27	62,79%	1	3,70%	1	3,70%
2012	65	41	63,08%	0	0,00%	5	12,20%
2013	39	27	69,23%	3	11,11%	4	14,81%
2014	51	28	54,90%	3	10,71%	4	14,29%
2015	44	25	56,82%	1	4,00%	2	8,00%

Tabla N°7

¹¹ Tabla N° 7: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL- UNRC

PERMANENCIA DEL ALUMNO

Si se analiza en número de egresados por cohorte en el periodo analizado desde el 2003 al 2020, se puede observar el bajo porcentaje de estudiantes egresados, el promedio del periodo varía de acuerdo a las diferentes carreras observadas, pero todas manifiestan el bajo número de egresados.

Como se puede observar en las Tablas N° 8,9 y 10¹² En lo que respecto a la carrera de contador el número de egresados por cohorte no ha superado en ningún periodo el 23%, en la carrera de contador, el 16,67 % en la Lic en Administración y 31,43 % en la Lic en Economía. La corte del 2011 en adelante son las de menor porcentaje de egresados debido a la menor cantidad de años proyectados, por el periodo de análisis considerado.

CONTADOR PUBLICO																		EGRESADOS POR COHORTE	
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
2003				3	15	17	13	10	1	4	3						66		
2004					6	17	11	8	7	8	1	3	1				62		
2005						10	8	10	10	8	6	4	2				58		
2006						3	8	15	16	13	4	6	2	3			70		
2007							2	13	23	6	4	7	6	2	3		66		
2008								1	12	23	10	8	1	3	1	1	60		
2009									1	24	17	15	13	7	1	3	81		
2010										1	13	14	18	7	6	3	62		
2011											4	16	17	9	5	3	54		
2012												3	5	11	6	5	30		
2013													5	8	15	5	33		
2014														2	14	5	21		
2015															2	9	11		
TOTAL EGRESADOS PERIODO ANALIZADO																		674	

Tabla N°8

LIC EN ADMINISTRACION																		EGRESADOS POR COHORTE	
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020			
2003				1		3	4	1	1	1	1	2					14		
2004						6	4	2		1	1	1	1	1	2		19		
2005						4	3	1	3	2	3	3		3	1		23		
2006						1	6	7	5	3	5	3	1	3			34		
2007								2	6	3	2	2	5				20		
2008								1	4	4	3	2		1	3		18		
2009										2	1	4		1			8		
2010											2	3	1	1	3		10		
2011											1	2	1	1	3	1	9		
2012												1	1	4	2	2	10		
2013											1			2	5	3	2		
2014															1	2	3		
2015																1	1		
TOTAL EGRESADOS PERIODO ANALIZADO																		171	

¹² Tabla N° 8,9 y 10: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL- UNRC

Tabla N°9

LIC EN ECONOMIA																	EGRESADOS POR COHORTE
COHORTE	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
2003			2	3	2	1		1									9
2004			1	1	1	3	1	1		1				2			11
2005				1	1	1	3	1	1		1				2		11
2006						1	1	2			1						5
2007							5	2		1							8
2008								1	1	1		1	1				5
2009										3	1	1		2			7
2010												2	1	1	1		5
2011												1					1
2012														1	3	1	5
2013												1		3			4
2014															3	1	4
2015															1	1	2
TOTAL EGRESADOS PERIODO ANALIZADO																	77

Tabla N° 10

En la tabla que se muestran a continuación¹³ se puede observar que en la carrera de contador la mayor cantidad de estudiantes permanecen en el sistema entre seis y siete años, el 20,92% y 26,71% respectivamente, un 18,25% de alumnos permanecen en la institución 8 años. Solo un 3,56% de los estudiantes egresa a los cinco años como lo muestra la duración teórica de la carrera.

CONTADOR PUBLICO																
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL	%	
4																
5				3	2	1	1	1	4	3	5	2	2	24	3,56%	
6	3	6	10	8	13	12	24	13	16	5	8	14	9	141	20,92%	
7	15	17	8	15	23	23	17	14	17	11	15	5		180	26,71%	
8	17	11	10	16	6	10	15	18	9	6	5			123	18,25%	
9	13	8	10	13	4	8	13	7	5	5				86	12,76%	
10	10	7	8	4	7	1	7	6	3					53	7,86%	
11	1	8	6	6	6	3	1	3						34	5,04%	
12	4	1	4	2	2	1	3							17	2,52%	
13	3	3	2	3	3	1								15	2,23%	
14		1												1	0,15%	
15														0	0,00%	
														674		

Tabla 11

En la tabla 12¹⁴ se realiza el mismo análisis para la licenciatura en Administración. En esta carrera la mayor permanencia se da entre siete y ocho años, con un 22,6% y 18,08% respectivamente. Solo un 4,52% termina la carrera en el tiempo de cinco años y un 10% aproximado entre 9 y 10 años.

¹³ Tabla N° 11: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL- UNRC

¹⁴ Tabla N° 12: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL- UNRC

LIC EN ADMINISTRACION																
AÑOS	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL	%	
4														0	0,00%	
5			4	1		1			1	1				8	4,52%	
6	1		3	6	2	4	2	2	2	1	2	1	1	27	15,25%	
7		6	1	7	6	4	1	3	1	4	5	2		40	22,60%	
8	3	4	3	5	3	3	4	1	1	2	3			32	18,08%	
9	4	2	2	3	2	2		1	3	2				21	11,86%	
10	1		3	5	2		1	3	1					16	9,04%	
11	1	1	3	3	5	1								14	7,91%	
12	1	1		1		3								6	3,39%	
13	1	1	3	3										8	4,52%	
14	2	1	1											4	2,26%	
15		1												1	0,56%	
		2												177		

Tabla 12

En lo referente a la Licenciatura en Economía, la mayoría de los estudiantes se reciben entre 5 y 6 años con un 21,79% de representatividad cada uno. Otro 20,51% se recibe dentro de los 7 años y es esta carrera surge algo que no se había observado en las anteriores, que un 2,56% de los alumnos logran recibirse antes del período teórico de la carrera.

LIC EN ECONOMIA																
AÑOS	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL	%	
4		1	1											2	2,56%	
5	2	1	1	1	5	1					5		1	17	21,79%	
6	3	1	1	1	2	1	3		1			3	1	17	21,79%	
7	2	3	3	2		1	1	2		1		1		16	20,51%	
8	1	1	1		1		1	1		3				9	11,54%	
9		1	1			1		1		1				5	6,41%	
10	1			1		1	2	1						6	7,69%	
11		1	1											2	2,56%	
12														0	0,00%	
13														0	0,00%	
14														0	0,00%	
15		2	2											4	5,13%	
														78		

Tabla 13¹⁵

Para calcular el indicador de rendimiento “R”, se utiliza la metodología propuesta por el profesor Rodolfo Montoya y la Dra. Otilia C.B. de Montoya, de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de San Luis. El valor R será

¹⁵ Tabla Nº 13: Elaboración propia en base a datos extraídos del Sistema Integral de Alumnos, SIAL- UNRC

1 cuando todos los ingresantes terminen sus estudios y lo hagan en una duración media igual a la duración teórica prevista en el plan de estudios (plan 2003).

La fórmula es:

$$R = \frac{E \times DT}{I \times DMR}$$

Donde E representa el número de egresados en el periodo analizado (en nuestro análisis desde 2003 al 2020), I representa el número de ingresantes, DT corresponde a la duración teórica según el plan de estudio, para el plan 2003 corresponden cinco años y DTM hace referencia a la duración media real. Para calcular la Duración media real DMR se utiliza el método estadístico de la media ponderada.

DMR=

$$\sum_{n=4}^{n=15} \frac{\text{Duracion} \times \text{cantidad de egresados}}{\text{Total de egresados}}$$

Para la carrera de contador Público el total de egresados en el periodo analizado es de E= 674 estudiantes, en número de ingresantes de I= 4827, la duración teórica de la carrera es de DT= 5 y la duración media real es DMR= 7,76. Con estos datos podemos calcular el indicador de rendimiento para la carrera de contador. El R= 0,088

Respetando el mismo análisis para las dos licenciaturas, podemos observar que la Demora Media Real para licenciatura en Administración es de DMR= 8,70 lo arroja un indicador de rendimiento R= 0,036. En la Licenciatura en Economía, podemos observar una demora Media Real más baja DMR= 7,26 lo que junto a las demás variables dan como resultado un indicador de rendimiento R= 0,093.

CONCLUSIONES

Las tasas de graduación de los estudiantes de las diferentes carreras en el periodo analizado, cohorte 2003-2020, son significativamente bajas.

En lo que se refiere a la carrera de contador Público se puede observar que en promedio solo el 3% de los estudiantes logra finalizar sus estudios, egresar, dentro de los seis años posteriores al ingreso de la carrera. Considerando los estudiantes re inscritos los números no mejoran sustancialmente. Si ahora consideramos el porcentaje de graduación de los alumnos ingresantes re inscritos al año siguiente de haber comenzado, de las cohortes consideradas solo aumento al 4,37%. Si además observamos el porcentaje de egresados al 2020, calculado sobre el total de ingresantes nos da un valor del 14% que mejora si se consideran los egresados en relación a los estudiantes re inscritos al año siguiente, pero aun así siguen siendo significativamente bajos.

En la carrera Administración de empresas el porcentaje de graduación de los alumnos ingresantes de las cohortes consideradas a los seis años de haber comenzado, es del 1,09% y el total de egresado al finalizar el periodo analizado, el año 2020, el porcentaje de egresados es del 6,26%. Lo que se pudo observar en la Licenciatura en Administración es que la demora media real de la carrera es superior a la de contador y economía. El DMR de Administración es de DMR= 8,7, lo que muestra que la demora es de casi nueve años para recibirse, esto se puede comprar con el DMR de contador que es de DMR= 7,86 y el DMR de la Lic en Economía que es aún menor de DMR= 7,26. De igual manera que en la carrera de contador los porcentajes de egresos de los estudiantes no mejoran sustancialmente al incorporar en el análisis los estudiantes re inscritos.

La Licenciatura en Economía es la carrera analizada que posee la matricula más bajas de las tres carreras, solo el 7% de los estudiantes se inscribe en la Licenciatura en Economía, el 33,5% lo hace en la Licenciatura en Administración y el 59,47% en la carrera de contador.

El porcentaje de graduación de los alumnos ingresantes de las cohortes consideradas a los seis años de haber comenzado, es del 1,46% y el total de egresados al finalizar el periodo analizado, el año 2020, el porcentaje de egresados es del 12,5%, estos valores no sufren alteraciones sustanciales al contemplar la reinscripción al año siguiente de los alumnos de cada cohorte. La licenciatura en Economía presenta el DMR más bajo de las tres carreras, arrojando un valor de 7,26 lo que muestra que la demora media real de la carrera es de siete años y tres meses aproximadamente.

Al calcular los indicadores de rendimiento se observan valores muy lejanos al optimo, donde el valor del Rendimiento R, debería ser igual a uno, es decir en porcentajes, el 100%, lo que significa que todo ingresante al sistema se gradúa y lo hace en el tiempo estipulado en el plan de estudio, cinco años.

Los datos obtenidos en este estudio dan cuenta que lo que ocurre en la Facultad de Ciencias Económicas, no escapa a los nudos problemáticos que la Universidad intenta resolver, enunciados en el Plan Estratégico Institucional, PEI¹⁶, en lo que se refiere a la enseñanza de grado, a saber, bajas tasas de egreso, el distanciamiento entre la duración real y la duración teórica de las carreras, el bajo rendimiento académico y la elevada deserción después del primer año de estudio.

¹⁶ PEI; Plan Estratégico Institucional 2007

Estos datos nos permiten comparar los resultados con trabajos anteriores del período 1990-2007, para poder analizar el impacto de diferentes políticas educativas implementadas en la Facultad.

Todos estos aspectos constituyen fenómenos complejos de deben ser abordados en toda su dimensión.

BIBLIOGRAFIA

Sistema Integral de Alumnos, SIAL (2021). Universidad nacional de Río Cuarto.

Moyano, Marisa (2203). El rol de la Universidad Pública, políticas de mejoramiento de la enseñanza de grado. Universidad Nacional de Rio Cuarto. UNRC.

Biasi, Norma Isabel, Scattolini, Nancy, Alaniz Alicia (2008). Indicadores de rendimiento Académico, Facultad de ciencias Económicas, UNRC.

Ortiz de Guevara, Elena y otros. (2004). Rendimiento de los estudiantes universitarios y sus determinantes. Revista Economía y estadística. Universidad nacional de Córdoba.

Porto Alberto y otros (2004). Mecanismo de dimisión a la Universidad y rendimiento de los estudiantes. XXXIX Reunión anual de la AAEP. Universidad Católica Argentina. Buenos Aires.

Porto Alberto y otros (2000). Características y rendimientos de estudiantes universitarios. El caso de la facultad de ciencias económicas, UNLP. Documento de trabajo N° 24. Departamento de economía, FCE; UNLP.