

XI Congreso de Administración del Centro de la República. VII Congreso de Ciencias Económicas del. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM, Villa María, 2022.

SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL IAPCS. Instrumento Guía de Trabajo de Campo.

Bompani, Esteban, Luna, Mercedes y Volta, Evelina.

Cita:

Bompani, Esteban, Luna, Mercedes y Volta, Evelina (2022). *SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL IAPCS. Instrumento Guía de Trabajo de Campo. XI Congreso de Administración del Centro de la República. VII Congreso de Ciencias Económicas del. Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales de la UNVM, Villa María.*

Dirección estable:

<https://www.aacademica.org/xi.congreso.de.administracion.del.centro.de.la.republica.vii.congreso.de.ciencias.economicas.del/128>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/er0M/Rzd>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Para ver una copia de esta licencia, visite
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.



VII Congreso de Ciencias Económicas
XI Congreso de Administración
VIII Encuentro Internacional de Administración
DEL CENTRO DE LA REPÚBLICA

La investigación en las Ciencias Económicas, sus aportes a la sostenibilidad de las organizaciones.

SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL IAPCS. Instrumento Guía de Trabajo de Campo



Eje de Trabajo

15. PROCESOS DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRACIÓN



Objetivos

- 1- Disponer e integrar información sobre matrícula relativas al ingreso, la permanencia y el egreso de estudiantes, discriminada por carrera y por cohorte, en el período 2017-2021,
- 2- Integrar y sistematizar la información de los datos sociodemográficos y educativos de los estudiantes, discriminados por carrera y por cohorte de ingreso.



Propuesta Teórica | Metodológica

Para el relevamiento de datos se diseñó un instrumento que permita el estudio descriptivo, exploratorio, longitudinal, por cohorte y por carrera, que al efecto de conocer las características de las poblaciones bajo estudio.



Conclusiones | resultados hallazgos

El trabajo investigativo se encuentra en plena elaboración, dado que su inicio es de fecha reciente.

Este trabajo concierne al desarrollo del Proyecto de Investigación **SEGUIMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS DEL IAPCS.**

En general la información sobre los estudiantes de educación superior se encuentra agregada y sólo informa aspectos generales.

En la mayoría de las unidades académicas los datos solicitados al ingreso suelen ser insuficientes y es poco frecuente encontrar disponibles bases de datos sistematizadas o estudios sobre cohortes de estudiantes ingresantes y avanzados.

Es por ello que se reconoce la necesidad de proveer estudios que contribuyan a un conocimiento pormenorizado o más exhaustivo de los estudiantes que ingresan a las carreras de Ciencias Económicas del IAPCS así como sus trayectorias y rendimientos académicos.



Bompani, Esteban – UNVM
Luna, Mercedes - UNVM
Volta, Evelina - UNVM