

XI Congreso de Administración del Centro de la República. VII Congreso de Ciencias Económicas del. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM, Villa María, 2022.

INICIATIVAS IMPLEMENTADAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (UNRC) PARA MEJORAR LOS INDICADORES DE INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES.

Verhaeghe, Araceli y Simon, Leysa.

Cita:

Verhaeghe, Araceli y Simon, Leysa (2022). *INICIATIVAS IMPLEMENTADAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (UNRC) PARA MEJORAR LOS INDICADORES DE INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES. XI Congreso de Administración del Centro de la República. VII Congreso de Ciencias Económicas del. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM, Villa María.*

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/xi.congreso.de.administracion.del.centro.de.la.republica.vii.congreso.de.ciencias.economicas.del/127>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/er0M/vTT>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.



VII Congreso de Ciencias Económicas
 XI Congreso de Administración
 VIII Encuentro Internacional de Administración
DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

La investigación en las Ciencias Económicas, sus aportes a la sostenibilidad de las organizaciones.

INICIATIVAS IMPLEMENTADAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (UNRC) PARA MEJORAR LOS INDICADORES DE INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS ESTUDIANTES



Eje de Trabajo

Procesos de enseñanza-aprendizaje en Cs Económicas y Administración



Objetivos

- Analizar, a partir de una investigación documental, las posibles vías de acción en el ámbito académico e institucional para superar los desafíos de lograr mejores indicadores de ingreso, permanencia y egreso en la educación superior.
- Relevar las iniciativas desarrolladas en la UNRC, en el marco de esta problemática, particularmente en la Facultad de Ciencias Económicas.



Propuesta Teórica | Metodológica

Técnica: recopilación y revisión de fuentes secundarias información, a través de un relevamiento de carácter documental y bibliográfico.
 Metodología: identificación, selección y análisis de literatura especializada y documentación institucional focalizada en la temática



Conclusiones | resultados hallazgos

En el 2015 desde la Secretaría Académica de la UNRC surgió un Programa con el propósito de generar condiciones institucionales y académicas para promover el inicio, la continuidad y el egreso en las carreras de grado de los estudiantes de esta universidad. A partir de lo investigado, se desarrolló un Cuadro con los Proyectos que componen cada etapa, y su finalidad.

- 1. INGRESO:** Proyectos para favorecer el inicio de las carreras de grado
- 2. CONTINUIDAD:** Proyectos para ofrecer contextos de aprendizajes significativos, integrales, y relevantes; y propuestas para valorar la formación, compromiso social y cualidades de los estudiantes.
- 3. EGRESO:** proyectos para fomentar la finalización de las carreras



Verhaeghe Araceli | Universidad Nacional Río Cuarto
 Simón Leysa | Facultad de Ciencias Económicas

ETAPA: INGRESO A LA CARRERA	Finalidad	Proyectos, Jornadas, Talleres, Servicios
Proyectos para el ingreso a las carreras e integración universitaria	Generar espacios de reflexión, información e interacción gradual con el ámbito universitario	Talleres de Información y visitas guiadas / JUPA (Jornadas Universidad de Puertas Abiertas / Expositiva / OV (Taller de Orientación Vocacional)
Proyectos de Información Académica	Brindar información sobre la propuesta educativa de la UNRC y de sus	
Proyectos de Orientación Vocacional	Orientar y acompañar a los estudiantes para elección de la carrera/s	
ETAPA: CONTINUIDAD CON LA CARRERA	Finalidad	Proyectos, Jornadas, Talleres, Servicios
Proyectos de Orientación Vocacional	Orientar y acompañar a los estudiantes en el proceso de reorientación	OV (Taller de Reorientación Vocacional)
Proyectos innovadores para el mejoramiento de procesos institucionales y enseñanza	Generar espacios institucionales que promuevan el desarrollo de contextos de enseñanza y de aprendizaje adecuados, atendiendo al conjunto de prácticas de la carrera y en relación con la innovación curricular promovida	PIMEG (Proyectos de Innovación e Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza de Grado) PIMEI (Proyectos de Innovación e Investigación para el Mejoramiento Estratégico Institucional) / Prácticas Sociocomunitarias*
Proyectos para profundizar la alfabetización académica de los estudiantes	Realizar propuestas académicas para profundizar nuevos aprendizajes sobre la lectura y la escritura en el campo disciplinar, destinadas a Cátedras de 1º, 2º y	PELPA (Proyectos sobre Escritura y Lectura para Primer año) PIAC (Proyectos Institucionales de Alfabetización Académica)
Proyectos institucionales para la innovación curricular	Orientar los cambios curriculares acompañados por procesos de formación docente.	PHC (Proyectos institucionales para la innovación curricular) Práxis Innovadora
Proyectos de formación para docentes y equipos de gestión educativa	Lograr mejoras desde una perspectiva crítica e interdisciplinar, en relación a las dimensiones epistemológicas y metodológicas del conocimiento.	FD (Proyectos de Formación Docente)
Proyectos mixtos e integrados entre la UNRC e Institutos Superiores públicos	Investigar sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje de los estudiantes.	PROMIE (Proyectos Mixtos e Integrados de Investigación Educativa)
Otros Proyectos (Tutorías, Reconocimiento a Estudiantes, Publicaciones, etc.)	Desarrollar proyectos de mejora de distinta índole que promuevan la continuidad de los alumnos en la carrera	Sistema de Tutorías a los estudiantes durante toda la formación universitaria. Proyecto reconocimiento de los estudiantes Publicación de producciones Programas de Formación de Ayudantes Alumnos / etc.
ETAPA: EGRESO Y FORMACIÓN CONTINUA	Finalidad	Proyectos, Jornadas, Talleres, Servicios
Proyecto para la finalización de carreras de grado	Generar un contexto institucional, académico y técnico-administrativo adecuado para potenciar la finalización de las carreras y la titulación de los	Potenciar la Graduación / Taller "Mi Proyecto Profesional"
Proyectos de formación continua para graduados	Desarrollar proyectos que promuevan la formación académica	Proyectos de formación continua para graduados
Proyectos para la inserción laboral de graduados.	Desarrollar proyectos que faciliten la inserción laboral	Proyectos para la inserción laboral de graduados.