

SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL IAPCS.

Análisis de la Información.

Garrido, Ignacio, Dellamaggiore, Giulinana y Nin, Sarina.

Cita:

Garrido, Ignacio, Dellamaggiore, Giulinana y Nin, Sarina (2022). *SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL IAPCS. Análisis de la Información. XI Congreso de Administración del Centro de la República. VII Congreso de Ciencias Económicas del. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM, Villa Marìa.*

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/xi.congreso.de.administracion.del.centro.de.la.republica.vii.congreso.de.ciencias.economicas.del/122>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/er0M/1vn>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.

Para ver una copia de esta licencia, visite

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



Eje de Trabajo

15. PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRACIÓN



Objetivos

- 1- Registrar y analizar la trayectoria académica de los estudiantes teniendo en cuenta, si correspondiese, los abandonos y momentos en los que se verifican los mismos.
- 2- Indagar acerca de las posibles relaciones que pudieran establecerse entre los perfiles de los ingresantes y sus trayectorias académicas.



Propuesta Teórica | Metodológica

Del análisis de la información relevada con el instrumento (descripto en otro trabajo) se deriva el propósito de obtener información fiable y la realización de estudios sobre los ingresantes universitarios que incluyen diferentes dimensiones, académicas, demográficas y socioeducativas, para poder establecer posibles conexiones entre ellas y el rendimiento académico. Más precisamente, realizar estudios que enlacen los perfiles de los ingresantes con sus rendimientos académicos, teniendo en cuenta las carreras, los contextos en las que estas se desarrollan y los ordenamientos por cohortes de ingreso. Lo cual implica, un reconocimiento de la diversidad de actores involucrados y de contextos académicos particulares en que las distintas carreras universitarias se implementan.



Conclusiones | resultados hallazgos

La investigación se encuentra en la etapa de recolección de datos.

**Garrido, Ignacio - UNVM
Dellamaggiore, Giuliana - UNVM
Nin, Sarina - UNVM**



**SECRETARÍA DE
INTERNACIONALIZACIÓN**

SI

Este trabajo concierne al desarrollo del Proyecto de Investigación **SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL IAPCS.**

En general a información sobre los estudiantes de educación superior se encuentra agregada y sólo informa aspectos generales.

En la mayoría de las unidades académicas los datos solicitados al ingreso suelen ser insuficientes y es poco frecuente encontrar disponibles bases de datos sistematizadas o estudios sobre cohortes de estudiantes ingresantes y avanzados.

Es por ello que se reconoce la necesidad de proveer estudios que contribuyan a un conocimiento pormenorizado o más exhaustivo de los estudiantes que ingresan a las carreras de Ciencias Económicas del IAPCS así como sus trayectorias y rendimientos académicos.