

XVI Jornadas Argentinas de Estudios de Población. III Congreso Internacional de Población del Cono Sur. Asociación de Estudios de Población de la Argentina, Virtual, 2021.

## **Alimentación y comensalidad en tiempos de ASPO-COVID-19. Rupturas y continuidades en las estrategias familiares y de las organizaciones barriales para garantizar el alimento en los barrios vulnerables del Partido de La Matanza.**

Bauso, Nazarena, Kaiser, Victoria y Passone, Valentina.

Cita:

Bauso, Nazarena, Kaiser, Victoria y Passone, Valentina (2021). *Alimentación y comensalidad en tiempos de ASPO-COVID-19. Rupturas y continuidades en las estrategias familiares y de las organizaciones barriales para garantizar el alimento en los barrios vulnerables del Partido de La Matanza. XVI Jornadas Argentinas de Estudios de Población. III Congreso Internacional de Población del Cono Sur. Asociación de Estudios de Población de la Argentina, Virtual.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/xvijornadasaepa/23>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ewcH/E9R>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.  
Para ver una copia de esta licencia, visite  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>.

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

## Ponencia

### XVI Jornadas Argentinas de Estudios de Población y III Congreso Internacional de Población del Cono Sur

Mesa: Investigadoras e investigadores en formación

***Alimentación y comensalidad en tiempos de ASPO-COVID-19. Rupturas y continuidades en las estrategias familiares y de las organizaciones barriales para garantizar el alimento en los barrios vulnerables del Partido de la Matanza.***

**Nazarena Bauso** (Miembro del grupo colaborador del Nodo 2, PISAC-COVID19 009, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina). E-mail: [nazarena\\_bauso@uca.edu.ar](mailto:nazarena_bauso@uca.edu.ar)

**Victoria Kaiser** (Miembro del grupo colaborador del Nodo 2, PISAC-COVID19 009, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina). E-mail: [victoria.kaiser98@gmail.com](mailto:victoria.kaiser98@gmail.com)

**Valentina Passone** (Miembro del grupo colaborador del Nodo 2, PISAC-COVID19 009, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Universidad Católica Argentina). E-mail: [valenpassone@hotmail.com](mailto:valenpassone@hotmail.com)

### **Resumen**

La presente ponencia se propone caracterizar los hábitos de alimentación y comensalidad de las familias residentes de barrios vulnerables del Partido de la Matanza en tiempos de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) establecido debido a la pandemia por COVID-19, priorizando la perspectiva de los actores. Para ello se llevó adelante una metodología de tipo cualitativa, con un enfoque exploratorio y descriptivo. Se realizaron entrevistas en profundidad a líderes de organizaciones sociales de base que llevan adelante comedores comunitarios; madres de niños/as y adolescentes, y a los hijos/as adolescentes de los mismos hogares, en cinco barrios vulnerables del partido. Entre los principales hallazgos se destaca la situación de mayor privación alimentaria en cantidad, calidad, la recurrencia a ayudas alimentarias directas como los comedores barriales, el bolsón de alimentos escolar, y estrategias colectivas de solidaridad entre familias del barrio. Mutaciones en las preparaciones de comidas, disminución notable de proteínas, y la omisión de alguna comida diaria por falta de recursos, fueron otras estrategias

abordadas por estas familias durante tiempos de aislamiento. Las mismas fueron asumidas de modo prioritario por las mujeres de los hogares. La Tarjeta Alimentar es valorada entre las ayudas percibidas, no pareciendo haber sido, empero, suficiente para prescindir de las antes mencionadas en un contexto de profundo deterioro socioeconómico y laboral.

### *I. Antecedentes*

La llegada de la pandemia de Coronavirus (COVID-19) a la Argentina a partir del 2020, no solamente significó la llegada de una enfermedad altamente contagiosa, sino que, con el tiempo, profundizó los déficits existentes de seguridad alimentaria en nuestro territorio, especialmente sobre la población infantil (Tuñón, 2020; Tuñón 2021).

Una de las actividades que la pandemia obstaculizó, y que es de suma importancia para el crecimiento de los más chicos, fue el acceso a los alimentos, debido a las restricciones de circulación y aislamiento impuestos por el gobierno argentino (DNU 297/2020). Por lo que se conjetura que la cuarentena conllevó ciertos cambios cualitativos fundamentales en las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes y en sus estrategias de supervivencia, especialmente en aquellos que viven en barrios y asentamientos informales, los cuales afrontan una situación de vulnerabilidad sistémica y estructural, viéndose esta condición agudizada frente a la crisis sanitaria, económica y social derivadas de la pandemia.

Dentro del territorio argentino, una de las regiones en donde observamos históricamente la situación de vulnerabilidad es el Gran Buenos Aires (GBA)<sup>1</sup>. Se trata, a su vez, de un área con condiciones sociales variadas en cuanto a indicadores de vulnerabilidad social. Sin embargo, la pandemia también expuso el relevante rol que desempeñaron las organizaciones y asociaciones de base durante los tiempos de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), donde no solo fueron los primeros en dar respuesta en barrios vulnerables (Patel, 2020), sino también en términos de brindar acceso a necesidades materiales como la comida, y en aspectos relevantes del desarrollo humano como son la sociabilidad y la recreación, gracias a su misión de acortar la distancia entre lo que es una situación actual y la situación deseada (Di Ciano, 2016), evidenciando la

---

<sup>1</sup> Aquí, podemos encontrar el área con mayor densidad poblacional y con un total de 14 839 746 habitantes estimados para el 2020 – ya que debido a la pandemia fue suspendido la realización del Censo Nacional que estaba previsto para dicho año - (INDEC, 2010; González, 2021), concentrando el 30% de la población del país, aproximadamente.

(parcial) ausencia del Estado e incapacidad de poder llegar a los espacios marginados de nuestro territorio.

En este marco, se encuentra el partido de La Matanza<sup>2</sup>, ubicado entre el primer y segundo cordón del Conurbano Bonaerense, donde el 75,4% los niños/as y adolescentes entre 0 a 17 años son pobres y el 40% de ellos sufre de inseguridad alimentaria (IA), es decir, niños/as que redujeron involuntariamente su dieta de alimentos en los últimos 12 meses por problemas económicos (Tuñón, 2021). A su vez, La Matanza se caracteriza por disponer de diversos déficits dentro de su población (la mayoría de sus familias se ubican en los estratos socioeconómicos más bajos y experimentando necesidades básicas insatisfechas) (De Grande, 2019).

Sin embargo, durante el 2020, los niños/as y adolescentes en situación de vulnerabilidad alimentaria, que experimentaron IA, se vieron beneficiados por el lanzamiento de la Tarjeta Alimentar<sup>3</sup> por parte del gobierno argentino, la cual, según investigaciones de estimación de impacto, ayudó a reducir fuertemente su situación de IA, frente a los que no la percibieron (Tuñón, Poy & Salvia, 2021).

De esta forma y por todo lo previamente expresado, este trabajo puso la mirada en los hábitos de comensalidad desde un enfoque cualitativo sobre familias, adolescentes y comedores seleccionados por su ubicación, durante el año 2020, primer año de pandemia en la Argentina, pretendiendo indagar sobre la (in)seguridad alimentaria de las familias y el rol desempeñado por las organizaciones sociales.

#### **a. Alimentación, inseguridad alimentaria y organizaciones sociales**

Las Organizaciones Sociales de Base son asociaciones - grupo de personas que tienen necesidades e intereses en común - autogestoras, sin fines de lucro y regidas por una normativa especial, creadas por iniciativa de los pobladores de un área determinada que

---

<sup>2</sup> El Partido de la Matanza, se estima que tiene 2.327.874 de habitantes para el 2021, dentro del total de los 11.383.537 habitantes del Conurbano (INDEC, 2015). Entonces, el partido en cuestión representa el 20,4% del total del Conurbano.

<sup>3</sup> A fines de 2019 y comienzos de 2020, antes del inicio del ASPO, se implementó el Plan Argentina contra el Hambre (Res. MDS 8/2020) a nivel nacional. Este plan trata de intervenir para la atención de los problemas sobre el acceso a los alimentos de los sectores más vulnerables. Uno de los programas dentro del plan es la Tarjeta Alimentar, la cual estuvo dirigida, en su primera etapa, a hogares con niños/as de 0 a 6 años y personas con discapacidades sin límites de edad, que reciben la Asignación Universal por Hijo (AUH) y las embarazadas a partir de los tres meses que cobren la Asignación Universal por Embarazo (AUE). La Tarjeta constaba del otorgamiento de un monto de dinero a estos hogares, que se podía usar, solamente, para la compra de alimentos y bebidas (no alcohólicas) para sus hijos.

tienen como meta contribuir al desarrollo integral de la localidad en la que habitan y lograr resolver, de manera comunitaria, problemas sociales, económicos y culturales para conseguir mejorar las condiciones de vida de sus integrantes (Stewart Carloni, 2006; Bebbington, 2019; Forni, et al, 2010). Este tipo de organizaciones pueden ser, principalmente, comedores y merenderos populares autogestionados.

La situación de pandemia interpela a los sistemas de ayuda alimentaria directa, extendidos en muchos países de Latinoamérica. Se estima que en América Latina y el Caribe, aproximadamente 85 millones de niños/as reciben alimentos de los programas de alimentación escolar (BID, 2020). Justamente, establecimientos escolares y comunitarios se vieron desafiados a repensar cómo hacer llegar los alimentos a las familias en estado de vulnerabilidad bajo las nuevas normas sanitarias y preventivas. En muchos países de la región los comedores comenzaron a distribuir cajas o bolsas con alimentos, a realizar ollas populares o a ampliar los establecimientos que puedan llegar a proveer algún alimento (Mate y Stefanetti, 2021).

Por ello, se conjetura que la pandemia conllevó ciertos cambios cualitativos fundamentales en las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes y en sus estrategias de supervivencia. Aun cuando el gobierno argentino ha adoptado medidas paliativas orientadas a los sectores sociales más vulnerables como transferencias de ingresos fijas<sup>4</sup>, se han registrado incrementos significativos de la pobreza, la indigencia e inseguridad alimentaria que afectaron especialmente a las infancias y de modo particular a las que residen en el Conurbano Bonaerense (Tuñón, 2021). No obstante, se conoce menos sobre las estrategias de los hogares con niños/as en términos del acceso a los alimentos, la preparación de comidas, y la comensalidad en el contexto de la adversidad socioeconómica y en el marco del contexto de ASPO.

Debido a esto, se considera relevante una aproximación integral al fenómeno de las privaciones alimentarias en el contexto del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio en algunas de las localidades más pobres del partido de La Matanza, Provincia de Buenos Aires, Argentina. Se procura una aproximación que triangula las perspectivas de informantes claves de las organizaciones sociales de base que lideran comedores y merenderos en cinco barrios en espacios socio-residenciales informales en situación de

---

<sup>4</sup> TA, IFE, ATP, y las que ya existían: AUH, AUE

extrema pobreza, y mujeres-madres de niños/as que residen en esos mismos barrios, y sus hijos/as adolescentes.

Establecido lo anterior, se plantea una pregunta rectora: ¿Cómo se caracterizaron los hábitos alimentarios y de comensalidad en los hogares ubicados en barrios vulnerables seleccionados del partido de La Matanza durante el primer año (2020) de pandemia por coronavirus? Con ello, se indaga sobre la situación socioeconómica y socio-ocupacionales de los hogares, cambios o continuidades en sus hábitos alimentarios, estrategias implementadas para garantizar el acceso a alimentos, recepción de transferencias económicas estatales y el trabajo de las organizaciones sociales.

## ***II. Desarrollo***

### ***a. Metodología***

La metodología implementada es cualitativa de tipo exploratoria y descriptiva. Tal metodología permite no sólo dar cuenta de ciertas regularidades presentes en los casos sino profundizar en las experiencias particulares y perspectivas de los actores, sus valoraciones, representaciones, costumbres, y cosmovisiones (Robles, 2011). En el marco de este enfoque, se utilizó la técnica de la entrevista en profundidad y la observación participante (Taylor y Bogdan, 1990).

Para ello, se realizaron entrevistas en profundidad semi-dirigidas presenciales, realizadas en los meses de abril y mayo de 2021. La muestra se realizó sobre 5 barrios vulnerables de las localidades de Ciudad Evita, Villa Celina, Rafael Castillo, Virrey del Pino y Gregorio de Laferrere del partido de La Matanza, Provincia de Buenos Aires, Argentina. En cada una de estas localidades, se realizaron entrevistas a 25 madres, 25 adolescentes y 5 referentes de organizaciones sociales, quedando conformada una muestra total de 55 casos. Los barrios tienen características homogéneas en términos de su nivel socioeconómico y características del espacio urbano. Las entrevistas fueron grabadas, se realizaron transcripciones puntillosas y registros fotográficos de los espacios sociales de los comedores y merenderos.

El proceso de codificación y análisis de las entrevistas se realizó con base en el método de comparación constante (Glaser y Strauss, 1967). Las categorías y propiedades se definieron previamente en el diseño de la entrevista, es decir, la guía de entrevista fue el instrumento rector de las mismas. Sin embargo, esto no limitó el desarrollo de nuevas

categorías o redefinición de estas, una vez ya realizadas las entrevistas. En efecto, en los sucesivos análisis de éstas y de las codificaciones, se sustrajeron propiedades emergentes.

**Tabla 1.** Características de los casos analizados. Madres entrevistadas de los barrios Villa Celina, Rafael Castillo, Virrey del Pino, Gregorio Laferrere y Ciudad Evita, partido de La Matanza, Prov. De Buenos Aires, Argentina.

| VILLA CELINA    |             |                               | RAFAEL CASTILLO    |             |                               |
|-----------------|-------------|-------------------------------|--------------------|-------------|-------------------------------|
| <i>Madres</i>   | <i>Edad</i> | <i>Conformación del hogar</i> | <i>Madres</i>      | <i>Edad</i> | <i>Conformación del hogar</i> |
| Madre 1         | 33 años     | 5 integrantes.                | Madre 1            | Sin dato.   | 4 integrantes.                |
| Madre 2         | Sin datos.  | 4 integrantes.                | Madre 2            | Sin datos.  | 3 integrantes.                |
| Madre 3         | Sin datos.  | 8 integrantes.                | Madre 3            | 33 años     | 4 integrantes.                |
| Madre 4         | 51 años     | 5 integrantes.                | Madre 4            | 29 años     | 7 integrantes.                |
| Madre 5         | 31 años     | 5 integrantes.                | Madre 5            | 38 años     | 5 integrantes.                |
| VIRREY DEL PINO |             |                               | GREGORIO LAFERRERE |             |                               |
| <i>Madres</i>   | <i>Edad</i> | <i>Conformación del hogar</i> | <i>Madres</i>      | <i>Edad</i> | <i>Conformación del hogar</i> |
| Madre 1         | Sin dato.   | 9 integrantes.                | Madre 1            | 31 años     | 5 integrantes.                |
| Madre 2         | Sin datos.  | 3 integrantes.                | Madre 2            | 30 años     | 6 integrantes.                |
| Madre 3         | 41 años     | 5 integrantes.                | Madre 3            | 25 años     | 4 integrantes.                |
| Madre 4         | 44 años     | 2 integrantes.                | Madre 4            | 26 años     | 2 integrantes.                |
| Madre 5         | Sin dato.   | 6 integrantes.                | Madre 5            | 26 años     | 4 integrantes.                |
| CIUDAD EVITA    |             |                               |                    |             |                               |
| <i>Madres</i>   | <i>Edad</i> | <i>Conformación del hogar</i> |                    |             |                               |
| Madre 1         | 43 años     | 15 integrantes.               |                    |             |                               |
| Madre 2         | 62 años     | 8 integrantes.                |                    |             |                               |
| Madre 3         | 51 años     | 13 integrantes.               |                    |             |                               |
| Madre 4         | 24 años     | 6 integrantes.                |                    |             |                               |
| Madre 5         | 27 años     | 6 integrantes.                |                    |             |                               |
| Madre 6         | 29 años     | 9 integrantes.                |                    |             |                               |

Fuente: elaboración propia sobre el trabajo de campo realizado

**Tabla 2.** Características de los casos analizados. Adolescentes entrevistados de los barrios Villa Celina, Rafael Castillo, Virrey del Pino, Gregorio Laferrere y Ciudad Evita, partido de La Matanza, Prov. De Buenos Aires, Argentina.

| VILLA CELINA        |             |             |   | RAFAEL CASTILLO     |             |             |   |
|---------------------|-------------|-------------|---|---------------------|-------------|-------------|---|
| <i>Adolescentes</i> | <i>Sexo</i> | <i>Edad</i> | <i>Máximo nivel educativo alcanzado</i> | <i>Adolescentes</i> | <i>Sexo</i> | <i>Edad</i> | <i>Máximo nivel educativo alcanzado</i> |
| Adolescente1        | Varón       | 13 años     | Primer año.                             | Adolescente1        | Varón       | 12 años     | Primer año.                             |
| Adolescente 2       | Varón       | 13 años     | Segundo año.                            | Adolescente 2       | Varón       | 13 años     | Sexto grado.                            |
| Adolescente 3       | Varón       | 12 años     | Primer año.                             | Adolescente 3       | Mujer       | 16 años     | Sin datos.                              |
| Adolescente 4       | Mujer       | 15 años     | Tercer año.                             | Adolescente 4       | Varón       | 12 años     | Primer año.                             |
| Adolescente 5       | Varón       | 13 años     | Segundo año.                            | Adolescente 5       | Varón       | 16 años     | Cuarto año.                             |

| VIRREY DEL PINO     |             |             |   | GREGORIO LAFERRERE  |             |             |   |
|---------------------|-------------|-------------|---|---------------------|-------------|-------------|---|
| <i>Adolescentes</i> | <i>Sexo</i> | <i>Edad</i> | <i>Máximo nivel educativo alcanzado</i> | <i>Adolescentes</i> | <i>Sexo</i> | <i>Edad</i> | <i>Máximo nivel educativo alcanzado</i> |
| Adolescente1        | Mujer       | 15 años     | Cuarto año.                             | Adolescente1        | Mujer       | 16 años     | Cuarto año.                             |
| Adolescente 2       | Mujer       | 14 años     | Sin dato.                               | Adolescente 2       | Mujer       | 15 años     | Tercer año.                             |
| Adolescente 3       | Varón       | 16 años     | Quinto año.                             | Adolescente 3       | Varón       | 14 años     | Tercer año.                             |
| Adolescente 4       | Mujer       | 14 años     | Segundo año.                            | Adolescente 4       | Varón       | 12 años     | Segundo año.                            |
| Adolescente 5       | Mujer       | 13 años     | Sin datos.                              | Adolescente 5       | Varón       | 15 años     | Segundo año.                            |
| CIUDAD EVITA        |             |             |   |                     |             |             |   |
| <i>Adolescentes</i> | <i>Sexo</i> | <i>Edad</i> | <i>Máximo nivel educativo alcanzado</i> |                     |             |             |   |
| Adolescente1        | Varón       | 15 años     | Cuarto año.                             |                     |             |             |   |
| Adolescente 2       | Mujer       | 16 años     | Quinto año.                             |                     |             |             |   |
| Adolescente 3       | Mujer       | 13 años     | Segundo año.                            |                     |             |             |   |
| Adolescente 4       | Mujer       | 12 años     | Sexto grado.                            |                     |             |             |   |
| Adolescente 5       | Varón       | 13 años     | Primer año.                             |                     |             |             |   |

Fuente: elaboración propia sobre el trabajo de campo realizado.

**Tabla 3.** Características de los casos analizados. Referentes de organizaciones sociales entrevistados de los barrios Villa Celina, Rafael Castillo, Virrey del Pino, Gregorio Laferrere y Ciudad Evita, partido de La Matanza, Prov. De Buenos Aires, Argentina.

| <i>Referente</i> | <i>Lugar de residencia</i> | <i>Organización a la que pertenece</i> |
|------------------|----------------------------|--|
| Referente 1      | Ciudad Evita               | Merendero "Los Angelitos"              |
| Referente 2      | Villa Celina               | "Misión Urbana"                        |
| Referente 3      | Rafael Castillo            | "Los Corazones del Torero"             |
| Referente 4      | Virrey del Pino            | Merendero "Ángel Gabriel"              |
| Referente 5      | Gregorio de Laferrere      | Merendero "Sabri"                      |

Fuente: elaboración propia sobre trabajo de campo realizado.

## ***b. Hallazgos***

### ***1. La situación socioeconómica del grupo familiar en tiempos de ASPO y las condiciones de vulnerabilidad de los barrios***

Con la pandemia causada por el COVID-19 y la posterior implementación del ASPO, gran parte de las madres entrevistadas manifestó haber sufrido cambios en las ocupaciones de los miembros del hogar. Por lo relatado, se puede percibir que la **situación ocupacional** previa de los hogares se caracterizaba por el predominio de **trabajos en el**



**mercado informal**<sup>5</sup> que, una vez establecida la cuarentena, no podían realizarse de forma remota, tales como “changas” en la construcción, limpieza de casas, cuidado de niños/as, venta de productos variados, entre los más nombrados<sup>6</sup>. Consecuentemente, los ingresos de estas familias se vieron perjudicados, dado que ya no son convocados a trabajar, o buscaban evitar el contagio de COVID-19 (sobre todo en aquellos hogares donde hay una persona de riesgo), y/o el rubro en el que trabajan ya no cuenta con una demanda significativa para continuar incursionando en el mismo. Es de relevancia señalar que en ciertos casos antes de la pandemia, había solo un miembro adulto de la familia que trabajaba, quiénes eran en su mayoría varones.

Por otra parte, la falta de trabajo y la no- concurrencia de los NNyA (niños, niñas y adolescentes) a la escuela de forma presencial fueron uno de los principales cambios resaltados por los/as referentes de los comedores entrevistados, quienes asocian a estos cambios el aumento de la **delincuencia y los consumos problemáticos de drogas y sustancias**<sup>7</sup>. Para los referentes, fue evidente el empeoramiento de las condiciones de vida de las familias del barrio y el consecuente aumento de demanda en sus espacios. No sólo la humildad y vulnerabilidad de las familias y su situación económica sino también la solidaridad y ayuda mutua entre ellos surgen en los relatos como lo más característico de los vecinos/as del barrio<sup>8</sup>.

---

<sup>5</sup> Sólo tres de las 25 entrevistadas reportaron contar con un familiar que cuenta con un trabajo en blanco.

<sup>6</sup> *Y sí porque él era vendedor ambulante y con el tema de la pandemia, al no poder salir, circular, al no tener permiso, no podía salir (...) Entonces no podía ir a comprar mercadería y no podía salir a vender. (Madre 5, Virrey del Pino).*

- <sup>7</sup>*Y son familias humildes pero trabajadoras casi todas, no, la mayoría. Hay de todo, [...] Acá hay venta de drogas, hay mucha delincuencia. Lo más triste de todo es que se ve la delincuencia que a veces en edades más bajas que por ahí antes no. [...] por ahí ves chicos de 14/15 años que se drogan y que salen a robar. Pero, bueno, yo creo que, confío en que las cosas tienen que mejorar, ¿no? Pero, bueno, esa es la situación del barrio. (Referente 2, Villa Celina).*
- <sup>8</sup>*Y mirá, lo que se veía como para darte una ilustración rápida, ya a mediados de abril, un poquito antes de abril del año pasado, estamos hablando, se veían filas larguísimas en, no sé, 10/15 ollas que habrán puesto en todo el barrio. La gente es muy solidaria. Si el que estaba por ahí mejor, o alguna organización que ya venía laburando en el barrio, rápidamente siguió el ejemplo de la otra que ya había empezado y comenzaron a, bueno, juntar dinero, mercadería, y a armar ollas solidarias, y se veían colas muy largas. Acá hay mucho albañil, hay mucho pintor y gente que, automáticamente, quedó sin trabajo.*
- Ajá.
- *Sí, y olvidate, acá, ahorros nada. Porque la gente vive al día acá. Así que, nos cuesta por ahí ahorrar a nosotros que trabajamos en relación de dependencia hace un montón de tiempo, y bueno, y, pero creo que, la mayor cantidad de organizaciones que están en el barrio rápidamente salieron a la calle. Al principio, todos tuvimos miedo, no te lo voy a negar, que dijimos “¿y si nos contagiamos?”, pero después, no sé, como que algo te impulsa hacia afuera y bueno, comenzamos a, desde Mercado Pago, a juntar dinero, a juntar mercadería. Y bueno, las ollas populares, nosotros salíamos a las casas, que por ahí íbamos a una casa que nos mandaban porque sabíamos*

## 2. El acceso a los alimentos durante el ASPO: asistencia, apoyo alimentario externo y nuevos lugares de compras de alimentos

Los ingresos de este sector notoriamente reducidos debido a los despidos y a la informalidad laboral, llevó a cambios en la asistencia externa y alimentaria, viéndose obligados la mayor parte de los hogares a acudir, principalmente, a **merenderos y/o lugares de asistencia, y recepción de bolsones de alimentos**<sup>9</sup>, o así como también a depender de las **ayudas estatales** entre las cuales se nombró al **Ingreso Familiar de Emergencia**, y con más frecuencia a la **Tarjeta Alimentaria (T.A.)** y a la **Asignación Universal por Hijo (AUH)**.

Sobre las formas de asistencia, se destaca una ayuda, que será recurrente en casi todos los relatos: los bolsones de alimentos<sup>10</sup>. Estos últimos, de acuerdo con lo comentado en las entrevistas, fueron la principal fuente de acceso a ciertos alimentos (recibidos en forma de bolsa o de caja) y en su mayoría por parte de la escuela de los NNyA de los hogares. Las madres reflexionaron sobre la valoración que hacían de las mismas, ya sea por el contenido de los bolsones (remarcando la recepción de alimentos proteicos, como tales

---

*que tenían 5 chicos y que estaban sin laburo, porque estaban enfermos, y esa te decía “mira, acá hay 2 más”, “acá hay 3 más”, y hacíamos la lista. Como también, cuando ya estuvieron trabajando al tiempo te decían “mirá, yo ya estoy trabajando”, así que... No, es un barrio re solidario, pero se vio gente triste, obviamente, y la gente que está acostumbrada a trabajar... (Referente 2, Villa Celina).*

- [...] Y contame un poco, ¿cómo son las familias que viven en el barrio? ¿Cómo las describirías?
- Eh, yo siempre digo que mi espacio “Ángel Gabriel” es un gran hogar, esas son mis palabras porque las familias ya las siento mías. O sea, somos todos un grupo comunitario muy bueno, muy buena gente, no puedo decir nada de nadie porque... yo necesito hacer algo, ellos están; ellos necesitan algo, yo estoy. La gente es muy humilde, la mayoría no tiene trabajo en blanco [...]. (Referente 4, Virrey del Pino).

- <sup>9</sup>Y con el tema de la situación económica, ¿algún miembro de tu familia dejó de trabajar, se quedó sin trabajo, se quedó sin...?

- Sí. (...) Mi marido.
- (...)¿Y cómo encararon la organización de la economía familiar después de que le pasó eso a él?
- Y, bueno, los vecinos acá me andaban ayudando con leche, los merenderos, la comida para ella, acá también para... entregar mercadería por mes, una sola vez por mes, pero no me alcanza, digamos. Y en el colegio de los chicos me dan una bolsa de mercadería, alguna te trae huevo y algunas veces no. (...) Zafábamos dentro de todo, pero bueno. (Madre 5, Gregorio de Laferrere).

- <sup>10</sup>La comida nos salvábamos con la mercadería que nos daba el colegio que entregaba cada 15 días... creo que era cada 15 días una caja de mercadería. (Madre 3, Villa Celina).

- ¿Y los bolsones de alimentos y esas cosas?
- Eso me dan por la escuela. Me dan una caja por hijo y en el jardín iba una sola nena, mi hija, que me daban una bolsita, pero ahora la cambié de jardín y me están dando una caja en la escuela, pero yo tengo 2, pero me dan una sola caja porque es una por familia porque... bueno, el jardín dice que el Estado manda para tanta cantidad y no para tantos, por cada chico. (Madre 1, Rafael Castillo)

como leche y huevo), así como también por su necesidad (ellas expresaban que “*sumaba*” o más bien como algo que los “*salvaba*”, dando cuenta de lo imprescindible que se tornaba en los casos donde no había otra forma de garantizar alimento). También, es interesante cómo ciertos entrevistados perciben la ayuda que suponen los bolsones en su hogar en tanto aportan alimentos que de otra forma no consumirían, lo que entendemos se debe a no poder comprarlos o no ser prioridad al realizar las compras<sup>11</sup>.

Es notorio el registro que tienen los adolescentes del contenido de los mismos tales bolsones<sup>12</sup> (como fideos, arroz, harina, polenta, leche, huevos, galletitas y arvejas entre las principales), lo cual demuestra cierta atención de los chicos a lo que es la comensalidad de la familia y quizás la compañía por parte de estos al retirar la mercadería.

Una dinámica que se observó en las entrevistas es cierta tendencia a conjugar o unir ayudas provenientes de diferentes orígenes o espacios. Es decir, la “combinación” de recursos a fin de proveerse de alimentos, haciendo uso de mercadería proveniente de merenderos, comedores y del colegio, como también haciendo uso de lazos solidarios entre familiares y vecinos para finalmente complementar con las ayudas estatales ya existentes -como la AUH o la TA-, o nuevas -como el IFE-<sup>13</sup>.

Al indagar acerca de las **compras de alimentos** que realizan los hogares, resaltan cambios de los lugares donde se realizaban las mismas, predominando la búsqueda de los precios más accesibles como criterio rector, lo cual puede llevar a buscar nuevos lugares donde comprar a precios más económicos<sup>14</sup>.

- 
- <sup>11</sup>¿Y qué te parecía eso que te daban?
  - Bien porque ayudaba.
  - ¿En qué sentido te ayudaba?
  - Como que hay cosa que... como que no había... ponele la mermelada, eso no podíamos. No sé cómo explicarlo, pero... **(Adolescente 4, Rafael Castillo)**
  - <sup>12</sup>¿Esos alimentos te acordás qué había?
  - Sí. Había huevo, fideos, harina, mermelada, chocolatada, leche en polvo y, mayormente, comida para nosotros. **(Adolescente 3, Gregorio de Laferrere)**
  - <sup>13</sup>Y... yo tengo lo que es, o sea, el tema de los IFE ayudó un montón. La tarjeta alimentaria ayudó un montón. La ayuda que siempre nos traemos del merendero también. **(Madre 5, Ciudad Evita)**
  - Sí. Más que cargaban las tarjetas, bueno, nosotros nos manejábamos más con lo del tema de un poco de lo que yo cobraba de ellos y con la tarjeta comprábamos mercadería. Más que retirábamos de la escuela. Más o menos nos arreglábamos. No voy a decir que nos arreglábamos muy bien porque no. Tratábamos de que nos duren las cosas. **(Madre 2, Gregorio de Laferrere)**
  - <sup>14</sup>Y porque por ahí en ese lugar hay mucha gente, hay muchos almacenes que creo que se aprovechaban de eso porque quizás antes lo tenían más barato y de repente subió algo que era básico que era un arroz, un fideo, un puré de tomate. En algunos lados... ponele, acá a la vuelta

### **3. Problemas para garantizar la alimentación (inseguridad alimentaria, cantidad y calidad de comidas)**

Se resalta la presencia de problemas para **garantizar una correcta alimentación** en las familias entrevistadas, es decir, la ingesta de las 4 comidas recomendadas por los médicos/nutricionistas, específicamente por no contar con la cantidad de alimentos suficientes y viéndose, en algunos casos, obligadas a reducir la cantidad de comidas diarias y, en casos extremos, a no comer -sobre todo los adultos-. En dicho contexto, priorizaron la alimentación de sus hijos/as por sobre la de ellas, recurrieron a los comedores/merenderos barriales y fueron receptoras de los bolsones de comida expedidos por las escuelas, o también por las iglesias y, en los casos más extremos, trataban de garantizarles un mate cocido y un trozo de pan.

En cuanto a la **cantidad de comidas** por día, los relatos oscilan entre dar cuenta de la imprescindibilidad de la asistencia alimentaria para realizar las dos comidas principales, el tener que prescindir de una (mayormente la cena), como también el registro, y en algunos casos preocupación, de la **baja de calidad de los alimentos**. En el caso de no haber algo para cenar, se observó que las familias sólo almuerzan, siendo notorio un intento de complementar esta única comida principal con la merienda<sup>15</sup>, sumándose a esto ciertos casos en los cuales hay un acostumbramiento por parte de los chicos a que no haya

---

*hay un mercadito, un kiosquito, un almacén... las cosas aumentaron un montón y ese era el lugar... yo siempre iba a ahí, no iba a los mercaditos, iba a ahí porque estaban siempre re baratas las cosas. (Madre 4, Gregorio de Laferrere)*

- *Vos. ¿Tuviste que cambiar las cosas que comprabas? ¿Tuviste que cambiar lugar donde comprabas?*
- *Sí, bastante porque tenés que estar buscando como precios para comprar porque es como ir a donde está más barato y comprar lo más económico de todo para poder llegar ahí, rasguñando. (Madre 3, Gregorio de Laferrere)*
- <sup>15</sup>*¿Podrías decirme por qué crees que adelgazaste?*
- *Porque hay días que no comíamos.*
- *¿Por qué?*
- *Porque no había. Comíamos al mediodía y por ahí a la noche no o a la noche sí y después al mediodía ya no. Y así. (Adolescente 2, Ciudad Evita)*

comida<sup>16</sup>. La solución, entonces, en tiempos de ASPO, fue por momentos el no comer: “el no comer como solución”<sup>17</sup>.

Es notorio, también, la prioridad que se le da a los niños/as del hogar (no necesariamente a los mayores de edad) cuando la comida escasea, intentando garantizar que ellos se alimenten y dejando de comer los adultos en algunos casos para que eso suceda<sup>18</sup>.

Es recurrente en el discurso de las madres el señalamiento sobre la baja de calidad en los productos consumidos vinculándola mayormente al menor consumo de carne y lácteos (proteínas) y al predominio de comidas en base a fideos y arroz (hidratos). Una entrevistada menciona, a su vez, la imposibilidad de consumir productos de primeras marcas. La carne se reemplazó, en las mejores situaciones, por el pollo, pero en las peores hay ausencia de cualquiera de estos dos alimentos<sup>19</sup>.

#### **4. Rutinas de comensalidad**

- 
- <sup>16</sup>A veces, es tan duro. Dicen “¿qué comemos?”. Ellos ya no me dicen más porque una vez me agarró muy mal los horarios. ¿Qué comemos? No tenía nada y me angustiaba. Me ponía a llorar. Me ponía mal. Ahora ya, ellos se acostumbran, a que, si saben el horario que hay para comer, no estoy cocinando, no hay nada, no me piden. Se acostumbran. Viven a mate, a mate cocido, a té y a la leche que ella nos da muchas veces doble ración. **(Madre 3, Ciudad Evita)**
  - <sup>17</sup>Y, por ejemplo, con el tema de la comida, ¿enfrentaron algún problema para garantizar la alimentación de la familia?
  - Y sí, a veces sí porque no alcanzaba. A veces comíamos de día y de noche no. O si sobraba calentábamos para la noche.
  - O sea, vos por día, ¿cuántas veces comían ustedes?
  - A veces 1 vez. Ponele, al mediodía la comida y después, bueno, está la merienda y todo eso, pero a veces comíamos una sola vez. **(Madre 1, Gregorio de Laferrere)**
  - ¿Sí nos faltó alguna vez? ¿Algo así? Sí. A veces... nosotros comíamos a veces al mediodía y a veces no comíamos a la noche porque no alcanzaba. Teníamos que comer al mediodía o a la noche porque... son... es carne que tenemos para la noche, para el mediodía y no alcanzaba. **(Madre 1, Ciudad Evita)**.
  - <sup>18</sup>¿Cuántas comidas hacen?
  - 2.
  - 2...
  - Sí. Al mediodía.... Más para los niños, para nosotros no porque somos grandes, pero ellos sí, ellos comen. **(Madre 2, Ciudad Evita)**
  - <sup>19</sup>Porque por ahí antes uno podía comprarse una milanesa para cocinar y después que pasó esto no. Mayormente trato de comprar carne picada, pollo trozado, cosas, como te dije, para ir separando y guardar. Si comprabas milanesa tenías para ese día, ponele, o ese día y a la noche y no, no, no... Aparte como no estaba bien económicamente yo no tenía esa posibilidad de comer eso. Por ahí antes tenías ganas de comer un bife e ibas y comprabas 1kg de bife y comías y después de que pasó todo esto no me pude dar ese gusto. **(Madre 4, Gregorio Laferrere)**
  - Así sea marca petuto, está carísima, yo no llego con la plata. Lo mismo, no sé, el jugo, lo mismo, tuvimos que optar por marcas más baratas. El té directamente compramos marcas que son marca Día, marca Vea, marca de supermercado porque las marcas de té también están caras. Entonces ya no compramos por marca, compramos por precio y encima menos cantidad. **(Madre 6, Ciudad Evita)**

Caracterizado el acceso a los alimentos durante el ASPO y advertidos los problemas para garantizar la alimentación, a continuación, se describen las principales propiedades de las rutinas de comensalidad que se dieron -y dan hasta hoy en día- en los hogares relevados.

Cómo **comidas habituales**, en gran parte de las entrevistas, se mencionan al guiso, los fideos, la polenta y el arroz como aquellas que priman en los hogares. Las preparaciones varían, sobre todo en lo que respecta al arroz y a los fideos, en tanto puntualmente a estos últimos en algunos casos se lo prepara con queso, y en otros con tuco. No hay casi mención de carne o vegetales, pero se infiere que los vegetales se consumen como parte del guiso, como también algún agregado de carne animal<sup>20</sup>. Es notoria la ingesta de proteínas como pollo en la cotidianidad de un número importante de familias, siendo una de las más accesibles económicamente para este sector de la sociedad<sup>21</sup>.

En lo que respecta a las bebidas habituales, también encontramos un patrón común marcado por el principal consumo de agua y jugos. Las gaseosas parecen consumirse en menor medida por dos razones: una primera vinculada al intento de que los chicos/as disminuyan su consumo o cuenten con una ausencia de ésta en su dieta al no ser saludable, y, una segunda vinculada a lo económico, a su encarecimiento y por lo tanto a la limitación de su compra<sup>22</sup>.

Las **comidas y bebidas favoritas** más mencionadas son la milanesa con papas fritas y gaseosa, sobre todo haciendo referencia a los gustos de los niños/as. Algunas madres resaltan que a sus niños/as les gustan las patitas de pollo, las salchichas y la pizza<sup>23</sup>.

- 
- <sup>20</sup>¿Qué le pones al guiso?
  - *Nosotros hacemos con calabaza, zanahoria, morrón, cebolla, pollo. Más lo que usamos pollo trozado, alitas. Cuando tenemos la tarjeta compramos picada, lo que haga falta. Pan casi no compramos, amasamos. (Madre 1, Ciudad Evita)*
  - <sup>21</sup>No, nosotros venimos de una clase baja y siempre priorizamos la milanesa de pollo, la alita. Es siempre lo mismo, más repetitivo. Ya la carne no se ve. **La carne nosotros no la vemos. (Madre 4, Ciudad Evita)**
  - <sup>22</sup>Y con las bebidas, ¿qué toman?
  - No, agua.
  - ¿Agua?
  - Agua o jugo. Jugo por los chicos más que nada, viste, toman jugos con las comidas y eso. **(Madre 5, Gregorio Laferrere)**
  - Y con el tema de las comidas y bebidas que se comen seguido en tu casa, ¿cuáles son?
  - Y... bebida es por ahí cuando sí realmente se puede es una gaseosa, es un lujo. Después un jugo, por lo menos en la cena, sí, pero es mediodía o a la noche. **(Madre 2, Rafael Castillo)**
  - <sup>23</sup>¿Cuáles son las comidas favoritas de los más chiquitos?

Algo que es común en los relatos es que la regularidad de las comidas favoritas está mayormente condicionada por posibilidades económicas<sup>24</sup>: parecen confeccionarse “cuando se tiene”, si sobra algo de dinero o apenas alguno de los encargados del hogar cobran su sueldo o ayuda estatal (AUH o T.A., por ejemplo)<sup>25</sup>. Debido a este condicionamiento económico las comidas favoritas parecen haberse realizado con menor regularidad desde el inicio del ASPO<sup>26</sup>.

Con respecto al cambio de rutinas o nuevos alimentos incorporados, varias entrevistadas registran el haber aprendido nuevas recetas o perfeccionado las ya conocidas. Se comenzó a preparar de forma casera el pan y otros productos para el desayuno y la merienda como facturas o tortas fritas pudiendo inducir que este cambio se dio tanto como producto de condicionamientos económicos como también para incluir en la rutina de cuarentena algo novedoso y divertido para compartir con los niños/as<sup>27</sup>.

En cuanto a la **división de tareas según edad y género**, no se observa una división de tareas muy equitativa. Las madres o mujeres mayores son las que mayormente están

- 
- *Papas fritas, las pizzetas que yo les hago, fideos con queso de rayar, algún arroz hervido con quesito. Eso les fascina. La carne y eso mucho no. (Madre 2, Ciudad Evita)*
  - *¿Comidas y bebidas...?*
  - *Favoritas del grupo familiar.*
  - *La comida favorita... y si es por los chicos van a comer milanesa siempre, pero no se puede hacer milanesas siempre. O sea, yo trato que cuando se habilita la tarjeta comprar pollo y tratar de hacerme yo las milanesas para el fin de semana que no hay comedor, por ejemplo. Y bebidas... casi nunca... jugo. Jugo es lo que tratamos de comprar. No todos los días porque... no es tan sano también tomar mucha gaseosa ni tampoco... es mejor agua.*
  - *Milanesa me dijiste, ¿no?*
  - *Sí. (Madre 5, Rafael Castillo)*
  
  - <sup>24</sup>*¿Cuáles son las comidas preferidas en la casa?*
  - *Y cuando tenemos, milanesa, o guiso casi siempre comemos.*
  - *Bueno, pero el tema de las milanesas, por ejemplo...*
  - *Sí, cuando tenemos para comprar... (Madre 3, Rafael Castillo)*
  
  - <sup>25</sup>*Y cuando cargan la tarjeta o cuando yo cobro les doy los gustos siempre. (...) Porque es cuando nosotros tenemos plata o cuando mi marido agarra una changa que le da la mitad de lo que va a trabajar y él va a comprar carne, milanesa de carne. Ya puede comprar eso. Cuando no hay compramos lo más barato. (Madre 1, Villa Celina)*
  
  - <sup>26</sup>*En época de cuarentena, ¿qué pasó con ese plato preferido que tenían los chicos?*
  - *No se podía comer milanesa porque estaba muy caro y otra cosa, en vez de hacer milanesa, cortaba en 3 partes la pechuga y hacía un guisito, un tuco y no... no, la verdad que fue muy difícil la cuarentena. Nos cambió totalmente. (Madre 5, Rafael Castillo)*
  
  - <sup>27</sup>*Sí porque me las pasaba haciéndoles, ponele, a mis hijos les encanta el bizcochuelo y me las pasaba haciendo todas las tardes bizcochuelo, cosas dulces para merendar. O a veces a la mañana, los lunes que no hay pan, me levantaba y les hacía también unos pancitos. (Madre 6, Ciudad Evita)*

encargadas de las tareas vinculadas a la cocina<sup>28</sup>. Sin embargo, es de importancia resaltar que se reportaron casos en los que ésta recibe ayuda de otros miembros de la familia (en ciertos casos de integrantes masculinos) en tanto a otras labores, como lavar los platos, poner la mesa, o hacer las compras.

En lo que respecta a los comedores y merenderos comunitarios sus preparaciones también suelen tener base de hidratos y se evidenció una baja de calidad de los alimentos como en los hogares. Las bebidas más consumidas por los hogares son agua y jugo, significando las gaseosas “un lujo”.

##### **5. Las organizaciones sociales: su conformación y modus operandi como espacios autofinanciados**

Debido al contexto y medidas producto del COVID-19, ciertas organizaciones sociales se vieron obligadas a reinventarse en determinados aspectos para poder alcanzar una cobertura más amplia de las familias. En ciertos casos, debieron pasar de ser un merendero para niños/as a una organización que confecciona cajas de comida<sup>29</sup>. Otras tuvieron que ingeniárselas para conseguir más recursos para poder cocinar más raciones de viandas (debido a las medidas sanitarias) y, de esa forma, repartir a una mayor cantidad de gente que recurrió a sus establecimientos tanto del barrio en el que se ubican, como de barrios aledaños<sup>30</sup>. Esto último, manifiestan, fue producto de la falta de trabajo y el

---

- <sup>28</sup>Y cocino 2 veces por semana. Y después, cocina mi nena, después cocina mi cuñada, nos vamos turnando. Pero, los platos y la ropa, de lunes a sábado, es mi trabajo. **(Madre 3, Ciudad Evita)**

- Y, por lo general, porque casi siempre yo no estoy para la hora de sentarnos a comer, es raro que yo esté, pero sino se encarga mi mamá y si no se encarga mi mamá, se encarga mi cuñada. (...) Pero los que sí se encargan acá prácticamente son ellas 2 y, por ahí, los fines de semana cuando sé que estoy acá seguro me encargo yo. **(Madre 6, Ciudad Evita)**

- <sup>29</sup>Contame, ¿cómo se llama el barrio? ¿Cómo se llama la organización?

- Bueno, el barrio se llama Juan Manuel de Rosas. En un momento se llamó el barrio Urquiza, que es más conocido por Urquiza que por Juan Manuel de Rosas. Después, le cambiaron el nombre. Bueno, la organización a la que pertenecemos es bueno, el merendero Pequeños Gigantes. Ahora, como que el merendero mutó porque no lo podemos hacer, ¿no? Y como que así salimos a organizar lo que es Misión Urbana, porque salimos a llevarle bolsas de alimentos a diferentes familias cada sábado. Así que este es el laburo que venimos haciendo desde que comenzó la nueva normalidad, a mitad de marzo más o menos del año pasado. **(Referente 2, Villa Celina)**

<sup>30</sup> El merendero de Gregorio Laferrere es un ejemplo de esta situación, dado que previo a la pandemia, el merendero recibía sólo a chicos/as. Le servían la merienda, les daban apoyo escolar, jugaban y les brindaban actividades para hacer, como pintar. Los voluntarios y las personas que ayudaban eran, previo a la pandemia y al ASPO, más cantidad, hecho que se modificó con la llegada del virus, por lo que se vieron obligados a reducir las manos voluntarias por cuidados y protocolos sanitarios. Actualmente, no sólo los niños/as no van a realizar actividades al merendero, sino que acuden personas de distintas edades al lugar para buscar comida, por lo que se trabaja más con menos ayuda.



decaimiento de la economía del país, generando en algunos casos que la demanda periódica supere las 100 familias diarias.

En tanto al **origen de los recursos de los comedores/merenderos**, consta de donaciones y/o ayuda de algún organismo/institución, no siendo éstos excluyentes. Algunos cuentan sólo con donaciones (Villa Celina, Virrey del Pino y Ciudad Evita), otros con ambos (como Gregorio de Laferrere) y otros solamente reciben ayuda de instituciones (tales como Rafael Castillo). Las donaciones son aquellas que realiza la gente, notándose un aumento en la ayuda mutua entre habitantes de la zona, o provenientes de otras organizaciones o asociaciones de la sociedad civil<sup>31</sup>. Otros utilizan sus propios recursos. Se puede dar cuenta de lo aisladas y solitarias que se encuentran ciertas organizaciones de este tipo en estos barrios<sup>32</sup>.

Ciertas iglesias, tanto católicas como cristianas y evangelistas, contribuyeron con la realización de ollas populares, especialmente en el barrio de Villa Celina, junto con el personal del ejército y gendarmería, ayudando con la preparación y distribución de los platos de comida. La ayuda recíproca entre merenderos, asociaciones y organizaciones de barrios cercanos, el surgimiento de nuevos comedores y la aparición de nuevos espacios de asistencia alimentaria, formaron y consolidaron redes más estrechas y sólidas de ayuda y apoyo entre barrios y espacios aledaños, provocando, de esta forma, suficiencia en la atención de estas personas vulnerables. Tal situación se observa debido al surgimiento de más establecimientos que se dedican a la preparación de viandas y/o bolsones<sup>33</sup>.

- 
- <sup>31</sup> ¿Dónde conseguís los alimentos, las comidas?
  - *Recursos por todos lados. Es muy popular este merendero, lo conocen en todos lados, le dicen el "merendero las fronteras" donde están todos estos barrios y, bueno, todos, todos generosos los que pueden le suman al merendero y nosotros lo elaboramos. (Referente 1, Ciudad Evita).*
  - <sup>32</sup> *Todo eso es mío, es de mi hogar. Y, bueno, el freezer, por ejemplo, fue un regalo, una donación de una de mis nueras. No es que me la donó ni me la regaló ninguna institución ni nada de eso, porque me hacía mucha falta un freezer, entonces ella se recibió de su profesión, cobró unos pesitos y lo primero que se acordó era de mi merendero y, bueno, me hizo re feliz con ese regalo. Y, bueno, me sirvió un montón, pero yo no tengo nada que no sea mío. O sea, uso mi cocina, uso mi cocina a full [...]. (Referente 4", Virrey del Pino).*
  - <sup>33</sup> ¿Y más o menos cuántas familias vienen?
  - *Y son más o menos 80 familias. Entre 80 y 100 más o menos. Pasa que también hay otros lugares que también entregan mercadería, otros merenderos que se abrieron nuevos y, bueno, la gente como que se va a veces a otros lugares a buscar.*
  - ¿Y ustedes están conectados con esos lugares que vos me decís?
  - *Con algunos sí. Sí, sí, con algunos sí y... por ejemplo, antes a la gente se la tenía anotada, tenían que firmar, tenían que presentarse siempre. Ahora como que es más relajado ese tema porque por ahí no pueden venir acá, pero pueden ir mañana a otro, entonces no tenemos esa presión de que, bueno, están anotados acá tienen que venir acá, como están anotados allá tienen que ir a allá. Está más relajada esa parte. (Referente 5, Gregorio de Laferrere).*

La ayuda estatal casi no estuvo presente en estas organizaciones. Es importante hacer hincapié en el hecho de que ninguna asociación percibió ayuda estatal de ningún tipo, con excepción de una referente, quien comentó recibir ayuda de parte del Ministerio de Desarrollo Social -ayuda que no se estableció como la principal en el caso de este merendero-.

#### 6. La Tarjeta Alimentar (principales consumos, cambios, problemas y recomendaciones)

Las experiencias con el programa Tarjeta Alimentar son positivas en su mayoría. A partir de la adquisición de la tarjeta, los consumos variaron en tanto ésta les permitió tanto la compra de artículos de mayor valor, que, con las dificultades económicas atravesadas, de otra forma no consumirían, como, a su vez, otorga que las familias puedan aumentar sus consumos<sup>34</sup>.

Predomina la compra de carne, vegetales y lácteos. Se suman a ellos productos para el consumo de los niños como pueden ser galletitas para desayunar o merendar<sup>35</sup>. También algunas madres mencionaron utilizar la tarjeta para la compra de artículos de limpieza.

Gran parte de los casos analizados que reportaron percibir la tarjeta dijeron tenerla en forma física, es decir, contar con el plástico y, se cree válido resaltar que, a pesar de que las entrevistas fueron hechas a madres, cuando se pregunta sobre la Tarjeta Alimentar, todas se adjudican la recepción de este programa. Es decir, hay predominancia de género femenino en la recepción de este subsidio.

Si bien esta tarjeta es de gran ayuda entre las familias de estos barrios, se observó que una porción relevante de las entrevistadas indicó que se le fueron cobrados intereses en ciertos establecimientos comerciales, que en algunos casos el dinero que se les había otorgado

- 
- <sup>34</sup>¿Y qué principales compras haces con esa tarjeta?
  - Y más la carne.
  - ¿Hubo cambios en los consumos a partir de que tuviste la tarjeta?
  - Y... no, o sea, me manejaba igual, la diferencia es que comían más... o sea, comen más ahora con la tarjeta. Claro porque viste que con la tarjeta compras yogurt, galletita. Le traes y ahora ya están acostumbrado a eso. (Madre 2, Villa Celina).
  - <sup>35</sup>¿Cuáles son las principales compras que pudiste hacer o que hacés con la tarjeta alimentar? Contame si tenés algún problema en los comercios porque te quieren cobrar demás o ...
  - [...] Y bueno, lo esencial. La leche, las galletitas, el yogurt para cada uno, carne ¿no? compro bastante y frizo. Tengo para, por lo menos, para una semana y después voy haciendo cosas y vamos sacando de ahí también.(Madre 5, Villa Celina).

no alcanza en su totalidad debido al aumento de los precios y que sería oportuno que la edad límite de los niños/as en que se basa el otorgamiento de la tarjeta se eleve y cuente con un mayor alcance<sup>36 37</sup>

También al momento de consultar sobre problemáticas en su uso se menciona el encarecimiento del valor de los productos y, por ende, la disminución de las compras posibles de realizar con la tarjeta. Como propuesta de mejora se menciona el aumento de la edad de los niños que la reciben (que no sea hasta los 7 años) y el tener en cuenta la inflación para aumentar también el dinero disponible en la tarjeta.

### **III. Conclusiones**

La llegada de la pandemia de COVID-19 generó, a simple vista, consecuencias negativas en toda la población, no solo de Argentina, sino de todo el mundo. Sin embargo, estas secuelas fueron mucho más profundas en países en vías de desarrollo (como Argentina) y/o no desarrollados, y, especialmente, en grupos sociales que ya se encontraban en situaciones de vulnerabilidad incluso antes del inicio de la pandemia (BID, 2020), como lo es el partido de La Matanza.

En este trabajo se intentó indagar sobre las características de los hábitos alimentarios y hábitos de comensalidad de los hogares y población ubicados en dicha localidad. Para ello, se utilizó un enfoque cualitativo, de corte exploratorio y descriptivo, diferenciado

---

<sup>36</sup> En el momento de las entrevistas la tarjeta ALIMENTAR estaba destinada a madres y padres con hijos y/o hijas de hasta 7 años que recibían la AUH, política que se modificó en mayo de 2021 por madres y padres con hijos o hijas de hasta 14 años (que reciben la AUH).

- <sup>37</sup>Contame, con la tarjeta, ¿cómo es que te la fuiste arreglando? Ejemplo, tuviste problema para comprar en algún lado, te cobran algún interés...
- Eh, lo primero yo sí compraba en Laferrere y me cobraban no me acuerdo si era un 5%. Después cuando abrieron acá, el mercado grande de acá, ya me avisaron que abrieron ahí y que no cobraban, entonces empecé a comprar acá. Ya directamente no me fui para allá. Hay carnicería, lo único que faltaría es la verdulería que cobran con...
- Te haría falta la tarjeta en la verdulería.
- Claro, pero, igual, tanto como verdulería y otros lados.... Hay algunas carnicerías que sí te sacan algún porciento, pero, por ejemplo, acá por suerte no. Pero a las verdulerías de allá arriba hay que aceptan la tarjeta, pero te sacan un 5%. Así que trato igual de comprar lo que es carne y algo de mercadería que compro en el mercado de acá. Si tengo que comprar la verdura, bueno, compro con lo que trae mi marido. **(Madre 2, Gregorio de Laferrere).**
- ¿Cómo se podría mejorar el tema de la tarjeta ALIMENTAR? ¿Qué cambio...?
- Cómo se podría y... Porque los \$9000 pesos, o sea, a mí me dan \$9000, pero o sea... Vos vas a comprar algo y parece que todo está aumentando cada vez más. El mes pasado compraba un poquito más y ahora un poquito menos y así estamos. Parece que te suben algo y suben más cosas, mercadería, carne y todo eso. Y parece que es la misma boludez, que te suban, y te suban la mercadería...**(Madre 5, Gregorio de Laferrere).**

diversas categorías a abordar, las cuales nos permitieron evidenciar la gravedad del problema.

Comenzando con el deterioro de la situación socioeconómica de los hogares, se observa que desde un comienzo primaba y primó, a su vez, durante el ASPO, la informalidad laboral dentro de los hogares, y que, debido a las medidas de restricción de circulación, muchos adultos no pudieron volver a sus trabajos ya que estos no podían pasar a la modalidad remota. Esto se vio reflejado en el hecho de que dejaron de recibir un sueldo estable, dificultando la compra de alimentos para sus familias.

Continuando con la posibilidad de acceso a los alimentos, la cuarentena implicó que los hogares se vieran en la situación de búsqueda de estrategias para la obtención tanto de mercadería como de platos preparados. En esa línea es que surge la combinación de ayudas externas, tanto estatales como comunitarias, que se constituyeron como fundamentales para el acceso a los alimentos en el ASPO. Se resalta lo impredecible y necesario de ayudas estatales como la TA y el IFE, pero también lo fundamental de los espacios de comedor y merendero que en algunos hogares fueron novedosos. Los cambios en los lugares de realización de compras se orientaron bajo el criterio de economizar.

En tanto a los problemas para garantizar los alimentos, no se observó una situación de inseguridad alimentaria mayormente vinculada a la ausencia de ingesta de alimentos, pero sí una asociada a la reducción de la cantidad de comidas y porciones y a una baja de calidad de los productos, ocurriendo esto en todas las localidades relevadas. Por ello, se presenta un caso puntual, donde la situación de deber privarse de una comida principal al día fue descrita como una “*costumbre de pobres*”<sup>38</sup>, deslizándose la hipótesis de que se trata más bien de un hábito ya adquirido anteriormente y evidenciando una trayectoria de vida de vulnerabilidad y carencias estructurales.

Sobre las rutinas de comensalidad, se observó que las comidas más frecuentes eran carbohidratos, y que estos mismos los obtienen de los alimentos que reciben en las bolsas

---

- <sup>38</sup>No, es raro que cenemos. Una porque es una costumbre que ya tenemos de... costumbre de pobres. Nosotros cuando éramos chicos, mi mamá no le alcanzaba, entonces nos acostumbraba a desayuno, merienda y... desayuno, almuerzo y merienda, nada más. Si teníamos hambre, un té con pan. Esa era nuestra cena. O una sopita si sobraba de lo que sobró del rejunte del mediodía, pero nada más. Y, bueno, nos quedó esa costumbre y hoy por hoy, a los chicos sí, si ellos tienen hambre le cocinamos lo que sea, se inventa mi mamá. Mi mamá al toque te hace algo con lo que sea. Pero nosotros los grandes no, no cenamos. Los 4 grandes que somos acá no cenamos. (Madre 6, Ciudad Evita)

de alimentos o mismo de las viandas de los comedores/merenderos. A su vez, se evidencia el consumo de pollo por sobre otro tipo carne, como la vacuna, debido a que la primera es la más accesible económicamente.

Pasando a las organizaciones sociales, se entiende cómo estas asumieron un rol clave en la cotidianeidad alimentaria de las familias de estos sectores más vulnerables de las localidades estudiadas del partido de La Matanza. Se convirtieron en fuentes de fácil acceso a alimentos con los que, de otra forma, los hogares más carenciados no hubieran podido hacerse, logrando reforzar tanto la cantidad de alimentos consumidos como también complementar mínimamente su calidad. Acrecentaron los lazos de las comunidades, convirtiéndose en establecimientos de gran importancia, no sólo en las rutinas de comensalidad de las familias, sino en cuanto a los lazos vinculares de cada barrio.

Por último, se evidenció que la experiencia de los hogares destinatarios del Programa Tarjeta Alimentar durante el 2020 fue muy buena, principalmente debido a que la misma habilitó la posibilidad de compra de alimentos que sin ella no eran posibles, como, por ejemplo, la carne vacuna o lácteos como el queso. Se debe remarcar que las madres especificaban que dichos alimentos eran para consumo exclusivo de sus hijos/as.

Tanto el relevamiento cualitativo realizado, como su posterior análisis han dejado entrever el profundo efecto (negativo) de la pandemia por COVID-19 en las rutinas de alimentación de los hogares vulnerables con NNyA del Partido de La Matanza. Partiendo de condiciones socio-estructurales caracterizadas por la vulnerabilidad y la carencia, estos hogares vieron extremados sus problemas para garantizar la alimentación como también la necesidad de implementación de estrategias para hacerlo, ya sea recurriendo a transferencias económicas estatales, la asistencia a comedores/merenderos barriales junto a la necesidad de recepción de bolsas de alimentos. La baja en la cantidad y calidad de las comidas parecen sentar las bases para la continuidad de condicionamientos para el desarrollo de estos sectores, así como también el surgimiento y rol de las organizaciones sociales de base exponen lo inmediato y necesario de la asistencia pero que no se da por parte del Estado sino de lazos solidarios entre pares. De no comer como solución, de acostumbramiento, combinación de ayudas y solidaridad mutua parece haberse tratado la alimentación y comensalidad durante el ASPO-COVID-19 en la Argentina.

#### IV. Bibliografía

Administración Nacional de la Seguridad Social. (s.f). “Tarjeta Alimentar”. Recuperado de: <https://www.anses.gob.ar/tramite/tarjeta-alimentar>

Bebbington, A. (2019). *Organizaciones comunitarias que resuelven problemas comunitarios. 2030 – Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe*. Organización De Las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Nro. 28, Santiago de Chile, 2019. Disponible en: <http://www.fao.org/3/ca5104es/ca5104es.pdf>

BID (2020). *Iniciativas de alimentación escolar durante la emergencia sanitaria*. Editorial BID. Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Iniciativas-de-alimentacion-escolar-durante-la-emergencia-sanitaria.pdf>

BID (2020). *La desigual carga de la pandemia. Por qué las consecuencias del COVID-19 afectan a los más pobres*. Editorial BID. Disponible en: <https://publications.iadb.org/es/la-desigual-carga-de-la-pandemia-por-que-las-consecuencias-de-la-covid-19-afectan-mas-los-pobres>

Decreto de Necesidad y Urgencia 297/2020, Emergencia Sanitaria, Boletín Oficial de la República Argentina, Ciudad de Buenos Aires, 20 de marzo de 2020. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=335741>

Di Ciano, M. (2016). *La importancia de las Organizaciones de la Sociedad Civil*. Disponible en: <https://aduba.org.ar/wp-content/uploads/2016/07/ORGANIZACIONES-DE-LA-SOCIEDAD-CIVIL.pdf>

Forni, P.; Castronuovo, L.; Nardone, M. (2010). *Organizaciones comunitarias, redes sociales y capital social en ámbitos de pobreza y exclusión. La relación con el Estado y la incidencia de las organizaciones sobre el desarrollo comunitario. El caso de Villa Palito-Barrio Almafuerte-La Matanza*. Simposio 10: “El rol de los movimientos y organizaciones sociales en la actual coyuntura política latinoamericana. Su relación con el Estado. ¿Integración o conflicto?” Disponible en: <https://www.aacademica.org/pforni/48.pdf>

Fourcade, H.; Martínez, C.; Kaiser, V.; Bauso, N. (2021). *La vida cotidiana de niños, niñas y adolescentes en contextos de vulnerabilidad durante la cuarentena originada por COVID-19*. En Tuñón, I: *Nuevos retrocesos en las oportunidades de desarrollo de la infancia y adolescencia. Tendencias antes y durante la pandemia de COVID-19. Documento estadístico. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Serie Agenda para la Equidad (2017-2025)*. 1era edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educa. Disponible en: <http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Document>

[os/2021/2021-Documento\\_%20Estad%C3%ADstico\\_Infancia\\_NuevosRetrososCOVID-19.pdf](#)

Glaser, B.; Strauss, A. (1967). El muestreo teórico y el método de comparación constante de análisis cualitativo. La teoría fundamentada. Estrategias para el análisis cualitativo. New York: Aldine Publishing Company.

González Gil, T.; Cano Arana, A. (2010). Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: concepto y características (I). Nure Investigación, Nro. 44. Disponible en: <https://www.nureinvestigacion.es//OJS/index.php/nure/article/view/476>

González, M. (2021). COVID-19 y vulnerabilidad social: análisis descriptivo de una serie de casos del Gran Buenos Aires. *Rev Argent Salud Publica*, 2021. Disponible en: [http://rasp.msal.gov.ar/rasp/articulos/vol13supl/AO\\_Gonzaleze23.pdf](http://rasp.msal.gov.ar/rasp/articulos/vol13supl/AO_Gonzaleze23.pdf)

Instituto Nacional de Estadística y Censos (2015). *Proyecciones por departamento*.

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). (2013). Estimaciones y proyecciones de población 2010-2040: total del país. 1era edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de Estadística y Censos. Disponible en: [https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/publicaciones/proyeccionesyestimaciones\\_nac\\_2010\\_2040.pdf](https://www.indec.gob.ar/ftp/cuadros/publicaciones/proyeccionesyestimaciones_nac_2010_2040.pdf)

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). (2015). *Estimaciones de población por sexo, departamento y año calendario 2010-2025*. (Nro 35: Serie de análisis demográfico). 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de Estadística y Censos.

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). (2015). *Proyecciones por departamento*. INDEC. Recuperado el 8 de julio de 2021. Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-24-119>

Instituto Nacional de Estadística y Censos de la República Argentina (INDEC). Censo de población y vivienda 2010 [Internet]. Ciudad de Buenos Aires: INDEC; 2010. Disponible en: <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-24-85>

Mate, E. y Stefanetti, C. (2020). Las organizaciones sociales de la economía popular frente a la pandemia de la COVID-19 en Argentina. *Revista Socio Debate*. 6 (9). Disponible en: [http://www.feej.org/images/publicaciones/numero9/mate\\_stefanetti.pdf](http://www.feej.org/images/publicaciones/numero9/mate_stefanetti.pdf)

Ministerio de Desarrollo Social. (31 de marzo de 2020). La tarjeta Alimentar se cargará semanalmente. Comunicado. Recuperados de: <https://www.argentina.gob.ar/noticias/la-tarjeta-alimentar-se-cargara-semanalmente>

Ministerio de Desarrollo Social. (s.f). “Alimentar”. Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial/tarjeta-alimentar>

Ministerio de Desarrollo Social. (s.f). “Tarjeta Alimentar. Preguntas frecuentes”. Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial/tarjeta-alimentar/preguntas-frecuentes>

Municipio de La Matanza (s.f). “Población”. Recuperado de: <https://lamatanza.gov.ar/matanza/poblacion>

De Grande, P. (2019). Cartografía de radios del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Recuperado el 26 de agosto, 2021, de <https://mapa.poblaciones.org/>

Patel, S. (16 de junio de 2020). “Las organizaciones de base comunitaria son fundamentales en la intervención contra la COVID-19”. *Sanitation and Water for All (SWA)*. Recuperado de: <https://www.sanitationandwaterforall.org/es/news/las-organizaciones-de-base-comunitaria-son-fundamentales-en-la-intervencion-contr-la-covid-19>

Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico. Cuicuilco, Vol.18, Nro.52. México, 2011. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-16592011000300004](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004)

Salvia, A.; Poy, S.; Tuñón, I. (2021). *Dinámica de la inseguridad alimentaria en los/as destinatarios/as de la Tarjeta ALIMENTAR*. Documento de investigación. Barómetro de la Deuda Social Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educa, 2021. Disponible en: <http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Documents/2021/2021-OBSERVATORIO-INF-ESP-II-TARJETA-ALIMENTAR-DINAMICA-INSEGURIDAD-ALIMENTARIA.pdf>

Stewart Carloni, A. (2006). *Guía rápida para misiones. Analizar las instituciones locales y los medios de vida*. Organización De Las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Roma, 2006. Disponible en: <http://www.fao.org/3/a0273s/a0273s00.htm#Contents>

Tuñón, I. (2021). *Nuevos retrocesos en las oportunidades de desarrollo de la infancia y adolescencia. Tendencias antes y durante la pandemia COVID-19*. Documento estadístico. Barómetro de la Deuda Social de la Infancia. Serie Agenda para la Equidad (2017-2025). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educa, 2021. Disponible en: <http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Documents/2021/2021-Documento%20Estad%20Infancia%20NuevosRetrocesosCOVID-19.pdf>

Tuñón, I.; Poy, S. y Salvia, A. (2021). *La tarjeta ALIMENTAR a un año de su implementación. Una caracterización sociodemográfica, socioalimentaria y socioeconómica de los hogares destinatarios*. Documento de investigación– Barómetro



de la Deuda Social Argentina. 1era edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Educa, 2021. Disponible en:

[http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Documents/2021/2021-OBSERVATORIO-INFORME%20ESPECIAL\\_Impacto%20Programa%20Tarjeta%20ALIMENTAR\\_III.pdf](http://wadmin.uca.edu.ar/public/ckeditor/Observatorio%20Deuda%20Social/Documents/2021/2021-OBSERVATORIO-INFORME%20ESPECIAL_Impacto%20Programa%20Tarjeta%20ALIMENTAR_III.pdf)